|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ**Әдебиеттік оқу | Мектеп: Еңбекшілдер орта мектебі |
| Күні:  | Мұғалімнің аты-жөні: Айсина Нурсулу Жаксыбаевна |
| Сынып: 3 «А» | Қатысушылар саны: 9 | Қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы: | Жазғытұры А.Құнанбаев |
| Сабақ мақсаты: | Өлеңін мәнерлеп оқуға, еркін сөйлеуге, салыстырып ойын жеткізе білуге дағдыландыру. |
| Табыс критерий: | **Барлық оқушылар:** Өлеңді толық оқиды |
| **Көптеген оқушылар:**Өлеңнің мағынасын түсінеді |
| **Кейбір оқушылар:**Өлеңнің мағынасын өмірмен байланыстырады |
| Алдыңғы сабақ | Тарауды қайталау  |
| **Жоспар**  |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспарланған іс – әрекет** | **Ресурстар**  |
| **Басталуы** | **І. Шаттық шеңбер**Қуанамын мен де,Қуанасың сен де,Қуанамыз бәріміз ,Арайлап атқан таңға! *(оқушылар шеңберде тұрып, айтады)***ІІ. Топқа бөлу**  |  |
| **Ортасы** | Ақ қар еріп, су көбейіп,Сай салаға толады,Ағаш басы бүршік ашып,Гүл, бәйшешек толады,Балаларым, айтыңдаршы,Бұл қай кезде болады?Балалар жауабы:-Көктемде. -Көктем екенін қалай білдіңдер? -Көктемде неше ай бар? -Көктем қай айдан басталады? -Наурыз айында қандай мерекелер бар? Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? – -Жердегі қар қандай күйде болады? **«Автор орындығы» әдісі***(оқушылар кезекпен өлеңді мәнерлеп оқиды)***«Адвокат» әдісі***(әр топ сұрақтар дайындайды, сұрақтарын келесі топқа қояды)***Сергіту сәтін ұйымдастыру**Тербеледі ағаштар,Алдымнан жел еседі.Кіп-кішкентай бөбектерҮлкен болып өседі.**«Конференция» әдісі****Тапсырма:** - Көктемдегі адамдардың тіршілігін әңгімеле. Ақын Күн жылуын немен салыстырған?*(оқушылардыөз ойларын ортаға салады)***«Түртіп алу» стратегиясы**-Өлеңді тарау тақырыбына берілген суретпен салыстыр. Ұқсас жерлерін түртіп қой. | жұмбақ6 қалпақ |
| **Соңы** | **Сабақты қорыту:** Оқушылар бір-бірінен өлең мазмұнына сәйкес сұрақтар қояды.**Кері байланыс:** «Бас бармақ»**Оқушыларды бағалау:** «Бағдаршам»Қызыл түс-түсінбедімСары түс-түсінбеген жерім барЖасыл түс-түсіндім**Үйге тапсырма беру:**35 бет өлеңді жаттау  | бағдаршам |
| **Қосымша мәліметтер** |  |  |
|  |
| **Дифференциация – қосымша қолдауды қалай көрсетесіз? Үлгерімі жақсы оқушыларға қандай тапсырма беруді жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау –оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәндік байланыстар денсаулық және қауіпсіздік сақтау шаралары****АКТ байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбиелеу элементі)** |
|  |  |  |
| **Рефлексия**Сабақ мақсаты орындалды ма?Бүгін балалар нені үйренді?Оқыту атмосферасы қандай болды?Оқушылар арасында дифференциация бойынша әрекеттер сәтті болды ма?Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарда қандай өзгерістер болды және неге? |  |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытуға және үйренуге қатысты)?Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жеке оқушылар туралы келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпаратты білдім? |