

ЦИКЛОГРАММА
1 - апта 1 қыркүйек -3қыркүйек 2021 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша».
Апта тақырыбы :«Менің балабақшам».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			П.Ж.О «Менің отбасым» Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын біледі.	Құрылымдалған ойын: «Мен кезекші» ойнау арқылы шашпай-төкпей тамақтануға дағдыланады.	Құрылымдалған ойын: Үстел үсті ойыны «Не артық?» пазл: Балалармен
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			П.Ж.О «Топ ішіне саяхат» Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту,	Еркін ойын. «Қуыршақты ботқамен тамақтандырамыз» ойнау арқылы шашпай-төкпей тамақтануға дағдыланады.	Құрылымдалған ойын. Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» пазл: Балалармен балабақша
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. 4 К моделі	1.Қоршаған орта. «Балабақша және мектеп». д/о «Балабақша ғимараты». Мақсаты: Балаларға балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелетін мекеме екендігін	1 .Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат » Мақсаты: Жаңды және жансыз табиғат нысандары

			<p>1. Коммуникативтік. Балабақша суретін пайдалана отырып балабақша туралы айтады.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік өз үйлерінің сыртқы түстерін атайды.</p> <p>4. КОМАНДЫЛЫҚ ЖҰМЫС .құммен үй салу біледі, Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам»</p>	<p>түсіндіру. 4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Балабақша суретін пайдалана отырып балабақша туралы айтады. 2. сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Өз үйлерінің сыртқы түстерін атайды. 4. Командылық жұмыс.Балабақшаның мүсінің жасайды. 2.Денешынықтыру Маманның жоспары бойынша</p>	<p>ойын: «Жанды-жансыз табиғатты ата»</p> <p>4К моделі. 1.Коммуникативтік. Қоршаған орта туралы айтады суретке қарап. 2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3.Кретивтілік жанды жансыз табиғат туралы айтады. 4.Командылық жұмыс. Жанды табиғаттың суретін салады.</p>
Рухани жаңғыру	Біржан сал туралы әңгіме жүргізу			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	.
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент			
Ойындар, дербес әрекет			Ойын – жаттығу; Альбомдар, сюжетті	«Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша	«Үш аю» ертегі оқып беру;

			картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	сюжетті картиналар қарастыру .	үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Сандарды тура және кері санауға дағдыландыру.	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Табиғатты тазалықпен ұқыптылыққа және сүйіспеншілікке сүйемелдеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу			Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-1 Бақылау. Жаңбырды бақылау. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: Сұр қоян. «Гүлдер». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Жел күшін анықтау. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-2 Бақылау. Бұлтты бақылау. Еңбек: ауладағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын. Еркін ойын. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-3 Бақылау. «Жылы жаққа кеткен тырналарды бақылау». Бақылау жасау Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Қимылды ойын: «Аттамақ». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Бұлт неге ұқсайды. Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Балалардың үйге қайтуы			Балалардың денсаулығын қадағалау
-------------------------------	--	--	---

Өтпелі тақырып «Балабақша менің достарым».

Апта тақырыбы :«Ас атасы нан».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пирамида»	Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход».	П.Ж.О Сурет бойынша әңгіме құрау: «Туған жерім».	Құрымдалған ойын. Саусақ ойыны: «Отбасы»	П.Ж.О Әңгімелесу: «Туған жердің табиғаты»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	П.Ж.О «Әңгімелеп бер». Мақсаты. Балалар суретке қарап Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастырады.	Құрылымдалған ойын. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Құрылымдалған ойын. «Көктем мезгіліне қандай заттар қажет?». Сурет арқылы көріп қай мезгілге жататыны жылдам айтады. (креативтік , тікелей бақылау, сыни ойлау).	Құрылымдалған ойын. «Гүлдерді жина». Мақсаты: Гүлдерді тауып себеттерге жинайды. (Жаппай бақылау, командалық жұмыс).	Құрылымдалған ойын. «Гүлдерді тап». Әр бала алған карточкасына сәйкес гүлдерді табу керек. (бала үні, жаппай бақылау).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа,	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме» Мақсаты: Қиялдап, ойдан әңгіме құрауға үйрету. Тілдерін дамытады. Өз ойларын жеткізе біледі..	1.Орыс тілі. Тема: «Мои друзья» Цель: ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова	1.Жаратылыстану Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: Табиғаттағымаусымдық өзгерістер туралы жыл

	<p>адамгершілікке тәрбиелеу. Құрыл. ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» 4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Ертегіні мазмұндайды. 2. сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4. Командылық жұмыс.Ертегіні ролдерге бөліп ойнайды.</p> <p>2.Денешықтыру Тақырыбы:<i>Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату</i> Қимылды ойын:</p> <p>Өз үйіңді тап!» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен</p>	<p>салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі. Құыл. ойын: «Таныс пішіндер доминосы» 4 К моделі. 1.Коммуникативтік Сандарды салыстыра отырып ажыратады. 2. сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Сандарды топтастырады. 5. Командылық жұмыс. 6. Тең тең емес екенін ажыратады. 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.</p>	<p>4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Әңгіме құрауды біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Өз ойларын дұрыс жеткізеді. 4. Командылық жұмыс.Ертегіні ролдерге бөліп ойнайды..</p>	<p>«друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Дид-я игра: «Выбери друга» 4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Достық сөзін түсінеді. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Дос қадірін біледі. 4. Командылық жұмыс. Достарына сыйлық жасайды. 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.</p>	<p>мезгілдері туралалы түсініктерін кеңейту. Құрыл.ойын: «Жыл мезгілін салыстыр» 4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Әңгімелейді сұрақтарға жауап береді. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Пікір білдіреді. 4. Командылық жұмыс. Топтасып күзгі еңбекті ажыратады. 2.Жапсыру. Тақырыбы: «Досымның үйі » Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-қ ойын:</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>«Ауа шары»</p>	<p>Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес» 4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Достарының үйі суреті бойынша әңгімелейді</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі.</p> <p>4.Командалық жұмыс.Қарындашпен достарының үйін салады.</p> <p>3.Денешынықтыру. Тақырыбы:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату</p>		<p>Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс» 4 К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік . Үйлердің түрін ажыратады.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Кретивтілік. Өз ойларын айтады.</p> <p>4. Командылық жұмыс.</p> <p>Үй құрастырады. Дене шынықтыру. Тақырыбы:жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алашақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алашақ ұстап допты домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Досыңа көмектес» 4 К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік . Сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Кретивтілік. Өз ойларын айтады.</p> <p>4. Командылық жұмыс. Досының үйін топтасып жапсырады.</p>
Рухани жаңғыру	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.	Қимылды ойын:	Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту».Өлеңін	

		«жсел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»			жаттау.
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компанет			
Ойындар, дербес әрекет	Жолда жүру ережесі «Бағдаршам біздің досымыз»	Сюжетті-рөлдік ойын «Диканшы» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу арқылы «Р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуанды заттарды салыстыруға үйрету;	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге дағдыландыру;	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруге дағдыландыру;	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Дене жаттығуларын орындау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-4 Бақылау. Желді бақылау.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-5 Бақылау. Көшедегі машиналарды	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-6 Бақылау құстардың	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-7 Бақылау. Ауа райын бақылау.	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-8 Бақылау. Күзгі жапырақты

	<p>Мақсаты.желдің түрлерін біледі, ажырата алады.</p> <p>Еңбек: Әдемі гүлдер.</p> <p>Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек ау айгөлек».</p> <p>Еркін ойын желмен жарысайық..</p> <p>Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін ажыратады.</p> <p>Еңбек:ағаш түптерін қопсту.</p> <p>Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>тіршілігін бақылау. бақылау.</p> <p>Еңбек:топыраққа су құю</p> <p>Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон»</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.</p> <p>Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше?</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Еңбек:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи»</p> <p>Ойын. Қасқыр мен қаздар.</p> <p>Бақылау.</p> <p>Қызуғышылық мүдде.</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>бақылау.</p> <p>Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі бұтақты тазалауға қатысады.</p> <p>Қимылды ойын: «монданақ».</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.</p> <p>«Біздің үй қайсы тап?»</p> <p>Мақсаты өз ойларын іске асыру.</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.	Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.	«Күз кереметі» ата-аналармен бірлескен көрмесі.	Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту.

ЦИКЛОГРАММА
 3 - апта 13 қыркүйек-17 қыркүйек 2021 ж.)
 ересек тобы

**Өтпелі тақырып «Менің
 БАЛАБАҚШАМ».**

Апта тақырыбы : «Менің сүйікті ойыншықтарым ».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Кубиктер»	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Ас атасы нан».	Артикул.жаттығу: «Сағат», тыныс алу жаттығулар.	Саусақ ойыны: «Тауық»	Әңгімелесу: «Дастарханға нан қалай келеді?»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйретеді.	Құрылымдалған ойын «Қай вагонға мінемін?» Мақсаты көлеміндегі заттарды санауға, қорытынды санын айтуға (мысалы: барлығы 5доп) үйрету, ойлау қабілеттерін жетілдіреді.	Құрылымдалған ойын «Қол соғу» Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптасады;	Құрылымдалған ойын « Өз жұбыңды тап». Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.	П.Ж.О «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекітілді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар»	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің	.1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты:Бала-лардың	1.Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Мол өнім»

Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Жолда жүру ережесі «Балаларға жол ережесін үйретейік»	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларға жүргізуші мамандығы туралы мағлұмат беру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	«Жаңғақтармен ойын» Мақсаты: Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Сурет бояу (дәстүрден тыс әдіс арқылы)	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Көктемгі табиғатты сипаттау	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Сандарды қайталау	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Дене жаттығуларын орындау	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Суретке қарап әңгіме құрастыру:
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-9 Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты. ауа райын бақылай отырып күз мезгілін өзіне тәе ерекшеліктерді сипаттайды. Еңбек: Алаңды тазартады. Қимылды ойын:	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-10 Бақылау. Күзгі жапырақты бақылау . Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты жапырақтарды ажыратады. Еңбек жапырақтардан гүл шоғын жасау.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-11 Бақылау. Күзді бақылау. Еңбек: күз алаңның назар аударып күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Қоян мен қақыр».	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-12 Бақылау. Жәндіктерді бақылау. Еңбек: ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Итеріспек». Ойын. Еркін ойын. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын ,	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-13 Күнді ібақылау. «КҮН КӨЗІНІҢ ЖАРЫҒЫН». Бақылау жасау Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі Алаңдағы жапырақтарды жинайды..

ЦИКЛОГРАММА
4 - апта 20-24 қыркүйек 2021 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің балабақшам»
Апта тақырыбы «Жиһаздар».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пирамида»	Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход».	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Туған жерім».	Саусақ ойыны: «Отбасы»	Әңгімелесу: «Туған жердің табиғаты»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрымдалған ойын. №7 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулиды.	Құрымдалған ойын. №2«Қай қолымда көп» Ойын мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамиды..	Құрымдалған ойын. №3«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиеленді.. Көрнекілігі: Берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер	П.Ж.О. «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекітеді.	Құрымдалған ойын. №8 «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айырады.

	<p>2.денешынықтыру. Тақырыбы: <i>Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру</i> Қимылды ойын: <i>«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны:</i></p> <p><i>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</i></p> <p><i>Тыныс алу жаттығу.</i></p> <p>«Ауа шары»</p>	<p>3.Сурет салу. Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге біледі. Құрыл. ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: жиһаздар туалы әңгімелейді. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақтарды шешеді. 3.Креативтілік: салған суретті толықтырады. 4.Командалық жұмыс. Жиһаздардың суретін салады.</p>		<p>Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Жиһаздың суретін салады. 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. Құрыл. ойын: «Балабақша» (Дьенеш 4К моделі 1.Комуникативтік: жиһаздарды ажыратады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -сұрақтарға жауап береді.. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4.Командалық жұмыс. жиһаздарды құрастырамыз.</p>	<p>2.Жапсыру. Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Құрыл. ойын: «Сандықты әшекейлейміз»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: сандықты ажырата алады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Қағаздан сандық жабыстырамыз.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>3.Денешынықтыру. Тақырыбы:Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>		<p>3.Денешынықтыру. Тақырыбы:1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру Аққу- қаздар».ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару</p>	
Рухани жаңғыру	Мұражайға саяхатқа бару.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	
Вариативтік компонент пен үйірмелер	• Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Д/о: «Жылдам құрастыр» Мақсаты: берілген сурет қиындыларын	Сюжетті-рөлдік ойын «Автобус жүргізушісі» Мақсаты: балаларға кқлік түрлері туралы	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	«Құрылыс материалдарымен» ойын Мақсаты: көліктерге арналған гараж және жол құрастыруды үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;

	жылдамдыққа жинау.	мағлұмат беру.			үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау. Штангист, бокс, күрес футбол, волейбол, баскетбол т.б	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Ойын: Ертегі айтып үйренейік Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, жалғасын құрастыру.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: Тотықұс Мақсаты: құстарды ажырата білу	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Санды цифрмен сәйкестендіруді үйрету.	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: Бұл ән не туралы. Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-14 Бақылау. Тұманды бақылау. Мақсаты. күздегі тұмауды ажырата алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-15 Бақылау. Шықты бақылау. Мақсаты: Шықтың пайда болу түрін ажырата алады Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы». Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-16 Бақылау. ӨткЗншЗ жауынды бақылау. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «кім тезірек» Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше? Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-17 Бақылау. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек ау айгөлек» Ойын. ағаштарды қандай сипатта. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-18 Бақылау. Көгершіндерді бақылау жасау.. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі, ұжым болып бәрі бұтақтарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «Біздің үй қайсы тап?» Мақсаты өз ойларын іске асыру.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Сурет салғызу үйде.	Бала логикасын дамыту.	Балалардың денсаулығын қадағалау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін қызықты өткіз

ЦИКЛОГРАММА
1 - апта 27ҚЫРКҮЙЕК-01 ҚАЗАН 2021 ж.
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым».
Апта тақырыбы :« Менің ОТБАСЫМ АТА АНАЛАР ЕҢБЕГІ».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 30.09.2021	Бейсенбі 31.09.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О «Пайдалы және зиянды»... Мақсаты. Тағам түрлері туралы біледі айтады. Ойын: Құрл. ойын.	Үстел –үсті ойындары «азық түлік сериясындағы сюжетті суреттерді ажыратады, таниды, әңгімелейді. Ойын: Құрл. ойын.	д/о «Пазл жинаймыз» Мақсаты: балалар құрастырады. Моделдеуді қолданады. Ойын: еркін ойын.	Үстел үсті ойыны «лото» Мақсаты: тани біледі. Әңгімелейді топтасып ойнайды. Ойын: еркін ойын.	Саусақ ойыны « Санамақ» Мақсаты: Саусақтарымен санай біледі. Тілін дамытады.қайталайды. Ойын: құрл.ойын
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ү/ү ойыны: «Пирамида»	Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход».	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Туған жерім».	Саусақ ойыны: «Отбасы»	Әңгімелесу: «Туған жердің табиғаты»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға,	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Отбасындағы сыйластық.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақтард

	<p>дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.</p> <p>Құрыл. ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: - Сурет бойынша атауларын атайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Сыни ойлауды дамыту</p> <p>3.Креативтілік: - Отбасы мүшелері туралы айтады.</p> <p>4.Командылық жұмыс:</p> <p>Өз отбасындағы қарым-қатынастары жайлы</p> <p>Денешынықтыру. О Тақырыбы:<i>рта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап</i></p>	<p>Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес.</p> <p>Құрыл. ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: - бір және көп туралы түсінік береді.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік Заттарды сәйкестендіреді.</p> <p>4.Командылық жұмыс: Суреттегі аз және көпті заттарды топтастырып ажыратады.</p> <p>2.Сурет салу.Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)Мақсаты: Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)</p> <p>Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге</p>	<p>үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрыл. ойын: «Отбасындағы мерекелер»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: - өз отбастара туралы атауларын атайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Сыни ойлауды дамыту</p> <p>3.Креативтілік: - Отбасы мүшелері туралы айтады.</p> <p>4.Командылық жұмыс: Отбасы туралы сурет бояды.</p>	<p>Отбасы дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап. Құрметтеуге үйрету.</p> <p>Құрыл. ойын: Бір отбасында кімдер тұрады</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: - Сурет бойынша атауларын атайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Сыни ойлауды дамыту</p> <p>3.Креативтілік: - Отбасы мүшелері туралы айтады.</p> <p>4.Командылық жұмыс: Сурет салады отбасы туралы.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)</p> <p>Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Құрыл. ойын: «Әкем егін жинады»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік:</p>	<p>ың 2-3түрін ажырату және атай білу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Себет»</p> <p>4 К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Саңырау құлақтарды атауларын атайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Саңырауқұлақтарды біледі.</p> <p>4.Командылық жұмыссаңырауқұлақты мүсіндейді.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><i>киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру</i> Қимылды ойын:</p> <p><i>Торғайлар мен мысық</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Құрыл. ойын: «Отбасындағы түскі ас» 4К моделі 1.Коммуникативтік: - отбасыларымен таныстырады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: -түстерді ажыратады. 4.Командылық жұмы Отбасы мүшелерін суретін салады. Денешынқтыру.</p>		<p>Сәбізді ажырата алады.. 2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Көкеністерді ажырата алады. 4.Командылық жұмыс: Сәбізді мүсіндейді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:<i>Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</i> Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	---	--	---	--

Рухани жаңғыру	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.	Тақырыбы: <i>Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</i> Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау		Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту».Өлеңін жаттау.
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Пазлдарды құрастыр. Лото ойыны. Ойын құрылымдалған.	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Шаштараз». Ойын еркін ойын.	Өрт сөндіруші мамандығы бойынша әңгіме. П.Ж.О.	Үйдегі қауіпсіздік туралы әңгіме. П.Ж.О.	Өрт қауіпсіздігі туралы жалпы ережелер мен мәліметтер. П.Ж.О.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау. Штангист,бокс,күрес футбол,волейбол, баскетбол т.б	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Ойын: Ертегі айтып үйренейік Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, жалғасын құрастыру.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: Тотықұс Мақсаты: құстарды ажырата білу	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Санды цифрмен сәйкестендіруді үйрету.	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: Бұл ән не туралы. Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	<p>Тікелей бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-19 Бақылау. Тұманды бақылау. Мақсаты.күздегі тұмауды ажырата алады.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>Құрылымдалған бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-20 Бақылау. Шықты бақылау. Мақсаты: Шықтың пайда болу түрін ажырата алады</p> <p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Құрылымдалған бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-21 Бақылау. ӨткЗншЗ жауынды бақылау. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «кім тезірек»</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше? Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Қысқа мерзімді бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-22 Бақылау. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Еңбек:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек ау айгөлек»</p> <p>Ойын. ағаштарды қандай сипатта. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Жаппай бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-23 Бақылау. Көгершіндерді бақылау жасау.. Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі бұтақтарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «Біздің үй қайсы тап?» Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Сурет салғызу үйде.	Бала логикасын дамыту.	Балалардың денсаулығын қадағалау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін қызықты өткіз

ЦИКЛОГРАММА
 2 - апта 4 қазан -8қазан 2021 ж.)
 ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым».
Апта тақырыбы :«Менің көшем».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	П.Ж.О «Менің отбасым» Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын біледі.	Құрылыс ойындары Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атау.	«Менің отбасым» Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту.	«Мен кезекші» ойнау арқылы шашпай-төкпей тамақтануға дағдыланады.	Үстел үсті ойыны «Не артық?» пазл: Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын. «Бұл кім?» ойыны	Құрылымдалған ойын. «Тоқ-тоқ» ойыны	П.Ж.О «Топ ішіне саяхат» Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту,	Еркін ойын. «Қуыршақты ботқамен тамақтандырамыз» ойнау арқылы шашпай-төкпей тамақтануға дағдыланады.	Құрылымдалған ойын. Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» пазл: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастырады. Құрыл. ойын:	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?»,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен тұратын қала» Мақсаты: Өз мекен жайын мен тұрғылықты қаласының атын білуі. Мәдени оындары туралы айту. 4 К моделі.	1.Орыс тілі. Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттыңжанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Құрыл. ойын:

	<p>«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»</p> <p>4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Өздері тұратын көшелерді біледі. 2. сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4. Командылық жұмыс.өз көшелеріндегі үйлерді салады.</p> <p>2.Денешықтыру Тақырыбы:<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</i></p> <p>Қимылды ойын: <i>«мысық пен тышқан»</i></p> <p><i>Ойын шартымен</i></p>	<p>«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. Құрыл. ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »</p> <p>4 К моделі. 1.Коммуникативтік Сандарды салыстыра отырып ажыратады. 2. сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Сандарды топтастырады. 1. Командылық жұмыс. 2. Көшедегі көліктердің суөетін салады. 2.Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды? Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттардың суретін салғызу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік:</p>	<p>1.Коммуникативтік . Әңгіме құрауды біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Өз ойларын дұрыс жеткізеді. 4. Командылық жұмыс.қаланың көрікті жерін бояумен салады.</p>	<p>множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»</p> <p>4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Көше сөзін түсінеді. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Көшелерін біледі. 4. Командылық жұмыс. Өз үйлерінің суретін салады.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды</p>	<p>«Қайсысы ағаш қайсысы бұта»</p> <p>4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Әңгімелейді сұрақтарға жауап береді. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Пікір білдіреді. 4. Командылық жұмыс. Топтасып күзгі ағаштың суретін салады.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қандай зат дөңгелекке ұқсайды айтады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі. 4.Командалық жұмыс.Қарындашпен Дөңгелек заттарды салады.</p> <p>3.Денешынықтыру. Тақырыбы: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>		<p>тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» 4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Үйлердің түрін ажыратады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Өз ойларын айтады. 4. Командылық жұмыс. Үй құрастырады. .Денешынықтыру Тақырыбы:жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.</p>	<p>ескеру. Құрыл.ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Сурет бойынша әңгімелейді. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Өз ойларын айтады.</p> <p>4. Командылық жұмыс. Өз көшелеріндегі ғимаратты топтасып жапсырады.</p>
--	--------------------------------------	---	--	---	--

Рухани жаңғыру	Біржан сал туралы әңгіме жүргізу			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	.
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Суретті кітапшалар-ды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Ойын – жаттығу; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын – жаттығу; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру .	«Үш аю» ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: Тотықұс Мақсаты: құстарды ажырата білу	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Санды цифрмен сәйкестендіруді үйрету.	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Сандарды тура және кері санауға дағдыландыру.	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Табиғатты тазалықпен ұқыптылыққа және сүйіспеншілікке сүйемелдеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-1 Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты.ауа райын бақылай отырып күз мезгілін өзіне тәе ерекшеліктерді сипаттайды. Еңбек:	Құрлымдалған бақылау. СЕРУЕН-2 Бақылау. Күзгі жапырақты бақылау . Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты жапырақтарды ажыратады.	Құрлымдалған бақылау. СЕРУЕН-3 Бақылау. Күзді бақылау. Еңбек: күз алаңның назар аударып күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-4 Бақылау. Жәндіктерді бақылау. Еңбек: ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Итеріспек». Ойын. Еркін ойын. Бақылау.	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-5 Күнді ібақылау. «КҮН КӨЗІНІҢ ЖАРЫҒЫН». Бақылау жасау Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі Алаңдағы

	<p>Алаңды тазартады. Қимылды ойын: «қасқыр мен қаздар». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>Еңбек жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Монданақ». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қоян мен қақыр». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Жел күшін анықтау. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>жапырақтарды жинайды.. Қимылды ойын: «үрпек төбет». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Көрме : «Қазақстан-біздің ортақ үйіміз ». (ата-аналармен балалардың үйде бірлесіп жасаған бұйымдар).</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Балалардың денсаулығын қадағалау</p>	<p>Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес.</p>	<p>Ата-аналармен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>

ЦИКЛОГРАММА

3 - апта 11қазан-15 қазан 2021 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «менің отбасым».
Апта тақырыбы :«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пирамида»	Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход».	П.Ж.О Сурет бойынша әңгіме құрау: «Туған жерім».	Құрымдалған ойын. Саусақ ойыны: «Отбасы»	П.Ж.О Әңгімелесу: «Туған жердің табиғаты»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	П.Ж.О «Әңгімелеп бер». Мақсаты. Балалар суретке қарап Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастырады.	Құрылымдалған ойын. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Құрылымдалған ойын. «Көктем мезгіліне қандай заттар қажет?». Сурет арқылы көріп қай мезгілге жататыны жылдам айтады. (креативтік , тікелей бақылау, сыни ойлау).	Құрылымдалған ойын. «Гүлдерді жина». Мақсаты: Гүлдерді тауып себеттерге жинайды. (Жаппай бақылау, командалық жұмыс).	Құрылымдалған ойын. «Гүлдерді тап». Әр бала алған карточкасына сәйкес гүлдерді табу керек. (бала үні, жаппай бақылау).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін	.1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Құрылым.ойын:	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,	Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Алтын жапырақ төкен күз»

	<p>және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Құрыл.ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>4 К моделі. 1.Коммуникативтік .сурет бойынша аталарды атайды. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Заттарды сәйкестендіреді. 3. Командылық жұмыс.</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: <i>Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</i> <i>Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап</i></p>	<p>реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын біледі.</p> <p>Құрыл.ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>4К моделі. 1.Коммуникативтік .Санауды біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Заттарды сәйкестендіреді. 4. Командылық жұмыс. Текшелерді топтастырып ажыратады.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру,</p>	<p>«Бағдаршамның түстері»</p> <p>4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Бағдаршамды біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Бағдаршамды қандай заттардан жасалатыны туралы айтады. 4. Командылық жұмыс.</p> <p>Бағдаршамды суретін қиып жапсырады.</p>	<p>жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Құрыл. ойын: «Жолдағы қауіпсіздік» 4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Жолда жүрі ережесін біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Ережелерді сақтайды. 4. Командылық жұмыс.</p> <p>Көліктердің суретін салады.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты:Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Құрыл. ойын:</p>	<p>Мақсаты:Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын бақылау» Құрыл.ойын: «Қайағаштың жапырағы»</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>еңбектеу. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p>қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Құрыл.ойын: «Бағдаршам қандай?» 4 К моделі. 1.Коммуникативтік Бағдаршамды біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Түстерді ажыратады. 4. Командылық жұмыс. 5. Суретін салады.</p> <p>Денешынықтыру. . Тақырыбы:Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: ««Мысық тышқан»</p>		<p>«Бағдаршам қандай?» 4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Бағдаршам туралы айтады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Бағдаршамның түсін біледі. 4. Командылық жұмыс. Бағдаршамды мүсіндейді.</p> <p>Денешынықтыру. Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>«Кім бірінші.»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p>	
--	--	--	--	---	--

Рухани жаңғыру	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту».Өлеңін жаттау.
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Жолда жүру ережесі «Бағдаршам біздің досымыз»	Сюжетті-рөлдік ойын «Диканшы» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу арқылы «Р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Сурет бояу (дәстүрден тыс әдіс арқылы)	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Күзгі табиғатты сипаттау	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Сандарды қайталау	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Дене жаттығуларын орындау	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Суретке қарап әңгіме құрастыру:
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-4 Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты.желдің түрлерін біледі, ажырата алады.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-5 Бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін ажыратады.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-6 Бақылау құстардың тіршілігін бақылау. бақылау. Еңбек: топыраққа су құю Мақсаты балаларды	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-7 Бақылау. Ауа райын бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын:	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-8 Бақылау. Күзгі жапырақты бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге

ЦИКЛОГРАММА
4 - апта 18-22 қазан 2021 ж.)
Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апта тақырыбы «Алтын күз».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пирамида»	Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход».	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Туған жерім».	Саусақ ойыны: «Отбасы»	Әңгімелесу: «Туған жердің табиғаты»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>П.Ж.О «Әңгімелеп бер». Мақсаты. Балалар суретке қарап Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастырады</p>	<p>Құрылымдалған ойын. «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.</p>	<p>Құрылымдалған ойын. «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалардың су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейту, оларды сөзбен айтып жеткізуге дағдылау. Балалардың ойлау және зейін қабілеттерін дамиды..</p>	<p>Құрылымдалған ойын. «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып беруге жаттықтыру. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылықты қалыптасады.</p>	<p>Еркін ойын. Емхана Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттырады. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Құрыл. ойын: «Бұл қай кезде болады?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: - Сурет бойынша жеке сөздерді атайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді. Сыни ойлауды дамыту 3.Креативтілік: Дыбыстарды айтады. 4.Командалық жұмыс: Күз мезгілінің суретін салады. 2.денешынықтыру Тақырыбы: <i>Орта</i></p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Құрыл.ойын: «Күзгі жемістер» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сандарды салыстыра отырып ажыратады 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұраққа толық жауап береді. 3.Креативтілік: Сандарды топтастырады. 6. Командалық жұмыс. 7. Биіктігі және жуандығы бойынша салдыстырады.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Күзде». Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Құрыл. ойын « Бұл қай кезде болады?» 4К моделі 1.Комуникативтік: Жыл мезгілдері туралы біледі біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Жыл мезгілін ажыратады. 4.Командалық жұмыс. Күз туралы жапсыру жасайды.</p>	<p>1.Орыс тілі. Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков» 4 К моделі 1.Коммуникативтік: Күз мегілінің ерекшегіктерін атайды 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Сурет бойынша күз туралы әңгімелейді 4.Командалық жұмыс: жапырақтардың ерекшеліктерін атайды</p>	<p>1.Жаратылыс тану. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Құрыл. ойын: «Күзгі ерекшеліктерді 4К моделі 1.Комуникативтік: Күнтізбені белгілей біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Құрыл. ойын: «Жыл мезгілін ата» 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жапырақтарды сипаттайды. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: жапырақтардың түстерін айтады. 4. Командылық жұмыс: Жапырақтардың суретін салады</p>		<p>2. Құрастыру. Тақырыбы: «Күзгі көрініс» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрыл. ойын: «Қандай ағаштың жапырағы тап.» 4К моделі 1. Коммуникативтік: жиһаздарды ажыратады. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: -сұрақтарға жауап береді.. 3. Креативтік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4. Командалық жұмыс. Күз мезгіліннің суретін құрастырады. 3. Денешынықтыру. Тақырыбы: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. <i>Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылының</i></p>	<p>толықтырады. 4. Командалық жұмыс. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. Құрыл. ойын: «Жыл мезгілін ата» . 4К моделі 1. Коммуникативтік: Күзгі ауа райын туралы айтады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді 3. Креативтік: - күздің пайдасы</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд». ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау</p>		<p>бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>туралы айтады. 4.Командылық жұмыс: Күзгі әлемге саяхат жасайды Күзгі жапырақты жапсырады.</p>
Рухани жаңғыру	Мұражайға саяхатқа бару.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Д/о: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	Д/о: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға дағдыландыру.</p>	<p>«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Жемістердің түрлерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Сандарды тура және кері санауға үйрете білу.</p>	<p>«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Саптағы өз орның таба білуге үйрету.</p>	<p>«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс: «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсаты: Серуен барысында балалардың денсаулығын нығайтуға жағдай жасалады.Киіну, серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>. СЕРУЕН-12 Бақылау құстардың тіршілігін бақылау. бақылау. Еңбек:топыраққа су құю Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше? Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт</p>	<p>Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-13 Бақылау. Шықты бақылау. Мақсаты: Шықтың пайда болу түрін ажырата алады Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Құрылымдалған бақылау. Жаппай бақылау. СЕРУЕН-14 Күнді ібақылау. «КҮН КӨЗІНІҢ ЖАРЫҒЫН». Бақылау жасау Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі Алаңдағы жапырақтарды жинайды.. Қимылды ойын: «үрпек төбет». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.</p>	<p>Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-15 Бақылау. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Еңбек:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек ау айгөлек» Ойын. ағаштарды қандай сипатта. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Жаппай бақылау. СЕРУЕН-16 Бақылау. Көгершіндерді бақылау жасау.. Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі бұтақтарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «Біздің үй қайсы тап?» Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>

ЦИКЛОГРАММА
5 - апта 25-29 қазан 2021 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып Қайталау.
Апта тақырыбы Қайталау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пирамида»	Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход».	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Туған жерім».	Саусақ ойыны: «Отбасы»	Әңгімелесу: «Туған жердің табиғаты»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	П.Ж.О «Әңгімелеп бер». Мақсаты. Балалар суретке қарап Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастырады	Құрылымдалған ойын. «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.	Құрылымдалған ойын. «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалардың су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейту, оларды сөзбен айтып жеткізуге дағдылау. Балалардың ойлау және зейін қабілеттерін дамиды..	Құрылымдалған ойын. «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып беруге жаттықтыру. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылықты қалыптасады..	Еркін ойын. Емхана Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіреді..

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Қайталау. 2.денешынықтыру. <i>Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</i> <i>Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</i></p>	<p>1.Математика негіздері. Қайталау. 2.Сурет салу. Өз қалаулары бойынша сурет салу. Денешынықтыр <i>Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</i></p>	<p>1.Көркем әдебиет. Қайталау.</p>	<p>1.Орыс тілі. Қайталау. 2.Құрастыру. Өз қалаулары бойынша құрастыру. 3.Денешынықтыру. <i>Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</i></p>	<p>1.Жаратылыс тану. Қайталау. 2.Жапсыру. Өз қалаулары бойынша жапсыру.</p>
<p>Рухани жаңғыру</p>	<p>Мұражайға саяхатқа бару.</p>			<p>Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»</p>	
<p>Вариативтік компонент пен үйірмелер</p>	<p>Вариативтік компонент.</p>	<p>Вариативтік компонент.</p>			
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Д/о: « Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.</p>	<p>Д/о: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға дағдыландыру.</p>	<p>«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Жемістердің түрлерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Сандарды тура және кері санауға үйрете білу.</p>	<p>«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Саптағы өз орның таба білуге үйрету.</p>	<p>«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс: «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Тікелей бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-7 Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты. ауа райын бақылай отырып күз мезгілін өзіне тәе ерекшеліктерді сипаттайды.</p> <p>Еңбек: Алаңды тазартады. Қимылды ойын: «қасқыр мен қаздар». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады</p>	<p>Құрылымдалған бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-13 Бақылау. Шықты бақылау. Мақсаты: Шықтың пайда болу түрін ажырата алады</p> <p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Құрылымдалған бақылау.</p> <p>Жаппай бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-11 Күнді ібақылау. «КҮН КӨЗІНІҢ ЖАРЫҒЫН». Бақылау жасау Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі Алаңдағы жапырақтарды жинайды.. Қимылды ойын: «үрпек төбет». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.</p>	<p>Қысқа мерзімді бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-15 Бақылау. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Еңбек:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек ау айгөлек»</p> <p>Ойын. ағаштарды қандай сипатта. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Жаппай бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-18 Бақылау. Көгершіндерді бақылау жасау.. Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі бұтақтарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «Біздің үй қайсы тап?» Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.	Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.	«Күз кереметі» ата-аналармен бірлескен көрмесі.	Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту.
-------------------------------	---	--	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
1 - апта 01Қараша-05 қараша 2021 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау
 Апта тақырыбы :«Өзім туралы».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Құрлымдалған ойын.</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла».</p> <p>Мақсаты: Берілген дыбыста, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулиды</p>	<p>Құрлымдалған ойын.</p> <p>«Ұқсас затты тап»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйренеді.</p>	<p>Құрлымдалған ойын.</p> <p>Дидак. ойын. «Менің үйім қайда?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейту, оларды сөзбен айтып жеткізуге дағдылау. Балалардың ойлау және зейін қабілеттерін дамиды.</p>	<p>Құрлымдалған ойын.</p> <p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып беруге жаттықтыру. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылықты қалыптасады.</p>	<p>Еркін ойын.</p> <p>Емхана</p> <p>Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсінеді.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ү/ү ойыны: «Пирамида»	Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход».	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Туған жерім».	Саусақ ойыны: «Отбасы»	Әңгімелесу: «Туған жердің табиғаты»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Құрыл. ойын: «Сезім мүшелерін ата» 4К моделі 1.Коммуникативтік: суреттер бойынша айтады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: - Денсаулыққа байланысты ойларын айтады. 4.Командылық жұмыс:Топтасып өзіне байланысты сөздерді шапшаң айту Денешынықтыру. <i>Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.</i> <i>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен</i></p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Құрыл. ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сандарды салыстыра отырып ажыратады 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұраққа толық жауап береді. 3.Креативтілік: Сандарды топтастырады. 1. Командалық жұмыс. 2. Уақытты бағдарлай біледі. 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Құрыл. ойын: «Дауысынан таны» 4К моделі 1.Коммуникативтік: 2.Сыни тұрғысынан ойлайды. - сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: -Өзі туралы айтады 4.Командылық жұмыс. Өзіне ұнаған суретті салады.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Өзім туралы білгім келеді» Мақсаты: Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу. 4К моделі 1.Коммуникативтік: Өзі туралы туралы айтады 2.Сыни тұрғысынан ойлайды. - сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: -өздері танитын заттарды айтады. 4.Командылық жұмыс:өзі қалаған суретті салу. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Құрыл.ойын: «Мен қандаймын?»</p>	<p>1. Жаратылыстану . «Қанатты достар» Мақсаты: «Қыстап қалатен жыл құстары жайында жинақталған түсініктерін қалыптастыру Құстардың дене құрлысы ұғымдарын кеңейту құстарға ізгі көз қарастарын тәрбиелеу. м Құрылымдалған ойын: «Жыл құстарын ата " 4 К моделі 1.Коммуникативтік: Құстарды атайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Жыл құстаорын ажырата алады. 4.Командылық жұмыс: құстардың суретін салады.</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрыл. ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: мысықтың маңызы туралы айтады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Денсаулықтың кепілідігі туралы айтады.</p> <p>4.Командылық жұмыс: Мысықтың суретін салады.</p> <p>3.Денешынықтыру Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу.Қимылды ойын:«Бақалар.» ойыны: Ойын шартымен</p>		<p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: аурухана түрлерін атап шығады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: бишілер туралы айтады.</p> <p>4.Командылық жұмыс: Биші қызды мүсіндейді.</p> <p>3.Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»ойыны:Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	---	--	--	--

Рухани жаңғыру	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту».Өлеңін жаттау.
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Суретті кітапшалар-ды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Ойын – жаттығу; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын – жаттығу; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана».	Суретті кітапшалар-ды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: шапшандықа үйрету.	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: қатардағы артық суретті табуды үйрету.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Ертегі кейіпкерін тап» Мақсаты: ертегіні мазмұны бойынша табуды дамыту.	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-12 Бақылау. Тұманды бақылау.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-13 Бақылау. Шықты бақылау.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-14 Бақылау.	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-15 Бақылау. Күздегі өсімдіктердің	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-18 Бақылау. Көгершіндерді

	<p>Мақсаты.күздегі тұмауды ажырата алады.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>Мақсаты: Шықтың пайда болу түрін ажырата алады</p> <p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Өткінші жауынды бақылау. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «кім тезірек»</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше? Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>бақылау. Еңбек:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек ау айгөлек»</p> <p>Ойын. ағаштарды қандай сипатта. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>бақылау жасау.. Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі бұтақтарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «Біздің үй қайсы тап?» Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.	Жол жүру ережесіне байланысты дидактикалық ойындар	Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.	Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту.

ЦИКЛОГРАММА
 2 - апта 8 қараша -12қараша 2021 ж.)
 ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау».
 Апта тақырыбы «ДҰРЫС ТАМАҚТАНУ.ДӘРУМЕНДЕР .

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пазл» құрастыру	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Отбасы мүшелері».	Артикул.жаттығу: тыныс алу жаттығулар.	Қысқыштармен ойын	Әңгімелесу: «Менің отбасым»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалармен күз мезгіліндегі өзгерістер туралы әңгімелесу	Қимылды ойын: «Аңшы мен қаздар»	«Отбасы мүшелері» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Әңгімелесу «Менің отбасымда неше адам бар?»	Дидактикалық ойын: «Сипаттап көр»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p>	<p>1. Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: : 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Құрылымдалған</p>	<p>1. Көркем әдебиет .</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын: «Көкөністерді ата» 4 К моделі.</p>	<p>1.Орыс тілі.</p> <p>Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (овощи, фрукты); - Развивать театральные</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы анықтау және кеңейту. Есте сақтау Қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор,</p>

	<p>Құрылымдалған ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Ертегінің мазмұнын біледі. 2. сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Ертегіні мазмұндай біледі. 4. Командылық жұмыс.өздеріне ұнайтын жемістердің суретін салады. 2.Денешықтыру <i>Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</i> Қимылды ойын:«Көжсектер мен түлкі»</p> <p><i>Ойын шартымен таныстыру.Балалард ы мадақтау.</i></p>	<p>ойын: «Көкөністерді сана» 4 К моделі. 1.Коммуникативтік Жемістерден көкөністерді ажыратады. 2. сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Сандарды топтастырады. 1. Командылық жұмыс. 2. Жемістер мен көкөністерді топтастырады. 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты:Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Құрлымдалған ойын: « кетгі домалап...» 4К моделі 1.Комуникативтік:</p>	<p>1.Коммуникативтік . ертегіні біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Өз ойларын дұрыс жеткізеді. 4. Командылық жұмыс. Көкөністердің сурет салады.</p>	<p>способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Дид-я игра:«Узнай по вкусу»</p> <p>4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Дәрумен сөзін түсінеді. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Дәрумендерді біледі. 4. Командылық жұмыс. Дәрумендердің суретін бояумен салу.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты:Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу</p>	<p>меңірімді көзқарасын тәрбиелеу Құрылымдалған ойын «Кім қалай дыбыстайды?»</p> <p>4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Әңгімелейді сұрақтарға жауап береді. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Пікір білдіреді. 4. Командылық жұмыс. Қыстап қалатын құстардың суретін топтастырып жапсырады.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстлы ау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Қандай зат дөңгелекке ұқсайды айтады.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі.</p> <p>4.Командалық жұмыс.Қарындашпен алманың суретін салады.</p> <p>3.Денешынықтыру.</p> <p><i>Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.</i></p>		<p>іскерліктерін дамыту. Құрлымдалған ойын: «Дәмін татып,атын ата» 4 К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік . Себеттерді ажыратады.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Кретивтілік. Өз ойларын айтады.</p> <p>4. Командылық жұмыс. Себетті қағаздан жасайды.</p>	<p>бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Құрылымдалған ойын: «Ащы, тұщы» 4 К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік . Сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Кретивтілік. Өз ойларын айтады.</p> <p>4. Командылық жұмыс. Жеміс жидекке арналған жапсырады.</p>
Рухани жаңғыру	Біржан сал туралы әңгіме жүргізу			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	.
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Суретті кітапшалар-ды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Ойын – жаттығу; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын – жаттығу; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру .	«Үш аю» ертегі оқып беру; үстел үсті театры.

		ойындар.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау. Штангист, бокс, күрес футбол, волейбол, баскетбол т.б	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Ойын: Ертегі айтып үйренейік Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, жалғасын құрастыру.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: Тотықұс Мақсаты: құстарды ажырата білу	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Санды цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Жания, Ә. Айсұлтан	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: Бұл ән не туралы. Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-7 Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты. ауа райын бақылай отырып күз мезгілін өзіне тәе ерекшеліктерді сипаттайды. Еңбек: Алаңды тазартады. Қимылды ойын: «қасқыр мен қаздар». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-8 Бақылау. Күзгі жапырақты бақылау. Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты жапырақтарды ажыратады. Еңбек жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Монданақ». Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-9 Бақылау. Күзді бақылау. Еңбек: күз алаңның назар аударып күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Қоян мен қақыр». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Жел күшін анықтау. Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-10 Бақылау. Жәндіктерді бақылау. Еңбек: ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Итеріспек». Ойын. Еркін ойын. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-11 Күнді ібақылау. «КҮН КӨЗІНІҢ ЖАРЫҒЫН». Бақылау жасау Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі Алаңдағы жапырақтарды жинайды.. Қимылды ойын: «үрпек төбет». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Көрме : «Қазақстан-біздің ортақ үйіміз ». (ата-аналармен балалардың үйде бірлесіп жасаған бұйымдар).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың денсаулығын қадағалау	Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес.	Ата-аналармен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
3 - апта 15қараша-19 қараша 2021 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ».
Апта тақырыбы :«ӨЗІҢЕӨЗГЕЛЕРГЕ КӨМЕКТЕС».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пирамида»	Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход».	П.Ж.О Сурет бойынша әңгіме құрау: «Туған жерім».	Құрымдалған ойын. Саусақ ойыны: «Отбасы»	П.Ж.О Әңгімелесу: «Туған жердің табиғаты»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын. «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айырады.	П.Ж.О. «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамиды.	Құрылымдалған ойын. «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйренеді.	Құрылымдалған ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптасады.	Құрылымдалған ойын. «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалардың су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейту, оларды сөзбен айтып жеткізуге дағдылау. Балалардың ойлау және зейін қабілеттерін
Мектепке		1. Математика	.1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған ортамен	Жаратылыс тану.

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Құры. ойын: «Болады, болмайды»</p> <p>4 К моделі. 1.Коммуникативтік .сурет бойынша аталарды атайды. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Заттарды сәйкестендіреді. 4. Командылық жұмыс. 2.Денешынықтыру. <i>Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектен өту</i></p>	<p>негіздері. Тақырыбы: «Дымбілмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Құрыл. ойын: «Қанша болса, сонша»</p> <p>4К моделі. 1.Коммуникативтік .Санауды біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Заттарды сәйкестендіреді. 4. Командылық жұмыс. Ұзын және қысқаны ажыратады..</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзінің</p>	<p>Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға мағында қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Құрыл. ойын: «Досыңа көмектес» 4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Ертегіні біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Ертегінің мазмұнын ажыратады. 4. Командылық жұмыс. Ертегіні саханалайды.</p>	<p>таныстыру. Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу «Құстарға ұя жасаймыз» 4К моделі 1.Комуникативтік: құстар жайлы әңгімелейді. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақтарды шешеді. 3.Креативтілік:салған суретті толықтырады. 4.Командалық жұмыс. -сюжетті суретті салады. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын</p>	<p>Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарлары және Қазақстан аумағында Мекендейтін жабайы жануарлар туралы үй Жануарларына күтім көрсету ерекшелікте рі жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері туралы айту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым қатынасты тәрбиелеу Құрыл.ойын: «Жабайы жанқуарлар». 1.Комуникативтік: Жануарлардың көректенуі туралы әңгімелейді. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Жабайы жануарлардың қылықтарын салыстырады.</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тауық пен балапандар»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Құрыл. ойын:</p> <p>«Болады, болмайды!»</p> <p>К моделі.</p> <p>1. Коммуникативтік Құстарды біледі.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Кретивтілік. Түстерді ажыратады.</p> <p>3. Командылық жұмыс.</p> <p>4. Құстарды салады.</p> <p>Денешынықтыру.</p> <p>. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан е</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тауық пен балапандар»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>арттыру.</p> <p>Құрыл. ойын: «Болады, болмайды!»</p> <p>4 К моделі.</p> <p>1. Коммуникативтік . Бағдаршам туралы айтады.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Кретивтілік. Бағдаршамның түсін біледі.</p> <p>4. Командылық жұмыс.</p> <p>Бағдаршамды мүсіндейді.</p> <p>Денешынықтыру.</p> <p>Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бақшадағы тауықтар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p>	<p>4. Командалық жұмыс. Жабайы жануарлардың дауысын салады</p>
--	--	--	--	--	--

Рухани жаңғыру	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.				
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Жолда жүру ережесі «Бағдаршам біздің досымыз»	Сюжетті-рөлдік ойын «Диканшы» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу арқылы «Р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Сурет бояу (дәстүрден тыс әдіс арқылы)	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Күзгі табиғатты сипаттау	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Сандарды қайталау	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Дене жаттығуларын орындау	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Суретке қарап әңгіме құрастыру:
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-4 Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерін біледі, ажырата алады.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-5 Бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін ажыратады.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-6 Бақылау құстардың тіршілігін бақылау. бақылау. Еңбек: топыраққа су құю Мақсаты балаларды еңбекке	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-7 Бақылау. Ауа райын бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын:	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-8 Бақылау. Күзгі жапырақты бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге

	<p>Еңбек: Әдемі гүлдер. Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек ау айгөлек». Еркін ойын желмен жарысайық.. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>Еңбек:ағаш түптерін қопсту. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон»</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше? Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>«Тымпи-тымпи»</p> <p>Ойын. Қасқыр мен қаздар. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>көмектеседі , ұжым болып бәрі бұтақты тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «монданақ». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «Біздің үй қайсы тап?» Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.	Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.	«Күз кереметі» ата-аналармен бірлескен көрмесі.	Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту.

ЦИКЛОГРАММА
4 - апта 22-26 қараша 2021 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «ДЕНІ САУДЫҢ
ЖАНЫ САУ»
Апта тақырыбы «Біз күштіміз, ептіміз».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пазл» құрастыру	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Табиғатта не өзгерді?».	Артикул.жаттығу: тыныс алу жаттығулар.	Қысқыштармен ойын	Әңгімелесу: «Жабайы табиғат деген не?»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын. «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету.	Құрылымдалған ойын. «Қай вагонға мінемін?» Мақсаты көлеміндегі заттарды санауға, қорытынды санын айтуға (мысалы: барлығы 5доп) үйрету, ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Құрылымдалған ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру;	Құрылымдалған ойын. « Өз жұбыңды тап». Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.	П.Ж.О «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту.	Математика негіздері. Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 санымен	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тақырыбы: «Кім күшті?»	1.Орыс тілі. Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать	1.Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Жануарлар

<p>оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Құрлымдалған ойын: «Күштілерді тап»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: - Сурет бойынша жеке сөздерді атайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді. Сыни ойлауды дамыту 3.Креативтілік: Дыбыстарды айтады. 4.Командылық жұмыс: Ертегінің суретін салады.</p> <p>2 Денешынықтыру <i>Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса</i></p>	<p>таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Құрлымдалған ойын: «Кім күшті?»</p> <p>4К моделі Коммуникативтік: Сандарды салыстыра отырып ажыратады 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұраққа толық жауап береді. 3.Креативтілік: Сандарды топтастырады.</p> <p>5. Командалық жұмыс. 6. Биіктігі және жуандығы бойынша салдыстырады.</p>	<p>ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. Құрлымдалған ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Ертегіні біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік:Кейіпкерлерді ажыратады. 4.Командалық жұмыс. Кім күшті ертегісі бойынша жапсыру жасайды.</p>	<p>развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним. Дид-я игра: «Кто сильнее?»</p> <p>4 К моделі 1.Коммуникативтік: Ойынның шартын біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Ойындарды ажыратады. 4.Командылық жұмыс:</p>	<p>қысқа қалай дайындалады?» Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым, дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелейді.</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Жабайы</p>
---------------------------	---	---	--	--	--

	<p>отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Торғай мен мысық» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>.Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрыл. ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Жапырақтарды сипаттайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: жапырақтардың түстерін айтады.</p> <p>4.Командылық жұмыс: Жапырақтардың суретін салады</p> <p>Денешынықтыру. <i>Сапта бір-бірлеп, түрлі</i></p>		<p>2.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан)</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сен қандайсың?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: құрлыс материалдарын ажыратады.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: -сұрақтарға жауап береді..</p> <p>3.Креативтілік: Құрлыс материалдарын біледі.</p> <p>4.Командалық жұмыс. Қораны құрастырады.</p> <p>3.Денешынықтыру.</p>	<p>жануарларды.біледі</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Қысқа қа дайындықтарын біледі.</p> <p>4.Командалық жұмыс.</p> <p>2.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p> <p>. 4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік:</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді</p>
--	---	--	--	--	--

		бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Төптеңдікті сақтап бөренемен жүру Қимылды ойын: « Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.	3.Креативтілік: - қайшы ұстау біледі. 4.Командылық жұмыс:құмырсқаны жапсырады.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Серуен барысында балалардың денсаулығын нығайтуға жағдай жасалады.Киіну, серуенге шығу.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-7 Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты.ауа райын бақылай отырып күз мезгілін өзіне тәе ерекшеліктерді сипаттайды. Еңбек:	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-13 Бақылау. Шықты бақылау. Мақсаты: Шықтың пайда болу түрін ажырата алады Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты балаларды	Құрылымдалған бақылау. Жаппай бақылау. СЕРУЕН-11 Күнді ібақылау. «КҮН КӨЗІНІҢ ЖАРЫҒЫН». Бақылау жасау Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі Алаңдағы	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-15 Бақылау. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек ау айгөлек»	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-18 Бақылау. Көгершіндерді бақылау жасау.. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі бұтақтарды тазалауға

	Алаңды тазартады. Қимылды ойын: «қасқыр мен қаздар». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады	еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.	жапырақтарды жинайды.. Қимылды ойын: «үрпек төбет». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.	Ойын. ағаштарды қандай сипатта. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.	қатысады. Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «Біздің үй қайсы тап?» Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.
Рухани жаңғыру	Мұражайға саяхатқа бару.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Д/о: « Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	Д/о: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Қайтала» Мақсаты: Көрсетілген дене жаттығуын дұрыс орындау..	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: берілген суреттің жұбын табуды үйрету.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: табиғаттағы өзгерісті ажырата білу	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: «Көршісін тап» Мақсаты: санның көршісін табу.	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс істеу дағдысын меңгерту.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	<p>Тікелей бақылау. СЕРУЕН-7 Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты.ауа райын бақылай отырып күз мезгілін өзіне тәе ерекшеліктерді сипаттайды.</p> <p>Еңбек: Алаңды тазартады. Қимылды ойын: «қасқыр мен қаздар». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады</p>	<p>Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-13 Бақылау. Шықты бақылау. Мақсаты: Шықтың пайда болу түрін ажырата алады</p> <p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Құрылымдалған бақылау. Жаппай бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-11 Күнді ібақылау. «КҮН КӨЗІНІҢ ЖАРЫҒЫН». Бақылау жасау Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі Алаңдағы жапырақтарды жинайды.. Қимылды ойын: «үрпек төбет». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.</p>	<p>Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-15 Бақылау. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Еңбек:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек ау айгөлек»</p> <p>Ойын. ағаштарды қандай сипатта. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Жаппай бақылау. СЕРУЕН-18 Бақылау. Көгершіндерді бақылау жасау.. Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі бұтақтарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «Біздің үй қайсы тап?» Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.	Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.	«Күз кереметі» ата-аналармен бірлескен көрмесі.	Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту.

ЦИКЛОГРАММА
1 - апта 29 Қараша-03 желтоқсан 2021 ж.
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы : «Тарихқа саяхат».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2021	Сейсенбі 30.12.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздік қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамиды.	Құрылымдалған ойын. «Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйренеді.		Құрылымдалған ойын. «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамиды.	Құрылымдалған ойын. «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйренеді
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ү/ү ойыны: «Пазл» құрастыру	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Қыс келді».		Қысқыштармен ойын	Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша	.	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының рәміздері».	1.Жаратылыстан у Тақырыбы: Тақырыбы: «Төрт түлік»

	<p>Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>құрылымдалған ойын: «Не? Қайда? Қашан?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: суреттер бойынша айтады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: - Отан туралы ойларын айтады.</p> <p>4.Командылық жұмыс:туған жер туралы сурет салады.</p> <p>2.Денешынықтыру. <i>Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа</i></p>	<p>әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат»</p> <p>К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: - үлкен және кішіні ажыратады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік Заттарды сәйкестендіреді.</p> <p>4.Командылық жұмыс: Жұмбақтарды шешеді.</p> <p>2.Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Табақты әшекейлейміз»</p>		<p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дұрыс-бұрыс»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Рәміздер туралы айтады</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлайды. - сұрақтарға жауап береді</p> <p>3.Креативтілік: -өздері танитын заттарды айтады.4.Командылық жұмыс:көк тудың суретін салу.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі түсті пирамида»</p> <p>Мақсаты: пирамида туралы түсінік беру,Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін ің қозғалысын жетілдіру</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: пирамида туралы біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау.</p>	<p>Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын біледі.</p> <p>Құрыл.ойын. «Төлін тап»</p> <p>К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Құстарды атайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Жыл құстаорын</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) Қимылды ойын:</p> <p>«Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Қазақтың ою өрнектері туралы айтады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік:құрлысы жайында айтады.</p> <p>4.Командылық жұмыс: Табақты әшекейлейді.</p> <p>3.Денешынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қысқа секіртпемен секір</p>		<p>Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: астананың көрікті жерлері туралы айтады.</p> <p>4.Командылық жұмыс: Пирамиданы мүсіндейді.</p> <p>3.Дене шынықтыру Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p>	<p>ажырата алады.</p> <p>4.Командылық жұмыс: құстардың суретін салады.</p>
--	---	---	--	---	--

Рухани жаңғыру	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту».Өлеңін жаттау.
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Суретті кітапшалар-ды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Ойын – жаттығу; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана».	Суретті кітапшалар-ды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: шапшандықа үйрету.	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: қатардағы артық суретті табуды үйрету.		«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Өуенді тыңдай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-1 Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылайды. Еңбек:	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-2 Бақылау. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты:		Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-3 Бақылау. Қар жауып тұрған құбылысты бақылайды.. Еңбек: қарды тазалайды.	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-4 Бақылау. Қырауды бақылайды. Еңбек:бір біріне кедергі жасамай

	<p>Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Еркін ойын ауа райын сипатта.</p> <p>Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрлысымен таныстырылады.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға үйрету.</p> <p>Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «ортаға түспек».</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>		<p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Жұмбақ шешу. Құм сияқты ұсақ болғанымен жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>Қызуғышылық мүдде.</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>жұмыс істейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық торғайлар».</p> <p>Жұмбақ Қант сияқты ақ , Ұлпа жерда жатады. (қар)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.		Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.	Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту.

ЦИКЛОГРАММА
2 - апта 6 -10желтоқсан 2021 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің
қазақстаным».
Апта тақырыбы « ТУҒАН ӨЛКЕМ».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пазл» құрастыру	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Қыс келді».	Әңгімелесу «Салт-дәстүрлер дегеніміз не?»	Таяқшалармен ойын	Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным!»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрлымдалған ойын. «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздік қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамиды.	Құрлымдалған ойын. «Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйренеді.	Құрлымдалған ойын. «Радио» Мақсаты: Балаларды өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдануға жаттықтырады.	Құрлымдалған ойын. «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамиды.	Құрлымдалған ойын. «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйренеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау)	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Мақсаты:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты: Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен	1.Орыс тілі. Тема: «Наша Родина-Казakhstan. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные	1. Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме

	<p>Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Менің мекенжайым»</p> <p>4 К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік . Өздері тұратын қаланы біледі.</p> <p>2. сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Кретивтілік. Қаланың көрікті жерлерін біледі.</p> <p>4. Командылық</p> <p>Жұмыс. Өздері тұратын қаланың суретін салады.</p> <p>2.Денешықтыру <i>Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-</i></p>	<p>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Неге ұқсайды?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Сандарды бір-бірінен ажыратады, айтады.</p> <p>Геометриялық пішіндерді ажыратады.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сұраққа толық жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: Астанадағы ғимараттарды салыстырады.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Бірдей заттарды топтастыр</p> <p>2.Сурет салу. Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке</p>	<p>адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»</p> <p>4 К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік . Ауыл тіршілігін біледі.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлайды. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Кретивтілік. Өз ойларын дұрыс жеткізеді.</p> <p>4. Командылық жұмыс. Ауыл көрнісін салады.</p>	<p>представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан.</p> <p>Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы;</p> <p>Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику;</p> <p>Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p> <p>Дид-я игра:«Нарисуй свой край»</p> <p>4 К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік . Отан сөзін түсінеді.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Кретивтілік. Қазақстан біледі.</p> <p>4. Командылық жұмыс. Қазақстанның суретін салады.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: «Достық үйі»</p>	<p>өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттырады.</p> <p>4 К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік . Әңгімелейді сұрақтарға жауап береді.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Кретивтілік. Пікір білдіреді.</p> <p>4. Командылық жұмыс. Бөлме өсімдіктерін топтастырады.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: «Сыр ана» монументі Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйрету. Ересектердің</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><i>теңдікті сақтап жүруге үйрету.</i> Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</p> <p><i>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Заттың пішінін біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі. 4.Командалық жұмыс.Қарындашпен Достық үйін салады.</p> <p>3.Денешынықтыру. <i>Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру.</i> <i>Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</i> <i>Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Аттар »</p>		<p>(Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер» 4 К моделі. 1.Комуникативтік . Достық үйін ажыратады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Өз ойларын айтады. 4. Командылық жұмыс. Достық үйін құрастырады.</p>	<p>көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру Құрылымдалған ойын: «Туған өлке жәдігерлері»</p> <p>4 К моделі. 1.Комуникативтік . Сурет бойынша әңгімелейді. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Өз ойларын айтады. 4. Командылық жұмыс. Монументті жапсырады.</p>
--	---	---	--	---	--

Рухани жаңғыру	Біржан сал туралы әңгіме жүргізу			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	.
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Д/о: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: музыкалық аспапты дауысынан табуды үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Зергер» Мақсаты: балаларға зергер маманы туралы айтып, әшекей бұйымдармен таныстыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	«Кім шапшан?» ойыны Мақсаты: музыка ырғағына сай ойын ойнауға үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: салт-дәстүрмен таныстыру.	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Ойын: «Бесікке салу» Мақсаты: салт-дәстүрмен таныстыру.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілін ажырата білу	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға үйрету. Дарья, наргиз	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Жапсырудың қарапайым элементтерін үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-5 Бақылау. Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты. ауа райын	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-6 Бақылау. Қайың ағашын бақылау. Мақсаты:	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-7 Бақылау. Терезедегі өрнектерді	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-8 Бақылау. Желді бақылау. Еңбек: ауладағы қарды	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-9 Аула сыпырушының еңбегімен танысу.

ЦИКЛОГРАММА

3 - апта 13 желтоқсан-15 желтоқсан 2021 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстан».
Апта тақырыбы :«Астана Отанымның жүрегі».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пирамида»	Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход».	П.Ж.О Сурет бойынша әңгіме құрау: «Туған жерім».	Құрымдалған ойын. Саусақ ойыны: «Отбасы»	П.Ж.О Әңгімелесу: «Туған жердің табиғаты»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Санитарлық –гигиеналық іс шара. Таңғы ас атауы, пайдасы туралы мәліметтерді біледі.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрлымдалған ойын. «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айырады..	П.Ж.О. «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамиды.	Құрлымдалған ойын. «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйренеді.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Астанам- бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене	.1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы		

	<p>әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»</p> <p>4 К моделі. 1.Коммуникативтік .сурет бойынша аталарды атайды. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Заттарды сәйкестендіреді. 4. Командылық жұмыс. Астананың суретін салу. 2.Денешынықтыру <i>. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.</i></p>	<p>бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар) Құрылымдалған ойын: «Астананың көрікті жерлері»</p> <p>4К моделі. 1.Коммуникативтік .Санауды біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Заттарды сәйкестендіреді. 4. Командылық жұмыс. Кеңістікті бағдарлай біледі.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет</p>	<p>түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйеге тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын: «Бұл қай қала?»</p> <p>4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Астананы біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Туған жердің мазмұнын ажыратады. 4. Командылық жұмыс. Ұжымдық жұмыс Астана.</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқырлар» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>.Балаларды мадақтау.</p>	<p>салуға қызығушылығын арттыру</p> <p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</p> <p>4 К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік</p> <p>Пішінді біледі.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Кретивтілік.</p> <p>Түстерді ажыратады.</p> <p>7. Командылық жұмыс.</p> <p>8. Пирамиданың суретін салады.</p> <p>Денешынықтыру.</p> <p>Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық тышқан» ойыны:</p>			
--	--	---	--	--	--

		Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау			
Рухани жаңғыру	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.				
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Жолда жүру ережесі «Бағдаршам біздің досымыз»	Сюжетті-рөлдік ойын «Диканшы» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: шапшандықа үйрету.	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: қатардағы артық суретті табуды үйрету.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Ертегі кейіпкерін тап» Мақсаты: ертегіні мазмұны бойынша табуды дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-10 Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты.балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап білімін толықтырады..	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-11 Бақылау. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-13 Күн көзін бақылау. Еңбек: аққала жасау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.		

	<p>Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». Еркін ойын желмен жарысайық.. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>жүрісін ажыратады.</p> <p>Еңбек:мұзды қатыру. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян».</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жұп болу»</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше? Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.	Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.	«Күз кереметі» ата-аналармен бірлескен көрмесі.	Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту.

ЦИКЛОГРАММА
4 - апта 20-24 желтоқсан 2021 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің
Қазақстаным»
Апта тақырыбы «Тәуелсіз Қазақстан!».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пазл» құрастыру	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Табиғатта не өзгерді?».	Артикул.жаттығу: тыныс алу жаттығулар.	Қысқыштармен ойын	Әңгімелесу: «Жабайы табиғат деген не?»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын. «Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалардың көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын. “Қай қолымда көп» Ойын мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	Құрылымдалған ойын. «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке, үлкен–кіші, оң–сол, ұғымдарын қайталау. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау іскерлігіне	Құрылымдалған ойын. «Сипаттамасы бойынша тап» (2 нұсқа) Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету,оң-сол ұғымдарын бекіту.	П.Ж. ойын. «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құрыл. ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: - Сурет бойынша жеке сөздерді атайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді. Сыни ойлауды дамыту 3.Креативтілік: Дыбыстарды айтады. 4.Командылық жұмыс: Астананың</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Құрыл. ойын: «Бұл қай жерде...?»</p> <p>4К моделі Коммуникативтік: Сандарды салыстыра отырып ажыратады 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұраққа толық жауап береді. 3.Креативтілік: Сандарды топтастырады. Командалық жұмыс. Тура және кері санайды.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Сахналық қойылым Мақсаты: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге үйрету. Ерсектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Қазақстан туралы біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік:Кейіпкерлерді ажыратады. 4.Командалық жұмыс. Астананың көрікті жері туралы суреттерді бояйды.</p>	<p>1.Орыс тілі. Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину. Дид-я игра: «Что мы видим?»</p> <p>4 К моделі 1.Коммуникативтік: Ойынның шартын біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Ойындарды ажыратады. 4.Командылық жұмыс: Қазақстан туралы сурет саплады.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)</p>	<p>1.Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Терезе алдындағы бақша» Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой-пайымдауларын тәрбиелеу құрыл.ойын: «Өсімдіктерді ата» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Өсімдіктерді бөлме жайында өсіруді біледі 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді.</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>суретін салады.</p> <p>2.денешынықтыру. <i>Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.</i></p> <p>Қимылды ойын: <i>«Қояндар мен қасқырлар» ойыны:</i></p> <p><i>Ойын шартымен таныстыру</i></p> <p><i>.Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Байтеректің монументін сипаттайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: пішінін, түстерін айтады. 4.Командылық жұмыс: Байтерек монументінің</p>		<p>Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Құрыл.ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: құрлыс материалдарын ажыратады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -сұрақтарға жауап береді.. 3.Креативтілік: Құрлыс материалдарын біледі. 4.Командалық жұмыс.</p>	<p>3.Креативтілік: Балалардың түсініктерін дамытады. 4.Командалық жұмыс. Терезе алдындағы өсімдіктің суретін салады.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Құрыл. ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »</p> <p>. 4К моделі 1.Коммуникативтік: 2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: - қайшы ұстау</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>суретін салады</p> <p>Денешынықтыру. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқырлар» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>.Балаларды мадақтау</p>		<p>Қораны құрастырады.</p> <p>3. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық тышқан» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>біледі.</p> <p>4.Командылық жұмыс. Бәйтерек монументін жапсырады.</p>
Рухани жаңғыру	Мұражайға саяхатқа бару.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Д/о: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	Д/о: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

		қалыптастыру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Қайтала» Мақсаты: Көрсетілген дене жаттығуын дұрыс орындау.	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: берілген суреттің жұбын табуды үйрету.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: табиғаттағы өзгерісті ажырата білу	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: «Көршісін тап» Мақсаты: санның көршісін табу. Жауар	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс істеу дағдысын меңгерту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-17 Бақылау. Қала көшелерін бақылау. Мақсаты. Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы жол жүру ережесі туралы көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтайды. Еңбек: Алаңды тазартады. Қимылды ойын: «жанады жанбайды». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-16 Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Қыстың негізгі белгілерін ажырата білуге үйрету. Мақсаты: Шықтың пайда болу түрін ажырата алады Еңбек: қарды жинау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Аяз». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.	Құрылымдалған бақылау. Жаппай бақылау. СЕРУЕН-19 «Қардың қасиеттерін бақылау». Бақылау жасау Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі Алаңдағы қарды жинайды.. Қимылды ойын: «Ұстап ал». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-20 Бақылау. Құстарды бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Ойын. ағаштарды қандай сипатта. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-22 Бақылау. ТАБИҒАТ КҮНТІЗБЕСІ БОЙЫНША АУА РАЙЫН БАҚЫЛАУ. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі бұтақтарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «Біздің үй қайсы» Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.	Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.	«Қыс кереметі» ата-аналармен бірлескен көрмесі.	Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту.
-------------------------------	---	--	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА

5 - апта 27 желтоқсан-31 желтоқсан 2021 ж.

ересек тобы

Өтпелі тақырып: Қайталау Апта тақырыбы :Қайталау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>«Кім тапқыр?» Мақсаты: Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздік қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамиды</p>	<p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>«Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйренеді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке, үлкен–кіші, оң–сол, ұғымдарын қайталау. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету, оң-сол ұғымдарын бекітілді</p>	<p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамиды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйренеді.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ү/ү ойыны: «Пазл» құрастыру	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Қыс келді».		Қысқыштармен ойын	Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту. Қайталау.	1.Математика негіздері. . Қайталау.	. 1.Көркем әдебиет Қайталау.	1.Қоршаған ортамен танысу. Қайталау.	1.Жаратылыстану .

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>2.Денешынықтыру. <i>Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</i></p> <p>Қимылды ойын: <i>«Қасқырмен қояндар» ойыны:</i></p> <p><i>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>2.Сурет салу. <i>.өз қалаулары бойынша сурет салу.</i></p> <p>3.Денешынықтыру</p> <p><i>Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.</i></p> <p>Қимылды ойын: <i>«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру.</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p>		<p>2.Мүсіндеу. Өз қалаулары бойынша мүсіндейді. 3.Дене шынықтыру</p> <p><i>Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру</i></p> <p>Қимылды ойын: <i>«Поезд».ойыны:</i></p> <p><i>Ойын шартымен таныстыру</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p>	
<p>Рухани жаңғыру</p>	<p>Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.</p>			<p>Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»</p>	<p>Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту».Өлеңін жаттау.</p>
<p>Вариативтік компонент пен үйірмелер</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>.</p>	<p>Вариативтік компонент.</p>			
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Суретті кітапшалар-ды бояу, пазлдар, мозаика және т.б</p>	<p>Ойын – жаттығу; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс</p>		<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана».</p>	<p>Суретті кітапшалар-ды бояу, пазлдар, мозаика және т.б</p>

		материалдарымен ойындар.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: шапшандықа үйрету.	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: қатардағы артық суретті табуды үйрету.	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету.	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-1 Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылайды. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-2 Бақылау. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрлысымен таныстырылады. Еңбек: қар атжалдарын жасауға үйрету. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «ортаға түспек». Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Құрылымдалған бақылау. Жаппай бақылау. СЕРУЕН-19 «Қардың қасиеттерін бақылау». Бақылау жасау Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі Алаңдағы қарды жинайды.. Қимылды ойын: «Ұстап ал». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-3 Бақылау. Қар жауып тұрған құбылысты бақылайды.. Еңбек: қарды тазалайды. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Жұмбақ шешу. Құм сияқты ұсақ болғанымен жер бетін жауып үлгереді. (қар) Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-4 Бақылау. Қырауды бақылайды. Еңбек:бір біріне кедергі жасамай жұмыс істейді. Қимылды ойын: «Суық торғайлар». Жұмбақ Қант сияқты ақ, Ұлпа жерда жатады. (қар)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

ЦИКЛОГРАММА
 1 - апта 05 Қаңтар-06 2021 ж.
 ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
 Апта тақырыбы :«Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Құрлымдалған ойын. «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздік қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету. Зейін, ойлау	Құрлымдалған ойын. «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамиды.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ү/ү ойыны: «Пазл» құрастыру	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Қыс келді».		Қысқыштармен ойын	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық	Қоршаған ортамен танысу. «Қош келдің Жаңа жыл!» Мақсаты: жаңа жыл туралы әңгімелеуді үйрету.	

			<p>айтуын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын: «Шырша ойыншықтары» 4 К моделі. 1.Коммуникативтік . шыршаны біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Шыршамен басқа ағаштарды ажыратады. 4. Командылық жұмыс. Шыршаның суретін салады.</p>	<p>4 К моделі. 1.Коммуникативтік . шыршаны біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Шыршамен басқа ағаштарды ажыратады. 4. Командылық жұмыс. Шыршаны безендіру</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. Құрылымдалған ойыны: «Жаңғақтарды жина» 4К моделі 1.Коммуникативтік: жаңғақтардың түрлерін атап шығады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Жаңғақтар қайда өсетінін айтады. 4.Командылық жұмыс:</p>	
--	--	--	--	--	--

Рухани жаңғыру	.		Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»		
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет			Өз еріктерімен сурет салу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «шаштараз	Суретті кітапшалар-ды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байл бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			ауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді	
Серуендеу	.		Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-2 Бақылау. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-3 Бақылау. Қар жауып тұрған құбылысты бақылайды.. Еңбек: қарды тазалайды. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	

		<p>құрлысымен таныстырылады.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға үйрету.</p> <p>Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «ортаға түспек».</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Жұмбақ шешу. Құм сияқты ұсақ болғанымен жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Балалардың үйге қайтуы	.		<p>Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.</p>	<p>Ата-аналарға ауа – райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
 2 - апта 10 -14 ҚАҢТАР 2022 ж.)
 ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі».
 Апта тақырыбы « ЖАНУАРЛАР ӘЛЕМІ».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пазл» құрастыру	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Қыс келді».	Әңгімелесу «Салт-дәстүрлер дегеніміз не?»	Таяқшалармен ойын	Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным!»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрлымдалған ойын. «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздік қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамиды	Құрлымдалған ойын. «Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйренеді.	Құрлымдалған ойын. «Радио» Мақсаты: Балаларды өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдануға жаттығады.	Құрлымдалған ойын. «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамиды.	Құрлымдалған ойын. «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйренеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді	1.Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и	1. Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Құстарға қыста қамқор бол» Мақсаты: Өлкеде қыстап

	<p>ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>4 К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативтік: - Үй жануарларын ажыратады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: - Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: - жануарлардың рөлін сомдайды. 4. Командалық жұмыс: - Топпен бірлесе төлдердің суреттерін жинау. <p>2.Денешықтыру <i>Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.</i></p> <p>Қимылды ойын: <i>«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен</i></p>	<p>туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Төлдерін ата»</p> <p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативтік: ұқсас салыстыра отырып ажыратады 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Сұраққа толық жауап береді. 3. Креативтілік: Заттың санына сай цифрын анықтайды. 4. Командалық жұмыс. <p>Затты суреттерді «алыс-жақын», «ұзын-қысқа» топтастыру</p> <p>2.Сурет салу. Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.</p> <p>Құрылым ойын: «Өз мекенін тап»</p> <p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативтік: Заттың пішінін біледі. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: 	<p>драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жануарлардың дауысын сал»</p> <p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативтік: Ертегіні мазмұндайды 2. Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: -Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4. Командалық жұмыс. Жануарларды ажыратып топтайды 	<p>согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p>Дид-я игра: «Кто как голос подает?»</p> <p>4 К моделі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативтік . Жануарларды біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік. Үй жануарларын біледі. 3. Командылық жұмы 4. Үй жануарларының суретін топтастырады. <p>2. Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Жануарларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрылым ойын: «Мекенін</p>	<p>қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ненің дауысы?»</p> <p>4 К моделі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативтік . Әңгімелейді сұрақтарға жауап береді. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік. Пікір білдіреді. 4. Командылық жұмыс. <p>Бөлме өсімдіктерін топтастырады.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><i>таныстыру.</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p>	<p>-Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі.</p> <p>4.Командалық жұмыс.Қарындашпен Достық үйін салады.</p> <p>3.Денешынықтыру.</p> <p><i>Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны:</p> <p><i>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</i></p>		<p>тап»</p> <p>4 К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік . Қораны ажыратады.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Кретивтілік. Өз ойларын айтады.</p> <p>4. Командылық жұмыс. Үйжануарларына қора құрастырады.</p>	<p>2.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Қонжық»</p> <p>Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Құрыл.ойын: «Анасын тап»</p> <p>4 К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік Сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Кретивтілік. Өз ойларын айтады.</p> <p>4. Командылық жұмыс. Монументті жапсырады.</p>
Рухани жаңғыру	Біржан сал туралы әңгіме жүргізу		Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	.	
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			

Ойындар, дербес әрекет	Д/о: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: музыкалық аспапты дауысынан табуды үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Зергер» Мақсаты: балаларға зергер маманы туралы айтып, әшекей бұйымдармен таныстыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	«Кім шапшан?» ойыны Мақсаты: музыка ырғағына сай ойын ойнауға үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Қайтала» Мақсаты: Көрсетілген дене жаттығуын дұрыс орындау.	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: берілген суреттің жұбын табуды үйрету.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: табиғаттағы өзгерісті ажырата білу	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: «Көршісін тап» Мақсаты: санның көршісін табу.	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс істеу дағдысын меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-5 Бақылау. Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты. ауа райын бақылай отырып қысmezгiлiн өзiне тән ерекшелiктердi сипаттайды. Еңбек: Алаңды тазартады. Қимылды ойын: «үнсiз қалғанг қоян».	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-6 Бақылау. Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын пайдасын түсіндіреді. Еңбек жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз». Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-7 Бақылау. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: балаларға құбылысты түсіндіру. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-8 Бақылау. Желді бақылау. Еңбек: ауладағы қарды жинау. Қимылды ойын: «әткеншек». Ойын. Еркін ойын. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-9 Аула сыпырушының еңбегімен танысу. Бақылау жасау Еңбек: аула сыпырушыға көмектесіп қарды жинасады. Қимылды ойын: «сауыққойлар». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.

	Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.		Жұмбақ Отта жанбайды, Суда батпайды. Тәжірибе және сара Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.	Ата-аналарға кеңес-«Баланың балабақшаға

Ц
ИКЛО
ММА
3 - апта
17
қ
аң
т
ар
-
21
қа
ң
т
ар
20
22
ж
)
е
ре
се
к
т
об
ы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі».
Апта тақырыбы :«ҚҰСТАР БІЗДІҢ ДОСЫМЫЗ».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пирамида»	Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход».	П.Ж.О Сурет бойынша әңгіме құрау: «Туған жерім».	Құрымдалған ойын. Саусақ ойыны: «Отбасы»	П.Ж.О Әңгімелесу: «Туған жердің табиғаты»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалармен күз мезгілінің өзгерістері туралы әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қасқыр мен аңшы»	«Күзгі бақша жемісі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Әңгімелесу «Дәрумендер»	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Құрыл.ойын: «Құстардың атын ата» 4 К моделі. 1.Коммуникативтік	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Құрыл.ойын:	.1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Құрыл.ойын: «Құстарша ән сал» 4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Құстарды біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік.	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Құрыл.ойын: «Үй және дала құстары» 4К моделі 1.Комуникативтік: құстар жайлы әңгімелейді.	Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Кішкентай достарымыз» Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құрыл.ойын:«Жа

	<p>сурет бойынша аталарды атайды. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Заттарды сәйкестендіреді. 4. Командылық жұмыс. Құстарға жем салар жасау.. 2.Денешынықтыру. <i>.. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғ</i> Қимылды ойын: «Үрпек ит» <i>Ойын шартын түсіндіру.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>«Жапалақ». 4К моделі 1.Коммуникативтік: 2 санын салыстыра отырып ажыратады 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұраққа толық жауап береді. 3.Креативтілік: Сандарды топтастырады. 5. Командалық жұмыс. 6. Қағаздың бөлшектерінен сандарды құрастырады 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» 4 К моделі 1. Коммуникативтік:</p>	<p>Туған жердің мазмұнын ажыратады. 4. Командылық жұмыс. Қарлығаштың суретін салады..</p>	<p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақтарды шешеді. 3.Креативтілік:салған суретті толықтырады. 4.Командалық жұмыс. Құстың ұясын жасайды 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Құрыл.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» Воскобович ойындары) 4 К моделі. 1.Коммуникативтік . Құстар туралы айтады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. тотықұстың түсін біледі. 4. Командылық жұмыс. Тотықұсты мүсіндейді. 3.Денешынықтыру. <i>Шанамен сырғанау.</i></p>	<p>нуар-ларды ата» 4 К моделі 1. Коммуникативтік: - Сурет бойынша әңгіме құрастырады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді, сыни тұрғысынан ойлау. 3. Креативтілік: - Құстың суретін салады. Суретімен таныстырады. 4. Командалық жұмыс: - Топпен бірлесе құстың бөлшектерін жинау.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>- Сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</p> <p>- сұрақтарға жауап береді, сыни тұрғысынан ойлау.</p> <p>3. Креативтілік:</p> <p>- Құстың суретін салады.</p> <p>Суретімен таныстырады.</p> <p>4. Командалық жұмыс:</p> <p>- Топпен бірлесе құстың бөлшектерін жинау.</p>		<p>(далада)</p> <p>Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату.</p> <p>Шанамен төбешікке көтерілу.</p> <p>Қимылды ойын: Ойын «Қыс» Шарты: Қыс сиқырлы таяқшасы мен балаларды қатырмақшы болады ,ал балалар қашады жан жаққа жүгіріп.(3-4рет қайталану) .Балаларды мадақтау</p>	
Рухани жаңғыру	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.		Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.		
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Жолда жүру ережесі «Бағдаршам біздің досымыз»	Сюжетті-рөлдік ойын «Диканшы» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілінің сипатын ажырата білуді жаттықтыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

		қалыптастыру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: шапшандықа үйрету.	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: қатардағы артық суретті табуды үйрету.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Ертегі кейіпкерін тап» Мақсаты: ертегіні мазмұны бойынша табуды дамыту.	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: «Бір және көп» ұғымдарын ажырату	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: Бұл ән не туралы. Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-10 Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты.балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап білімін толықтырады.. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». Еркін ойын желмен жарысайық.. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-11 Бақылау. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін ажыратады. Еңбек: мұзды қатыру. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян». Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-13 Күн көзін бақылау. Еңбек: аққала жасау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Жұп болу» Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше? Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-8 Бақылау. Желді бақылау. Еңбек: ауладағы қарды жинау. Қимылды ойын: «әткеншек». Ойын. Еркін ойын. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-9 Аула сыпырушының еңбегімен танысу. Бақылау жасау Еңбек: аула сыпырушыға көмектесіп қарды жинасады. Қимылды ойын: «сауыққойлар». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.

ЦИКЛОГРАММА
4 - апта 24-28 қаңтар 2022 ж.
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы «Ғажайып қыс».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пазл» құрастыру	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Қыстайтың құстар».	Артикул.жаттығу: тыныс алу жаттығулар.	Саусақ ойыны: «Әтеш»	Әңгімелесу: «Құстар қайда ұшады?»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулиды.	П.Ж.О. “Қай қолымда көп» Ойын мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамиды.	Құрылымдалған ойын. «Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Көрнекілігі: Берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар.	Құрылымдалған ойын. «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекітілді.	Құрылымдалған ойын. «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айырады..

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Құрыл.ойын: «Қайсысы артық?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Көргендеріне сүйеніп әңгіме айтады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: берілген сөзді түрлендіреді. 3.Креативтілік: Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді. 4. Командалық жұмыс. Әңгіме желісі бойынша сурет салады. 2.денешынықтыру. <i>Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату.</i></p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Құрыл ойын: «Аяз атаға көмек» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сандардың ретін бір-бірінен ажыратады, айтады. оң жақта, сол жақта, ортасында ұғымдарын айырады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сұраққа толық жауап береді. 3. Креативтілік: Қанша зат бар екенін заттарды салыстырады. 1Командалық жұмыс: 2Бірдей заттарды топтастыр 3Командалық жұмыс. 4Тура және кері санайды. Сурет салу.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау. Құрыл. ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Өлеңнің мағынасын ашып әңгімелейді. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: -Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4. Командалық жұмыс Қысқы ойындарды ажыратып, топтайды</p>	<p>1.Орыс тілі. Тема: «Зима» Цель:.Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Көргендеріне сүйеніп әңгіме айтады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: берілген сөзді түрлендіреді. 3.Креативтілік: Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді. 4. Командалық жұмыс. Әңгіме желісі бойынша сурет салады. 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру</p>	<p>1.Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға Қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу Құрыл. ойын: «Қыс ерекшелігі» 4К моделі 1.Коммуникативтік:</p>
---	---	--	---	---	---

	<p><i>Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру</i> Қимылды ойын: <i>« Қояндар мен қасыр»</i> <i>.Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. құрыл.ойын: «Ұлпа қарлар»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Бәйтеректің монументін сипаттайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: пішінін,түстерін айтады. 4.Командылық жұмыс: Бәйтерек монументінің суретін салады Денешынықтыру. <i>Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.</i> <i>Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан</i> Қимылды ойын: <i>«Ұстап ал »Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</i></p>		<p>дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр» 4 К моделі 1. Коммуникативтік: - шыршаны біледің. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақтарды шешеді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4. Командалық жұмыс. Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады. 3.Денешынықтыру <i>« Қояндар мен қасыр»Балаларды мадақтау.Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,</i> Қимылды ойын:<i>«Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»Ойын шартын түсіндіру.Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>Әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Себеп-салдарды анықтайды. Пікір білдіреді. 3. Креативтілік: Қамқорлық жасау әрекетін әңгімелейді. 4.Командалық жұмыс: Жануарларды түрлеріне қарай топтастырады. 2.Жапсыру. Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Құрыл..ойын: «Аққала» 4К моделі 1.Коммуникативтік: 2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: - қайшы ұстау біледі. 4.Командылық</p>
--	---	---	--	---	--

					жұмыс. Аққаланы жапсырады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Рухани жаңғыру	Мұражайға саяхатқа бару.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент			
Ойындар, дербес әрекет	Д/о: « Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	Д/о: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: «Дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салу»	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: «Кім жылдам?»	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Д/о: «Төлдерін ата»	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: «Жұбын тап»	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: «Қыс» өлеңін жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-17 Бақылау. Қала көшелерін бақылау. Мақсаты. Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-16 Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Қыстың негізгі белгілерін ажырата	Құрылымдалған бақылау. Жаппай бақылау. СЕРУЕН-19 «Қардың қасиеттерін бақылау». Бақылау жасау	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-20 Бақылау. Құстарды бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын:	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-22 Бақылау. ТАБИҒАТ КҮНТІЗБЕСІ БОЙЫНША АУА РАЙЫН БАҚЫЛАУ.

	<p>жол жүру ережесі туралы көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтайды.</p> <p>Еңбек: Аланды тазартады. Қимылды ойын: «жанады жанбайды». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады</p>	<p>білуге үйрету. Мақсаты: Шықтың пайда болу түрін ажырата алады</p> <p>Еңбек: қарды жинау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Аяз». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі Аландағы қарды жинайды.. Қимылды ойын: «Ұстап ал». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.</p>	<p>«Ұядағы құстар»</p> <p>Ойын. ағаштарды қандай сипатта. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі бұтақтарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «Біздің үй қайсы» Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.	Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.	«Қыс кереметі» ата-аналармен бірлескен көрмесі.	Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту.

ЦИКЛОГРАММА
 1 - апта 31 Қаңтар-04 ақпан 2022 ж.
 ересек тобы

Өтпелі тақырып «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ »
 Апта тақырыбы : «ҒАЖАЙЫПТАР ӘЛЕМІ.».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 2.022022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Құрылымдалған ойын. «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздік қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету. Зейін, ойлау	Құрылымдалған ойын. «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамиды.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ү/ү ойыны: «Пазл» құрастыру	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Қыс келді».		Қысқыштармен ойын	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды	. 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты:Балаларды жатқа	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қыстық киімдер». Қыстық киім түрлері. Ұл	1.Жаратылыстану . Тақырыбы:«Жанды табиғат бұрышын

	<p>Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p>Құрыл. ойын: «Жыл мезгілі»</p> <p>4 К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: - Сурет бойынша ертегіні әңгімелейді.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: - өздігінен оқиға желісін толықтырады.</p> <p>Командалық жұмыс: - Жыл мезгілдерін ажыратып топтайды.</p> <p>2. Музыка. Маманның жоспары бойынша</p>	<p>салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту.</p> <p>Құрыл. ойын: «Шырша қанша?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: 1,2,3 сандарын салыстыра отырып ажыратады</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Сұраққа толық жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: Заттардың сандарына қарай топтастырады.</p> <p>4. Командалық жұмыс. Сандарды топтастыру.</p> <p>2. Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы «Ақша қар»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту.</p> <p>Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру.</p> <p>Құрыл. ойын: «Ұлпа қарлар»</p> <p>4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Ақша қардың қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдаланады.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау</p>	<p>эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құыл. ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»</p> <p>4 К моделі.</p> <p>1. Коммуникативтік . шыршаны біледі.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік. Өлеңді мәнерлеп айтады.</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>Қыс мезгілінің суретін салады.</p>	<p>баламен қыз баланың киімдерін ажырату.,</p> <p>Құрыл. ойын «Тігінші».</p> <p>4 К моделі.</p> <p>1. Коммуникативтік . Қыстық киімдерді біледі.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік. Басқа киімдерден ажыратады.</p> <p>4. Командалық жұмыс. Қуыршақты киіндіреді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>Құыл. ойын: «Ұлпа қарлар»</p> <p>4 К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: - Аққала туралы әңгімелейді.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақтарды шешеді.</p> <p>3. Креативтілік: Өз ойларын айтады.</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p>	<p>мекендеушілер»</p> <p>Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, ой-тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу .</p> <p>Құрыл. ойын: «жануарлар күтім ж</p> <p>4К моделі</p> <p>1. Комуникативтік: Жанды табиғат бұрышында мекендеушілер туралы әңгімелейді.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: Жабайы жануарлардың қылықтарын</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі. Командылық жұмыс. Ақша қардың суретін саллады.</p> <p>3.Денешынықтыру. <i>Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру.</i> Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>		<p>Аққаланы мүсіндейді</p> <p>3.Дене шынықтыру <i>Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>салыстырады. Командалық жұмыс .Жабайы жануарлардың дауысын салады</p> <p>2.Музыка. Маманның жоспары бойынша</p>
Рухани жаңғыру	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.		Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»		
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			

Ойындар, дербес әрекет	Суретті кітапшалар-ды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Ойын – жаттығу; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Өз еріктерімен сурет салу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «шаштараз	Суретті кітапшалар-ды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: шапшандық а үйрету.	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: қатардағы артық суретті табуды үйрету.	Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Санды цифрмен сәйкестендіруді үйрету.	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-17 Бақылау. Қала көшелерін бақылау. Мақсаты. Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы жол жүру ережесі туралы көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтайды. Еңбек: Алаңды тазартады. Қимылды ойын: «жанады	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-16 Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Қыстың негізгі белгілерін ажырата білуге үйрету. Мақсаты: Шықтың пайда болу түрін ажырата алады Еңбек: қарды жинау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Аяз».	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-2 Бақылау. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрлысымен таныстырылады. Еңбек: қар атжалдарын жасауға үйрету. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «ортаға түспек».	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-3 Бақылау. Қар жауып тұрған құбылысты бақылайды.. Еңбек: қарды тазалайды. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Жұмбақ шешу. Құм сияқты ұсақ болғанымен жер бетін жауып үлгереді. (қар) Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.	Құрылымдалған бақылау. Жаппай бақылау. СЕРУЕН-19 «Қардың қасиеттерін бақылау». Бақылау жасау Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі Алаңдағы қарды жинайды.. Қимылды ойын:

	жанбайды». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады	Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.	Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.		«Ұстап ал». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.	Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу	Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.	Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту.

ЦИКЛОГРАММА
2 - апта 07 -11 ақпан 2022 ж.)
ересек тобы

**Өтпелі тақырып «БІЗДІ ҚОРШАҒАН
ӘЛЕМ».**
Апта тақырыбы « Көліктер».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пазл» құрастыру	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Қыс келді».	Әңгімелесу «Салт-дәстүрлер дегеніміз не?»	Таяқшалармен ойын	Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным!»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамиды.	«Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйренеді..	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыруға үйренеді.	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамиды.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйренедің.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көнілді көліктер» Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен	1.Орыс тілі. Тема: «Транспорт» Цел: Формирование навыков называния некоторых свойств	1. Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Жануарлар күтімін қалай

	<p>тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.</p> <p>Құрыл. ойын: «Көлікті аяқта» 4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Мазмұндайды, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3. Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Әңгіме желісі бойынша топтасып сурет салады</p> <p>2.Денешықтыру <i>. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</i></p> <p>Қимылды ойын: <i>«Кім жоқ»</i>Ойын шартымен таныстыру.Балалард</p>	<p>пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p>Құрыл.ойын: «Вагонның таңбасын тап»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Пішіндерді ажыратады</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұраққа толық жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Геометриялық пішіндерді анықтайды.</p> <p>1. Командалық жұмыс.</p> <p>2. Геометриялық пішіндерден көлік жасайды.</p> <p>3. 2.Сурет салу.</p> <p>4. Тақырыбы: «Автобус»</p> <p>5. Мақсаты:Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық</p>	<p>қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану.</p> <p>Құрыл. ойын: «Көліктерше ән салайық»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Әңгімені мазмұндайды.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Көліктердің суреттің салады.</p>	<p>предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в уоеении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.</p> <p>Дид-я игра: «Шофер»</p> <p>4 К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік . Көліктерді біледі.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Кретивтілік. Көліктерді ажыратады.</p> <p>1. Командылық жұмы</p> <p>Көліктердің суретін топтастырады.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы Менің көлігім. Міндеттері:</p> <p>1. Құрылыс материалдарынан өз көлігін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу</p> <p>2. Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>.</p> <p>4 К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік .</p>	<p>жасау қажеті» Мақсаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай біледі.</p> <p>Құрыл. ойын: «Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы айт»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді</p> <p>3. Креативтілік: Жануарлар күтімін атайды, сипаттайды</p> <p>4. Командалық жұмыс:</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>ы мадақтау.</p>	<p>және солғын түстерді пайдалану.</p> <p>Құрыл. ойын: «Ненің дыбысы?»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Заттың пішінін біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі. 4.Командалық жұмыс.Қарындашпен Достық үйін салады.</p> <p>3.Денешынықтыру. <i>Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру</i> Қимылды ойын: «Мысық тышқан».Ойын шартымен таныстыру</p>		<p>Көліктерді ажыратады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Өз ойларын айтады. 4. Командылық жұмыс. Өз көліктерін құрастырады.</p> <p><i>Денешынықтыру</i> <i>Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</i></p>	<p>Топтасып сурет салады.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрыл. ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»</p> <p>4 К моделі. 1.Комуникативтік Сурет бойынша әңгімелейді. 2. Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді. 3. Кретивтілік. Өз ойларын айтады. 4. Командылық</p>
--	--------------------	--	--	--	---

		Балаларды мадақтау			жұмыс. Параовозды жапсырады.
Рухани жаңғыру	Біржан сал туралы әңгіме жүргізу		Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»		.
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Д/о: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: музыкалық аспапты дауысынан табуды үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Зергер» Мақсаты: балаларға зергер маманы туралы айтып, әшекей бұйымдармен таныстыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	«Кім шапшан?» ойыны Мақсаты: музыка ырғағына сай ойын ойнауға үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: шапшандықа үйрету.	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: қатардағы артық суретті табуды үйрету.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Ертегі кейіпкерін тап» Мақсаты: ертегіні мазмұны бойынша табуды дамыту.	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын уды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді байла бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-5 Бақылау.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-6 Бақылау.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-7	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-8 Бақылау.	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-9 Аула

ЦИКЛОГРАММА
3 - апта 14 ақпан-18 ақпан 2022 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем».

Апта тақырыбы :«Электроника әлемі».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пирамида»	Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход».	П.Ж.О Сурет бойынша әңгіме құрау: «Туған жерім».	Құрымдалған ойын. Саусақ ойыны: «Отбасы»	П.Ж.О Әңгімелесу: «Туған жердің табиғаты»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалармен күз мезгілінің өзгерістері туралы әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қасқыр мен аңшы»	«Күзгі бақша жемісі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Әңгімелесу «Дәрумендер»	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Құрыл.ойын: «Менің	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Құрыл.ойын: «Шаңсорғыш»	. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Құрыл. ойын: «Артығын тауып көр» 4К моделі 1.Комуникативтік:	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Құрыл. ойын: «Не қайда тұрады?»	Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы

	<p>үйімдегі электроника» 4 К моделі 1.Коммуникативтік: Электро құралдарды ажратады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: - Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады</p> <p>4. Командалық жұмыс: - Топпен бірлесе электро құралдарды топтастырады. 2.Денешынықтыру. <i>Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру</i> Қимылды ойын: <i>«Мысық тышқан».Ойын шартымен таныстыру</i> <i>Балаларды мадақтау</i></p>	<p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Кеңістікті ажыратады 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұраққа толық жауап береді. 3.Креативтілік: Кеңіссістікті бағдарлай біледі.</p> <p>2. Командалық жұмыс.санның көршісін табады. 3. 2.Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы:«Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Құрыл.ойын: «Не артық?»</p> <p>4 К моделі 1. Коммуникативтік: - Сурет бойынша әңгіме құрастырады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді 3. Креативтілік: - салған суретімен таныстырады.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құстартырады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: -Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4. Командалық жұмыс. Электро техникрларды топтайды</p>	<p>4К моделі 1.Комуникативтік: құстар жайлы әңгімелейді. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақтарды шешеді. 3.Креативтілік:салған суретті толықтырады. 4.Командалық жұмыс. Электроникалық заттарды топтастырады. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру Құрыл. ойын: «Сымсыз телефон»</p> <p>4 К моделі 1. Коммуникативтік: - Сурет бойынша әңгіме құрастырады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді 3. Креативтілік: - салған суретімен таныстырады. 4. Командалық жұмыс: -ұялы телефондф мүсіндейді.</p>	<p>балалардың түсініктерін дамыту. Құрыл.ойын: «Мекенін тап» 4 К моделі 1. Коммуникативтік: - Сурет бойынша әңгіме құрастырады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді, сыни тұрғысынан ойлау. 3. Креативтілік: - балықтың суретін салады. Суретімен таныстырады. 4. Командалық жұмыс: - Топпен бірлесе балықтың бөлшектерін жинау.</p>
--	--	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА
4 - апта 21-25 ақпан 2022 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы «Мамандықтың бәрі жақсы».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Менің балбақшам», үстел үсті, саусақ, т.б	Құрылыс ойындары «балабақшадағы жиһаздар»,	Суреттерге шолу «Балабақшақызметкерлері Балабақшадағы қызметкерлерді ажырата білу.	Саусақ ойыны.«Балабақша ертегісі».	Үстел үсті ойыны пазл: «Шкафты құрастыр» Балалармен балабақша жайында әңгіме.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жүргізуші».	«Шаштараз».	«Жедел -жәрдем»	«Кітапхана».	«Аурухана»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Құрыл. ойын: «Кімнің құралы?»	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер:	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастыру Құрл. ойын: «Дәрігер Айболит» 4К моделі	1.Орыс тілі. Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь,	1.Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет» Мақсаты: Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да

	<p>4К моделі 1.Комуникативтік: Суреті бойынша әңгімелейді 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Мамандардың қызметін ажырата алады.. 4.Командалық жұмыс. Мамандықтардың суретін салады.</p> <p>2.денешынықтыру. <i>Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу</i> Қимылды ойын: «Үрпек ит» <i>Ойын шартын түсіндіру.</i> <i>Балаларды мадақтау</i></p>	<p>бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Құрыл. ойын: «Біз үй саламыз» 4К моделі 1.Комуникативтік: Тәуліктің бөліктерін біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Мамандардың қызметін ажырата алады.. 4.Командалық жұмыс. Текшелерден үй құрастырады. 3.Сурет салу.Тақырыбы: «Көңілді аққалалар» Мақсаты:Аққала салу үшін суық түстерді көгілдір,қара көкті таңдап алу қажет. 4К моделі 1.Комуникативтік: Аққаланы біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Жұмбақтар шешеді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Аққаланың суретін салады. 3.Денешынықтыру.Ша намен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай</p>	<p>1.Комуникативтік: Мамандықтарды ажырата алады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Мамандардың еңбегшін ажыратады. 4.Командалық жұмыс. Дәрігердің суретін салады.</p>	<p>наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета» 4К моделі 1.Комуникативтік: Мамандықтарды біледі ажырата алады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Жүргізушінің машинасына гараж саламыз құрастырып.</p> <p>Дәрігердің суретін салады 2.Құрастыру. Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Құрыл. ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз) 4К моделі 1.Комуникативтік: Аққаланы ажыратады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -сұрақтарға жауап береді..</p>	<p>барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Құрыл. ойын: «қалай дыбыстайды» 4К моделі 1.Комуникативтік: Жабайы және үй жануарларын ажыратады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4.Командалық</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу.</p> <p>Қимылды ойын: Ойын «Қыс» Шарты: Қыс сиқырлы таяқшасы мен балаларды қатырмақшы болады ,ал балалар қашады жан жаққа жүгіріп.(3-4рет қайталану)</p>		<p>3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады.</p> <p>4.Командалық жұмыс. Аққаланы құрастырамыз.</p> <p>3.Денешынықтыру Қимылды ойын:Ойын «Қыс» Шарты: Қыс сиқырлы таяқшасы мен балаларды қатырмақшы болады ,ал балалар қашады жан жаққа жүгіріп.(3-4рет қайталану)</p>	<p>жұмыс. Қоянның бейнесін үйлестіріп отырып жапсырады.</p> <p>2.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Ақшақар» Мақсаты:қыс туралы түсініктерін кеңейту. 4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Мамандықтарды біледі ажырата алады.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс. Жүргізушінің машинасына гараж саламыз құрастырып.</p>
Рухани жаңғыру	Мұражайға саяхатқа бару.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			

Ойындар, дербес әрекет	Пазлдарды құрастыр. Лото ойыны. Ойын құрылымдалған.	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Шаштараз».	Өрт сөндіруші мамандығы бойынша әңгіме.	Үйдегі қауіпсіздік туралы әңгіме.	Өрт қауіпсіздігі туралы жалпы ережелер мен мәліметтер.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Жауарға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; Амирге сөйлемдерді байланыстырып құрауға үйрету; Дарьяға ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталату.	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ақжанға ұзындығы, ені, биіктігі, жуанды заттарды салыстыруға үйрету; Айымға түсі және көлемі бойынша ажыратып көрсету; Асылымға таныс ағаштарды, бөлме өсімдік 3-4 түрін көрсете отырып, есте сақтау қабілетін арттыру;	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Аңсарға төртбұрышты пішіндегі заттарды сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету; Нұргүлге мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге дағдыландыру;	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Асаналиге көлік құралдарын атай білуге ой-өрісін дамыту; Айымға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру;	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Амирге допты қағып алуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	СЕРУЕН-1 Бақылау. Қардың үстіндегі ізді бақылау. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: Ақ қоян. Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Бақылау.	СЕРУЕН-2 Бақылау. Қар ұшқындарына бақылау жасау. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балваларды үйрету.. Қимылды ойын: Ортаға түспек.. Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Бақылау. Қызуғышылық мүдде.	СЕРУЕН-3 Бақылау. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі қарды тазалауғ,а қатысады. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар. Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.	СЕРУЕН-4 Бақылау. Қырауды бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: Суыққойлар. Ойын. Еркін ойын. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын ,	СЕРУЕН-5 Бақылау. Мұз сүңгісін бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі қарды тазалауғ,а қатысады. Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян. Ойын. Тәрбиешілік

	Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.	Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.	Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.	жылдамдық, уақыт.	жетекшілігімен. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Сурет салғызу үйде.	Бала логикасын дамыту.	Балалардың денсаулығын қадағалау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін қызықты өткіз

ЦИКЛОГРАММА
1 - апта 28ақпан-4наурыз 2022 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор».

Апта тақырыбы :«ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНЫҢ САЛТ ДӘСТҮРІ».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О «Пайдалы және зиянды»... Мақсаты. Тағам түрлері туралы біледі айтады. Ойын: Құрымдалған ойын.	Үстел –үсті ойындары «азық түлік сериясындағы сюжетті суреттерді ажыратады, таниды, әңгімелейді. Ойын: Құрымдалған ойын.	д/о «Пазл жинаймыз» Мақсаты: балалар құрастырады. Моделдеуді қолданады. Ойын: еркін ойын.	Үстел үсті ойыны «лото» Мақсаты: тани біледі. Әңгімелейді топтасып ойнайды. Ойын: еркін ойын.	Саусақ ойыны « Санамақ» Мақсаты: Саусақтарымен санай біледі. Тілін дамытады.қайталайды. Ойын: құрымдалған ойын
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	П.Ж.О «Әңгімелеп бер». Мақсаты. Балалар суретке қарап Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастырады.	Құрылымдалған ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: берілген суреттерге жыл мезгелдеріне қандай заттар керек екенін сызады. (креативтік , тікелей бақылау, сыни ойлау).	Құрылымдалған ойын. «Көктем мезгіліне қандай заттар қажет?». Сурет арқылы көріп қай мезгілге жататыны жылдам айтады. (креативтік , тікелей бақылау, сыни ойлау).	Құрылымдалған ойын. «Гүлдерді жина». Мақсаты: Гүлдерді тауып себеттерге жинайды. (Жаппай бақылау, командалық жұмыс).	Құрылымдалған ойын. «Гүлдерді тап». Әр бала алған карточкасына сәйкес гүлдерді табу керек. (бала үні, жаппай бақылау).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін»	1.Математика негіздері. Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби	1.Қоршаған ортамен таныстыру. таныстыру. Мақсаты:	1.Жаратылыстану. Тақырыбы:

<p>оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын. №2</p> <p>4К моделі 1. Коммуникативтік: Суреті бойынша әңгімелейді 2. Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: Салт дәстүрді біледі. 4. Командалық жұмыс. Ою өрнектің суретін салады. суретін салады.</p> <p>2. денешынықтыру. <i>Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде</i></p>	<p>Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын. №5</p> <p>4К моделі 1. Коммуникативтік: Ұлттық киімдерді біледі 2. Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: Ұлттық киімдерді ажырата алады. 4. Командалық жұмыс. Ұлттық киімдерді құрастыру.</p> <p>3. Сурет салу. Тақырыбы: «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану</p>	<p>бейнелерді қолданады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»</p> <p>4К моделі 1. Коммуникативтік: Шағын әңгіме құрастырады. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4. Командалық жұмыс. Бесікке салу көрсетіледі.</p>	<p>Қазақстан байлықтары мен жетістіктері. Мақсаты: Қазақстан жерінің байлықтарымен жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің байлықтарын туралы мәлімет беру, еліміздің қалаларымен таныстыруды жалғастыру. Туған елге деген сүйіспеншілігін арттыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Құрылымдалған ойын. №5</p> <p>4К моделі 1. Коммуникативтік: Қазақстан байлығын біледі. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4. Командалық жұмыс. Еліміздің қалаларының суретін салу.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық»</p>	<p>«Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»</p> <p>4К моделі 1. Коммуникативтік: Шағын әңгіме құрастырады. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4. Командалық жұмыс. Аңдардың суретін Қиып жапсыра</p>
---------------------------	---	---	---	--	---

	<p><i>тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p><i>Торғайлар мен мысық</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>дағдыларын жетілдіру. Құрлымдалған ойын. №3</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Аққаланы біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Жұмбақтар шешеді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Аққаланың суретін салады. 3.Денешынықтыру.<i>Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</i></p>		<p>Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ыдыстар»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Қазақтың ұлттық ыдыстарын ажыратады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -сұрақтарға жауап береді.. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4.Командалық жұмыс. Тосықты мүсіндейді. 3.Денешынықтыру <i>Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доганың астымен еңбектеуге үйрету</i></p>	
<p>Рухани жаңғыру</p>	<p>Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.</p>			<p>Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»</p>	<p>Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту».Өлеңін жаттау.</p>

Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Пазлдарды құрастыр. Лото ойыны. Ойын құрылымдалған.	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Шаштараз». Ойын еркін ойын.	Өрт сөндіруші мамандығы бойынша әңгіме. П.Ж.О.	Үйдегі қауіпсіздік туралы әңгіме. П.Ж.О.	Өрт қауіпсіздігі туралы жалпы ережелер мен мәліметтер. П.Ж.О.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Амирге қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға дағдыландыру. Мираcқа жемістердің түрлерін ажыратуға үйрету.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Асаналиге қайшыны дұрыс ұстауға үйрету білу.	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Нургулге сандарды тура және кері санауға үйрете білу. Амирге сандарды дұрыс жаза білуге үйрете білу. Ақжанғаға тақпақтарды жаттанды түрде айтуға үйрету;	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Наргизге пластелинмен дұрыс жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Айсұлтанға нанның қадірін үйрету; Асылымға «қ» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-1 Бақылау. Ауа райына бақылау жасау. Мақсаты. ауа райының ерекшелігін біледі, ажырата алады. Еңбек:	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-2 Бақылау. Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күн көзінің белсенді өзгерісін ажыратады. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-3 Бақылау. Желге бақылау жасау. Еңбек: топыраққа су құю Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын:	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-4 Бақылау. Аспанға бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: Қазым қазым қаңқылда	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-5 Бақылау. Шоғырланған бұлтқа Бақылау жасау Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі қарды

ЦИКЛОГРАММА
2 - апта 7 наурыз-11наурыз 2022 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор».
Апта тақырыбы :«Ертегілер елінде».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Алма» Ойын: Құрымдалған ойын.		Санамақ айту. Ойын: Құрымдалған ойын.	Үстел үсті ойындары. Лото. Ойын: Құрымдалған ойын.	Үстел үсті ойыны – пазл: Ойын: Құрымдалған ойын.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	П.Ж.О «Әңгімелеп бер». Мақсаты. Балалар суретке қарап Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастырады.		Құрымдалған ойын. «Көктем мезгіліне қандай заттар қажет?». Сурет арқылы көріп қай мезгілге жататыны жылдам айтады. (креативтік , тікелей бақылау, сыни ойлау).	Құрымдалған ойын. «Гүлдерді жина». Мақсаты: Гүлдерді тауып себеттерге жинайды. (Жаппай бақылау, командалық жұмыс).	Құрымдалған ойын. «Гүлдерді тап». Әр бала алған карточкасына сәйкес гүлдерді табу керек. (бала үні, жаппай бақылау).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің		1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Батырлар желісі» Мақсаты: Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін біледі. Әдеби кейіпкерлерді дене	1.Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Далада не өседі» Мақсаты: Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы біледі.Қарапайым зерттеушілік іс-

	<p>әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Құрылымдалған ойын: «Ертегінің атын тап» 4К моделі 1.Комуникативтік: Суреті бойынша әңгімелейді 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Ертегінің мазмұнын біледі. 4.Командалық жұмыс. Ертегіні саханалау біледі.</p> <p>2.Денешынықтыру. <i>Жай қарқында үздіксіз жүгіру.</i> <i>Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</i></p>		<p>пластикасы ым,дауыс, мимика арқылы құрастырады. Құрыл. ойын: «Кімнің бейнесі?» 4К моделі 1.Комуникативтік: Шағын әңгіме құрастырады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Әңгімені тыңдап талдайды.</p>	<p>предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?» 4К моделі 1.Комуникативтік: Шағын ертегі құрастырады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Ертегіні саханалау біледі. .</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптатырады.. Құрыл.ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Үйлерді ажыратады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -сұрақтарға жауап береді.. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4.Командалық жұмыс.</p>	<p>әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамытады. Дид-қ ойын: 4К моделі 1.Комуникативтік: Шағын әңгіме құрастырады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Дала өсімдіктерінің суретін бояу</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі»</p> <p>Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын біледі.</p>
--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
3 - апта 14 наурыз-18наурыз 2022 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор».

Апта тақырыбы :«ӨНЕР КӨЗІ ХАЛЫҚТА.».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын: Құрымдалған ойын.	Үстел үсті ойыны. «Азық түлік» ойынысериясындағы суретті ажыратады, таниды әңгімелейді.	Санамақ айту. Ойын: Құрымдалған ойын.	Үстел үсті ойындары. Лото. Ойын: Құрымдалған ойын.	Үстел үсті ойыны – пазл: Ойын: Құрымдалған ойын.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	П.Ж.О «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айыру.	Құрылымдалған ойын. «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Құрылымдалған ойын. «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын. «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету.	Құрылымдалған ойын. «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалардың су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейту, оларды сөзбен айтып жеткізуге дағдылау. Балалардың ойлау және зейін қабілеттерін
Мектепке дейінгі ұйым	1.Сөйлемді дамыту.	1.Математика		1.Қоршаған ортамен	1.Жаратылыстану.

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты:Тілдің қарқынын өзгертеді баяу сөйлейді жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтырады. Құрыл. Ойын №3</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Суреті бойынша әңгімелейді 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Ауыз әдебиеттерін біледі. 4.Командалық жұмыс. Ою өрнектің суретін салады. 2.Денешынықтыру.<i>Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</i></p>	<p>негіздері. Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытады жалғастырады (көру, есту, иіс сезу). Құрыл. ойын: №6</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: - Сандарды ретімен санайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: Заттың саны туралы заттарды табады. 4.Командалық жұмыс: Суретегі үлкен, кіші және кішкентай заттарды ажыратады 2.Сурет салу. Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молд Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастырады. Дид-қ ойын: №4</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Өлеңді жатқа айтады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. өлеңді тыңдап талдайды.</p>	<p>танысу. Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді ажыратады. Құрыл. ойын: №3 4К моделі 1.Коммуникативтік: Ұлттық киімдерді біледі.. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Өзденріне ұнаған заттардың суретін салады.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Мақсаты: Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын біледі.Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамытады. Құрыл. ойын: №5</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Шағын әңгіме құрастырады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Дала өсімдіктерінің суретін бояу</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу</p> <p>Қимылды ойын: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>салуды жетілдіру.</p> <p>Құрыл. ойын: №3</p> <p>4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Ертегінің мәтінін біледі.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: Өз ойларын айтады.</p> <p>4. Командылық жұмыс: алтын балық суретін салады.</p>		<p>Құрыл. ойын: №3</p> <p>4К моделі.</p> <p>1. Коммуникативтік: - Сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: Өз ойларын айтады.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Ермексиздан ұлттық бұрышты мүсіндейді.</p> <p>3. Денешынықтыру жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалат</p> <p>Қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар»</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	
--	--	--	--	---	--

Рухани жаңғыру	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту».Өлеңін жаттау.
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	«Менің ойыншығым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Менің балабақшам» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Аңсарға қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға дағдыландыру. Мирасқа жемістердің түрлерін ажыратуға үйрету.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Амирге қайшыны дұрыс ұстауға үйрету білу.	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Асаналиге сандарды тура және кері санауға үйрете білу. Айымға сандарды дұрыс жаза білуге үйрете білу. Нүргүлге тақпақтарды жаттанды түрде айтуға үйрету;	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Наргизге пластелинмен дұрыс жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Айсұлтанға нанның қадірін үйрету; Асылымға «қ» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байла бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.		
Серуендеу	<p>Тікелей бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-6 Бақылау. Қардың алғашқы еруін бақылау. Мақсаты. ауа райының ерекшелігін біледі, ажырата алады.</p> <p>Еңбек: Қоқыстан тазалау. Мақсаты Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жүгір отыр жүгір». Еркін ойын ауа райын сипатта.</p>	<p>Құрылымдалған бақылау.</p> <p>С ЕРУЕН-7 Б ақылау. Жылғалармен шалшықты Бақылау. Еңбек: аула маңын тазалау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Батылдар»</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік</p>	<p>Құрылымдалған бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-8 Бақылау. Сүңгілерді бақылау. Еңбек: топыраққа су құю Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Өзенге жағаға»</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Алды не содан соң ше? Саралау. Қарқы жылдамдық, уақыт.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Оқу қызметінде балалардың үлгерімі жайлы	Балалардың тамақтануы жайлы

ЦИКЛОГРАММА
 4 - апта 24-25 наурыз 2022 ж.)
 ересек тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы «Нұр төккен , гүл көктем».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Саусақ ойыны.«Балабақша ертегісі».	Үстел үсті ойыны пазл: «Шкафты құрастыр» Балалармен балабақша жайында әңгіме.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				П.Ж.О «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту.	Құрымдалған ойын. №8 «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				1.Орыс тілі. Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми	1.Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Көктем келді құс келді»

				<p>предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Дид-я игра: «Встречаем Наурыз» 4К моделі 1.Комуникативтік: Наурыз мерекесі туралы біледі ажырата алады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Кигіз үйдің суретін салады. 2.Құрастыру. Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Құрыл. ойын:</p>	<p>Мақсаты: Құстарды ажыратады, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсетеді. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамытады.. Құрыл.ойын: «құстарды ата» 4К моделі 1.Комуникативтік: Құстарды ажыратады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4.Командалық</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>«Қуыршақты сәндейік»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Әшекей бұйымдарды ажыратады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -сұрақтарға жауап береді.. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4.Командалық жұмыс. Әшікей бұйымдарды құрастырады.</p> <p>3.Денешынықтыру. <i>Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу</i></p> <p>Қимылды ойын: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен</p>	<p>жұмыс. Қара торғайдың суретін салады..</p> <p>2.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. Құрыл.ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: ағаштарды біледі ажырата алады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Ағашты</p>
--	--	--	--	--	---

				<i>таныстыру.Балаларды мадақтау.</i>	жапсырады.
Рухани жаңғыру	Мұражайға саяхатқа бару.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	
Вариативтік компонент пен үйірмелер					
Ойындар, дербес әрекет				Жолда жүру ережесі Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін білесіңбе?»	«Үш аю»ертегі оқып беру; үстел үсті театры .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу				СЕРУЕН-10 Бақылау. Қар бетінің төмен түсуін бақылау. Еңбек: өз қалауларымен Еңбек әрекетіне қатысу. Қимылды ойын:	СЕРУЕН-11 Бақылау. Ағашта бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым

ЦИКЛОГРАММА
5 - апта 28наурыз-сәуір1 2022 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып Қайталау.
Апта тақырыбы :Қайталау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. Д/О «Пайдалы және зиянды»... Мақсаты. Тағам түрлері туралы біледі айтады.	Құрылымдалған ойын. Үстел –үсті ойындары «азық түлік сериясындағы сюжетті суреттерді ажыратады, таниды, әңгімелейді.	Еркін ойын. д/о «Пазл жинаймыз» Мақсаты: балалар құрастырады. Моделдеуді қолданады.	Еркін ойын. Үстел үсті ойыны «лото» Мақсаты: тани біледі. Әңгімелейді топтасып ойнайды.	Саусақ ойыны « Санамақ» Мақсаты: Саусақтарымен санай біледі. Тілін дамытады.қайталайды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	П.Ж.О «Әңгімелеп бер». Мақсаты. Балалар суретке қарап Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастырады.	Құрымдалған ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: берілген суреттерге жыл мезгелдеріне қандай заттар керек екенін сызады. (креативтік , тікелей бақылау, сыни ойлау).	Құрымдалған ойын. «Көктем мезгіліне қандай заттар қажет?». Сурет арқылы көріп қай мезгілге жататыны жылдам айтады. (креативтік , тікелей бақылау, сыни ойлау).	Құрымдалған ойын. «Гүлдерді жина». Мақсаты: Гүлдерді тауып себеттерге жинайды. (Жаппай бақылау, командалық жұмыс).	Құрымдалған ойын. «Гүлдерді тап». Әр бала алған карточкасына сәйкес гүлдерді табу керек. (бала үні, жаппай бақылау).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту. Қайталау 2.Денешынықтыру. <i>Кең адым жасап, жүгіру адымы</i>		1.Көркем әдебиет. . Қайталау		1.Жаратылыстану. Қайталау
				<i>Денешынықтыру</i> <i>Лақтыру, қағып алу.</i>	

	<p>тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>.Балаларды мадақтау</p>			<p>Футбол.</p> <p>Допты қабырғаға ұрып және еденнен ырышытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру</p>	
Рухани жаңғыру	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту».Өлеңін жаттау.
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Пазлдарды құрастыр. Лото ойыны. Ойын құрылымдалған.	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Шаштараз». Ойын еркін ойын.	Өрт сөндіруші мамандығы бойынша әңгіме. П.Ж.О.	Үйдегі қауіпсіздік туралы әңгіме. П.Ж.О.	Өрт қауіпсіздігі туралы жалпы ережелер мен мәліметтер. П.Ж.О.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Амирге қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға дағдыландыру. Мирасқа жемістердің түрлерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Асаналиге қайшыны дұрыс ұстауға үйрету білу.</p>	<p>«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Нургулге сандарды тура және кері санауға үйрете білу. Амирге сандарды дұрыс жаза білуге үйрете білу. Ақжанғаға тақпақтарды жаттанды түрде айтуға үйрету;</p>	<p>«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Наргизге пластелинмен дұрыс жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Айсұлтанға нанның қадірін үйрету; Асылымға «қ» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Тікелей бақылау. СЕРУЕН-1 Бақылау. Ауа райына бақылау жасау. Мақсаты. ауа райының ерекшелігін біледі, ажырата алады. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-2 Бақылау. Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күн көзінің белсенді өзгерісін ажыратады. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-3 Бақылау. Желге бақылау жасау. Еңбек: топыраққа су құю Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: Қақпақ пен таяқ. Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Жел күшін анықтау. Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-4 Бақылау. Аспанға бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: Қазым қазым қаңқылда Ойын. Еркін ойын. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Жаппай бақылау. СЕРУЕН-5 Бақылау. Шоғырланған бұлтқа Бақылау жасау Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Кілттер». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Бұлт неге ұқсайды. Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Сурет салғызу үйде.	Бала логикасын дамыту.	Балалардың денсаулығын қадағалау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін қызықты өткіз

ЦИКЛОГРАММА
1 - апта 4 сәуір -8сәуір 2022 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқобаламыз».
Апта тақырыбы :« Аялайық гүлдерді».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атау.	«Менің отбасым» Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту.	«Мен кезекші» ойнау арқылы шашпай-төкпей тамақтануға дағдыланады.	Үстел үсті ойыны «Не артық?» пазл: Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	П.Ж.О «Әңгімелеп бер». Мақсаты. Балалар суретке қарап Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастырады.	Құрлымдалған ойын Асық ойыны. «Хан талапай».	Құрлымдалған ойын Қандай гүл екенін тап.	Құрлымдалған ойын Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту.	Құрлымдалған ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:	1.Математика негіздері.	1.Көркем әдебиет. «Бақшадағы гүлдер»	1.Қоршаған ортамен таныстыру.	1.Жаратылыстану.

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтады. Құрылымдалған ойын: №3</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Суреті бойынша әңгімелейді 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Гүлдердің түрін біледі. 4.Командалық жұмыс. Ою өрнектің суретін салады.</p> <p>2.Денешынықтыру.</p> <p><i>. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп</i></p>	<p>Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Құрылымдалған ойын: №4</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: - Сандарды ретімен санайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: Заттың саны туралы заттарды табады. 4.Командалық жұмыс: Суретегі үлкен, кіші және кішкентай заттарды ажыратады 2.Сурет салу Тақырыбы:</p> <p>«Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Құрылымдалған ойын: №2 4К моделі</p>	<p>Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Құрылымдалған ойын: №5</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Шағын әңгіме құрастырады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Гүлдердің суретін қиып жапсырады.</p>	<p>таныстыру. Көктем кереметі. Бөртегүл. Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Бөртегүлге бақылау жасау. Табиғатқа камқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын : №5</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Гүлдердің түрлерін біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Өздеріне ұнаған гүлдің суретін салады.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Құрылымдалған ойын: №3 4К моделі</p>	<p>Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді» Мақсаты: Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамытады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: №2</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Шағын әңгіме құрастырады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс.Кесірткенің суретін қиып жапсырады.</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу..</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд».</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>.Балаларды мадақтау</p>	<p>1.Комунитивтік: Гүлдердің түрін біледі</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Гүлдерді ажырата алады.</p> <p>4.Командалық жұмыс. Бәйшешектің суретін салады.</p> <p>2.Денешынықтыру. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу..</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд».</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>.Балаларды мадақтау.</p>		<p>1.Комунитивтік: Гүлдерді ажыратады.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: -сұрақтарға жауап береді..</p> <p>3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады.</p> <p>4.Командалық жұмыс. Гүлді мүсіндейді.</p> <p>3.Денешынықтыру. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу</p> <p>Қимылды ойын. «Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>.Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Рухани жаңғыру</p>				<p>Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»</p>	

Ойындар, дербес әрекет	Жолда жүру ережесі «Жол жүру ережесін сақтаймыз!»	Қ/о: «гүлдерді жинау» Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: көкөністер мен жемістерді айырату, түстерін, пішіндерін ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	Д/о: «Киімдерді ата» Мақсаты: балаларды ауа-райына байланысты киінуді үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға дағдыландыру.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Гүлді сипаттауға үйрету.	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Сандарды тура және кері санауға үйрете білу.	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Саптағы өз табуды үйрету	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс: «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыр
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тикелей бақылау. СЕРУЕН-13 Бақылау. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты. ауа райының ерекшелігін біледі, ажырата алады. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын:	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-14 Бақылау. Жаңа өсіп келе жатқан көкшөпті бақылау. Мақсаты: Өсіп келе жатқан шөпті ажыратады.. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Көк шөтегі хоккей». Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-15 Бақылау. Бақбақтың өсуін бақылау. Еңбек: гүлгесу құю Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Гүлдер». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Жел күшін анықтау. Саралау. Қарқын,	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-16 Бақылау. Бұталарды бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Шегіртке». Ойын. Еркін ойын. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-18 Бақылау. «Құстардың ұшып келуін бақылау». Бақылау жасау Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Лашын мен ұя басар». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.

	<p>«Секіргіш бақалар». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>		жылдамдық, уақыт.		<p>Бұлт неге ұқсайды. Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.	Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.	«Көктем кереметі» ата-аналармен бірлескен көрмесі.	Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту.

ЦИКЛОГРАММА
2 - апта 11 сәуір-15 сәуір 2022 ж.)
ересек тобы

**Өтпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕКҚОР
БАЛАМЫЗ».**
Апта тақырыбы : «Ас атасы нан».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Пирамида»	Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход».	П.Ж.О Сурет бойынша әңгіме құрау: «Туған жерім».	Құрымдалған ойын. Саусақ ойыны: «Отбасы»	П.Ж.О Әңгімелесу: «Туған жердің табиғаты»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	П.Ж.О «Әңгімелеп бер». Мақсаты. Балалар суретке қарап Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастырады.	Құрылымдалған ойын. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Құрылымдалған ойын. «Көктем мезгіліне қандай заттар қажет?». Сурет арқылы көріп қай мезгілге жататыны жылдам айтады. (креативтік , тікелей бақылау, сыни ойлау).	Құрылымдалған ойын. «Гүлдерді жина». Мақсаты: Гүлдерді тауып себеттерге жинайды. (Жаппай бақылау, командалық жұмыс).	Құрылымдалған ойын. «Гүлдерді тап». Әр бала алған карточкасына сәйкес гүлдерді табу керек. (бала үні, жаппай бақылау).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы. «БИДАЙ МЕН ҚАҢБАҚ» Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының	1.Орыс тілі Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы «Наурыз гүлдер» Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің

	<p>мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: №5</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік:</p> <p>Ертегіні мазмұндау біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Ертегінің мазмұнын біледі. 4.Командалық жұмыс. Ертегіні саханалау біледі.</p> <p>2.Денешынықтыру. <i>Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бізмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір</i></p>	<p>заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: №3</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: - Сандарды ретімен санайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: Заттардың теңдігін біледі. 4.Командылық жұмыс: Заттардың теңдігін ажыратады</p> <p>2. Сурет салу. Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»</p> <p>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын: №3</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік:</p>	<p>ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: №2</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Шағын әңгіме құрастырады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Әңгімені тыңдап талдайды.</p>	<p>Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дид-я игра: «Чего не хватает?»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Шағын әңгіме құрастырады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Нанның қадірі туралы өлеңді айтады.</p> <p>2. ҚұрастыруТақырыбы: «Наубайхана»</p> <p>(табиғи және қалдық материалдармен</p>	<p>алғашқы гүлдері – наурызгүлдер туралы түсініктерін дамытады.</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Гүлдер туралы шағын әңгіме құрастырады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Дала гүлдерінің суретін бояу</p> <p>2.Жапсыру.</p> <p>2.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>қолымен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>Бидайды сипаттайды. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: Бидайдың түстерін айтады. 4. Командылық жұмыс: Бидайдың суретін салады</p> <p>3. Денешынықтыру. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау</p>		<p>жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Құрылымдалған ойын: «Бөліктерден құрастыр»</p> <p>4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Табиғи материалдарды ажыратады. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: -сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4. Командалық жұмыс. Наубайхананы құрастырады.</p> <p>3. Денешынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Балаларды мадақтау</p>	<p>композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»</p> <p>4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Ертегіні мазмұндайды. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді 3. Креативтілік: Ертегінің мазмұнын біледі. 4. Командылық жұмыс. Бидай мен қаңбақты жапсырады.</p>
--	---	---	--	--	---

Рухани жаңғыру				Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Кім бірінші?» жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	Диактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	Жолда жүру ережесі «Бағдаршам біздің досымыз»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға дағдыландыру.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ағаштардың түрлерін ажыратуға үйрету.	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Сандарды тура және кері санауға үйрете білу.	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Саптағы өз орның таба білуге үйрету.	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс: «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-1 Бақылау. Жылғаларды мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты. ауа райының ерекшелігін біледі, ажырата алады. Еңбек: Қоқыстан тазалау. Мақсаты	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-14 Бақылау. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Өсіп келе жатқан шөпті ажыратады.. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-3 Бақылау. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Еңбек: топыраққа су құю Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Өзенге жағаға»	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-4 Бақылау. Қар бетінің түсуін бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жолды тап» Ойын. Қар қандай сипатта.	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-5 Бақылау. Ағаштарға бақылау жасау.. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа».

	<p>Балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Батылдар».</p> <p>Еркін ойын ауа райын сипатта.</p> <p>Мақсаты</p> <p>Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Көк шөтегі хоккей».</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.</p> <p>Тәжірибе және сараптама</p> <p>Алдымен не содан соң ше?</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Қызуғышылық мүдде.</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.</p> <p>«Біздің үй қайсы тап?»</p> <p>Мақсаты өз ойларын іске асыру.</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.</p>	<p>Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.</p>	<p>«Көктем» ата-аналармен бірлескен көрмесі.</p>	<p>Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту.</p>

ЦИКЛОГРАММА
3 - апта 18 СӘУІР-22 СӘУІР 2022
ж.)ересек тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз».
 Апта тақырыбы : «ЖӘНДІКТЕР МЕН ҚОС МЕКЕНДІЛЕР».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ү/ү ойыны: «Кубиктер»	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Ас атасы нан».	Артикул.жаттығу: «Сағат», тыныс алу жаттығулар.	Саусақ ойыны: «Тауық»	Әңгімелесу: «Дастарханға нан қалай келеді?»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету.	Құрылымдалған ойын «Қай вагонға мінемін?» Мақсаты көлеміндегі заттарды санауға, қорытынды санын айтуға (мысалы: барлығы 5доп) үйрету, ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Құрылымдалған ойын «Қол соғу» Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру;	Құрылымдалған ойын « Өз жұбыңды тап». Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.	П.Ж.О «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі»	Көркем әдебиет. 1. Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі»	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ағаштардың гүлдеуі». Мақсаты:

	<p>Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Өлеңді мәнерлеп айтады.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Ауыз әдебиеттерін біледі.</p> <p>4.Командалық жұмыс.</p> <p>Құмырқаның суретін салу.</p> <p>2.Денешынықтыру.<i>Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!»</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Геометриялық пішіндерді біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді</p> <p>3.Креативтілік: Геометриялық пішіндерді орнына қояды.</p> <p>4.Командылық жұмыс: Геометриялық пішіндерді ажыратады.</p> <p>2.Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Қанқызы»</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p>	<p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырқаның еңбекқорлығын атап өту.</p> <p>Құрылымдалған ойын: №6</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Өлеңді жатқа айтады.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс. өлеңді тыңдап талдайды.</p>	<p>Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сақтану ережесі»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Табиғаттағы қауіпсіздікті біледі..</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс. Табиғат көрнісінің суретін салады.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қоңыз»</p> <p>Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Мейірімді қоңыз»</p> <p>4К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік: -Сурет бойынша әңгімелейді.</p>	<p>Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Шағын әңгіме құрастырады.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс. Ағаштың суретін салады.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><i>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</i></p>	<p>«Ұшты, ұшты»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Қанқыз туралы біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командылық жұмыс: қанқыздың суретін салады</p> <p>. 3.Денешынықтыру. <i>Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру</i></p>		<p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап берді.</p> <p>3. Креативтілік: Өз ойларын айтады.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Ермексаздан қоңызды мүсіндейді.</p> <p>3.Денешынықтыру</p> <p><i>Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру</i></p> <p>Қимылды ойын: <i>Торғайлар мен мысық</i> Балаларды мадақтау</p>	
--	---	--	--	---	--

Рухани жаңғыру	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	М.Мақатаев «Үш бақытым»
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Жолда жүру ережесі «Балаларға жол ережесін үйретейік»	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларға жүргізуші мамандығы туралы мағлұмат береді.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинайды.	«Жаңғақтармен ойын» Мақсаты: Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Сурет бояу (дәстүрден тыс әдіс арқылы)	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Көктемгі табиғатты сипаттау	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Сандарды қайталау	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Дене жаттығуларын орындау	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Суретке қарап әңгіме құрастыру:
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтар бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				ды жөндеуді
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-13 Бақылау. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты. ауа райының ерекшелігін біледі, ажырата алады.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-14 Бақылау. Жаңа өсіп келе жатқан көкшөпті бақылау. Мақсаты: Өсіп келе жатқан шөпті ажыратады..	Құрылымдалған бақылау СЕРУЕН-15 Бақылау. Бақбақтың өсуін бақылау. Еңбек: гүлгесу құю Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-16 Бақылау. Бұталарды бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге біледі.. Қимылды ойын: «Шегіртке».	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-18 Бақылау. «Құстардың ұшып келуін бақылау». Бақылау жасау Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге

	<p>Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>Еңбек:Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Көк шөтегі хоккей». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Қимылды ойын: «Гүлдер».</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Жел күшін анықтау. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Ойын. Еркін ойын. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>көмектеседі , ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Лашын мен ұя басар». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Бұлт неге ұқсайды. Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.	Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.	«Көктем» ата-аналармен бірлескен көрмесі.	Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту.

ЦИКЛОГРАММА

4 - апта 25-29 сәуір 2022 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор
баламыз»

Апта тақырыбы «Еңбек бәрін жеңбек».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Менің балбақшам», үстел үсті, саусақ, т.б	Құрылыс ойындары «балабақшадағы жиһаздар»,	Суреттерге шолу «Балабақшақызметкерлері Балабақшадағы қызметкерлерді ажырата білу.	Саусақ ойыны.«Балабақша ертегісі».	Үстел үсті ойыны пазл: «Шкафты құрастыр» Балалармен балабақша жайында әңгіме.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын. №7 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Құрылымдалған ойын. №2«Қай қолымда көп» Ойын мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	Құрылымдалған ойын. №3«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Көрнекілігі: Берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар.	П.Ж.О «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту.	Құрылымдалған ойын. №8 «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру. Құрл. ойын: №2</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Мақалдарды біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: 4.Командалық жұмыс. Мақалдарды суреттер арқылы айтады.</p> <p>2.денешынықтыру. <i>Сапқа тұру</i> 2–2,5 м <i>арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ</i></p>	<p>1.Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Құрл. ойын: №2</p> <p>4Кмоделі 1.Комуникативтік: Заттардың санын салыстыруға біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Құстарды ажырата алады.. 4.Командалық жұмыс. Текшелерден құстарға ұя құрастырады.</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Құрл.ойын: №4</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Шегіртке туралы біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Шегірткелерді ажыратады. 4.Командалық жұмыс. Шегірткенің суретін салады.</p>	<p>1.Орыс тілі. Тема: «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-я гра : «Кто что делает?»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Мамандықтарды біледі ажырата алады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Еңбек туралы сурет салады.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты:Қағаздан</p>	<p>1.Жаратылыс тану.</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі» Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамытады. Құрл. ойын: №3</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Жабайы және үй жануарларын ажыратады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4.Командалық жұмыс.</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау</p>	<p>үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Құрл. ойын: №3</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: құстар жайлы әңгімелейді. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақтарды шешеді. 3.Креативтілік: салған суретті толықтырады. 4.Командалық жұмыс. Құстардың ұясын суреттін салады.</p> <p>3.Денешынықтыру. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секір Қимылды ойын: ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>«оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Құрл.ойын: №5</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Гүлдерді ажыратады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -сұрақтарға жауап береді.. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4.Командалық жұмыс. Гүлдерді құрастырамыз.</p> <p>3.Денешынықтыру. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қоянның бейнесін үйлестіріп отырып жапсырады.</p> <p>2.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Құрл. ойын: №5</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Жемсауытпен ұяны ажырата алады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Құстарға жемсауыт</p>
--	--	--	--	---	--

					жасайды.
Рухани жаңғыру	Мұражайға саяхатқа бару.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Д/о: «Жылдам құрастыр» Мақсаты: берілген сурет қиындыларын жылдамдыққа жинау.	Сюжетті-рөлдік ойын «Автобус жүргізушісі» Мақсаты: балаларға кқлік түрлері туралы мағлұмат беру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	«Құрылыс материалдарымен» ойын Мақсаты: көліктерге арналған гараж және жол құрастыруды үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау. Штангист, бокс, күрес футбол, волейбол, баскетбол т.б	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Ойын: Ертегі айтып үйренейік Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, жалғасын құрастыру.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: Тотықұс Мақсаты: құстарды ажырата білу	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Санды цифрмен сәйкестендіруді үйрету.	«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: Бұл ән не туралы. Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-1 Бақылау. Жылғаларды мен шалшықтарды бақылау.	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-14 Бақылау. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты:	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-3 Бақылау. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Еңбек: топыраққа су құю	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-4 Бақылау. Қар бетінің түсуін бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-5 Бақылау. Ағаштарға бақылау жасау.. Еңбек: Тәрбиеші

	<p>Мақсаты. ауа райының ерекшелігін біледі, ажырата алады.</p> <p>Еңбек: Қоқыстан тазалау. Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Батылдар». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>Өсіп келе жатқан шөпті ажыратады..</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Көк шөтегі хоккей». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Өзенге жағаға»</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше? Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жолды тап»</p> <p>Ойын. Қар қандай сипатта. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «Біздің үй қайсы тап?» Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Сурет салғызу үйде.	Бала логикасын дамыту.	Балалардың денсаулығын қадағалау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін қызықты өткіз

ЦИКЛОГРАММА
1 - апта 02 мамыр -6 мамыр 2022 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «ӘРҚАШАН КҮН
СӨНБЕСІН».
Апта тақырыбы :«Достық біздің тірегіміз».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	.	Құрылыс ойындары Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратады.	«Менің отбасым» Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейтеді.	«Мен кезекші» ойнау арқылы шашпай-төкпей тамақтануға дағдыланады.	Үстел үсті ойыны «Не артық?» пазл: Балалармен отбасы туралы әңгімелейді.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	.	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамиды.	Құрлымдалған ойын. П.Ж.О «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекітеді.	Құрлымдалған ойын. «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайтады.	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамиды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған		1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Бір шаңырақ	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»	1.Қоршаған ортамен танысу. Достық мерекесі.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жау жаңбыр» Мақсаты: Жансыз

оқу қызметі		<p>астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекітіледі. Құрыл.ойын: №2 4К моделі 1.Коммуникативтік: 5 және басқа сандармен ажыратады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сұраққа толық жауап береді. 3. Креативтілік: 5 санын және басқа сандарды атайды. 4. Командалық жұмыс: 5 саны мен цифрын сандардың ішінен табады.</p> <p>2.Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық</p>	<p>Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекітіледі. Құрыл.ойын: «Не деу керек?»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Шағын әңгіме құрастырады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Достық жайында сурет салу.</p>	<p>Мақсаты: Қазақстан халықтарының бірлігі. елімізде мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт – дәчстүріне құрметпен қарауға үйренеді.</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Достық жайында біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Достық жайында ұжымдық жұмыс</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Құрыл.ойын: «Бірдей суретті тап»</p>	<p>табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамиды. Құрыл. ойын: №5</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Шағын әңгіме құрастырады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Жаңбырдың суретін салу.</p>
-------------	--	--	---	---	---

		<p>оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптасады.</p> <p>Құрыл. ойын: №3</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Шаңырақтың түрін біледі 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Шаңырақты ажырата алады. 4.Командалық жұмыс. Шаңырақтың суретін салады. Денешынықтыру.</p>		<p>4К моделі 1.Комуникативтік: Кигіз үйдің жабдықтарын ажыратады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -сұрақтарға жауап береді.. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4.Командалық жұмыс. Шаңырақты мүсіндейді.</p> <p>3.Денешынықтыру.<i>Ирек теп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Мақсаты: Серуен барысында балалардың денсаулығын нығайтуға жағдай жасалады.Киіну, серуенге шығу.				
Серуендеу		<p>Құрылымдалған бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-19 Бақылау. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайды</p>	<p>Құрылымдалған бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-20 Бақылау. Ұяларды бақылау.</p>	<p>Қысқа мерзімді бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-21 Бақылау. Суда жүзетін құстарды бақылау.</p>	<p>Жаппай бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-18 Бақылау. «Жәндіктерді бақылау».</p>

		бақылау. Мақсаты: Өсіп келе жатқан шөпті ажыратады.. Еңбек:Топырықты қопсыту. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Қарлығаш». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.	Еңбек: құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Ұшу». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Жел күшін анықтау. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.	Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйрек» Ойын. Еркін ойын. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.	Бақылау жасау Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.
Рухани жаңғыру	Біржан сал туралы әңгіме жүргізу			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	.
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет		Қ/о: «гүлдерді жинау» Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: көкөністер мен жемістерді айырату, түстерін, пішіндерін ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинау.	Д/о: «Киімдерді ата» Мақсаты: балаларды ауа-райына байланысты киінуді үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: шапшандыққа үйрету.	«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: қатардағы артық суретті табуды үйрету.	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Ертегі кейіпкерін тап» Мақсаты: ертегіні мазмұны бойынша табуды дамыту.	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету.

Серуендеу		<p>Құрылымдалған бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-19 Бақылау. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайды бақылау. Мақсаты: Өсіп келе жатқан шөпті ажыратады..</p> <p>Еңбек:Топырықты қопсыту. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Қарлығаш». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Құрылымдалған бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-20 Бақылау. Ұяларды бақылау. Еңбек:құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшу».</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Жел күшін анықтау. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Қысқа мерзімді бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-21 Бақылау. Суда жүзетін құстарды бақылау. Еңбек:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйрек»</p> <p>Ойын. Еркін ойын. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Жаппай бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-18 Бақылау. «Жәндіктерді бақылау». Бақылау жасау Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Кобелектер, бақалар». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы		Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.	Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.	«Көктем кереметі» ата-аналармен бірлескен көрмесі.	Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту.

ЦИКЛОГРАММА
 2 - апта 09 мамыр-13 мамыр 2022 ж.)
 ересек тобы

Өтпелі тақырып «ӘРҚАШАН КҮН
 СӨНБЕСІН».

Апта тақырыбы :«Отан қорғаушылар».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			П.Ж.О Сурет бойынша әңгіме құрау: «Туған жерім».	Құрылмдалған ойын. Саусақ ойыны: «Отбасы»	П.Ж.О Әңгімелесу: «Туған жердің табиғаты»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			П.Ж.О. «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамиды.	Құрылымдалған ойын. «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйренеді.	Құрылымдалған ойын. «Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйренеді..

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Сахналау</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: мәншүк туралы біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Әңгімені тыңдап талдайды.</p>	<p>1.Орыс тілі</p> <p>Тема: «Защитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. Дид-я игра: «Кто где служит?»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Шағын әңгіме құрастырады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік:</p>	<p>1.Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелейді. Құрыл. ойын: №6</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Күн туралы шағын әңгіме құрастырады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Шуақты күннің суретін салады.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: «От</p>
---	--	--	---	---	---

				<p>Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Отан қорғаушыларға жапсырып сыйлық жасайды..</p> <p>.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ»Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекітеді. Құрыл.ойын: №3 4К моделі 1.Коммуникативтік: құрастыру материалдарды ажыратады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -сұрақтарға жауап береді.. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4.Командалық жұмыс.ұшақты құрастырады.</p> <p>3.Денешынықтыру.</p> <p><i>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15</i></p>	<p>шашу»</p> <p>Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіреді. Құрыл. ойын: №3</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: От шашуды біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: От шашу туралы өлеңнің мазмұнын біледі. 4.Командылық жұмыс. От шашуды жапсырады.</p> <p>.</p> <p>.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»</p>	
Серуенге дайындық	Мақсаты: Серуен барысында балалардың денсаулығын нығайтуға жағдай жасалады.Киіну, серуенге шығу.				
Серуендеу			<p>Құрылымдалған бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-3 Бақылау. Улы өсімдіктерді бақылау. Еңбек:топыраққа су құю Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Көтермек»</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше? Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Қысқа мерзімді бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-4 Бақылау. Наурыз шешектерін бақылау. Еңбек:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер»</p> <p>Ойын. Гүлдер қандай сипатта. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Жаппай бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-5 Бақылау. Топырақты бақылау</p> <p>Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі қарды тазалауғ,а қатысады. Қимылды ойын: «мені қуып жет». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «топырақты құнарландыру» Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>

Рухани жаңғыру	.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту».Өлеңін жаттау.
----------------	---	--	--	---------------------------------------	--

Вариативтік компонент пен үйірмелер					
Ойындар, дербес әрекет			Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б жинайды.	«Құрылыс материалдарымен» ойын Мақсаты: көліктерге арналған гараж және жол құрастыруды үйренеді.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс Д/о: «Төртіншісі артық»	«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: «Шаршы құрастыр»	«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: «Ертегі кейіпкерлерін ата»

Серуенге дайындық Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.

Серуендеу			Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-3 Бақылау. Улы өсімдіктерді бақылау. Еңбек: топыраққа су құю Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Көтермек» Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше? Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-4 Бақылау. Наурыз шешектерін бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер» Ойын. Гүлдер қандай сипатта. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт. Жаппай бақылау. СЕРУЕН-5 Бақылау. Топырақты бақылау Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге
------------------	--	--	---	---

				<p>көмектеседі , ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Қимылды ойын: «мені қуып жет».</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «топырақты құнарландыру»</p> <p>Мақсаты өз ойларын іске асыру.</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.	<p>«Көктем» ата-аналармен бірлескен көрмесі.</p> <p>Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту.</p>

ЦИКЛОГРАММА
3 - апта 16 мамыр-20 мамыр2022 ж.)
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін».
Апта тақырыбы :»Көңілді жаз».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары «Балабақша жиһаздары». Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атайды.	«Топ ішіне саяхат» Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейтеді,	«Қуыршақты ботқамен тамақтандырамыз» ойнау арқылы шашпай-төкпей тамақтануға дағдыланады.	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» пазл: Балалармен балабақша туралы әңгімелеседі.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p style="text-align: center;">П.Ж.О.</p> <p style="text-align: center;">«Сен де сонша көрсет»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;">Құрыламдалған ойын.</p> <p style="text-align: center;">«Қол соғу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптасады.</p>	<p style="text-align: center;">Құрылымдалған ойын.</p> <p style="text-align: center;">«Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамиды.</p>	<p style="text-align: center;">Құрылымдалған ойын.</p> <p style="text-align: center;">«Қажетті суретті тап»</p> <p>Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;">Құрылымдалған ойын.</p> <p style="text-align: center;">«Менің үйім қайда?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейту, оларды сөзбен айтып жеткізуге дағдылау. Балалардың ойлау және зейін қабілеттерін дамиды..</p>
Мектепке					

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамытады. Құрыл.ойын: «Сөзге сөз қос»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Өлеңді мәнерлеп айтады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Ауыз әдебиеттерін біледі. 4.Командалық жұмыс. Жайлаудың суретін салу. 2.Денешынықтыру. Маманың</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары-да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетіледі. Құрыл. ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Кеңістікті бағдарлай біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: Оң жақ сол жақты ажырата алады. 4.Командалық жұмыс: Текшелерді кеңістік бойынша қояды. 2.Сурет салу. Еркін тақырып.</p> <p>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады. Құрыл.ойын: «Табиғатпен сырласу»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Өлеңді жатқа айтады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. өлеңді тыңдап талдайды.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптасады. Құрыл.ойын: «Кімге не қажет?»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Ауылдағы тіршілікті біледі.. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Ауыл көрнісінің суретін салады. 2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған</p>	<p>1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиеленеді. Құрыл.ойын: «Жаздағы түстер»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Шағын әңгіме құрастырады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Жаз туралы суретті бояды.</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>жоспары бойынша</p>	<p>дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді.</p> <p>Құрл. ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Өз қалаулары бойынша сурет салады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командылық жұмыс: Өз қалаулары бойынша сурет салады.</p> <p>. 3.Денешынықтыру. <i>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату</i></p> <p>Қимылды ойын «жсел көбік» ойыны: Ойын шартымен</p>		<p>әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Құрл. ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»</p> <p>4К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік: -Сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап берді.</p> <p>3. Креативтілік: Өз ойларын айтады.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Ермексаздан қоңызды мүсіндейді.</p> <p>3.Денешынықтыру</p> <p><i>Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.</i></p> <p>Қимылды ойын:</p>	
--	-------------------------------	--	--	--	--

		<p>таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>«Ауа шары»</p>		<p>«Күн мен жаңбыр» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p>	
Рухани жаңғыру	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	М.Мақатаев «Үш бақытым»
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Қуыршақты серуенге киіндірейік»	Ойын: «Не арнтық»	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Жолда жүру ережесі Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін білесіңбе?»	«Үш аю»ертегі оқып беру; үстел үсті театры .

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Әңгіме құрастыру «Көктем» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Ақжанғаға әнді ырғағымен айта білуге үйрету.</p>	<p>«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Амирге математикадан пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру;</p>	<p>«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Наргизге допты қағып алуды үйрету</p>	<p>«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Асаналиге балабақшақшадағы достары жайлы толығырақ әңгімелесу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Тікелей бақылау. СЕРУЕН-27 Бақылау. Балықтарға бақылау. Мақсаты.балықтардың ерекшелігін біледі, ажырата алады. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Қармақ». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-28 Бақылау. Ересектердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін ажыратады.. Еңбек:Гүлзарға гүл отырғызу. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «арқан тартыс». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-15 Бақылау. Бақбақтың өсуін бақылау. Еңбек:гүлгесу құю Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Гүлдер». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Жел күшін анықтау. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-16 Бақылау. Бұталарды бақылау. Еңбек:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Шегіртке». Ойын. Еркін ойын. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Жаппай бақылау. СЕРУЕН-18 Бақылау. «Құстардың ұшып келуін бақылау». Бақылау жасау Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі қарды тазалауғ,а қатысады. Қимылды ойын: «Лашын мен ұя басар». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Бұлт неге ұқсайды. Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>

ЦИКЛОГРАММА
4 - апта 23-27 мамыр 2022 ж.)
ересек тобы

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор
баламыз»**
Апта тақырыбы «Мен жасай аламын».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Балабақша жиһаздары». Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атайды.	«Топ ішіне саяхат» Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейтеді	«Қуыршақты ботқамен тамақтандырамыз» ойнау арқылы шашпай-төкпей тамақтануға дағдыланады.	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» пазл: Балалармен балабақша туралы әңгімелеседі..
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын. №3«Кім тапқыр?» Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байытады.	П.Ж.О. №11« Қапшықтан неше ойыншық алдың?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балаларды затты қолмен сипалап, пішінін айтуға үйрету, ойлау қабілетін дамиды..	Құрлымдалған ойын. №5«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегі тыңдауға, талдауға, тыңдағанды «жандандыруға», құрастырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоционалдық тұрғыда толқу қабілеттерін дамыту, үйренеді	Құрлымдалған ойын. №5 «Балықшылар» Ойынның мақсаты:Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын білгізеді.	Құрлымдалған ойын №8 «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айырады..
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көшбасшы»	1.Математика негіздері. Тақырыбы:	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз»	1.Орыс тілі. Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и	1.Жаратылыс тану. 1.Жаратылыс

<p>оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастырады.. Құрыл. ойын: «Топ көшбасшысы»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Көшбасшы туралы біледі.. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: 4.Командалық жұмыс.көбасшы туралы кезекпен айтып береді 2.денешынықтыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамиды.. 4Кмоделі 1.Комуникативтік: Заттардың санын салыстыруға біледі. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Кеңістікті бағдарлай алады. 4.Командалық жұмыс. Логикалық есептерді</p>	<p>Мақсаты: Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіреді. Құрл.ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Эмоцияны ажырата алады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Мәдениетті мінез құлық дағдыларын ажыратады. 4.Командалық жұмыс. Жақсы көңіл күй туралы сурет салады. Шегірткенің суретін салады.</p>	<p>систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дид-я игра: «Веселый кубик»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Саяхат туралы әңгімені ажырата алады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Саяхат жасады.</p> <p>2.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>тану. Тақырыбы: «Табиғат аялайық»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамиды Құрыл. ойын «Жанда, жансыз табиғатты ата»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Табиғатты ажыратады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4.Командалық жұмыс. Табиғат аясында</p>
---------------------------	---	---	---	---	--

		<p>шешеді.</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: . Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелейді.</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: құстар жайлы әңгімелейді. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақтарды шешеді. 3.Креативтілік:салған суретті толықтырады. 4.Командалық жұмыс. Құстардың ұясын</p>		<p>«Батпырауық» Мақсаты:Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. Құрыл.ойын: «Сұрақтарға жауап бер»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: батпырауықты ажыратады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -сұрақтарға жауап береді.. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4.Командалық жұмыс. Батпырауықты құрастырамыз. құрастырамыз.</p> <p>3.Денешынықтыру. Дене шынықтыру.</p> <p><i>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен өту. Заттар арасымен доптарды</i></p>	<p>сурет салады.</p> <p>2.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелейді. Қиялдарын дамыту. Құрл. ойын: «Не қайда өседі?»</p> <p>4К моделі 1.Комуникативтік: Гүлдерді ажырата алады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс. Гүлденген дала көрнісін</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>суреттін салады.</p> <p>3.Денешынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p>		<p>домалату</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«жел көбік» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>«Ауа шары»</p>	жапсырады.
Рухани жаңғыру	Мұражайға саяхатқа бару.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	
Вариативтік компонент пен үйірмелер	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.			
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Не ратық»	Үстел үсті театры «Менің балабақшам»	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Жолда жүру ережесі «Жол жүру ережесін	Сюжеттік ойыншықтармен

		тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қадастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	сақтаймыз!»	ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Аңсарға қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға дағдыландыру.</p> <p>Айымға жемістердің түрлерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Айсұлтанға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету білу.</p>	<p>«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Әуелбекке сандарды тура және кері санауға үйрете білу.</p> <p>Бексұлтанғасандарды дұрыс жаза білуге үйрете білу.</p> <p>Жауарға тақпақтарды жаттанды түрде айтуға үйрету;</p>	<p>«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Наргизге пластелинмен дұрыс жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс: Асылымға нанның қадірін үйрету;</p> <p>Нұргүлге «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру</p>
Серуенге дайндық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқы жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				лықтарды
Серуендеу	<p>Тікелей бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-1 Бақылау. Жылғаларды мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты. ауа райының ерекшелігін біледі, ажырата алады.</p> <p>Еңбек: Қоқыстан тазалау. Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Батылдар».</p>	<p>Құрылымдалған бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-14 Бақылау. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Өсіп келе жатқан шөпті ажыратады..</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Көк шөтегі хоккей». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Құрылымдалған бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-3 Бақылау. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Еңбек: топыраққа су құю Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Өзенге жағаға»</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше?</p>	<p>Қысқа мерзімді бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-4 Бақылау. Қар бетінің түсуін бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жолды тап»</p> <p>Ойын. Қар қандай сипатта. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Жаппай бақылау.</p> <p>СЕРУЕН-5 Бақылау. Ағаштарға бақылау жасау.. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі қарды тазалауғ, а қатысады. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «Біздің үй қайсы</p>

	Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.		Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.		тап?» Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Сурет салғызу үйде.	Бала логикасын дамыту.	Балалардың денсаулығын қадағалау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін қызықты өткіз