

Келісілді:

«Еңбекшілдер ауыллынын
ЖОББМ»КММ жаңында
«Ақбота» шо менгерушісі
Азнабаева Д.Б

Бекітілді:

«Еңбекшілдер ауыллынын ЖОББМ» КММ
Мектеп директоры: Камел А.К

2022 ж



2022-2023 оку жылында музыка пәні бойынша ерсек топка арналған үйимдастыру және тәрбиелеуді

жоспарлау цикограммасы

Музыка жетекшісі: Сманова Глекес Баймановна

2022-2023 оку жылы

Тәрбиелегу - білім беру процесінің никограммасы

Білім беру үйимы «Еңбекшілер ауылшының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлын күрүлу кезеңі 05-09 кыркүйек 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Мениң туыстарым»</p> <p>Максаты: Музыкалық шығарманы тындалп, кабылауда, айырмашылыктарын ажыратуға үйрету. Әugenге асерлену, ыргактық, динамикалық есту кабілеттерін дамыту.</p> <p>1.Алма бін билету ауенниң ыргагына еркін би</p> <p>Кимылдарын жасайды. Би барысында секіртпел кимылды, орын ауыстыру, бір кырымен Санамак айтып, конілденуге шакырады. Алма туралы</p> <p>2. Музыка тындау: «Атам аже»</p> <p>3.Ән айту:«Жаксы көрем атамды» 6.Бейсенова</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты кимыл: Әуендең- кимылды ойнан: «Кандай аспап»</p> <p>Теменгі дыбыстарға сай конырауларды сұлдырлату. Балалардан музыка ойналғанда кай конырау сұлдырлауды керек екенин сұрап, жеке шакырып сұлдырлатқызу.</p> <p>Әуендең-ыргакты кимыл: «Биге шакыру»</p> <p>Бір баланы ортага шакырып өзіне сынар іздел табуына ықпал жасау.</p>	<p>Такырыбы: «Қос лабыл»</p> <p>(Дыбыстың білктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Максаты: Конілді, сабырлы, мұнда музыкалық шығармаларды ажыратса білуге үйрету. Есту кабілеттерін дамыту, тапқырлықка баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды конілді музыкамен карсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп көтүлді, Танып тұрмыз лабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шінкілдей кеп кәғілді,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – га – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар еki шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінін калтауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнаганда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндтелді, кіші дабылда ойнаганда ішкі шенбердердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің никограммасы

Білім беру үйімі «Еңбекшілер ауыларының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлық күршілік кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Музыкалық моншактар»</p> <p>Максаты: Музыкалық жетекши шығын әнді немесе ауенди ойнайды, ол ойнаптаптауда ауенниң ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкалагы үзак және кыска дыбыстыарды табу керек. Бұл дыбыстыарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бұл үзак дыбыстыар, кіші моншактар – кыска дыбыстыар.</p> <p>1. Балалар қоңілді музыкамен альмадап ауен зальна кіреді.</p> <p>Өуен ыргагына сай эр-турлі жүріс-турлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандыктардың суреттері ілгіпен. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әнгімелесу. Отбасы туралы тактика, макал-мәттел сайсын үйміластыру.</p> <p>2. Музыка тыңдау «МенинОтаным», О.Байдилдаев.</p> <p>-Отандегеннемене?</p> <p>3. Эн айту. «Ата аданы тыңдаймыз». Бота Бейсенова туғызу.</p> <p>2. Колды жоғары көтеріп денені онға , солға илтү.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны үстап журу.</p> <p>Тусіру.</p> <p>2. Алаканлы үрайык.</p> <p>Жанылғанды ортага ал, Бір өнерін сұрайык. К – сы Ла – ла – ла – ла, Балакан. Ла – ла – ла – ла, Алакан.</p> <p>Бәрі кол шапалактап, өлең кайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылады. Оны тапкан кезде, айбына эн, би, немесе тактикалық суреттерінде көрсеткендегі көмегімен жаңылдын сен, балакан, Шаю үшін кінәніп, Көрсет бір өнерінді.</p>	<p>Такырыбы: «Балакан да алакан»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшелерін атауга, білуге үйрету.</p> <p>1.Музыка зальнида балаларды қоңілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Балалар деңгелене шенбер жасап отырады. Музыка ойнаган кезде, балалар ән ыргагына ілесіп, кол соғып, өлең айтады. Алакандарын басқалардан белек, жаңылыс сокандар, не басқалай бір кылышымен ойн әртібін бүзгандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортага жеке шыгарып, кінәсін актау үшін өлең, тактика айткызып, билетеді.</p> <p>2. Эн айту. Кел балалар, шапалактап Алаканлы үрайык.</p> <p>Жанылғанды ортага ал, Бір өнерін сұрайык. К – сы Ла – ла – ла – ла, Балакан.</p> <p>Ла – ла – ла – ла,</p> <p>Алакан.</p> <p>Бәрі кол шапалактап, өлең кайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылады. Оны тапкан кезде, айбына эн, би, немесе тактикалық суреттерінде көрсеткендегі көмегімен жаңылдын сен, балакан, Шаю үшін кінәніп, Көрсет бір өнерінді.</p>

Гәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білм беру үймы «Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбота» ш/0 Топ: Ерсек тобың

Документы

Далай-Дын жаңы 4-5 жас

Жоспардың күрүлүү көзөні 19-23 кыркүйек 2022 жылдан
Педагогтын аты-жөні: Сманова Т.Б

Сәрсенбі	Дүйсенбі
<p>Такырыбы: «Музыкальк моншактар»</p> <p>Максаты: Музыкальк жетекши шағын әнді немесе ауенде ойнайды, ол ойнатылғанда ауенин ритмитикалық суреті анық естілу тиіс және музыкалық ұзак және қыска дъбыстыарды табу керек. Бұл дъбыстыарды Үлкен және кіші моншактардың комегімен бейнелеуге болады.</p> <p>Улкен моншактар – бұл ұзак дъбыстыар, кіші моншактар – қыска дъбыстыар.</p>	<p>Такырыбы: «Көленкे»</p> <p>Максаты: Балаларды дъбыстың ұзактығын ажыратпа білуге үйрету. Ауендіттында, қыска және ұзак дъбыстыарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды қоңілді музыкамен карсы ату.</p> <p>Көлбен көлбен көленкем, Көлбендеген көленкем! Кане катар түрайк, Улкен шенбер курайк</p>
<p>2. Ән айту. Ән ыргағына сай эр-түрлі жүріс-турлерін жасайды.</p> <p>Отбасы мушелерінн мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әнгімелесу. Отбасы туралы тактика, макал-мател сайысын үйімдастыру.</p> <p>3. Музыкальк-ыргакты кимыл: (Каскырдың жүрісін бейнелейді)</p> <p>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова.</p> <p>Оңдайтаарадында сипатынажырағылауенінемән беріп, таза орнылауқа жет.. Ән айттар алдында дауысты калыпта кептіру, ән айту ережелерін естен шыгармау.</p> <p>4. Музыкальк-ыргакты кимыл:</p> <p>«Ак кайынуби. Ак кайың-сулу, бійк ағаш. Би ауенине аяктың үшімен, жұптасып билеуге болады.</p>	<p>2. Ән айту. Ән ыргағымен балалар бүркітше канат кагалы, енкейіп саусактарымен жер трейді. Көлекелер кайтадап кимыл жасайды.</p> <p>Көлбен – көлбен көленкем, Көлбендеген көленкем! Каскыр калай жүреді, Кім көрсете бледі?</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбота» ш/о
 Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлық күрслу кезеңі 26-30 наурыз 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б.

Дүйсенебі	Сәрсенебі
<p>Такырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Максаты: Балаларды дыбыстың үзактығын ақыратса білуге үйрету. Әуендейтіндап, қыска және ұзак дыбыстарды аныктауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балалардың концерті музикамен көрсетілген көрсеткіштерде орналасу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүргіп әнделеді. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың даусын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы даусысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар белгеде,</p> <p>Бір ғана ән салады.</p> <p>Ал сыртқағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала ойнайды деп әнделеді.</p> <p>Мен бакытты бөбекпін,</p> <p>Таудай білк талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p>	<p>Такырыбы: «Көс дабылғы» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Максаты: Концерті, сабырлы, мұнды музикалық шыгармаларды ақыратса білуге үйрету. Есту кабілеттерін дамыту, тапқырлықка баулу.</p> <p>1. Музыка залында балалардың концерті музикамен көрсетілген көрсеткіштерде орналасу.</p> <p>Таныл түрміз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шінкілдей кеп көрсетілді.</p> <p>Таныл түрміз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінін калашу бойынша Улкен немесе ішкі дабылда ойнайды. Улкен дабылда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүргіп әнделеді, ішкі дабылда ойнаганды ішкі шенбердегі балалар айналып жүргіп ән салады.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Акбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрьшли кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсенбі	Сарсенбі
Такырыбы: «Бұл кай кезде болады?» Максаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тындал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	Такырыбы: «Ғажайып Үйшік» Максаты: Баспалдактеп жоғары шығу және төмен тусу арқылы әүеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін колдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстыаудың көрсете білуге, шығармашылықта баулу.
1.Балалар музыка зальина колдарына жалауша альп қөнілді маршпен кіреді. Балаларга жылдың төрт мезгіл бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тындал, мазмұннына, мәтініне сәйкес суретпикарточканы көрсете білу.	1.Балалар музыка зальина колдарына жалауша альп қөнілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және коян, балапан, бака, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.
2. Музыка тындау: «Ботакан» Әннін мәтінін үйрету.	2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» депәннеделі. Балалар әуендең кайталап, өздері калған суреттің басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жакындал, «Кандай ғажап үйшік?» депәннеделі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тындалат, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапаның, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке карал, олардың кимыл-козгалысын салып көрсетеді.

Тәрбиелу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйімі

Топ: Ерсек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күршілі кезеңі 10-14 казан 2022 жыл
Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Максаты: Өүеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әркайсысına алма ағашының суреті және киіп алғынан жеті атпа үlestіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнелленген бұтактар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңландар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадактау. «Шөжелер» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>	<p>Такырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Максаты: Әнді немесе әуенде тыңдал, жануарлар мен телдерінің жүрісін, кимыл-козгалысын көрсете блуге, олардың дауыс ыргактарын ажыратып, еске сактауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Музыка жетекші шығарманы ойнал, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінін жанына кояды. Олардың жүрісін, кимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңландар. «Балапан» әні. «Көніллі ыргак» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбога» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлы күршілік көзөні 17-21 наурыз 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Ұлкен – кішкенттай»</p> <p>Максаты: Балаларды ұзак қыска дыбыстарды белгүде үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына колдарына жалауша альп көнілді маршпен кірелі.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенди тыңдатқызып, жолда кімнін келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін колдарымен шапалак үшін арқылы көрсетуді үсінады.</p> <p>Ұлкен адамның жүрісі – ұзак шапалак.</p> <p>Баланың жүрісі – кыска шапалак.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Гүлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күйр-куйр-куйрмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Колды екі жакка жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Колды жоғары көтеріп денені онға , солға илтү.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында түрүп айналу.</p>	<p>Такырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Максаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратып үйрету. Тыңдау кабитеттерін арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындалап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті тандап алғаның, ол суретте нениң бейнеленгенін, әннің не туралы айтылғы тұрғанын айтып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Колды екі жакка жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2.Колды жоғары көтеріп денені онға , солға илтү.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында түрүп айналу.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбогта» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлық күршілік көзөні 24-28 казан 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
Такырыбы «Кояндар» Максаты: Музыканың көnlілді, көnlісіз, баюу турлерін ақыратса блуге баулу.	Такырыбы: «Бауырсак кіммен кездесті?» Максаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жогары дыбыстарды ақыратса блуге баулу.
1.Балалар музика зальина колдарына жалауша альп көnlілді маршпен кірелі. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде кояндар өмір сүріпті. Олар сондай көnlілді кояндар болыпты. Кояндар көnlіл көтеріп билегенді жасы көріпти – деп (коядардын билеп жаткан суретін көрсетеді). Ал кояндар шаршаганда жатып үйкітайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (коядардын үйкітап жаткан суреттерін көрсетеді). Эрі карай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша кояндардын нестеп жатканын айттып беруді және музыканы тындал кимылдарымен көрсетуди сұрайды.	1.Музика зальінде балаларды көnlілді музыкамен карсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсак» ертегісін және сол ертегін кейіпкерлерін естеріне тусірулерін сұрайды. (касқыр, түлкі, аю, коян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музикаларды, мысалы аюдан музыкасын, төмengі регистрдан, ал кояннын музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың кай регистрдан ойнаптанын тындал, кай анын музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.
2. Музика тындау: «Ақ коян»	2. Өн айтту. «Бауырсак» -Канекей балалар әжемізге кошакан туралы өн айттып берейік.

Тәрбиелу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйімі «Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындагы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлы күрүш күзені 31 казан -04 караша 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
Такырыбы: «Музыкалық әткенишек»	Такырыбы: «Кай аспапта ойнайды?» ойны
Максаты: Әнді тындауға және жеңіл козгалтуға, шенбер бойымен тұруға, жүрге дағылданыру, жануарларға деген қызығушылық, камкорлық сезімін ояту	Максаты: Казактың үлгілік аспаптарының (шекті, ұрмалы, үрлемелі) езіндік тембрлік дыбыстылуымен таныстыру, ақыратға білуге үрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.
1. Балаларды музикамен көрсеткіші алу. Музыка жетекшісі «Әткенишек» әнін орындауды және балалардан эткеннешкін капай козгалательның сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін кимылтмен көрсетуді және сұрактарға жауап берулерін сұрайды.	1. Музыка залинила балаларды көнілді музикамен көрсеткіші алу. Балаларға аспаптардын (домбыра, кобyz, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүкият тындалап, аспаптың дауысын тындаиды.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі «Еңбекшілер ауыларының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Акбота» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілі көзөні 07-11 караша 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
Такырыбы: «Ақырын катты»	Такырыбы: «Менін балапандарым кайда?»
Максаты: Тембрлік есту кабілеттерін дамыту.	Максаты: Дыбыстық жоғары есту кабілеттін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.
1. Балалар музыка зальына колдарына жалаша альп көnlілі маршпен кірелі.	1.Көnlілі музыкамен залиға кірелі.
Балаларға бір түсті бірак әр түрлі ректегі карточка жаймалары бериледі.	Мұзыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әнгімесін баставылды. Бір аулала балапандарыммен тауық , Үйрек, каз өмір суршіті, ал ауланын сыртындағы үяда құс балапандарымен түрьпілті. Бірде катты жел соғып, жанбыр жауды да, барлығы тыбыллып калды. Ен бірнеше болып ез балапандарын Үйрек шакырады (суретті көрсетеді).
Балалар музыканы тұндай отырып колдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.	2. Өн айту. «Менін балапандарым, сүйкімді балакандарым кайды? Края, края!» (бірінші октаваның бүлгауға болады. Әннін шумағын Үйреніп болған соң жалаушаптармен жаттығу жасату).
Жалаушалармен жаттығу.	Карточкаларында Үйректін балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұндамыз» (екінші октаваның дыбысы бойынша ән салады).
1.Колды еki жакка жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.	Мұзыкалық жетекші былай деп жағастырады: «Үйрек ез балапандарын талқанына катты куанады (карточкаларды жинап алады). Барлық күстар ез балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.
2.Колды жоғары көтеріп дөнени онға , солға илтү.	3. Музыка тұндау.
3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында түршп айналу.	Ал енді сендер ән тұндандар.
4. Жалаушаны үстап журу.	«Балапан»

Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі «Еңбекшілер ауыларының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбога» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлық күршілік кезеңі 21-25 наурыз 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсебі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Күн мен бүттің»</p> <p>Максаты: Балалардың есту, тындау, кабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату кабілеттерін дамыту. (көнілді, куанышты, мұчыл, көнілсіз).</p> <p>1. Балалар музыка зальына колдарына жалауша альп көнілді машінен кіреді.</p> <p>Уш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрган күннің көзінің суреті, екінші карточкада бүттің басқан күннің көзінің суреті, ушінші карточкада жанбыр мен бүлгілін суреті</p> <p>Ойынға катысушылар, ойын күралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Уш түрлі музыкалық шыгарма тындауды үсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды ауеннің көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет ауеннің көніл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көнілді күн»</p>	<p>Такырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Максаты: Әнді немесе әуенде тындал, жануарлар мен телдерінің жүрісін, кимыл-козгалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сактауға ўртегу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шыгарманы ойнал, балалар әуенге сәйкес сүреттегі жануардың төлін тауып, енесінін жанына кояды. Олардың жүрісін, кимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Көнілді ырғак» бін таныс өмір кимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Енбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындагы «Ақбота» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрші көзөні 28 нараңа-2 желтоқсан 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такқырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»</p> <p>Максаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, билі, маршты ажыраты білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка зальна колдарына жалауша альп көнілді маршип кірделі.</p> <p>Музыка жетекшісі әүенді тыңдаткышып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айттып беруруларға сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Калдаяковтың «Балалыргандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын үгады. (ән айттып жатыр, билеп жатыр, сап тізілп жүр).</p> <p>2. Музыка тұндау «Гүлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Құыр-құыр-құырмаш»</p> <p>Әннін мәтінін үйрету</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Колды екі жакқа жайып жоғары көтеру, кайта тусіру.</p> <p>2. Колды жоғары көтеріп денені онға, солға иштү.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Такқырыбы: «Кай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Максаты: Казактың ұлттық аспаптарының (шекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік темборлік дъбыстылымен таныстыру, ажыраты білуге үйрету. Аспаптарда ойнауга машыктандыру, кызығушылыктарын арттыру.</p> <p>1.Музыка зальнида балалардың көнілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, көбyz, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т. б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүкият тыңдал, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Колды екі жакқа жайып жоғары көтеру, кайта тусіру.</p> <p>2. Колды жоғары көтеріп денені онға, солға иштү.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймы «Енбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбөтә» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жөнспарлын күрьшли көзөні 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенебі	Сәрсенебі
Такырыбы: «Ақырын катты»	Такырыбы: «Менін балапандарым кайда?»
Максаты: Тембрлік есту кабілеттерін дамыту.	Максаты: Дұбыстық жогары есту кабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.
1. Балалар музыка зальына колдарына жалауша алып көнілі маришпен кірелі.	1.Көнілі музыкамен заңға кірелі.
Балаларға бір түсті бірак әр түрлі ренктегі карточка жайламалары бериледі.	Музыкалық жетекшілік ойнауды үсіннады да әңгімесін баставылған. Бір аулала балапандарымен тауық, үйрек, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып калды. Ен бірінші болып өз балапандарын үйрек шакырады (суретті көрсетеді):
2. Музыкалық-ыңғакты кимыл: Яғни онға, солға бұлғауга болады. Әннін шумағын үйренип болған соң жалаушапармен жаттығу жасату.	2. Ән айту. «Менін балапандарым, сүйкімді балакандарым кайды? Кри, кри!» (бірінші октаваның рес дъбысы бойынша ән салады).
Жалаушалармен жаттығу.	Карточкаларында үйректін балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кри – кри, біз мұндалымыз» (екінші октаваның дыбысы бойынша ән салады).
1. Колдиды екі жакқа жайып жогары көтеру, кайта түсіру.	Музыкалық жетекшіліктың деп жағастырады: «үйрек ез балапандарын тапканына катты куанады.
2. Колдиды жогары көтеріп дөнені онға, солға илтү.	3. Музыка тындау.
3. Жалаушаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Ал енде сендер ән тындандар.
4. Жалаушаны үстап журу.	«Балапан»

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймасы «Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбөті» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлың күршілгү кезеңі 12- 15 желтоқсан 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенебі	Сәрсенебі
<p>Такырыбы: «Мұзыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>Максаты: Балаларга арналған мұзыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету.</p> <p>Аспаптарда өз ерктерінше ойнауға, шығармашылықка баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына колларына жалауша альп көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Ойнан: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше көтөр болып отырады. Музика жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музика тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күйер-күйер-күйермаш»</p> <p>Әннін мәтінін үйрету.</p> <p>4. Мұзыкалық-ырғакты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Колды екі жакка жайып жоғары көтеру, кайта тусіру.</p> <p>2. Колды жоғары көтеріп денени онға , солға иштү.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрғып айналу.</p>	<p>Такырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Максаты: Балалардың есту, тыңдау кабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату кабілеттерін дамыту. (көнілді, куанышты, мұнды, көнілсіз).</p> <p>1.Балалар музика залына колларына жалауша альп көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Уш карточка бірнеше картонкада жарқырап тұрған күннін көзінін суреті, екінші картонкада бұлт басқан күннін көзінін суреті, үшінші картонкада жаңбыр мен бұлттын суреті</p> <p>Ойнана катысушылар, ойнан күралынын санына байланысты альнады. Балаларға картонкалар таратылып, Уш түрлі мұзыкалық шығарма тыңдауды үсінады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннін көніл күйнен байланысты, суреті бар картонкалармен жабады. Әр сурет әуеннін көніл күйнен байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көнілді күн» тұрьпап айналу.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі «Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбата» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрші көзені 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Ақырын катты»</p> <p>Максаты: Тембрлік есту кабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка зальына колдарына жалауша альп көнілі маршпен кірді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктегі карточка жаймалары бериледі.</p> <p>Балаларға: Қөлілдір – ақырын музыка, кара көк – катты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, катты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тұндай отырып колдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты кимділ: Яғни онға, солға бүллауга болады. Әннін шумағын үйренип болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Колдың екі жакқа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Колды жоғары көтеріп деңені онға, солға ишту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап журу.</p>	<p>Такырыбы: «Менін балапандарым кайда?»</p> <p>Максаты: Дыбыстық жоғары есту кабілеттін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1.Көнілі музыкамен заңға кірді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды да эңгімесін баставайты: Бір аулала балапандарыммен тауық, үйрек, каз өмір суріпті, ал ауланын сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде катты жекел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып калды. Ен бірінші болып өз балапандарын үйрек шакырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менін балапандарым, сүйкімді балакандарым кайды? Кри, кри!» (бірінші октаваның рес дъбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректін балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кри – кри, біз мүндалыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші бұлай деп жаңастырады: «Үйрек өз балапандарын тапқанына катты куанады (карточкаларды жинап алады). Барлық күстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тұндау.</p> <p>Ал енді сендер ән тұндандар.</p> <p>«Балапан»</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бітім беру ұймы «Еңбекшілер ауыларының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлық күршілік кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
Такырыбы «Кояндар» Максаты: Музыканың көnlілді, көnlісіз, баюу турларын ажыратып баулу.	Такырыбы: «Бауырсак кіммен кездесті?» Максаты: Музыканы сезінуге, тәмен, оргаша, жогары дыбыстырды ажыратып баулу.
1. Балалар музика залына колдарына жалауша альп көnlілді маршын кірелі. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде кояндар өмір сүрліті. Олар сондай көnlілді кояндар болыпты. Кояндар көnlіл көтеріп билегенді жақсы көрілті – деп (коядардын билеп жаткан суретін көрсетеді). Ал кояндар шаршаганда жатып үйкітайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (коядардын үйкітап жаткан суреттерін көрсетеді). Эрі карай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша кояндардын нестеп жатканын айттып беруді және музыканы тындал кимылдарымен көрсетуді сұрайды.	1. Музыка залында балаларды көnlілді музикамен карсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсак» өртегісін және сол ертегінің кейілкерлерін естеріне тусіруларын сұрайды. (касқыр, түлкі, аю, коян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музикаларды, мысалы аюлын музикасын, тәментағы регистрдан, ал коянның музикасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музиканың кай регистрдан ойнағанын тындал, кай анын музикасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.
2. Музика тындау: «Ақ коян» -Канекей балалар әжемізге кошакан туралы ән айтып берейік.	2. Ән айтту. «Бауырсак» -Канекей балалар әжемізге кошакан туралы ән айтып берейік.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі «Еңбекшілер ауылның ЖОБМ» КММ жаңындағы «Ақбога» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 03 кантар – бкантар 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Гажайып үйшік»</p> <p>Максаты: Бастаптапен жоғары шығу және төмен тусу арқылы ауенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін колдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстауын көрсете блүгде, шығармашылықка баулу.</p> <p>1. Балалар музыка зальна колдарына жалауша альп коніліп маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және коян, балалан, бака, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жогарығы шығымын» деп әндеделі. Балалар ауенди қайталарап, өздері қалаган суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Кандай гажап үйшік?» деп әндеделі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетілп, балалар ауенди тындал, сәйкес келетін андардын, жануарлардың, балапанның, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке карал, олардың кимыл-коғалысын салып көрсетеді</p>	<p>Такырыбы: «Музыкалық әткеншек»</p> <p>Максаты: Әнді тындауга және женил козгалтуға, шенбер бойымен түруға, журуге дағылданыру, жануарларға деген қызығушылық, камкорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан әткеншектің калай козгалатынын сурайды. Балалардан музыканын өзгеру темпін кимылмен көрсетуді және сұрактарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық ырғакты кимыл:</p> <p>Кай кезде музыка тез ойнады? Кай кезде баюу ойнады? (жылдам козгалады, акырын козгалады, баюу козгалады, токтайды.)</p> <p>Барабан және ағаш қасыктарды соғып ойнау.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру үйімі «Еңбекшілер ауыларының ЖОБЕМ» КММ жаңындағы «Акбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілі кезеңі 09-13 наңтар 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы «Кояндар»</p> <p>Максаты: Музыканың көnlілді, көnlісіз, баюу түрлерін ажыратып баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына колдарына жалауша альшың көnlілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде кояндар өмір сүрілгі. Олар сондай көnlілді кояндар болыпты. Кояндар көnlіл көтеріп билегенді жақсы көріпти – деп (кояндардың билеп жаткан суреттің көрсетеді). Ал кояндар шаршаганда жатып үйнектайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (кояндардың үйліктап жаткан суреттерін көрсетеді). Әрі карай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша кояндардың нестеп жатканын айттып беруді және музыканы тыңдал кимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ак коян»</p>	<p>Такырыбы: «Бауырсак кіммен кездесті?»</p> <p>Максаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстыарды ажыратып баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көnlілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсак» ергегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне тусірулерін сұрайды. (қаскыр, тулға, аю, коян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюлың музыкасын, төмengі регистрдан, ал коянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнаиды. Балалар музыканың кай регистрдан ойналғаның тыңдал, кай аның музыкасы екенин тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсак»</p> <p>-Канекей балалар әжемізге кошакан туралы ән айттып берейік.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі «Еңбекшілер ауыларының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбога» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жөстардың күрүлүү кезеңі 16-20 кантар 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Максаты: Балаларды дұбыстын үзактығын ажыратып білуге үйрету. Өуенілтіндеп, қыска және үзак дұбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1.Музыка залында балалардың көнілді музыкамен көрсөн көрсөн көрсөн алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндеделі. Шет жакта, балаларға сыртқың беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланың дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрлі айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар белмелде,</p> <p>Бір ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттагы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала быладай деп әндеделі.</p> <p>Мен бакытты бөбекпін,</p> <p>Таудай білік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден каяғып аламын.</p>	<p>Такырыбы: «Көс лабыл!»</p> <p>(Дұбыстын биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Максаты: Қөнілді, сабырлы, мұнды музикалық шыгармаларды ажыратып білуге үйрету. Есту кабілеттерін дамыту, тапқырлықка баулу.</p> <p>1.Музыка залында балалардың көнілді музыкамен көрсөн көрсөн көрсөн алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрлдей көп каялды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей көп каялды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және шікі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің калауы бойынша үлкен немесе кіши дабылда ойнаиды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердердегі балалар айналып жүріп әндеделі, кіши дабылда ойнағанды шікі шенберлердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Дүйсебі	Сәрсенбі
Такырыбы: « Көлленке » Максаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратады. Өзендейтінде, қыска және ұзак дыбыстарды анықтауда баулу.	Такырыбы: « Аспаптың даусын ажырат » ойны Максаты: Балаларды музикалық аспаптардың тембрлерін ажыратуда баулу, есту кабілеттерін дамиту, қызығушылыктарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен карсы алу.
Музыкамен карсы алу. Көлбен көлбен көлөнкем, Көлбендеген көлөнкем! Кане катар түрайык, Улкен шенбер құрайык	Ойн: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, көбіз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнгаспада аспаптардың орындауда пьесадан үзінді орындаиль, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.
2. Эн айту. Эн ыргағымен балалар буркітше канат қағады, енкейіп саусактарымен жер тірелді. Көлөнкелер кайталап кимыл жасайды. Көлбен – көлбен көлөнкем! Каскыр калай жүрелі? Кім көрсете бледі?	2. Музыка тындау. Ал енді сендер эн тындандар. « Балапан » әні. « Шежелер » биін таныс би кимылдарымен билету.
3.Музыкалық-ыргакты кимыл: (Қаскырдың жүрісін бейнелейді)	

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі «Енбекшілер ауылдары ЖОБЕМ» КММ жаңындағы «Ақбога» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілі көзөні 30 кантар – 03 акпан 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсенді	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Максаты: Балаларды дыбыстын үзактығын ажыратып білуге үйрету. Өуендеңіндеп, қыска және үзак дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1.Музика залында балаларды көнілді музикамен карсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап журіп әндеделі. Шет жакта, балаларға сыртқы беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрлі айтуру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар болмаде,</p> <p>Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндеделі.</p> <p>Мен бакытты бөбекпін,</p> <p>Таудай білк талабым,</p> <p>Ән мен күйе зерекпін,</p> <p>Бірден кагып аламын.</p>	<p>Такырыбы: «Көс дабылъ» (Дыбыстын биіктігін айтуру үшін арналған ойын)</p> <p>Максаты: Көнілді, сабырлы, мұнды музикалық шығармаларды ажыратып білуге үйрету. Есту кабілеттерін дамыту, тапқырлықка баулу.</p> <p>1.Музика залында балаларды көнілді музикамен карсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрлідей кеп кагылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шінкілдей кеп кагылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар еki шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінін калашы бойынша Улкен немесе кіші дабылда ойнаиды. Улкен дабылда ойнаганды сыртқы шенбердегі балалар айналып журіп әндеделі, кіші дабылда ойнаганды ішкі шенберлөгі балалар айналып журіп ән салады.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Акбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілі көзөні 06-10ақпан 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсебі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Гажайып Үйшік»</p> <p>Максаты: Баспалакпен жоғары шығу және төмен тусу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін колдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстыаудың көрсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залина колдарына жалауша алып көнілді маршип кіреді.</p> <p>Балаларга үйшіктің және коян, балапан, бака, күнік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Өн айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндеделі. Балалар әуенде кайталарап, өздері қалаган суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындалап, «Кандай гажап үйшік?» деп әндеделі. Келесі кезекте терезделен сурет көрсетіліп балалар әуенде тындалап, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар тerezeden көрінген суретке карап, олардың кимыл-козгалысын салып көрсетеді.</p>	<p>Такырыбы: «Бұл кай кезде болалы?» Максаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тындалап, ерекшелектерін сипаттайды білуге баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залина колдарына жалауша алып көнілді маршип кіреді.</p> <p>Балаларга жылдың торт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар тарағылады. Шығармаларды тындалап, мазмұнның, мәтінне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тындау: «Ботакан»</p> <p>Өннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-Ырлакты кимыл: (аякты топылдату, аяктан аякка ауысу, кол шапалактау, сылдырмакты сыйлышрату)</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймасы «Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Акбота» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрьшли көзөні 13-17 актапан 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Максаты: Балаларды дыбыстын үзактығын ажыратып білуге үйрету. Өуендеудің, кыска және үзак дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен жасап ату.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндегелі. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрлі айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар белмеде,</p> <p>Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала быладай деп әндегелі.</p> <p>Мен бакытты бөбектін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зеректін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p>	<p>Такырыбы: «Қос лабыл!»</p> <p>(Дыбыстын биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Максаты: Көнілді, сабырлы, мұнды музикаль шығармаларды ажыратып білуге үйрету. Есту кабілеттерін дамыту, тапқырлықка баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен жасап ату.</p> <p>2. Ән айту. Гүрлідей көп қағылды,</p> <p>Танып түрміз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шінкілдей көп қағылды,</p> <p>Танып түрміз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінін калауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнаганды сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндегелі, кіші дабылда ойнаганды ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі «Енбекшілер ауыларының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Акбота» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлын күрүлу күзені 20-24 ақпан 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсенбі	Сарсенбі
<p>Такырыбы: «Музыкалық моншактар»</p> <p>Максаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе ауенди ойнайды, ол ойнатылғанда ауенін ритмитикалық суреті анық естілуі тиң және музыкадағы ұзак және кыска дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көметімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бұл ұзак дыбыстар, кіші моншактар – кыска дыбыстар.</p> <p>1. Балалар қөnlі музыкамен алымдаған ауен зальина кіреді.</p> <p>Өуен ыргагына сай әр-түрлі жүріс-турлерін жасайды. Отбасы мүшпелерінін мамандыктардың суреттері ілгінен. Балалармен отбасындағы дастүрлі мерекелер туралы әнгімелесу. Отбасы туралы тактак, макал-мәтеп сайсын үймідастыру.</p> <p>2. Музыка тұндау «МенинОтаным». Ә.Байділаев.</p> <p>-Отандегеннемене?</p> <p>3. Ән айту. «Ата ананы тұндаймыз». Бота Бейсенова</p> <p>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипаттына жыратып ауенін мән беріп, таза орындау кажет. Ән айтар алдында дауысты калыпта келтіру, ән айту ережелерін естен шыгармау.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты кимыл: «Ақ кайынуболи. Ақ кайын-сулу, биқ ағаш. Би ауеніне аяқтын ұшымен, жүптасып билеуге болады. Қыз балалар колына орамал ұстап, жоғары көтеріп, онға-солға бүлғап кимыл жасайды.</p>	<p>Такырыбы: «Темен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Максаты: Балалардың шығарманы тұндаі отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратса білуге бауту.</p> <p>Такырыбы: «Гүлдердең күндері»</p> <p>Максаты: Гүлдердең күндерін сипаттына жыратып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратса білуге бауту.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Түстегері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары коныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тұндаіп, теменгі дыбыска үлкен конырау, орташа дыбыска орташа конырау, жінішке дауыстагы ауенге кіші конырау бейнелектен сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тұндау.</p> <p>Ал енді сендер ән тұндандар.</p> <p>«Балаланы» әні. Сөзі: Ж.Смаков.</p> <p>Балалар бізге көзір «Мысык пен мысықай» ойыны: Мысык пен мысықай дауыстарын салған балаларды маддектау.</p> <p>«Көnlі ыргак» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Еңбекшілер ауылдының ЖОБЕМ» КММ жаңындағы «Акбота» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрүші кезеңі 27 ақпан – 03 наурыз 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Сокыр теке»</p> <p>Максаты: Уйренген эн, ауендерді есте сактап, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі көnlі күйдегі ауендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көnlі музыкамен карсы алу. Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумагын айтады.</p> <p>2 – шумакты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Сокыр теке» үстаптаймыз деп жан жакқа жүгіреді. «Сокыр теке» біреуді үстап алуға тырысады. Егер үстап алса әннің 2 – ші шумагын айталы, ойын кайталғанда үстаптан бала «Сокыр теке» болады. Егер үстай алmasa «Сокыр теке» өзі болады.</p> <p>Сокыр теке, бак, бак Біз айтамыз такпак</p> <p>Мықты болсан канекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2.Ән айту. «Тұлпарым» Әннін мәтінін үйрету.</p> <p>3.Музикалық-ыргакты кимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумагын үйренип болған сон жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Такырыбы: «Кай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Максаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (шекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырумен таныстыру, ажыратға білуге үйрету. Аспаптарда ойнауга машықтандыру, кызығушылыктарын арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көnlі музыкамен карсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, көбіз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) сүреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүкият тындал, аспаптың дауысын тындейді.</p> <p>2. Музикалық-ыргакты кимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Колды екі жакқа жайып жоғары көтеру, кайта тусіру. 2.Колды жоғары көтеріп денені онға , солға илту.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі «Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбогат» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрделілігі 06- 10наурыз 2022жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Сокыр теке»</p> <p>Максаты: Уйренген ән, ауендерді есте сактау, бекіту</p> <p>Ушін колданыштады. Әртүрлі көnlіл күйдегі ауендерді</p> <p>кіріспесін немесе үзіндісін табуга</p> <p>машиктаңдырады</p> <p>1.Музыка залында балаларды көnlіл музыкамен</p> <p>карасы алу.</p> <p>Балалар шебермен айналып жүріп, әннің 1 – ші</p> <p>шумагын айталы. 2 – шумакты «Сокыр теке» айтады.</p> <p>2 – шумак басталғанда балалар бекіткен колдарын</p> <p>жогары көтереді, ал сыртта тұрган балалар ішке еніп,</p> <p>«Сокыр теке» үстегіпаймыз деп жан жакка жүгіреді.</p> <p>«Сокыр теке» біреуді үстап алуға тырысалды. Егер</p> <p>үстап алса әннің 2 – ші шумагын айтады, ойнин</p> <p>кайталанғанда үсталған бала «Сокыр теке» болады.</p> <p>Егер үстай алмаса «Сокыр теке» өзі болады.</p> <p>Сокыр теке, бак, бак</p> <p>Біз айтамыз тактак.</p> <p>Мықты болсан канекей,</p> <p>Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Өн айту. «Гүлшарым»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p>	

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймасы «Еңбекшілер ауыллының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Акбота» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрьшли көзөні 13-17 наурыз 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенебі	Сәрсенебі
<p>Такырыбы: «Кай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Максаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (шекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстыруды мен таныстыру, ажыратып білуге үйрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауга машыктандыру,</p> <p>кызыгушылыктарын арттыру.</p>	<p>Такырыбы: «Сокыр теке»</p> <p>Максаты: Үйренген ән, әуендерді есте сактап, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі көnlі күйдегі әуендерді кірестепсінен немесе үзіндісінен табуға машыктандырады</p>
<p>1. Музыка залында балаларды көnlі музыкамен карсы алу.</p> <p>Балаларга аспаптардың (домбыра, көбіз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшіши ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүккіят тындалап, аспаптың даудысын тындаиды.</p>	<p>1. Музыка залында балаларды көnlі музыкамен карсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, эннің 1 – ші шумадын айтады. 2 – шумакты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен колдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Сокыр теке» үстаптаймыз деп жан жакка жүгіреді. «Сокыр теке» біреуді үстап алуға тырысады. Егер үстап аласа эннің 2 – ші шумадын айтады, ойын кайталанғанда үсталған бала «Сокыр теке» болады. Егер үстай алмаса «Сокыр теке» езі болады.</p>
<p>2. Музыкалық ырықты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Колды екі жакқа жайып жоғары көтеру, кайта тусіру.</p> <p>2. Колды жоғары көтеріп денені онға, солға илтү.</p>	<p>Сокыр теке, бақ, бақ</p> <p>Біз айтамыз тақтак.</p> <p>Мыкты болсан канекей,</p> <p>Бірмізді гап, гап.</p> <p>2. Ән айту. «Гүлпарым»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбатта» ш/о

Топ: Ересек тобы

Барапардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілгү кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б.

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Ғажайып Үйшік»</p> <p>Максаты: Бастаптакпен жоғары шығу және төмен тусу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға ўрету. Жануарлардың суретін колдана отырьп, барапарды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстыауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Барапар музика зальына колдарына жалауша альп көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Барапарға үйшіктің және коян, барапан, бака, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музика жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндтеді. Барапар әуенде кайталап, өздері калаган суретін баскышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жакындал, «Кандай ғажап үйшік?» деп әндтеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетілп, барапар әуенде тындал, сәйкес келетін андардын, жануарлардын, барапанын, баканын, т.б. суреттерін баскыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Барапар терезеден суретке карал, олардын кимыл-козғалысын салып көрсетеді.</p>	

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймасы «Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Акбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлың күрделілігі 27-31 наурыз 2023 жыл

Педагогың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенебі	Сәрсенебі
Такырыбы: «Күн мен жанбыр» ойыны Максаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажъратуға баулу (көнілді, ойнакы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көніл-куйн сезіне білуге үртедел.	Такырыбы: «Темен және жоғары дыбыстыар» Максаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажъратса білуге баулу.
1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен карсы алу. Ойын: Көнілді күн мен бүлгі суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдал, ауен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.	1. Балаларды музыкамен карсы алу. Ойын: Гүстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары коныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдал, төменгі дыбыска үлкен конырау, оргаша дыбыска оргаша конырау, жіншіке дауыстары ауенғе кіші конырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.
2. Музыкалық-ыргакты кимыл: Яғни онға, солға бүлғауга болады. Өннін шумагын үйреніп болған сон жалташшалармен жағтыйғу жасату.	2. Музыка тындау. Ал енді сөздер ән тынданадар. «Балалан» әні. Сөзі: Ж.Смаков. Балалар бізге казір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды малактау. «Көнілді ыргак» бойн таныс би кимылдарымен билету.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі «Енбекшілер ауыларының ЖОБЕМ» КММ жаңындағы «Ақбога» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілі көзөні 03-07 сәуір 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсебі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Сокыр теке»</p> <p>Максаты: Уйренген эн, ауендерді есте сактап, бекіту/Ушін колданылдалы. Әртүрлі көnlі күйдегі ауендерді кіріспесінен немесе үзділсінен табуга машықтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көnlі музыкамен карсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып журіп, эннің 1 – ші шумагын айталы. 2 – шумакты «Сокыр теке» айтады.</p> <p>2 – шумак басталғанда балалар бекіткен колдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрган балалар ішке еніп, «Сокыр теке» үстаптаймыз деп жан жакка жүгіреді. «Сокыр теке» біреуді үстап алуша тырысады. Егер үстап алса эннің 2 – ші шумагын айталы, ойнин кайталаңғанда үсталған бала «Сокыр теке» болады. Егер үстай алмаса «Сокыр теке» өзі болады.</p> <p>Сокыр теке, бак, бак</p> <p>Біз айтамыз такпак.</p> <p>Мықты болсан канекей,</p> <p>Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Өн айту. «Гүлпарым»</p>	<p>Такырыбы: «Бұл кай кезде болады?» Максаты: Жыл мезгілдері туралы эн, ауендерді тындал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баупу.</p> <p>1. Балалар музыка залына колдарына жалауша алып көnlі маршпен кіреді.</p> <p>Балаларга жылдын төрт мезгілі бейнелеңтеген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тындал, мазмұнна, мәтінне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тұндау: «Ботакан»</p> <p>Эннін мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкаль-ыргакты кимыл: (аякты топылату, аяктан аяқта ауысу, кол шапалактау, сұлдырмакты сұлдырлату)</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің пикограммасы

Білім беру үйімі «Еңбекшілер ауыларының ЖОБЕМ» КММ жаңындағы «Акбота» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрүші кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Күн мен жанбыр» ойыны</p> <p>Максаты: Балаларды музыканың ертурулғы сипатын ажыратуға баулу (көнілді, ойнакы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көніл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка зальинда балаларды көнілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Көнілді күн мен бүгін суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тындала, ауен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты кимыл: Яғни онға, солға бүлғауға болады. Әннін шумағын үйренип болған сон жалаушапармен жаттығу жасату.</p>	<p>Такырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстыар»</p> <p>Максаты: Балаларды шығарманы тындаі отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратып баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, ертурулға келемдегі сары коныраулар суреті салынған карточкалар улестіріледі. Шығарманы тындала, төменгі дыбыска Улкен конырау, оргаша дыбыска оргаша коньрау, жіңішке дауыстарды азенге кіші конырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сөндөр эн тындандар.</p> <p>«Балалан» әні. Сезі: Ж.Смаков.</p> <p>Балалар бізге казір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Көнілді ыргак» бойн таныс би кимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелену - білім беру процесінің никлограммасы

Б

Білім беру үймі «Енбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлық күрші көзөні 17-21 сәуір 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсебі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Сиккырлы ағаш» ойыны</p> <p>Максаты: Әуеннің дыбыс биқтігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен көрсөткізу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағаштыңнан сүреті және күп алғынан жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиккырлы ағаш бұтқастарына алмаударды дыбыс биқтігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтқастар нота сзықтары, ал алмалар нота ретіндегі колданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөзжелер» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>	<p>Такырыбы: «Сокыр теке»</p> <p>Максаты: Үйреккен ән, әуендерді есте сактап, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуга машықтандырады</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен көрсөткізу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумасын айтады. 2 – шумакты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен колдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Сокыр теке» үстаптаймыз деп жан жакка жүгіреді. «Сокыр теке» біреуді үстап алуға тырысады. Егер үстап аласа әннің 2 – ші шумасын айтады, ойын кайталғанда үсталған бала «Сокыр теке» болады. Егер үстай алмаса «Сокыр теке» езі болады.</p> <p>Сокыр теке, бак, бак Біз айтамыз такпак. Мыкты болсан канекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айтту. «Тұлпарым»</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Акбота» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлық күршілік кезеңі 24-28 наурыз 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсебі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Максаты: Балаларды музыканың ертурлі сипатын ажыратуға баулу (көнілді, ойнакы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көніл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка зальинда балаларды көнілді музыкамен</p> <p>карсы алу.</p> <p>Ойын: Көнілді күн мен бүттіл суреттері бейнеленген карточкалар тарагылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық ыргакты кимыл: Яғни онға, солға бүлгяуга болады. Әннін шумағын үйренеп болған сон жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Такырыбы: «Темен және жоғары дыбыстыар»</p> <p>Максаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратып баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, ертурлі көлемдегі сары коньраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төмөнгі дыбысқа үлкен коньрау, оргаша дыбысқа оргаша коньрау, жіңішке дауыстары әуенге кіші коньрау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балалан» әні. Сөзі: Ж.Смаков.</p> <p>Балалар бізге казір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Көнілді ыргак» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы «Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбата» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілі көзөні 02-05 мамыр 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Ұлкен – кішкентай»</p> <p>Максаты: Балаларды ұзак қыска дъбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залынна колдарына жаңауша альп қөнілді машшеп кірелі.</p> <p>Музыкалық жетекші балалтарға ауенде тындақтызып, жолда кімнін келе жатқанын тындақтызып сол адамның жүрсін колдарымен шапалак ұру арқылы көрсетуді үсынады.</p> <p>Ұлкен адамның жүрісі – ұзак шапалак.</p> <p>2. Музыка тындау «Гүлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күйр-куйр-куйрмаш»</p> <p>Әннін мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Колдьы екі жакқа жайып жогары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2.Колдьы жогары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жогары көтеріп орындарында түршп айналу.</p>	<p>Такырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Максаты: Балаларды музыкалды бейнелерді, әнді тындау арқылы ажыратса білуге үйрету. Тындау кабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды қөнілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орынданғанда береді және балалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін етінеді. Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненін бейнеленгенін, әннін не турали айтылып тұрғанын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Колдьы екі жакқа жайып жогары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2.Колдьы жогары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жогары көтеріп орындарында түршп айналу.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі «Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбата» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлық күрделі көзөні 08-12 мамыр 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенебі	Сәрсенебі
Такырыбы: «Күн мен жанбыры» ойыны	Такырыбы: «Ұлкен – кішкентай»
Максаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көnlді, ойнакы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көnl-күйін сезіне білуге үргетеді.	Максаты: Балаларды ұзак кыска дыбыстыарды білуге үргету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.
1.Музыка залында балаларды көnlді музыкамен карсы ату.	1. Балалар музыка залына колдарына жалауша алып көnlді маршпен кіреді.
Ойын: Көnlді күн мен бүлгі суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар еki түрлі шығарманы тындалат, ауен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.	Музыкалық жетекші балаларға ауенди тындалатқызып, жолда кімнің көле жатканын шапалак ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Улкен адамның журсі – ұзак шапалак. Баланың журсі – кыска шапалак.
2. Музыкалық-ыргакты кимыл: Яғни онға, солға бүлғауга болады. Әннін шумадын үйреніп болған сон жалашшалармен жағтыйғу жасату.	2. Музыка тындау «Түлпарым». 3. Ән айту «Күйр-куйр-куйрмаш» Әннін мәтінін үргету.
4. Музыкалық-ыргакты кимыл: Лентамен жағтыйғу.	
1.Колды еki жакқа жайып жоғары көтеру, кайта тусири. 2.Колды жоғары көтеріп денені онға, солға илтү.	

Тәрбиели - білім беру процесінің икегограммасы

Білім беру үймының «Енбекшілер ауылдарының ЖОБЕМ» КММ жаңындағы «Ақбогат» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлы күрслу кезеңи 15-19 мамыр 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Г.Б.

Дүйсенбі	Сәрсенбі
Такырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны	Такырыбы: «Анасын тап» ойыны
Максаты: Әуенниң дыбыс биіктігін ажыратып, естіген ауенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.	Максаты: Әнді немесе ауенде тындал, жануарлар мен телдерінің жүрісін, кимыл-козгалысын көрсете білуге, олардың дауыс ыргактарын ажыратып, еске сактауға үйрету.
1. Балаларды мұзыкамен карсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысъына алма ағаштыңын суреті және киып алынған жеті алма үлестеріледі. Орындалған шығарманы тындал, сикырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұлактар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.	1. Балаларды мұзыкамен карсы алу. Музика жетекшісі шығарманы ойнап, балалар ененге сәйкес суреттегі жануарлардың төлін тауып, енесінің жанына кояды. Олардың жүрісін, кимылдың көрсетіп, даусысын салады.
2. Музика тындау. Ал енді сөндөр ән тындандар. «Балалан» әні.	2. Музика тындау. Ал енді сөндөр ән тындандар. «Балалан» әні. «Көнілді ыргак» бин таныс би кимылдарымен билету.
Дауыстарын салған балаларды мадактау. «Шөжелер» бин таныс би кимылдарымен билету.	

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймы «Еңбекшілер ауылдары ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбога» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлық күрслу кезеңі 22- 26 мамыр 2023 жыл

Педагогының аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсебі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Улкен – кішкентай»</p> <p>Максаты: Балаларды ұзак қыска дәйбустарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына колларына жауаш альп көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенде тындақтызып, жолда кімнің кепе жатканын тындақтызып сол адамның жүрсін колдарымен шапалак үру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Улкен адамның жүрсі – ұзак шапалак.</p> <p>Баланың жүрсі – қыска шапалак.</p> <p>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күйр-куйр-куйрмаш»</p> <p>Әннін мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p>	<p>Такырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Максаты: Балаларды музыкалды бейнелерді, әнді тындау арқылы ажыратса білуге үйрету. Тындау кабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көніллі музикамен карсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындалп береді және балалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтнеді. Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненін бейнеленгенін, әннін не туралы айтылып тұрғанын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Колды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта тусіру.</p> <p>2.Колды жоғары көтеріп денені онға , солға илтү.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>