

Кепісілді :
«Еңбекшілдер ауылның
ЖОББМ»КММ жаңында
«Ақбота» шо менгерушісі

Азнаева Д.Б

Бекітілді:
«Еңбекшілдер ауылның ЖОББМ» КММ
Мектеп директоры: Нуржасарова А.М



2023 ж

**2023-2024 оку жылында музыкадан ересек топка арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Мұзыка жетекшісі: Сманова Тлекес Баймановна

2023 -2024 оку жылы

Келісілді :

«Еңбекшілдер ауылъының
ЖОББМ»КММ жаңында

«Ақбота» шо менгерушісі

 Азнабаева Д.Б

Бекітілді:
«Еңбекшілдер ауылъының ЖОББМ» КММ
Мектеп директоры: Нуржасарова А.М



2023 ж

Мұзыка жетекшісінің 2023 - 2024 оку жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі «Еңбекшілдер ауылъының ЖОББМ»КММ жаңындағы «Ақбота» шағын орталығы

Топ.Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрші көзені: күркүйек айы, 2023-2024 оку жылы.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|----------|---------------------------|---|
| Кыркүйек | Мұзыка | <ul style="list-style-type: none">- казак халқының үлттік бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелу;- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар эндерді ұсыну.Балалардың музықага деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға үнталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту. |
| | Мұзыка тыңдау. | Мұзыканы тыңдау мәдениеттің сактау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). |

Ән айту.

Балаларды мәнерлеп ән айтуда Уйрету, әнді созып, кимылдармен
Уйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).

Музыкалық-ырғакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойнадағы музыкалық кимылдарды орындауға
кызыгуышылық тудыру, марш сипатын ырғакты жүріспен беру,
музыканың ырғағын накты бере отырып, кос аяқпен еркін және жөніл
секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,
музыканың екінші белгінде кимылдарды өзгерту, музыканың көнілді,
ойнакы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді
сақналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртурлі карқынмен
секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы
музыкалық аспаптарды колдану.

Билер.

Әуеннің көнілді сипатын қабылдауға Уйрету, музыканың кіріспесін
ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына
сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын
есте сактай.

Келісілді :

«Еңбекшілдер ауылының
ЖОББМ»КММ жаңында
«Ақбота» шо ментерушісі

Азнабаева Д

Бекітілді:

«Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ
Мектеп директоры: Нұржасарова А.М
Н.Н. 2023 ж

Музыка жетекшісінін 2023 - 2024 оку жылына арналған үйимдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

| Айы | Үйимдастырылған іс-әрекет | Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|------------------------------------|--|
| Казан | Музыка | - Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музыкаль шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеләп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуғуды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). |
| | Музикалық-ыргакты кимылдар. | Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына карай женил, ыргакты жүгіру; музыканың ыргагын накты бере-отырып, кос аякten еркін және женил секіру; кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырын, журелел отыру, музыканың екінші болғандың кимылдарды өзгерту, музыканың концилі, |
| | | |

оинакы сипатын кабылдау, мазмұны бойынша таныс эндерді сақналауда баулу,
музыканың ырғанғына сәйкес әртүрлі каркынмен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.
Таныс эндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық
аспаптарды колдану.

Билер.

Әуеннің көңілді сипатын кабылдауда үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,
кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды
ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау.

Келісілді:

«Еңбекшілдер ауылдарынан

ЖОББМ»КММ жаңында

«Ақбота» шо менгерушісі

 Азнаева Д.Б

Бекітілді:

«Еңбекшілдер ауылдарынан ЖОББМ» КММ

Мектеп директоры: Нуржасарова А.М

2023 ж



Музыка жетекшісінің 2023-2024 оқу жылына арналған үйимдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы «Еңбекшілдер ауылдарынан ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбота» шағын орталығы

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың күрьлу кезеңі: караша айы, 2023-2024 оқу жылы.

| Айы | Үйимдастырылған іс-әрекет | Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|--|
| Караша | Музыка | <ul style="list-style-type: none">- балаларға тындауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауга ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту. |
| | Музыка тындау. | <p>Музыканы тындау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды аландамай сонына дейнін тындау). Музыканың сипаттың сезінуге үйрету.</p> <p>Әпайту.</p> |

Балаларды мәнерлел эн айтуға үйрету, әнді сөзүп, кимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си бірінші оқтава шегінде).

Мұзыкалық-ырғакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойындағы мұзыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғакты жүріспен беру, мұзыканың кимылдық сипатына қарай женіл, ырғакты жүгіру.

Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы мұзыкалық аспаптарды колдану. Сылдырмактармен әуендерді ойнау.

Билер.

Әуеннің көнілді сипатын қабылдауға үйрету, мұзыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, мұзыканың сипатына сәйкес кимылдарды аудыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау. Женіл, ырғакпен қозғалу.

Келіспілді:

«Еңбекшілдер ауылъының
ЖОББМ»КММ жаңында

«Ақбота» шо менгерушісі

 Азнаева Д.Б

Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттегін перспективалык жоспары

Білім беру үйимы «Еңбекшілдер ауылъының ЖОББМ»КММ жаңындағы «Ақбота» шағын орталығы

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың күршілі көзені: желтоксан айы, 2023-2024 оку жылы.

| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекет | Үйымдастырылған іс-әрекеттегін міндегтері |
|-----------|---------------------------|--|
| Желтоксан | Музыка | - балаларга тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді үсіну. Балалардың музыкаға деген кызыгуыштың тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканын сипаттың сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музикадан алған асерлері туралы зерттеп айтуды, музыкалық шығарманың мәнерлі күрделіліктерін көрсетуде. |
| | | |



2023 ж

Ән айту.

Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).

Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алушы дамыту.

Әуенде таза және сөздерді анық айтуда, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тербиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғакты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай женіл, ыргакты жүтіру; музыканың ырганын нақты бере отырып, кос аяқпен еркін және женил секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды колдану. Домбыра әуендерді ойнау.

Билер.

Әуеннің көнілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би

кимылдарының, билердің атауларын есте сактау.

Женіл, ыргакпен қозғалу; жүппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды колдану.

жыныспаралық мәдениеттегің ойнадау (сәкесті, септима шегіндегі жоғары, төмен).

Ән айту.

Балаларды мәнерлел ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Кыска музикалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенде таза және сөздерді анық айтуға, музыканын сипатын жеткіз білуге үйрету. Аспаптын сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға бауту (тарбиешіні көмегімен).

Музикалық-ыргакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойындағы музикалық кимылдарды орындауга кызыгуышылық тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру, музыканын кимылдық сипатына карай женил, ыргакты жүгіру; женил секіру, музыканын екінші белгіндегі кимылдарды өзгерту.

Балалар музикалық аспаптарында ойнау.

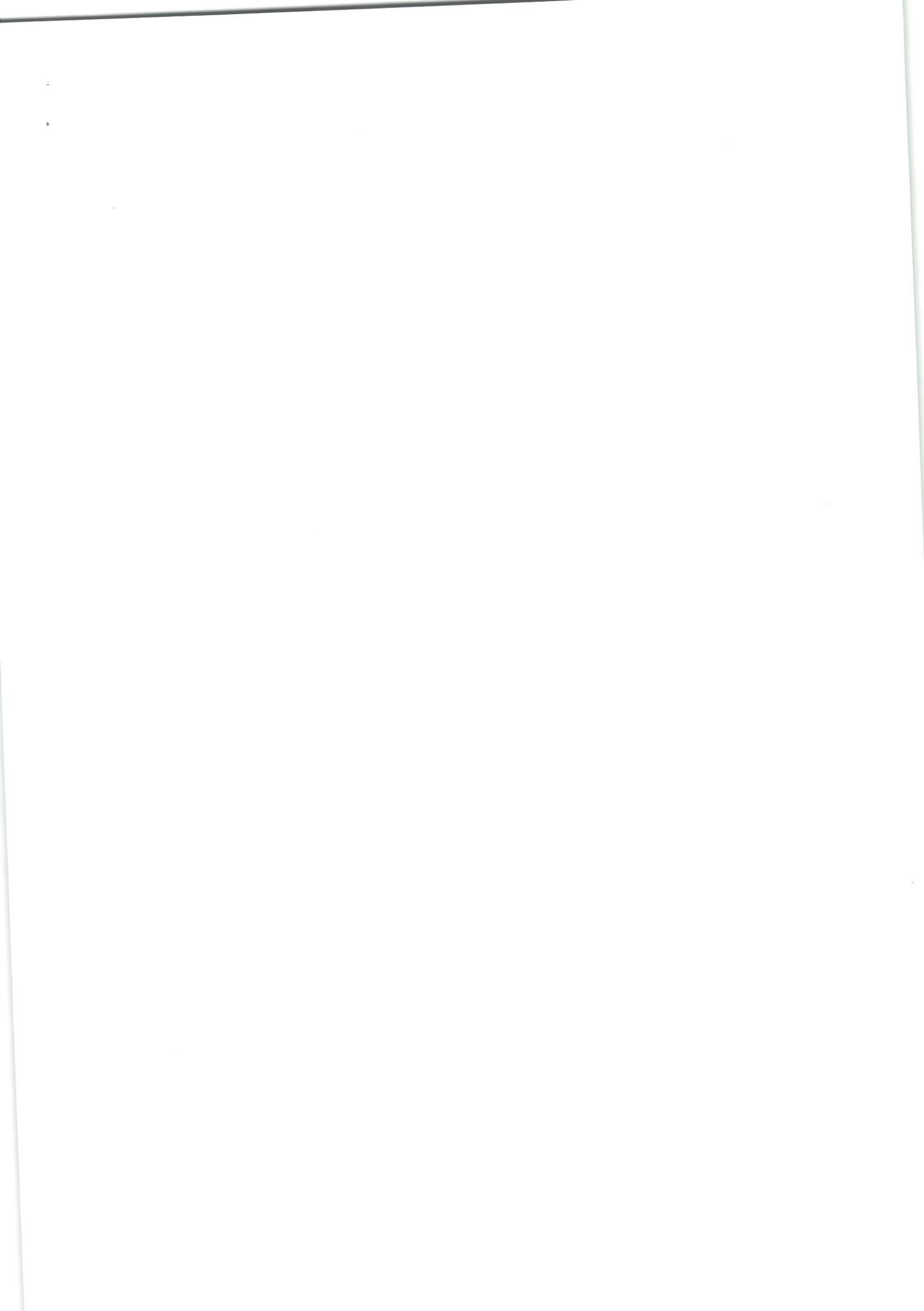
Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музикалық аспаптарды колдану. Сазсырнайда ауендерді ойнау.

Билер.

Әуеңнің көnlді сипатын кабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау.

Женил, ыргаклен козгалу; жүшпен би кимылдарын орындау;

билиerde ойындағы музикалық кимылдарды колдану. Музыканың сипатына сәйкес ойнан арекеттерін орындау, шенбер



— Мұнай мен көзінен шының түркесінде көз атасынан көз атасынан, шашшандық пен
жарылғандасты, Мұзықалық көзінді, ойнақы сипатын ажыратып белу,
атрибутармен би кимылдарын орындау.

Көлісілді :

«Еңбекшілдер ауылнын
ЖОББМ»КММ жаңында
«Ақбога» шо менгеруші
 Азнабаева Д.Б

Музыка жетекшісінің 2023-2024 оку жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Бекітілді:
«Еңбекшілдер ауылнын ЖОББМ» КММ
Мектеп директоры: Нуржасарова А.М
 2024 ж

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|---|
| Кантар | Музыка | <p>- балаларға тындауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген кызынушылыбын тудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыканы тындау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тындау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тындалған музықадан алған әсерлері туралы әнгімелеру, музыкалық шығарманың мәнерлі күралдарын байқауға үйрету (акырын, катты, баюу, жылдам),</p> |

төмен).

Ән айту.

Балаларды мәнерлеліп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды қалыптастыру (ре-си бірінші оқтава шегінде). Кыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуда баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғакты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай женіл, ырғакты жүтіру; музыканың ыргағын нақты бере отырып, кос аяқпен еркін және женил секіру, музыканың екінші белгінде кимылдарды өзгерту.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды колдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау.

Билер.

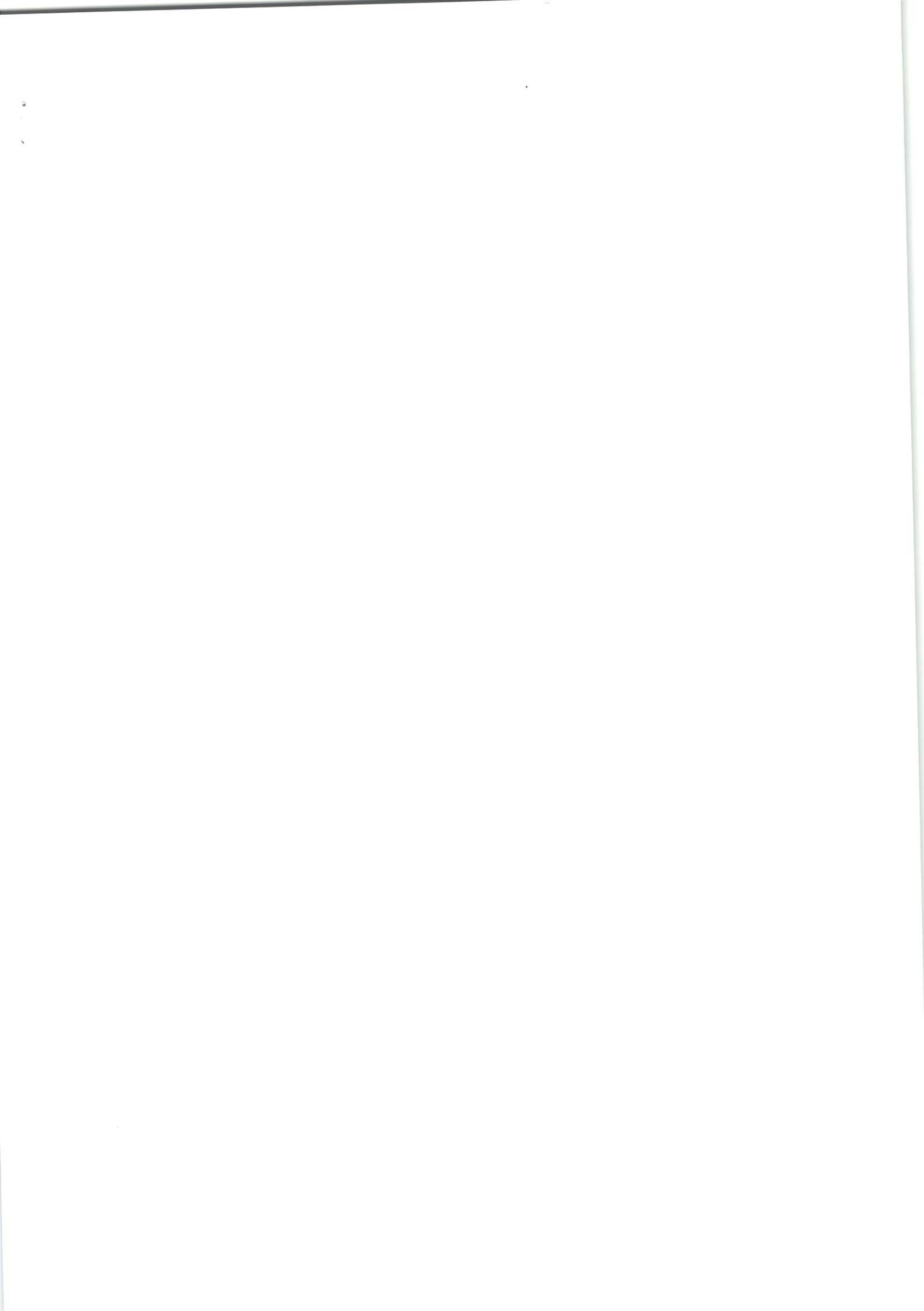
Әуеннің көнілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактай.

Женіл, ырғакпен қозғалу; жұлпен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды колдану.

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер

жоғары дыбыстыарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,

бойымен эн айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шашшандык пен еңгілік таныту, музыканың көnlі, ойнакы сипатын ажырата білу, атрыбуттармен би қимылдарын орындау.



Келісілді :

«Еңбекшілдер ауылның
ЖОББМ»КММ жаңында
«Ақбота» шо менгерушісі
 Азнаева Д.Б

Бекітілді:
«Еңбекшілдер ауылның ЖОББМ» КММ
Мектеп директоры: Нуржасарова А.М

2024 ж

Мұзыка жетекшісінің 2023 - 2024 оку жылына арналған үйимдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі «Еңбекшілдер ауылның ЖОББМ»КММ жаңындағы «Ақбота» шағын орталығы
Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың күршіту кезеңі: акпан айы, 2023-2024 оку жылы.

| Айы | Үйимдастырылған іс-әрекет | Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|--|
| Акпан | Музыка | <p>- балаларға тындауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музықага деген қызыгуыштырын тудыру, оны тындауга ынталандыру, музыкалық шығармаларды әмбодионалды кабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыканы тындау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тындау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тындалған музықадан алған әсерлері туралы әнгімеледеу, музыкалық</p> |

шығарманың мәнерлі күралдарын байқауға үйрету (акырын, катты, бају, жылдам), жоғары дыбыстырды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).

Ән айту.

Балаларды мәнерлеп ән айтуда үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си бірінші оқтава шегінде).

Кыска музыкалық фразалар арасында тыныс алууды дамыту.

Өуендей таза және сөздерді анық айтуда, музыканың сипатын жеткізе білтүге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуда баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға кызыгушылық тудыру, марш сипатын ырғакты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай женіл, ырғакты жүргіру; музыканың ырғагын нақты бере отырып, кос аяқпен еркін және женіл секіру, музыканың екінші белгінде кимылдарды өзгерту.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды колдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау.

Билер.

Әуеннің көнілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау.

Женіл, ырғакпен козғалу; жүлпен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды колдану.

Музыканиң сипатына сәйкес ойнан арекеттерін орындау, шенбер
бойымен ән айтып журу, кимылдарды өзгерту, шашшандық пен
еңгілік таныту, музыканиң көнілді, ойнакы сипатын ажыраты
білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.

Келісілді :

«Еңбекшілдер ауылның
ЖОББМ»КММ жаңында
«Ақбата» шо менгерушісі

 Азнаева Д.Б

Бекітілді:
«Еңбекшілдер ауылның ЖОББМ» КММ
Мектеп директоры: Нұржасарова А.М
2024 ж

Музыка жетекшісінің 2023- 2024 оку жылына арналған үйимдастырылған іс-эрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйимы «Еңбекшілдер ауылның ЖОББМ»КММ жаңындағы «Ақбата» шағын орталығы
Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың күршілі кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оку жылы.

| Айы | Үйимдастырылған іс-эрекет | Үйимдастырылған іс-эрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|---|
| Наурыз | Музыка | <p>- балаларға тыңдауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипаттын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды белу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері турали әнгімеледеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, катты, баюу, жылдам),</p> |



жоғары дыбыстарды ақырату (секста, септима шегінде жоғары, темен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алууды дамыту. Әуендей таза және сөздерді анық айтуга, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тербиешінің көмегімен).

Музыкалық-ыргакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызыгуышылық тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай женіл, ыргакты жүтіру; музыканың ыргағын накты берे отырып, кос аяқпен еркін және женіл секіру, музыканың екінші белгінде кимылдарды өзгерту, музыканың қоңылді, ойнакы сипатын кабылдау.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды колдану. Барабанданда әуендерді ойнау.

Биллер.

Әуеннің көнілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сактау. Женіл, ыргакпен қозғалу; жүлпен би кимылдарын орындау;

білдерде ойындағы музикалық кимылдарды колдану.
Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер
бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен
елтілік таныту, музыканың көnlіді, ойнакы сипатын ажыраты
білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.
Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Камакай» бін
үйрету.



Келісілді :

«Еңбекшілдер ауылъынын
ЖОББМ»КММ жаңында
«Ақбата» шо менгеруплісі
 Азнаева Д.Б

Бекітілді:

«Еңбекшілдер ауылъынын ЖОББМ» КММ
Мектеп директоры: Нуржасарова А.М

 2024 ж

Музыка жетекшісінің 2023 – 2024 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалык жоспары

Білім беру үйимы «Еңбекшілдер ауылъынын ЖОББМ»КММ жаңындағы «Ақбата» шағын орталығы
Топ: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың күршілі көзені: сәуір айы, 2023-2024 оку жылы.

| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекет | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|---|
| Сәуір | Музыка | <p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелі мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипаттын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әнгімелдеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, катты, бају, жылдам),</p> |

жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмөн), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, казактың ұлттық аспабы домбырамен орындаған әндер мен күйлерді тыңдату.

Ән айту.

Балаларды мәнерлеп ән айтуда Уйрету, әнді созып, кимылдармен Үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Кыска музыкалық фразалар арасында тыныс алушы дамыту. Өзендей таза және сөздерді анық айтуда, музыканын спатын жеткізе белуге Уйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуда баулу (тербиешінің көмегімен).

Музыкалық-ырғакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға къзығушылық тудыру, марш спатын ырғакты жүріспен беру, музыканың кимылдық спатына қарай женіл, ырғакты жүгіру; музыканың ырғагын накты бере отырш, кос аякпен еркін және женіл секіру, музыканың екінші белгінде кимылдарды өзгерту, музыканың көнілді, ойнакы спатын қабылдау.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртурлі шұлы музыкалық аспаптарды колдану. Металлофонмен әуендерді ойнау.

Билер.

Әуенниң көнілді спатын қабылдауға Уйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың спатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау. Женіл, ырғакпен қозгалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды колдану.

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шашшандық пен еттілік таныту, музыканың көңілді, ойнакы сипатын ажыраты білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Казактың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Камажай» биін үйрету.

Келісілді :

«Еңбекшілдер ауыллының
ЖОББМ»КММ жаңында
«Ақбота» шо менгерушісі
Азнабаева Д.Б

Бекітілді:

«Еңбекшілдер ауыллының
ЖОББМ»КММ
Мектеп директоры: Нұржасарова А.М

2024 ж

Мұзыка жетекшісінің 2023- 2024 оку жылына арналған үйимдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйимы Еңбекшілдер ауыллының ЖОББМ»КММ жаңындағы «Ақбота» шағын орталығы
Төп: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың күрьшли көзөні: мамыр айы, 2023-2024 оку жылы.

| Айы | Үйимдастырылған іс-әрекет | Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|--|
| Мамыр | Музыка | - балаларға тындауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар эндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту. |
| | Музыка тындау. | Музыканы тындау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тындау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тындалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелуе, музыкалық шығарманың мәнерлі |



куралдарын байқауға үйрету (акырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмөн), әндөрді иллюстрацияларды көрсетумен жөне кимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші оқтава шегінде).

Кыска музыкалық фразалар арасында тыныс алулы дамыту.

Әуендей таза және сөздерді анық айтуда, музыканың сипаттын жеткізе белгүле үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тербиешіні көмегімен).

Музыкалық-ыргакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызынушылық тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына карай женіл, ыргакты жүтіру; музыканың ыргағын нақты бере отырып, кос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші белгінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әнддерді сақналауға баулу, музыканың ыргағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндөрді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды колдану. Барабанда әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атаяу.

Билер.

Әуеннің көнілді сипатын кабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау.

Женіл, ыргакпен қозгалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды колдану.

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып журу, кимылдарды өзгерту, шашшандық пен еттілік таныту, музыканың көнілді, ойнакы сипатын ажыратса білу, атрабуттармен би кимылдарын орындау.

Казактың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Камажай» бойін үйрету.

