**Еңбекшілдер орта мектебі**



**СЫНЫПТАН ТЫС САБАҚ**

**Тақырыбы: «Алғыр алтау»**

**Сынып: 9-11**

**Дайындаған: Нуржасарова А.М**

**2016-2017 оқу жылы**

**Пән:** География

**Сабақ тақырыбы**: «Алғыр алтау» географиялық сайыс

**Мақсаты:**

*Білімділік:* Оқушылардың алған білімдерін пысықтап қайталау.

*Дамытушылық:*Ойын арқылы оқушылардың логикалық ойлау, танымдық қызығушылықтарын арттырып, ой-өрісін кеңейту.

*Тәрбиелік:* Оқушыларды тапқырлыққа, жылдам ойлауға, шапшандыққа үйрету.

*Пәнаралық байланыс:*

*Сабақтың түрі:* Ойын - сайыс

*Әдісі:* сұрақ-жауап, ойын, қайталау

*Көрнекілігі:* слайд

**Сабақтың барысы:**

I.Ұйымдастыру кезеңі

Армысыңдар достар!

Бұл ойын жүйріктер сынайтын «Алғыр Алтау» ойыны.

«Алғыр алтау» бірнеше кезеңдерден тұратын зияткерлік сайыс. Жарысқа 3 жұп қатысады. Ойын  3 кезеңнен және супер ойыннан тұрады. Әр кезеңнің шартымен ойын барсында танысамыз. Ал қазір қатысушыларды ортаға шақырамыз.

Сонымен бірінші жұп - Қайдар Айжан және Бекен Жұлдыз

Екінші жұп- Амантаева Жәмилә және Хамзина Дилара

Үшінші жұп- Сапа Арыстан және Қайролла Жанерке

(әр топ өздерін таныстырады)

Бәрі келді достар Алғыр алтау ойнына қош келдіңіздер.

* Қандай пәнді жақсы көресіңдер
* Бос уақытында немен айналысасындар?
* Болашақта кім болғыларын келеді?

Психологиялық дайындық!

Армысың, асыл күн !

Армысың, асыл жер !

Армысың, көк аспан!

Армысың, қонағым!

Армысың, жан досым!

Олай болса мен сендерді ойынның ережелерімен таныстырып өтейін.

Ойын 3 кезеңнен тұрады.

3 кезең бойынша ең көп балл жинаған жұп «Супер ойынға» шығады.

Бірінші ойыншы бірінші қатарда ойнаса, екінші ойыншы екінші қатарда сұрақтарға жауап береді.

Әр кезең тапсырмаларымен ойын барысында танысамыз.

Ең алғашқы кезеңі- белес деп аталады. Бұл кезеңде тұжырымдар немесе ережелер беріледі. Тұжырымның дұрыс немесе бұрыстығын көрсету арқылы белгілейсіндер.

Мәселен: Жаздан кейін қыс келеді – дұрыс па, бұрыс па

Күзден кейін қыс келеді дұрыс па, бұрыс па

Түсінікті ғой!!!

Екінші кезең- өткел деп аталады. Бұл кезеңнің шарты мынадай: Алдымен екі санат беріледі. Содан соң бірнеше жауап нұсқалары айтылады. Айтылған есім немесе сөз қай санатқа жататының анықтау керек.

Мәселен: ауа көлігі / су көлігі

(қайық, ұшақ, зымыран)

Ал үшінші кезең асу деп аталады. Асу кезеңінде бір сөз беріледі. Екі жауап нұсқасы болады. Ал сендер сол сөзге қатысты бар бір сөзді анықтау керек. Яғни құлақ деген сөзге қандай сөздер қатысты. (бас, есту, сырға)

Ойын ережесі түсінікті болса әр топтың 2 ойыншысы екінші қатарға шығарып салайық.

Ойынымызды бастайық, дайынбыз ба?

**Бір, екі, үш**

**Отырамыз тып- тыныш**

**Жалқаулықты тастаймыз**

**Сабақты біз бастаймыз.**

І. Белес кезеңінде 12 сұрақ қойылады.

Берілген тұжырымның немесе ереженің дұрыс/бұрыстығын берілген кестені толтыра отырып анықтау керек.

Ойын ережесі түсінікті болса достар мен қазір ауызша оқимын, ал сендер кестені толтырасыздар. Түсінікті ғой ад кеттік онда.

1. Жер шарында 3 полюс бар ( жоқ)
2. Жер шарында 6 материк бар (иә)
3. Лихтенштейннің астанасы- Люксенбург (жоқ)
4. Дүние жүзіндегі ең жоғарғы тығыздық Бангладеште.(иә)
5. Тәуелсіздік туралы деклорация 1990 жылы 25 қазанда қабылданды. (иә)
6. «Арал теңізі» атты монографияның авторы А.Н. Краснов (жоқ)
7. Үстірт үстіртінің ең биік нүктесі- Мұзбел (иә)
8. Сарыбай темір кені орны 1948 жылы ашылды. (иә)
9. Солтүстік қазақстан ауыл шаруашылығының жетекші саласы- күріш өсіру( жоқ)
10. Нидерландықтарды африканерлер деп атайды(иә)
11. Қазақстандағы мұнай өндіруге байланысты құрылған бірлескен кәсіпорын «Теңіз-Шевройл» (иә)
12. Биіктігі бірдей нүктелерді қосатын сызықтар- горизонталь (иә)

Қатемен жұмыс істеу.

Әр қатысушы ойын барысындағы жинаған ұпайларын 3 кезеңнен кейін ғана біледі.

**II кезең: Өткел**

Ойынның алғашқы «Белес» кезеңіне өтіп, «Өткелге» де жеттік.

Сонымен бұл кезеңде екі тапсырма беріледі. Әр тапсырмада 12 сұрақ беріледі. Берілген сөздің қай санатқа жататының анықтау керек.

Ал сонымен ІІ кезеңімізді бастаймыз. Сонымен бірінші тапсырма.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 санат қала** | **2 санат облыс** |
| Алматы | Көкшетау |
| Астана | Қарағанды |
| Риддер | Қостанай |
| Жезқазған | Орал |
| Семей | Ақтөбе |
| Түркістан | Петропавл |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 санат бұғаз** | **2 санат шығанақ** |
| Гибралтар | Гудзон |
| Дрейк | Мексика |
| Ла-Манш | Парсы |
| Магелан | Аден |
| Беринг | Баффин |
| Зонд | Тұщы бас |

**Сергіту сәті. (3 мин)**

**III кезең: Асу**. Біз «Асу» кезеңнің бастаймыз.

Бұл кезеңде бір-біріне қатысы бар сөздерді анықтау керек.

Дайынбыз ба достар. Дайын болсақ кеттік.

Алғашқы сұрақ.

**Атлант**

Мұхит теңіз

**Доссор**

Мұнай кен орны табиғи газ ке орны

**Үнді мұхиты**

8742 7729

**Дамыған ел**

Германия Ресей

**Ескі дүние**

Африка Америка

**Тектоникалық арал**

Мадагаскар Гавай

**Жас платформа**

Аустралия Тұран

**Мезазой эрасы**

Силур Триас

**Изотерма**

Қысым жылу

**Лавразия**

Солтүстік Америка Антарктида

**Латын Америка**

Мексика Жаңа Гвинея

**Боливия**

Сальвадор Ла-Пас

Достар осымен ойының негізгі бөлігі аяқталды.

Енді ойының шешулі кезеңі басталады.

Ең алдымен Супер ойынға шығатын жұпты анықтап алайық. Жұптың Супер ойынға шығу/шықпауын екінші қатардағы ойынышы шешеді. Бір қызығы ол ойыншы өзінің және жолдасының ұпайын білмейді.

Бірінші ойыншының ұпайы %-бен, ал екінші ойыншының ұпайы санмен айтылады. Ойыншы өзінің ұпайын сақтап қалады, немесе екінші ойыншының ұпайына ауыстырады. Сүйтіп бірінші ойыншының шешімі бойынша жұп ортақ ұпай алады.

Екінші қатардағы ойыншыларды ортаға шақырайық.

Біз Супер ойынды бастаймыз. Ең алдымен сұраққа бірінші ойыншы жауап береді, ал екінші ойыншы келісетінің немесе келіспейтінің сұраймын.

Супер ойын

1. Тау жыныстарының өзінің бастапқы қалпынан айрылуын не деп атайды. ( метаморфоза, магма)
2. Ауаның салыстырмалы ылғалдығын өлшейтін құрал (гигрометр, термометр)
3. Өсімдік, жануарлар, ұсақ ағзалар бірлестігі (биосфера, биоценоз)
4. Температурасы үнемі жоғары жауын-шашын жыл бойы біркелкі болатын табиғат зонасы: (қоңыржай, экваторлық)
5. Алғаш рет 1866 жылы Эрнст Геккель енгізген термин (биология, экология)
6. Мүк пен қына, бұта өсетін мәңгі тоң таралған жерлер (тундра, тайга)
7. 1909 жылы Солтүстік полюске жеткен саяхатшы (Р.Пири, Р. Амундсен)
8. Белгілі климат зерттеуші ғалым: (А.Вегенер, Б.Алисов)
9. Жаңа индустриялы ел ( Корея, Индонезия)
10. Дүние жүзінде алғашқы халық санағы жүргізілген (Египетте, Үндістанда)
11. Аустралия, Гвинея, Ямайка, Бразилия- әлемдегі жетекші өндірушілер- (тас көмір,боксит)
12. Табиғи каучук беретін ағаш (бамбук, гевея)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Иә** | **Жоқ** |
| 1 | Жер шарында 3 полюс бар |  |  |
| 2 | Жер шарында 6 материк бар |  |  |
| 3 | Лихтенштейннің астанасы- Люксенбург |  |  |
| 4 | Дүние жүзіндегі ең жоғарғы тығыздық Бангладеште |  |  |
| 5 | Тәуелсіздік туралы деклорация 1990 жылы 25 қазанда қабылданды. |  |  |
| 6 | «Арал теңізі» атты монографияның авторы А.Н. Краснов |  |  |
| 7 | Үстірт үстіртінің ең биік нүктесі- Мұзбел |  |  |
| 8 | Сарыбай темір кені орны 1948 жылы ашылды. |  |  |
| 9 | Солтүстік қазақстан ауыл шаруашылығының жетекші саласы- күріш өсіру |  |  |
| 10 | Нидерландықтарды африканерлер деп атайды |  |  |
| 11 | Қазақстандағы мұнай өндіруге байланысты құрылған бірлескен кәсіпорын «Теңіз-Шевройл» |  |  |
| 12 | Биіктігі бірдей нүктелерді қосатын сызықтар- горизонталь |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Иә** | **Жоқ** |
| 1 | Жер шарында 3 полюс бар |  |  |
| 2 | Жер шарында 6 материк бар |  |  |
| 3 | Лихтенштейннің астанасы- Люксенбург |  |  |
| 4 | Дүние жүзіндегі ең жоғарғы тығыздық Бангладеште |  |  |
| 5 | Тәуелсіздік туралы деклорация 1990 жылы 25 қазанда қабылданды. |  |  |
| 6 | «Арал теңізі» атты монографияның авторы А.Н. Краснов |  |  |
| 7 | Үстірт үстіртінің ең биік нүктесі- Мұзбел |  |  |
| 8 | Сарыбай темір кені орны 1948 жылы ашылды. |  |  |
| 9 | Солтүстік қазақстан ауыл шаруашылығының жетекші саласы- күріш өсіру |  |  |
| 10 | Нидерландықтарды африканерлер деп атайды |  |  |
| 11 | Қазақстандағы мұнай өндіруге байланысты құрылған бірлескен кәсіпорын «Теңіз-Шевройл» |  |  |
| 12 | Биіктігі бірдей нүктелерді қосатын сызықтар- горизонталь |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 санат қала** | **2 санат облыс** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 санат бұғаз** | **2 санат шығанақ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 санат қала** | **2 санат облыс** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 санат бұғаз** | **2 санат шығанақ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 санат қала** | **2 санат облыс** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 санат бұғаз** | **2 санат шығанақ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 санат қала** | **2 санат облыс** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 санат бұғаз** | **2 санат шығанақ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Атлант**

Мұхит теңіз

**Доссор**

Мұнай кен орны табиғи газ кен орны

**Үнді мұхиты**

8742 7729

**Дамыған ел**

Германия Ресей

**Ескі дүние**

Африка Америка

**Тектоникалық арал**

Мадагаскар Гавай

**Жас платформа**

Аустралия Тұран

**Мезазой эрасы**

Силур Триас

**Изотерма**

Қысым жылу

**Лавразия**

Солтүстік Америка Антарктида

**Латын Америка**

Мексика Жаңа Гвинея

**Боливия**

Сальвадор Ла-Пас

**Атлант**

Мұхит теңіз

**Доссор**

Мұнай кен орны табиғи газ кен орны

**Үнді мұхиты**

8742 7729

**Дамыған ел**

Германия Ресей

**Ескі дүние**

Африка Америка

**Тектоникалық арал**

Мадагаскар Гавай

**Жас платформа**

Аустралия Тұран

**Мезазой эрасы**

Силур Триас

**Изотерма**

Қысым жылу

**Лавразия**

Солтүстік Америка Антарктида

**Латын Америка**

Мексика Жаңа Гвинея

**Боливия**

Сальвадор Ла-Пас

Просмотр содержимого документа   
««Алғыр алтау» математикалық сайыс»

**Пән:** Математика

**Сабақ тақырыбы**: «Алғыр алтау» математикалық сайыс

**Мақсаты:**

*Білімділік:* Оқушылардың өткен сабақтардан алған білімдерін пысықтап қайталау. Екі таңбалы сандарды қосу және азайту. Күрделі жақшалы өрнектер шығару.

*Дамытушылық:*Ойын арқылы оқушылардың есептер шығаруды, логикалық ойлау, есептеу қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын арттырып, ой-өрісін кеңейту.

*Тәрбиелік:* Оқушыларды тапқырлыққа, жылдам ойлауға, шапшандыққа үйрету. Ұжымда жұмыс істеуге жұмылдыру.

*Пәнаралық байланыс:* әдебиет

*Сабақтың түрі:* Ойын - сайыс

*Әдісі:* сұрақ-жауап, ойын, қайталау

*Көрнекілігі:*Таратпа материалдар, портрет, слайд

**Сабақтың барысы:**

I.Ұйымдастыру кезеңі

Балалар бүгінгі сабағымыз ерекше болмақ. Оның ерекшелігі бүгін бізге қонаққа қонақтар келіп отыр. Ал, кәне сәлемдесейік!

Психологиялық дайындық!

Армысың, асыл күн І

Армысың, асыл жер !

Армысың, көк аспан!

Армысың, қонағым!

Армысың, жан досым!

Жылуыма жылу қос, міне менің алақаным! (бір-бірінің қолының үстіне алақаның қояды)

Ұрандары: 1топ- Тірлік, тірлік түбі- бірлік.

2 топ- Бірлік болмай- іс оңбас.

3 топ- Күш-бірлікте

4 топ- Бірлік болмай, тірлік болмас

Оқушыларды сабақ тақырыбымен, мақсатымен таныстыру. Сабағымыз «Алғыр алтау» ойын сайысы арқылы өтеді. Ойын 3 кезеңнен тұрады. **Кезеңдер:**I кезең: Белес**.**

II кезең: Өткел

III кезең: Асу

Әр кезең тапсырмаларымен ойын барысында танысамыз.

Ойынымызды бастайық, дайынбыз ба?

Бір, екі, үш

Отырамыз тып- тыныш

Жалқаулықты тастаймыз

Сабақты біз бастаймыз.

**I кезең: Белес.Шапшандыққа арналған тапсырма.**

1. Алдарындағы қағаздарда өрнектер жазылған. Өрнектердің мәнін қай топ тез табады. Тапсырманы шапшаң, тез бітіргенге смайлик

**6**

* 1. **Поместите здесь ваш текст**

1. беріледі.

6

**Алғыр**

**Алтау**

1. Топтар дұрыстығын тексереді.

+ белгісін қояды.(жалау көтеріледі)

2. Шыққан өрнектердің мәндерінің қосындысын тауып, сол санды басқа сандар арасынан тауып көрсету. (Жалау көтеру)

*Белестен* кідірмей өткен топты анықтайық!

**II кезең: Өткел** 1) Әдебиеттік оқу пәнінен оқыған шығармаларынан үзінділер беріледі. Сол үзінді қандай және кімнің шығармасынан алынғанын тез тауып алу. (Жалау көтереді)

2)Енді сол шығарманың автор портретін тауып алу керек (Жалау көтеру)

3.Конверттегі тапсырманы орындау. 1 бала тақтаға іледі (маркермен жазады) Қалған балалар дәптерге орындайды.

**Қызықты сұрақтар:**

1.Қосудың компоненті?

2.80 минут неше сағат, неше минут?

3. 7 Ондық 5 бірліктен тұратын санды ата.

4.Шарты мен сұрағы бар кішкене әңгіме?

5.Мектептегі 45 минут ?

6.Оқу жылының соңғы айы қандай?

7.Азайту амалының компоненттерін ата?

8.4 мысық пен 5 тауықтың аяғы нешу?

9. 3 мысық пен 5 тауықтың аяғы неше?

10.5 машина мен 4 велосипед дөңгелектері нешеу.

**Сергіту сәті. (3 мин)**

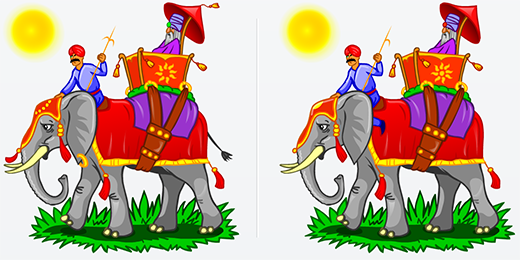
**III кезең: Асу**1) Алдарындағы қағаз қиындыларынан суретті кім тез құрастырады.

2)Аударамыз, не шықты? Математика оқулығында қандай тапсырма екенін қай топ бірінші табады?

**Дәптермен жұмыс**

3) №4, №3 Есеп құрастыру шығару. Есеп талданады.

4)10 Ұқсастықты тап.



**Сабақты қортындылау:** Қандай топ жеңгенің жұлдыздарды санау арқылы анықтаймыз.

[**«Балапан» телеарнасы**](http://balapan.kaztrk.kz/kz) жаңа интеллектуалдық бағдарлама ұсынады. Балалардың білімін анықтауға бағытталған **«Алғыр алтау»** жобасының түсірілімі басталды.

Зияткерлік бағдарлама бірнеше кезеңнен тұрады. Ойынға **7-14 жас аралығындағы сыныптастар, достар, бауырлар** қатысады. Үш топ өзара сайысады. Бір топта екі адам болады. Қатысушылардың бірі алдыңғы қатарда тұрып, сұрақтарға жауап берсе, екіншісі оқшауланған бөлмеде ойнайды. Әр бағдарламада анықталған жеңімпаздар «супер ойынға» жолдама алады.