

Келісінді:

«Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ
жаңындағы «Ақбота» ш.о меңгерушісі

Д.Б. Азнабаева Д.Б.

Бекітемін:

«Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ»
КММ директоры:

Камел А.К. Камел А.К.



**«Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбота» шағын орталығының
2022-2023 оқу жылының тәрбиелеу - білім беру процесінің
кіші топтың циклограммасы.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05 - 09 қыркүйек айы, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022 ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022 ж	Бейсенбі 08.09.2022 ж	Жұма 09.09.2022 ж
Балаларды қабылдау	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Сәрсенбіне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу) «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (көркем әдебиет) «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері.
Таңертенгі жаттығу	Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру	Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына	Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды	Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,	Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына

	және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып – жұму қимылдарын үйрету. «Көңілді құстар» Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- торғайларға ұқсап ұшамыз. Шашырап жүгіру;	жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып- жұму қимылдарын үйрету. «Сылдырмақпен» Сылдырмақты жоғары көтеру, алға созу. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру.	шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып - жұму қимылдарын үйрету. «Көңілді маймылдар» Қимылды ойын «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды.	қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып - жұму қимылдарын үйрету. «Тышқандар ойнайды» Еркін ойын Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру. Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау.	жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. «Үйшік» ойыны Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру. Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру.	Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету.	Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу.	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. «Дөңгелектерді тізбекте» Мақсаты: Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін тізбектеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Музыка Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. «Қолшатыр» әнін үйрету. «Өз орныңды тап» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойын	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. «Қояндар» Босаңсыған қолдарымен жүгіру.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. «Кім зейінді?» Мақсаты: ірі конструкторлардан әртүрлі нәрселер құрастыру	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. «Ұшақтар» Қимылды ойын Қағаз бетіне геометриялық	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. «Кім жылдам?» Қимылды ойын

<p>әрекеттер)</p>	<p>арқылы ноталардың орналасуын және қандай дыбыс екенін түсіндіру.</p>	<p>Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Ойын: «Құстың қанатын әшекейле» Шарты: Құс қауырсындарының түсіне сәйкес дөңгелекшелерді жапсыру. Түсін ажырату.</p>		<p>пішіндерді орналастыру. Ойын: «Жасырынған пішінді тап» Шарты: ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету.</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <u>«Шұғылалы алтын күн»</u> <u>Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету.</u></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Жапырақты бақылау» Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралу айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.</p>	<p>«Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын болатынын айту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.</p>	<p>«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Қайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салғышты қағаз, картоннан жасау. «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: жапырақтар жинату. Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.</p>				

Балалармен жеке жұмыс	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 – 16 қыркүйек айы, 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Әңгімелесу «Топта өзін қалай ұстау керек» (сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге</p>	<p>Әңгімелесу «Ойындағы мінез-құлық ережелері» (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды</p>	<p>Әңгімелесу «Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?» Міндеттері: Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау,</p>	<p>Әңгімелесу «Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері» (сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа</p>	<p>Әңгімелесу «Әрқашан сыпайы бол» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен</p>
----------------------------------	---	--	---	--	--

	үйрету.) Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	жатқа айта білуге үйрету.) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. «Сиқырлы көзілдірік» ойыны Мақсаты: кұрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою	қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып – жұму қимылдарын үйрету. (дене-шынықтыру) Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.) Саусақ ойындары: «Кім келді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға , сөздерді қайталауға жаттықтыру.	қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.) Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Міндеті:(Сөйлеуді дамыту)Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) қоршаған орта «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: Дыбыстық жаттығулар арқылы,әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Міндеті: «Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.Құрастыру «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту. «Шалқан ертегісі» Мақсаты;Балалар іс әресетімен кейіпкерлерді сондап шығуға үйрету.	Міндеті: Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. Ойындар, дөңгелек билер. Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Музыкалық ырғақ «Біз баламыз	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-	Таңертеңгілік шеңбер	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап

	Ертеңгілік жаттығу Сөйлеуді дамыту, дене-шынықтыру	шыныққан» Ертеңгілік жаттығу. Музыка, дене-шынықтыру	шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу. Музыка, дене-шынықтыру	«Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу Музыка, дене-шынықтыру	біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу Сөйлеуді дамыту, дене-шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қойыуға үйрету Міндеті: Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру Жапсыру	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді Топтық жұмыс Сөйлеуді дамыту	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Дене-шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. «Қолшатыр» әнін үйрету. « Өз орныңды тап » ойыны: Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ноталарының орналасуын және қандай дыбыс екенін түсіндіру.	Дене шынықтыру Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып – жұму қимылдарын үйрету.	Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен(текшелер ,кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу	Дене шынықтыру Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып – жұму қимылдарын үйрету.	Дене шынықтыру Оңға, солға, алға, Артқа қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып – жұму қимылдарын үйрету.

			нұсқаларымен таныстыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	«Жапырақтарды бақылау» Мақсаты;Күздің ерекшелігімен танысу.Еркін ойындар Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу)	«Желді бақылау» Мақсаты;Желдің түрлерімен таныстыру қауіпсіздікке баулу. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(Сенсорика)	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты;қыймылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай Алуға үйрету қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып – жұму қимылдарын үйрету. (Дене-шынықтыру)	«Бұлтты бақылау»Мақсаты; Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу).	«Күзгі жаңбырды бақылау» Міндеті; Балалардың сөздік қорларын дамыту. Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.(дене-шынықтыру, (сөйлеуді дамыту).
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.(Мүсіндеу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Үй жануарлары	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Балалардың сөздік қорларын дамыту.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрылыс

және тағы басқа әрекеттер	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)	мекендерімен таныса алады. Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу	(Сөйлеуді дамыту)	материалдарына н және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру)
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 қыркүйек айы, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022 ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022 ж	Бейсенбі 22.09.2022 ж	Жұма 23.09.2022 ж
Балаларды қабылдау	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	Құрылыс материалдарынан және	Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің	Балалардың сөздік қорларын дамыту.	«Кім көп сөз біледі?»

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>(түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу) «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету</p>	<p>бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (көркем әдебиет) «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p>	<p>Үлестірмелі матиралмен жұмыс. «Дұрыс ата» Шарты: суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып – жұму қимылдарын үйрету. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет). Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет). Допты домалату арқылы кеглилерді құлату.</p>	<p>Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып- жұму қимылдарын үйрету. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып - жұму қимылдарын үйрету. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Ақ қоян» ойыны</p>	<p>Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып - жұму қимылдарын үйрету. «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет).</p>	<p>Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі</p>	<p>Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін</p>	<p>Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін</p>

	<p>заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету</p>	<p>қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) Ойын: «Даусынан таны» Шарты: Ұнтаспадан жануарлардың даусын салады, қай жануардың даусы екенін табады.</p>	<p>туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Түстерді ажырат» Мақсаты: түрлі түсті шеңберлерді түсін ажырата отырып, тактаға ілу арқылы моншақ тізеді. (топтық жұмыс)</p>	<p>біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. «Пішінді құрастыр» Мақсаты: түстеріне сәйкес пішіндерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажырату.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Музыка Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. «Қолшатыр» әнін үйрету. «Өз орныңды тап» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ноталардың орналасуын және қандай дыбыс екенін түсіндіру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. (жапсыру) «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. «Қояндар» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p>Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын «Гараж» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. (топпен жұмыс)</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. «Ұшақтар» Қимылды ойын Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. «Кім жылдам?» Қимылды ойын Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Еркін ойын Конструктормен ойын</p>

	<p>Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. Ертегі кітаптарды көрсете отырып (аю, қоян, қасқыр, түлкі) таныстыру, қимылдарын салуға үйрету.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: жапырақтар жинату. Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Балалардың сөздік қорларын дамыту.</p>

			ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.		
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояуларды, түстерді эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.(үй) (құрастыру) «Менің үйім» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.	Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Сәбіз» Мақсаты: сәбіздің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру.	Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу) «Сызықтар» Мақсаты: қолдарынан ұстап парақ бетіне сызықтар салғызу.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту	Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету. Түстер туралы түсінік беру.	Музыка тыңдау Музыкамен бірге билеуге, барлық баламен бірге орындауды үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету.	Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажыратып топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс)
Серуеннен оралу	<u>Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру.</u>				
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап				

қайтуы	беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.
--------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 - 30 қыркүйек айы, 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	(Сенсорика) Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету «Түсті таңда» Ойыны Мақсаты: Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	(Сөйлеуді дамыту) Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Достық» Саусақ ойын жаттығуы. Мақсаты; Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектердің нұсқауы бойынша қыймылдар жасауға үйрету.	(Сөйлеуді дамыту) Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Фетрмен жұмыс) Күз мезгілінің ерекшелігі мен әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	(қоршаған ортамен таныстыру) Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Бұл не?» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Суреттен ойыншық аңдарды тануға үйрету.	Қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру. Саусақ жаттығуы «Бала, бала, балақан» Мақсаты: Музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: (Сөйлеуді дамыту) Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың	(Қоршаған орта)	(Сөйлеуді дамыту)	(Құрастыру)	(Көркем әдебиет)	(Құрастыру)

<p>дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты; Дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. «Шалқан ертегісі» Мақсаты; Балалар іс әресетімен кейіпкерлерді сондап шығуға үйрету.</p>	<p>Құрылыс материалдарынан және бөлшектерінен құрастыруға үйрету. «Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу Көңілді шеңбер «Амандасайық» жаттығу</p>	<p>Қолдың қимылымен (жоғары-төмен) көрсету қабілетін қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық ырғақ «Біз баламыз шыныққан» жаттығу.</p>	<p>Қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып – жұму қимылдарын үйрету. Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» жаттығу.</p>	<p>Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, дене-шынықтыру Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» жаттығу</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қойыуға үйрету.</p>	<p>(Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.) «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады</p>	<p>Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>Топтық жұмыс Балалардың сөздік қорларын дамыту «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды үйренеді.</p>	<p>Түзу, тік, көлденең сызықтарды жүргізу. Құм терапиясы «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалардың қол моторикасын дамыту.</p>
<p>Білім беру ұйымының</p>	<p>Музыка «Біздің бала</p>	<p>Дене шынықтыру Оңға, солға, алға,</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз</p>	<p>Дене шынықтыру Оңға, солға,</p>	<p>Дене шынықтыру Оңға, солға, алға,</p>

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>бақшамыз» әнін үйрету. «Көңілді шенбер» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Құм терапиасы» мен жұмыс Мақсаты; Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін саусақ ұшы арқылы сызып үйтету.</p>	<p>артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып – жұму қимылдарын үйрету.</p>	<p>және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. »Сәбіз» Мақсаты; Балаларға ермексазды қалай пайдалануға үйрету және сәбізді мүсіндеу.</p>	<p>артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып – жұму қимылдарын үйрету.</p>	<p>Артқа қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып – жұму қимылдарын үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту). «Жаңбырды бақылау» Мақсаты; Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту). «Желді бақылау» Мақсаты; Желдің түрлерімен таныстыру қауіпсіздікке баулу. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Ойын;» Ұшты-ұшты</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру, Сурет салу) «Күнді бақылау» Мақсаты; Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту. Еңбек; Гүл шоғы Мақсаты; Аландағы</p>	<p>(Мүсіндеу). «Кемпірқосақты бақылау» Мақсаты; Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру, түстерімен таныстыру. Еңбек; Біздің аула Мақсаты; Ауладағы</p>	<p>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). «Күзгі жапырақты бақылау» Мақсаты; Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек; Біздің аула Мақсаты; Ауладағы ағаштан түскен жапырақтарды</p>

	Қыймылды ойын.»Сұр қоян»		жапырақтарды жыйнап,олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қыймылды ойын «Таяқшадан аттап өт»	ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қыймылды ойын »Тышқан мен мысық»	жыйнап,тазалыққа үйрету. Ойын; »Орманда аю жүр»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітаппен жұмыс Ертегілер әлемі Тақырыбы; «Шалқан ертегісі» Мақсаты: «Шалқан ертегісі»туралы түсіндіріп беру, (Сөйлеуді дамыту) Балалардың сөздік қорларын дамыту.	Танымдық-қимылды ойын: Тақырыбы: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға үйрету. Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Суреттік боямалар Тақырыбы:«Кім,қа йда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Еркін ойын Музыка « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.	Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту «Біз үйде нешеуіміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету.	Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерін атап, білуге үйрету.	Жеке жұмыс. «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыланады. Сөйлеуді дамыту	Жеке жұмыс. «Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйренді. Мүсіндеу
«Ертеңге дейін... » Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03 - 07 қазан айы, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022 ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022 ж	Бейсенбі 06.10.2022 ж	Жұма 07.10.2022 ж
Балаларды қабылдау	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.	Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) «Әжем» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту) «Жаңылтпаш» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту) «Мақал-мәтел» Мақсаты: балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету.

		<p>дамыту. (сенсорика)</p> <p>«Биік үй» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату.</p>			Балалардың еркін әрекеттері.
Таңертенгі жаттығу	<p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Кұстар» Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- қолды жоғары көтеріп торғайларға ұқсап ұшамыз. Саппен, шашырап жүгіру.</p>	<p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Өз үйінді тап» ойын Қолдарын жоғары</p>	<p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Жүгіріп қағып ал» Қимылды ойын «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын</p>	<p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Шарды ұста» Еркін ойын Белмеде топ болып тәрбиешінің артынанғ жүру, жүгіру. Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру, қолды қайшылау жаттығуларын</p>	<p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Күн мен түн» ойыны Өкшені көтеріп</p>

		көтеру, алға созу. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру.	күшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды.	жасау. « Қасқыр мен қоян» ойыны	жеңіл- желпі жүгіру. Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика) «Дөңгелектерді орналастыр » Мақсаты: Балаларды заттардың түстерін анықтай білуге жаттықтыру, ұсақ қол ұлшық еттерін дамыту.	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (кұрастыру) Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика) Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Үлестірмелі матиралмен жұмыс	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Шар» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, ермексаз қасиетімен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс)	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика) «Түстерді анықта?» Мақсаты: дөңгелектерді көлеміне қарай орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Музыка Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады; ересектердің орындаған	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір- бірінің қолдарынан	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір- бірінің қолдарынан

<p>іс-әрекеттер)</p>	<p>әндерін тыңдайды. «Ойыншықтар» әні «Қоянды ұстаңдар» ойыны Мақсаты: Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың, денелерінің шынығуына әсері мол, музыка соңын, аяқталысын аңғара білуге үйретеді. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасты, қолданып, сипаттауға үйрету.</p>	<p>ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қасқырлар мен лақтар» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Құстың қанатын әшекейлеу» Шарты: Құстың қауырсынын түсіне сәйкес көркемдеу, Түсін ажыратуға үйрету. (топпен жұмыс)</p>	<p>аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Ақ қоян» Қимылды ойын Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық дамыту. (сенсорика) Дидактикалық ойын «пішінді тап» Шарты: Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>(құрастыру) «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі текшелермен, кірпіштерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру) Қимыл-қозғалыс ойыны « Көлік жолдары» Мақсаты: Балаларға көлік жолдарын құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (топпен жұмыс)</p>	<p>ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Күн» Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету.</p>
----------------------	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күзгі ауа-райын бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: жапырақтар жинату. Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Күзгі жапырақты бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақтар түстерін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойын: «Өз жұбын тап» Мақсаты: балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып</p>
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына</p>	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін</p>	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу</p>	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту,</p>	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) «Күз» өлеңін оқу Мақсаты: оқылған өлеңді мұқият тыңдау. Есте сақтау</p>

	қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету.	(ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру) «Пішін» Үстел үсті ойыны Мақсаты: пішінді қағаз бетіне орналастыру, қарапайым әдістерін үйрету.	нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	бүктеу) (жапсыру) «Сызықтар» Мақсаты: сызықтар бойына қағазды жапсыруға, оларды дұрыс қолдануға машықтандыру. Топпен жұмыс	қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру) Балаларға түрлі түсті қағазды дұрыс ажыратуға, жыртуға, бүктей білуге үйрету.	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сенсорика) Отбасы мүшелерін суреттерден атауға, сөздік қорларын дамыту. Картотекамен жұмыс Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақан арқылы ермексазды дөңгелетіп жіпке тізу қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Балаларға «Күз» мезгіліне арналған өлең жолдарын оқу. Күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. (музыка) Музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Пішіндер» Мақсаты: балаларға берілген суреттерге сәйкес пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үлестірмелі матиралмен жұмыс
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: **кіші топ**

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 - 14 қазан айы, 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22ж	Сейсенбі 11.10.22ж	Сәрсенбі 12.10.22ж	Бейсенбі 13.10.22ж	Жұма 14.10.22ж
Балаларды қабылдау	(Сенсорика) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, «Түсті таңда» Ойыны Мақсаты:Балалардың назарын аудару арқылы,көңіл күйлерін көтеру.	(Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Достық» Саусақ ойын жаттығуы. Мақсаты;Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектердің нұсқауы бойынша қыймылдар жасауға үйрету.	(Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. (Фетрмен жұмыс) Күз мезгілінің ерекшелігі мен әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	(Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Бұл не?» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Суреттен ойыншық аңдарды тануғаүйрету.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Саусақ жаттығуы «Бала,бала, балақан» Мақсаты: Музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту.

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: (Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Құрастыру) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>	<p>«Шалқан ертегісі» Мақсаты;Балалар іс әресетімен кейіпкерлерді сондап шығуға үйрету. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.</p>	<p>«Сикырлы көзілдірік» ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Қояндар»қыймылды ойын Мақсаты:Балалар қоян сыяқты,бір орында тұрып екі аяқтап секіру.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру. . Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p>	<p>«Біз баламыз шыныққан» жаттығу. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру</p>	<p>«Аюлар»қыймылды ойын Мақсаты;Балалар аю қыймылын салып тәрбиешінің артынан жүру,жүруден жүгіруге ауыстыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру</p>	<p>«Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру</p>	<p>Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» жаттығу , Иректелген лентаның бойымен жүру.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қойыуға үйрету.</p>	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орналастыру. «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>Топтық жұмыс Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды үйренеді.</p>	<p>Құм терапиясы Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалардың қол моторикасын дамыту.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. Музыканы эмоционалды қабылдайды, жүре алады, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. «Күз келіпті тамаша» әнін үйрету. «Өз орныңды тап» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ноталарын орналасуын және қандай дыбыс екенін түсіну. Кітаптар қарау.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. «Жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру. Жеке</p>	<p>Ойын «Мысықтарға арналған доп» (мүсіндеу, сурет салу) Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Ойын «Пирамида құрастыру» (сенсорика, құрастыру) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: түзу , көлденнең сызықтар жүргізуге үйрету. жетілдіру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру «Менің отбасым» Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ойнауға ынталандыру.</p>

	<p>«Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу)</p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу. Серуенге ойын құралдарын дайындау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету Еңбек: Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу. Мақсаты: Аланда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. (Дене шынықтыру,)</p>	<p>Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Еңбек: Құстарды тамақтандыруға көмектесу. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру «Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны Мақсаты: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдалана білуге үйрету; Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету; Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу; (Дене шынықтыру,)</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу.. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (Дене шынықтыру,)</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек Құстарды тамақтандыру Мақсаты: тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру,)</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; Байқампазды қ қабілеттерін дамыту; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; Еңбек: Әр түсті жапырақтарды жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. (Дене шынықтыру,)</p>
----------------------	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітаппен жұмыс Ертегілер әлемі Тақырыбы; «Шалқан ертегісі» Мақсаты: «Шалқан ертегісі» туралы түсіндіріп беру, (Көркем әдебиет) Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: Тақырыбы: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға үйрету. Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,	Суреттік боямалар Тақырыбы: «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту...(Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Еркін ойын «Мен атаған түсті тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен	Жеке жұмыс. «Біз үйде нешеуіміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.	Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерін атап, білуге үйрету. Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.	Жеке жұмыс. «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Жемістерді тануға және көрсетуге дағдыланады. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру	Жеке жұмыс. «Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: Жемісті «алма»ны мүсіндеу тәсілдерін үйренді. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.

	таныстыру.			жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.	Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 - 21 қазан айы, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022 ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022 ж	Бейсенбі 20.10.2022 ж	Жұма 21.10.2022 ж
Балаларды қабылдау	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз	Жапсыруға қызығушылықты ояту.	Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Екі дос» өлең жолдарын оқып беру Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.</p>	<p>әдебиет) «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p>	<p>тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Үлестірмелі матиралмен жұмыс. «Дұрыс ата» Шарты: суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру.</p>	<p>тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып</p>	<p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі</p>	<p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет). Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).</p>	<p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4</p>	<p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. _Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен</p>

	ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. « Сұр қоян» ойыны Қимылды ойыны	жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.	Допты домалату арқылы кеглилерді құлату.	рет).	жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын салуды үйреу. Қимыл қозғалыс ойыны	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қай жануардың дауысы » Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Даусын сал» Мақсаты: даусын салуға, шапшаңдыққа үйрету.	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Даусынан таны» Шарты: Үнтаспадан үй жануарларының даусын естіп, қай жануардың даусы екенін табады.	Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді құрастыр» Мақсаты: түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,	Музыка Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау.	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер

<p>әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және салыстыруға үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (топпен жұмыс)</p>	<p>бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Қояндар» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. (топпен жұмыс)</p>	<p>қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Ұшақтар» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Үстел үсті ойындары. «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру.</p>	<p>музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады. «Күз жомарт» әні «Шертпек» ойыны Мақсаты: Музыканы сезіне білуге музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Машинаға гараж» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен машинаға гараж жасауға үйрету.(топпен жұмыс)</p>	<p>бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: жапырақтар жинату. Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Балалардың сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Көңілді түстер» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету.</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) Үстел үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (жапсыру) Дидактикалық ойын «Қияр» Мақсаты: қияр атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру.</p>	<p>Үстел үсті ойындары. «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) Сурет салудан ойын-жаттығу. «Жапырақтар» Мақсаты: Балалар бастырма арқылы жапырақ суретін</p>

					салу.
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру.</p>	<p>«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Күзгі ағаш» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Түрлі-түсті қақпақтар» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету.</p>	<p>Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 - 28 қазан айы, 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.22ж	Сейсенбі 25.10.22ж	Сәрсенбі 26.10.22ж	Бейсенбі 27.10.22ж	Жұма 28.10.22ж
Балаларды қабылдау	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшелер» ата-аналарға арналған кеңес	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: (Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың	Сөйлеудің	Сөйлеудің	Сөйлеудің дыбыстық	Сөйлеудің	Музыкаға деген

<p>дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дыбыстық мәдениеті. Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуіміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету.</p>	<p>дыбыстық мәдениеті. "Сиқырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою</p>	<p>мәдениеті Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.</p>	<p>дыбыстық мәдениеті. «Бұл не?» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Суреттен ойыншық аңдарды тануға үйрету.</p>	<p>қызығушылықты ояту. «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сала алады.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Аюлар» қимылды ойын Мақсаты; Балалар аю қыймылын салып тәрбиешінің артынан жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру</p>	<p>«Біз баламыз шыныққан» жаттығу. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру</p>	<p>«Қояндар» қимылды ойын Мақсаты: Балалар қоян сыяқты, бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру. . Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p>	<p>«Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру</p>	<p>Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» жаттығу, Иректелген лентаның бойымен жүру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын «Бөлігің тап» Мақсаты : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Топтық жұмыс Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны Мақсаты: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орналастыру. Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>Топтық жұмыс Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды үйренеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен</p>

					әрекеттердің атауын айтуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау, музыканы эмоционалды қабылдайды, музыкамен жүре алады.</p> <p>«Күз келіпті тамаша» әнін үйрету. «Айгөлек» ойыны. Мақсаты: Өн арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Құрастыру «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Мысықтарға арналған доп» (мүсіндеу, сурет салу) Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру «Менің отбасым» Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: түзу, көлденнең сызықтар жүргізуге үйрету. жетілдіру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу. Серуенге ойын құралдарын дайындау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті				
Серуен	<p>Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету Еңбек: Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу. Мақсаты: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды</p>	<p>Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Еңбек: Құстарды тамақтандыруға көмектесу. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру «Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны Мақсаты: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдалана білуге үйрету; Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу.. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (Дене шынықтыру,)</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек Құстарды тамақтандыру Мақсаты: тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; Еңбек: Әр түсті жапырақтарды жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту:</p>

	қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. (Дене шынықтыру,)	лақтыруға үйрету; Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу; (Дене шынықтыру,)		еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру,)	шапшаңдық, ептілік. (Дене шынықтыру,)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Суреттік боямалар Тақырыбы: «Кім,қайд а өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған	Танымдық-қимылды ойын: Тақырыбы: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін	Кітаппен жұмыс Ертегілер әлемі Тақырыбы; «Шалқан ертегісі» Мақсаты:	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту...(Сурет салу)</p>	<p>салып, санай алуға үйрету. Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ,бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,</p>	<p>«Шалқан ертегісі»туралы түсіндіріп беру, (Көркем әдебиет) Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>алады.. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерін атап, білуге үйрету. Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.</p>	<p>Жеке жұмыс. «Біз үйде нешеуіміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.</p>	<p>Еркін ойын: «Мен атаған түсті тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.</p>	<p>Жеке жұмыс. «Мүсіндеп үйренеміз» . Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйренді. Мүсіндеу Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Жеке жұмыс. «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Жемістерді тануға және көрсетуге дағдыланады. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру</p>
<p>«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.</p>	<p>Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.</p>

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31 - 04 қараша айы, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 01.11.2022ж	Сәрсенбі 02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Сәреселеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Шалқан» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? (сөйлеуді дамыту) «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату.	Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша жайлы түсінік мәдениетін	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту) «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Ертегі әлемі бұрышында. (көркем әдебиет) «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері.

			тәрбиелеу.		
Таңертеңгі жаттығу	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. «Қақпан» Қимыл-қозғалыс ойыны: Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ аз да екінші топ көп. Аз топ қақпан, көбі-тышқандар болады.	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Паравоз» ойын: Сапқа тұрып, бірінің кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жанға созу, төмен түсіру. (3-4 рет)	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Көбелек» Қимылды ойын: Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орнында тұрып жайлап айналу, қону. (3-4 рет) Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету.	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Қояндар» Еркін ойын: Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынанжүру, жүгіру. Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру, қолды қайшылау жаттығуларын жасау. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. «Қоян» ойыны	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Бишілер» ойыны: Өкшені көтеріп жеңіл-желпі жүгіру. Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету.
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты таусып жеуге үйрету.	Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау.	«Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету.
Ұйымдастырылған	Заттар мен	Өлшемдері әртүрлі	Балаларды бейнелерді	Балаларды бейнелерді	Белгілі бір ережелерді

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Дидактикалық ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға үйрету, ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика) Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>(сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Түстерді анықта» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Үлестірмелі матиралмен жұмыс</p>	<p>(сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие бере отырып қағаз бетіне жапсыруға үйрету тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс)</p>	<p>орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Алма» Мақсаты: Алма жайлы білімдерін арттыру, таза ұқыпты салуға тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Музыка Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдар мен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. «Доптар» Қимылды ойындар: Мақсаты: Қимылды ойындар: Балаларды</p>	<p>«Қорбандаған аю» Қимылды ойын: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» Шарты: түстер мен Пішіндер арқылы топтастыруға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Кеглимен ойын: Өлшемдері әртүрлі геометриялық</p>

	<p>қарай). «Күз келіпті тамаша» әнін үйрету. «Айгөлек» ойыны Ойын мақсаты: Ән арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу. «Бауырсақ» ертегі суретпен жұмыс Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Машина жолдары» Мақсаты: машина жолдарынүлгіге қарап құрастыру, олардың көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (топпен жұмыс)</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Қияр» Мақсаты: балаларға қиярдың бейнесін салуға үйрету.</p>	<p>құрастыру. (құрастыру) «Түстесін тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі түстегі текшелермен, ересектің көмегімен ажыратып, құрастыруға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Сүйікті ойыншық» Мақсаты: сурет бойынша ойыншық атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасты, қолданып, сипаттауға үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Күзгі ағаш» Мақсаты: Ағаш бейнесін тазаұқыпты салуға үйрету.</p>	<p>фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Үлестірмелі материалмен жұмыс</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын</p>	<p>Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындату,</p>

		қалыптастыру	жеуін қадағалау.	кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.	үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Айгөлек» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Құмды бақылау. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Күзгі ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Түскен жапырақтарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтар жинау. Қимылды ойын: «Түлкі» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойын: «Өз жұбын тап» Мақсаты: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттерімен ойнауға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: жапырақтар жинату. Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.) (қоршаған орта)				
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Теңіз» Мақсаты: Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Әр түрлі бояуды тамшылату арқылы сурет салу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Пішінді жапсыру» Үстел үсті ойыны: Мақсаты: пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға, құрастыруға үйрету. Топпен жұмыс	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Сынарын тап» Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Күз» өлеңін оқу Мақсаты: оқылған өлеңді мұқият тыңдау. Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру) «Күзгі ағаш» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын: Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау кері әрекеттерді орындау. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) Балаларды үстел үсті театрларының кейіпкерлерімен таныстыру, атауға үйрету.	«Танып атын ата» сурет кітапшалармен жұмыс: Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Пішіндер» Мақсаты: балаларға берілген пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үлестірмелі матиалмен жұмыс Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру,

	қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. жапсыру үйрету. Топпен жұмыс	тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу) «Сәбіз» Мақсаты: сәбізді дұрыс сала білуге үйрету.			сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Картоп» Мақсаты: ермексаздан томалақтау арқылы картопты мүсіндеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07 - 11 қараша, 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшелер» ата-аналарға арналған кеңес	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: (Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуіміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. «Кім шапшаң» Мақсаты: Саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Ересектердің сөзін түсінуге,өз ойын айтуға үйрету. Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Ересектердің сөзін түсінуге шаған әңгімелерді қарапайым сұрақтарға жауап беруге ,өз ойын айтуға үйрету. «Бұл не?» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Суреттен ойыншық аңдарды тануғаүйрету.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту. «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сала алады.

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Аюлар» қимылды ойын Мақсаты: Балалар аю қыймылын салып тәрбиешінің артынан жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру</p>	<p>«Біз баламыз шыныққан» жаттығу. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру</p>	<p>«Қояндар» қимылды ойын Мақсаты: Балалар қоян сыяқты, бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру. . Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p>	<p>«Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру</p>	<p>Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» жаттығу, Иректелген лентаның бойымен жүру.</p>
<p>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас</p>	<p>Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. «Қолымызды дұрыстап жуамыз»</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Аспазшы апайға «Рахмет» айтуға үйрету.</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастер-леп, Торғайларға тастандар.</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Нанның қадірін түсіндіру.</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы «Бата»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын «Бөлігің тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды</p>	<p>Топтық жұмыс Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны Мақсаты: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орналастыру. Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>Топтық жұмыс Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды үйренеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен</p>

	орындауға үйрету.				олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған іс-әрекет	<p>Музыка Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тындауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсету бойынша сәйкес қимылдар мен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету.</p> <p>«Балдырған» әнін үйрету.</p> <p>«Ойлан тап» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Құрастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Ойын «Мысықтарға арналған доп» (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату)</p> <p>«Түрлі түсті жіптер»</p> <p>Мақсаты: түзу , көлденнең сызықтар жүргізуге үйрету. жетілдіру.</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>

	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу. Серуенге ойын құралдарын дайындау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті				
Серуен	<p>Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету Еңбек: Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу. Мақсаты: Аланда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш</p>	<p>Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Еңбек: Құстарды тамақтандыруға көмектесу. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу.. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын:</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек Құстарды тамақтандыру</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; Еңбек: Әр түсті жапырақтарды жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету. Қимыл- қозғалыс</p>

	<p>жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру,)</p>	<p>арттыру«Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдалана білуге үйрету;</p> <p>Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету;</p> <p>Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;</p> <p>(Дене шынықтыру,)</p>	<p>«Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру,)</p>	<p>Мақсаты: тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Ұядағы құстар»</p> <p>Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;</p> <p>(Дене шынықтыру,)</p>	<p>ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»</p> <p>Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.</p> <p>Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. (Дене шынықтыру,)</p>
Бесін тамақ	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын дамыту</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп, тамақты шашпау.</p>	<p>Тату үйдің тамағы-тәтті</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерін атап, білуге үйрету.</p> <p>Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және</p>	<p>Жеке жұмыс.</p> <p>«Біз үйде нешеуміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету.</p> <p>Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану,</p>	<p>Еркін ойын</p> <p>«Мен атаған түсті тап»</p> <p>Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті</p>	<p>Жеке жұмыс.</p> <p>«Мүсіндеп үйренеміз» .</p> <p>Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйренді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін</p>	<p>Жеке жұмыс.</p> <p>«Танып атын ата»</p> <p>суретті кітапшалармен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Жемістерді тануға және көрсетуге дағдыланады.</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және</p>

	фото суреттерден тану.	отбасы мүшелерінің аттарын атау.	құрылыс материалдарымен таныстыру.	қалыптастыру	оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру . Тақырыбы: «Алмұрт» Мақсаты: Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт), қағаз бетіне алмұртты Жапсыру жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Әр түрлі пішінді доптарды, ермек саз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Тақырыбы: «Бауырсақ»ертегісі . Мақсаты: Ертегі киіпкерлерінің іс әрекеттерін айта атырып қайталау. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.	Тақырыбы: «Орнын тап»ойын Мақсаты: Балалар түстерін ажырата отырып орнын табуға үйрету(мақталы таяқша арқылы пішіндерді табады және түсін ажыратады) қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	Тақырыбы: «Түрлі –түсті қақпақтар» Мақсаты: Балалар гуаштың көмегі арқылы суреттерді әдемі бояуға үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
«Ертеңге дейін... » Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.	Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 – 18 қараша айы 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды	Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын	Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз	Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балаларды көтеріңкі

	жағдай орнату.	қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдалау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Қарбыз» Мақсаты: Қарбыздың бейнесін ұқыпты таза салуға үйрету.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршағ ан ортамен таныстыру) «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі кұралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.(көркем әдебиет) «Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Үлестірмелі матиралмен жұмыс. «Дұрыс ата» Шарты: суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру.	Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру) «Бұлт» Мақсаты: бұлт туралы түсінік беру.Бұлтты қағаз бетіне жапсыруға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп,	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі

	<p>бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Ақ қоян» ойыны. Қимылды ойыны:</p>	<p>бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) «Күн» ойыны: Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсіруліОрындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.</p>	<p>шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Ақ қоян» ойыны Қимылды ойыны:</p>	<p>бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет).</p>	<p>бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру.</p>
Таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>	<p>«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>	<p>«Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және</p>	<p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және</p>	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, (құрастыру)</p>	<p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және</p>	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, (құрастыру) ҚИМЫЛ</p>

	<p>басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын салуды үйреу. Қимыл қозғалыс ойыны:</p>	<p>басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.(көркем әдебиет) «Үйшік » ертегісін оқып беру. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін зейін қойып,қызығушылық тарын ояту.</p>	<p>«Биік үй» Мақсаты: түрлі-түсті текшелерден үй үйрету.</p>	<p>басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.(көркем әдебиет) «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.</p>	<p>қозғалыс ойыны: «Текшелерді құрастыр» Мақсаты: түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Музыка Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. «Балдырғандар» әнін үйрету. «Жұмбақ» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. Қарапайым құрылысты үлгі</p>	<p>Денешынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу) «Үй жасаймыз» Мақсаты: суретті таза ұқыпты бейнелеуге үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>«Ұшақтар» Еркін ойын</p>	<p>Денешынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше</p>

	<p>бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,(құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын: «Машинаға гараж» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен машинаға гараж жасауға үйрету.(топпен жұмыс)</p>	<p>ауысу. «Қояндар» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.(топпен жұмыс)</p>		<p>Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика) Үстел үсті ойындары. «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру</p>	<p>ауысу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика) Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру.</p>
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>«Көңілді түстер» дидактикалық ойын: Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету.</p>	<p>Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Үй» Мақсаты: ақ қағаз бетіне ұқыпты таза етіп үйді жасыруға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) дидактикалық ойын: «Банан» Мақсаты: банан атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру.</p>	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика) Үстел үсті ойындары. «Ойыншықтар»Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру.</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) Сурет салудан ойын-жаттығу. «Жапырақтар» Мақсаты: Балалар бастырма арқылы жапырақ суретін салу.</p>

		өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Шалқан» Мақсаты: ермексаздан шалқанды мүсіндеуді үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру.	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уажданға, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Шалқан» Мақсаты: шалқан бейнесін ұқыпты салуға үйрету,саусақ моторикаларын дамыту	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика) «Зәулім үй» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үйдітоптастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, (құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастырып құрастыруға үйрету.	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) (Қызыл телпек)ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегі туралы түсінік беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Түстерді ажырат» Мақсаты: пішіндері арқылы түстерді ажыратып, үйрету. (үлестірмелі материалмен жұмыс) Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні	«Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету. (Үлестірмелі матиралмен жұмыс) «Түстерді ажырат»	Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Түсін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі	«Дәрігер» Мақсаты: балаларға дәрігер туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты

	<p>бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорка)</p>	<p>Мақсаты: пішіндері арқылы түстерді ажыратып, үйрету. (үлестірмелі материалмен жұмыс) Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорка)</p>	<p>түстегі пішінді топтастыруға үйрету.</p>		<p>өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Саңырауқұлақ» Мақсаты: саңырауқұлақты ұқыпты мүсіндеуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	(Сенсорика) Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. «Түсті таңда» Ойыны Мақсаты: Балалардың назарын аудару арқылы,көңіл күйлерін көтеру.	(Сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу. «Достық» Саусақ ойын жаттығуы. Мақсаты: Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектердің нұсқауы бойынша қыймылдар жасауға үйрету.	(Сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу. (Фетрмен жұмыс) Күз мезгілінің ерекшелігі мен әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	(Сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу. «Бұл не?» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Суреттен ойыншық аңдарды тануға үйрету.	Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Саусақ жаттығуы «Бала,бала, балақан»

					Мақсаты: Музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Құрастыру) Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,	«Шалқан ертегісі» Мақсаты; Балалар іс әресетімен кейіпкерлерді сондап шығуға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	"Сиқырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (Сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	«Қояндар» қыймылды ойын Мақсаты: Балалар қоян сыяқты,бір орында тұрып екі аяқтап секіру. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына	«Біз баламыз шыныққан» жаттығу. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.	«Аюлар» қыймылды ойын Мақсаты; Балалар аю қыймылын салып тәрбиешінің артынан аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа	«Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу жүру,жүруден жүгіруге ауыстыру.	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» жаттығу , Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген

	тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.		бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;		бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен,
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. «Қолымызды дұрыстап жуамыз»	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Аспазшы апайға «Рахмет» айтуға үйрету.	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Нанның қадірін түсіндіру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы «Бата» Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беру. «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қойыуға үйрету.	(Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	Топтық жұмыс Байланыстырып сөйлеу. «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды үйренеді.	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдалау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Кітаптар қарау.«Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер» Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.</p> <p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>Ойын «Мысықтарға арналған доп» (мүсіндеу, сурет салу) Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Ойын «Пирамида құрастыру» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі. Сурет салу «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты:Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу. Серуенге ойын құралдарын дайындау</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету Еңбек: Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу. Мақсаты: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.Дене шынықтыру</p>	<p>Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Еңбек: Құстарды тамақтандыруға көмектесу. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. (Дене шынықтыру,)</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу.. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. (Дене шынықтыру,) Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек Құстарды тамақтандыру Мақсаты: тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір –</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; Еңбек: Әр түсті жапырақтарды жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. (Дене шынықтыру,) Ересектердің еңбегіне қызығушылық</p>
----------------------	--	--	---	---	--

				біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру,)	тудыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Еркін ойын «Мен атаған түсті тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс. «Біз үйде нешеуіміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерін атап, білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>Жеке жұмыс. «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Жемістерді тануға және көрсетуге дағдыланады. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату</p>	<p>Жеке жұмыс. «Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: Жемісті «алма»ны мүсіндеу тәсілдерін үйренді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын	<p>Құрастыру үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторлар</p>	<p>Жапсыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегі</p>	<p>Тақырыбы: «Орнын тап» ойын Мақсаты: Балалар</p>	<p>«Түстесін тап» дидактикалық ойын</p>

<p>дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>киіпкерлерінің іс әрекеттерін айта атырып қайталау. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.</p>	<p>түстерін ажырата отырып орнын табуға үйрету(мақталы таяқша арқылы пішіндерді табады және түсін ажыратады) қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту</p>	<p>Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.</p>
<p>«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>	<p>Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 – 02 желтоқсан айы, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату	Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Киімдерін кию-шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.(көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру.	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуіс тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)(сөйлеуді дамыту) «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату.	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) Кітап бұрышында: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (кию - шешу), (сөйлеуді дамыту) Ертегі әлем бұрышымен жұмыс жасау. «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: Түлкі мен тырнаның қарама-қарсы мәндес әрекеттерін сурет бойынша айту.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Мақта қыз» ертегісі Мақсаты: Балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін білу.

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимылды ойын: «Көбелек» Мақсаты: Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орнында тұрып жайлап айналу, қону. (3-4 рет) Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету.</p>	<p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Сапқа тұрып, бірінің кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жанға созу, төмен түсіру. (3-4 рет)</p>	<p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл-желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету.</p>	<p>Негізгі қимылдар. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Негізгі қимылдар. Еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу, саусақтарды бүгу және ашу.</p>	<p>Негізгі қимылдар. Еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын</p>	<p>«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын</p>	<p>Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын</p>	<p>«Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге, тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету.</p>

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Балалар өлшемдері әртүрлі пішіндерді топтастыру, ұсақ қол ұлшық еттерін дамыту.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) Шаршы» Мақсаты: Балаларға шаршыны қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.	Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) «Үй» Мақсаты: Геометриялық фигураларды (пішіндерді) орналастыру, үйдің қабырғасы, шатыры қандай пішінге ұқсайтынын түсіндіру, білу, допты жапсыру ұқыптылыққа баулу.	Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) «Доп» Мақсаты: геометриялық фигураларды орналастыру, жапсыру, қол ептілігін қалыптастыру, доп туралы түсінік беру. астарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Музыка Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға амазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Қарапайым	«Қорбаңдаған аю» Қимылды ойын: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» Шарты: түстер мен пішіндер арқылы топтастыруға үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.

	<p>«Тыңдай білем» әнін үйрету. «Өз орныңды тап» Ойын мақсаты: Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру ережені бұзбай ойнауға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, (құрастыру) «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету</p>	<p>құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көлік жолдары» Мақсаты: көлік жолдарын үлгіге қарап құрастыру, олардың көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (топпен жұмыс)</p>	<p>Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>	<p>Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу) «Қысқы ағаш» мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету саусақ арқылы мүсіндеуге деген ынтасын дамыту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет) «Нан» мнемокесте әдісі</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығула Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Үлестірмелі материалмен жұмыс</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>арқылы өлеңді оқу. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын білу, қамқоршы болу. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Құмды бақылау. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау, еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу. Қимылды ойын: «Түлкі» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын</p>	<p>Табиғатты бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) Табиғаттың әдемілігін сезну. Еңбек: қар жинау. Қимылды ойын: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттерімен ойнауға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Ауа райы суытқандықтан қар жауатынын білу, қардың түсін бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған орта) Еңбек: Алаңды Қимылды ойын: Балалардың сөздік қорын дамыту, еңбек әрекеті.</p>

	таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)	өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)	құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.(Қар) (қоршаған орта)	Сөйлеуді дамыту «Қар жауды» Мақсаты: Қар жауды өлеңін айту арқылы қармен ойнау. Қар жауды, қар жауды. Қалың орман қар басты. Балаларды жиыпап аққала жасадық.
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу) «Қағаз, қарындашпен таныстыру» Мақсаты: Балаларды қарындашпен сурет сала білуге үйрету. Ойлай білу қабілетін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)	Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру) «Пішінді жапсыр» Үстел үсті ойыны: Мақсаты: пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға, құрастыруға үйрету. Топпен жұмыс	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) «Шар» Мақсаты: Дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Сыңарын тап» Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа,	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Қыс» өлеңін оқу мнемокесте әдісі арқылы. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.

	«Ойыншықтар» Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.			шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру) «Үй жасаймыз» Мақсаты: Шаршы, үшбұрыштарды қағаз бетіне орналастыруды жапсыру үйрету. Топпен жұмыс	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Доп» Мақсаты: доптың дөңгелек пішінді екендігін түсіндіріп мүсіндеуге үйрету.	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу) «Шарлар» Мақсаты: түрлі-түсті шарлардың бейнесін салуға үйрету.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Суретті танып, атын атай білуге және көрсетуге дағдыландыру. (көркем әдебиет) «Танып атын ата» кітап бұрышымен жұмыс жасау. Сурет кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Суретті танып, атын атай білуге және көрсетуге дағдыландыру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о**

Топ: **кіші топ**

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 05 - 09 желтоқсан айы, 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:. (Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастырумен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау.(құрастыру) Үстел үсті ойындары: “Ойыншықтар” Мақсаты : Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру.	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. “Көп қабатты үйлер” Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету.Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату.	Балалардың сөздік қорын:еңбек мәдениеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді үйрету. Кітап бұрышында: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: баланың танымдық,зияткерлікқаб ілетін арттыру.	Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім, атауларын атап үйрету, еңбек мәдениеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді(кию-шешу),(сөйлеуді дамыту) Ертегі әлем бұрышымен жұмыс жасау. «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Суреттен ойыншық аңдарды тануғаүйрету.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту. «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сала алады.

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Аюлар»қыймылды ойын Мақсаты:Балалар аю қыймылын салып тәрбиешінің артынан жүру,жүруден жүгіруге ауыстыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру</p>	<p>«Біз баламыз шыныққан» жаттығу. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру</p>	<p>«Қояндар»қыймылды ойын Мақсаты:Балалар қоян сыяқты,бір орында тұрып екі аяқтап секіру.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру. . Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p>	<p>«Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру</p>	<p>Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» жаттығу , Иректелген лентаның бойымен жүру.</p>
<p>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас</p>	<p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. «Қолымызды дұрыстап жуамыз»</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Ас адамның арқауы» Мақсаты:Аспазшы апайға «Рахмет»айтуға үйрету.</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Нан қиқымын шашпандар,Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Нанның қадірін түсіндіру.</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы «Бата»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын «Бөлігің тап » Мақсаты : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Топтық жұмыс Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны Мақсаты: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орналастыру. Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>Топтық жұмыс Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды үйренеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен</p>

					әрекеттердің атауын айтуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Құрастыру «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Ойын «Мысықтарға арналған доп» (мүсіндеу, сурет салу) Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p> <p>«Менің отбасым» Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату)</p> <p>«Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: түзу , көлденең сызықтар жүргізуге үйрету. жетілдіру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін</p>

					(желімсіз) үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу. Серуенге ойын құралдарын дайындау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті				
Серуен	<p>Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету Еңбек: Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу. Мақсаты: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Еңбек: Құстарды тамақтандыруға көмектесу. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру«Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны Мақсаты: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдалана білуге</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу.. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек Құстарды тамақтандыру Мақсаты: тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; Еңбек: Әр түсті жапырақтарды жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре</p>

	дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. (Дене шынықтыру,)	үйрету; Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету; Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу; (Дене шынықтыру,)	(Дене шынықтыру,)	Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру,)	алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. (Дене шынықтыру,)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Суреттік боямалар Тақырыбы: «Кім, қайд а өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту... (Сурет салу)	Танымдық-қимылды ойын: Тақырыбы: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға үйрету. Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ,бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,	Кітаппен жұмыс Ертегілер әлемі Тақырыбы; «Шалқан ертегісі» Мақсаты: «Шалқан ертегісі» туралы түсіндіріп беру, (Көркем әдебиет) Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерін атап, білуге үйрету. Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру,	Жеке жұмыс. «Біз үйде нешеуіміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету. Өзінің есімін және жасын атау, үйін	Еркін ойын «Мен атаған түсті тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды ойын барысында үстел	Жеке жұмыс. «Мүсіндеп үйренеміз» . Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйренді. Мүсіндеу Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері	Жеке жұмыс. «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Жемістерді тануға және көрсетуге дағдыланады. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік

	өзін айнадан және фото суреттерден тану.	және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.	үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.	туралы білімдерін қалыптастыру	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.	Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 – 15 желтоқсан айы, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Киімдерін кию-шешуін, дұрыс қоюға әдеттендіру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың	Құрдастарымен бірге	Балалардың сөздік	Таныс өлеңдерді	Балалардың сөздік	

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p>	<p>қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (кию - шешу), (сөйлеуді дамыту) «Қысқы аяқ киім» Мақсаты: қысқы аяқ киімдері туралы білуге үйрету.</p>	<p>оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Кітап бұрышында: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (кию - шешу), (сөйлеуді дамыту) «Алғашқы қар» Мақсаты: қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» ойыны Мақсаты: балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аюлар» Мақсаты: балалар аю қимылын салып тәрбиешінің артынан аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан біршағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Негізгі қимылдар. Еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу, саусақтарды бұту және ашу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл-желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету.</p>	
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау.</p>	<p>«Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге, тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.</p>	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (кию - шешу), (сөйлеуді дамыту) «Қысқы киімдер» өлең Мақсаты: қысқы киімдер туралы түсінік беру.</p>	<p>Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Түрлі-түсті дөңгелектер» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету.</p>	<p>Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) «Үшбұрыш» Мақсаты: Балаларға үшбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.</p>	<p>Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) «Аққала» Мақсаты: геометриялық дөңгелек пішіндерден аққаланы жапсыру.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. «Шырша» әнін үйрету. «Аю мен қоян» ойыны Мақсаты: Ойлау, есте</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)</p>	<p>«Ақ қоян» Қимылды ойын: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (кию - шешу),</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен</p>	

	<p>сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Аңдар әні» Мақсаты: Балаларға жаңа-жылдық өлеңдерді жаттату.</p> <p>Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Көп қабатты үй» Мақсаты: Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан биік үй құрастыру. (топпен жұмыс)</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Суретті танып, атын атай білуге және көрсетуге дағдыландыру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Танып атын ата» кітап бұрышымен жұмыс жасау. Сурет кітапшалармен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу)</p> <p>«Аққала» мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу.</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың атын білу, қамқоршы болу.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p>	<p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау, еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p>Табиғатты бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына</p>	

	<p>Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек » Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.</p> <p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Еңбек: Қарды бақылау. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу. Қимылды ойын: «Түлкі» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) Табиғаттың әдемілігін сезну. Еңбек: қар жинау. Қимылды ойын: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.(Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.</p>	<p>Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) «Дөңгелекті жапсыру» Үстел үсті ойыны: Мақсаты: дөңгелек пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету.</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. Топпен жұмыс</p>	<p>Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) «Қар» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)</p>	

				<p>«Сыңарын тап» Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) «Вагондарға дөңгелек таңдау» жапсыру Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу) «Туды мүсіндеу» Мақсаты: ҚР мемлекеттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p>	<p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) «Ұлпа қар» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет) «Шырша» өлеңді оқу. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 желтоқсан, 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату	Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Киімдерін кию-шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Қоршаған ортамен таныстыру : Міндеті: Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру . «Үй жануарлары қалай	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	Сенсорика Міндеті :Өлшемдерді әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға

іс-әрекеттер)	дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.	есімдермен атауды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Су сабын» Мақсаты: жеке бас гигиенасы заттарымен танысыру.	иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларға пішіндерді атауға және салыстыра білуге үйрету. Түстерді ажыра білуге үйрету. Балалардың ес, логикалық ойлау қабілетерін, қолдарының ұсақ моторикаларын дамыту.	мүмкіндік беру. (құрастыру) Қимылды ойын: «Перамида» Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан перамида құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру	Көңілді шеңбер «Амандасайық» ертеңгілік жаттығу Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Таңертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу Музыка, дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Доп кімде» ойыны Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады.
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты таусып жеуге үйрету.	Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау.	«Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге, тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты таусып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік	Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және	Фланелеграфта геометриялық фигураларды,	Фланелеграфта геометриялық фигураларды,	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік

	<p>қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Көлік» Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыру.</p>	<p>салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) «Доптар» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету.</p>	<p>машиналарды орналастыру. (жапсыру) «Тік төртбұрыш» Мақсаты: Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.</p>	<p>машиналарды орналастыру. (жапсыру) «Көлік» Мақсаты: геометриялық дөңгелек пішіндерден көлікті жапсыру.</p>	<p>қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Жеке бас гигиенасы» Мақсаты: адамның жеке бас мүшелерін күтуде гигиеналық ережелерді орындау арқылы өз денесінің тазалығын сақтай білу туралы түсінік беру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Музыка тыңдау:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. "Кішкентай шырша"</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). Спорттық жаттығулар.</p>	<p>«Ақ қоян» Қимылды ойын: Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) «Қандай пішін артық?» Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып,</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). Спорттық жаттығулар.</p>

	<p>әнін үйрету .</p> <p>"Тақия тастамақ " ойыны</p> <p>Мақсаты: Ойлау сезу қабілетін дамыту .</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) «Бауырсақ» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p> <p>Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) «Өз орнын тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер</p>	<p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p> <p>Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Биік үй» Мақсаты: Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан үй құрастыру. (топпен жұмыс)</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)</p>	<p>пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Дұрыс тамақтану» Мақсаты: Тамақты дұрыстап шайнап жұту керек. Балалардың тамақтану тәртібі жайлы түсіндіру керек.</p>	<p>төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу) «Тостаған» мүсіндеу Мақсаты: ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу.</p>	<p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) «Екі аяз» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) «Пішіндерді орналастыр» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,</p>
--	--	---	--	--	---

	жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	кітап бұрышымен жұмыс жасау. Сурет кітапшалармен жұмыс «Үйшік» Мақсаты: ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру			салыстыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын білу, қамқоршы болу. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек » Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.</p> <p>Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен</p>	<p>Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Қарды бақылау. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу. Қимылды ойын: «Түлкі» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табиғатты бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) Табиғаттың әдемілігін сезну. Еңбек: қар жинау. Қимылды ойын: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.</p>	<p>Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Қарды бақылау. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	таныстыру)			(қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Дөңгелек»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек туралы түсінік беру.</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру) «Шаршыны жапсыру»</p> <p>Үстел үсті ойыны: Мақсаты: шаршы пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету.</p>	<p>Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенші туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Пішіндер»</p> <p>Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу. Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Дөңгелек»</p> <p>Мақсаты: дөңгелек сызықтар туралы түсінік беру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру) «Машина» жапсыру</p> <p>Ойынның мақсаты:</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру) «Төртбұрышты» жапсыру</p>

	геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу) «Табақты мүсіндеу» Мақсаты: табақты мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Сопакша» Мақсаты: Пішіндер туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	қарау. (көркем әдебиет) «Жеті лақ» . Мақсаты: Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12 - 30.12 . 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату	Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Киімдерін кию-шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру) Қимылды ойын: «Поровоз» Мақсаты: Түрлі-түсті	Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (кию - шешу),	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (кию - шешу), (сөйлеуді	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру) Қимылды ойын: «Перамида» Мақсаты: Түрлі-түсті

және тағы басқа іс-әрекеттер)	конструкторлардан поровоз құрастыру.	(сөйлеуді дамыту) «Қысқы бас киім» Мақсаты: қысқы бас киімдері туралы білуге үйрету.	Кітап бұрышында: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	дамыту) «Ұлпа қар» Мақсаты: қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	конструкторлардан перамида құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Қимылды ойын: «Паравоз» ойыны Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл-желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету.	Қимылды ойын: «Доп кімде» ойыны Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады.
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау.	«Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге, тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	«Ақ қоян» Қимылды ойын: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.

	<p>қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>«Аңдар» әнін үйрету.</p> <p>«Ән салған кім» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Шырша» Мақсаты: Балаларға жаңа-жылдық өлеңдерді жаттату.</p> <p>Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Үй» Мақсаты: Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан үй құрастыру. (топпен жұмыс)</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Суретті танып, атын атай білуге және көрсетуге дағдыландыру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Бауырсақ» кітап бұрышымен жұмыс жасау. Сурет кітапшалармен жұмыс</p> <p>Мақсаты: ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру</p>	<p>жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (кию - шешу), (сөйлеуді дамыту) «Қыс мезгілі»</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілі жайлы түсінік беру..</p>	<p>Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу)</p> <p>«Аққала» мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу.</p>	<p>Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Шырша» Мақсаты: Балаларға жаңа-жылдық өлеңдерді жаттату.</p> <p>Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)</p> <p>«Пішіндерді орналастыр»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды				

<p>дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) «Шырша»</p>	<p>Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) «Үшбұрышты жапсыру» Үстел үсті ойыны: Мақсаты: үшбұрыш пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру) «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>	<p>Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) «Қар» Мақсаты: дәстүрлі емес</p>	<p>Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) «Ұлпа қар»</p>
<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын білу, қамқоршы болу. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек » Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.</p> <p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Қарды бақылау. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау, еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу. Қимылды ойын: «Түлкі» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табиғатты бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) Табиғаттың әдемілігін сезну. Еңбек: қар жинау. Қимылды ойын: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттерімен ойнауға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Қарды бақылау. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	

	Мақсаты: Шырша туралы түсінік беру.	үйрету.		сурет салу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Сыңарын тап» Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау	Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) «Шаршыны» жапсыру Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу) «Шыршаны мүсіндеу» Мақсаты: шырша туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) « Қар» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет) «Жаңа жылда» өлеңді оқу. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) «Шырша» жапсыру Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,				

қайтуы	кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.
--------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ кіші топ

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p>Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.</p> <p>«Орнымыздан тұрамыз»</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Тез шынығып шығамыз.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Қимылдарды</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жасырылған суреттерді тап»</p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру)</p> <p>Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу. (Сенсорика)</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p>

			үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.).		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			<p>«Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.</p> <p>Сағаттың суретін саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту Сурет салу</p> <p>Белгілі бір ережелерді орындау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p>	<p>«Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Көркем әдебиет</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Бақа мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды</p>

			Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.		қарау. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.).
Таңертенгі жаттығу			Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу. Музыка, дене-шынықтыру	Таңертенгілік шеңбер «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу Музыка, дене шынықтыру	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Көркем әдебиет Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту. Ой өрісін кеңейту. Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Міндеті: Белгілі бір ережелерді	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Міндеті: Көлік. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір

				<p>орындау:</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>	<p>түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p><u>Қимылды ойын</u></p> <p><u>«Паравоз»</u></p> <p><u>Мақсаты:</u> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Қимылдарды үйлесімді</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету</p>

		<p>Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>«Сенсорика»</p> <p>«Түстерді тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.).</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p>	<p>(қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.).</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p>
		<p>Эксперимент жасау</p> <p>«Қар»</p> <p>Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату.</p> <p>(Қошаған ортамен таныстыру)</p> <p>Міндеті: Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру,</p>	<p>Қимылды ойын: «Қоянға көмектесеміз»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды.</p> <p>(Сурет салу) Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау:</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл</p>

			<p>олармен ойнау және эксперимент жасау.</p> <p>Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Дид.ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)</p> <p>«Қуыршақтың добы» Мақсаты:</p> <p>Қағаздан дайындалған пішіндерді қиып, заттарды бірнеше бөліктерге бөліп жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.</p>	<p>Неғұрлым күрделі</p> <p>Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Құмыра»</p> <p>Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру, мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>жүргізу.</p> <p>Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>«Сикырлы қап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Құрастыру)</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>			<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>			<p>Бақылау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент</p>	<p>Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр»</p> <p>Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.</p> <p>Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.</p> <p>Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Қайың ағашының қар жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Күн көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Еңбек: аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».</p>

			жасау.	таныстыру Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. (Өлі табиғат суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Міндеті: Заттардың көлемі,өлшемі бойынша Өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.(Сенсорика)	Міндеті: табиғат және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (Жапсыру)
Балалармен жеке			Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді	Міндеті: Заттардың көлемі, өлшемі	Міндеті: Фланелеграфта

жұмыс			<p>заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған Қасқыр»</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (Мүсіндеу</p>	<p>бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру</p> <p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Сенсорика)</p>	<p>геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.</p> <p>Суретші қай жыл мезгілін салды? Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. (Жапсыру)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 – 13 қаңтар айы, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату	Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Киімдерін кию-шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Шырша» Мақсаты: Түрлі-түсті табиғи материалдардан шырша құрастыру.	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Пирамида» Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан пирамида құрастыру.

		әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Су сабын» Мақсаты: жеке бас гигиенасы заттарымен танысыру.		жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Тіс щеткасы» Мақсаты: жеке бас гигиенасы туралы түсінік беру.	
Таңертеңгі жаттығу	Қимылды ойын: «Паравоз» ойыны Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл-желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету.	Қимылды ойын: «Доп кімде» ойыны Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады.
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау.	«Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге, тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.	Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Доптар» Мақсаты: балаларға негізгі төрт	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру) «Тік төртбұрыш» Мақсаты: Балаларға тік төртбұрышты қағаз	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру) «Көлік» Мақсаты: геометриялық дөңгелек пішіндерден	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды

	<p>Байланыстырып сөйлеу. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Көлік» Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыру.</p>	<p>түстерді салыстыруға үйрету.</p>	<p>бетіне қойып, жапсыруға үйрету.</p>	<p>көлікті жапсыру.</p>	<p>үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Жеке бас гигиенасы» Мақсаты: адамның жеке бас мүшелерін күтуде гигиеналық ережелерді орындау арқылы өз денесінің тазалығын сақтай білу туралы түсінік беру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. «Зырлайды шанамыз» әнін үйрету. «Аю мен қоян» ойыны. Мақсаты: Ойлау, есту қабілетін дамыту. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды</p>	<p>«Ақ қоян» Қимылды ойын: Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) «Қандай пішін артық?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды</p>

	<p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) «Бауырсақ» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p> <p>Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) «Өз орнын тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>шанамен сырғанатуға үйрету.</p> <p>Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (кұрастыру) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Биік үй» Мақсаты: Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан үй құрастыру. (топпен жұмыс)</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) кітап бұрышымен жұмыс жасау. Сурет кітапшалармен жұмыс «Үйшік» Мақсаты: ертегіні оқыған кезде балаларға</p>	<p>қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Дұрыс тамақтану» Мақсаты: Тамақты дұрыстап шайнап жұту керек. Балалардың тамақтану тәртібі жайлы түсіндіру керек.</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу) «Тостаған» мүсіндеу Мақсаты: ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу.</p>	<p>шанамен сырғанатуға үйрету.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) «Екі аяз» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) «Пішіндерді орналастыр» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>
--	---	--	--	--	---

		сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын білу, қамқоршы болу. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек » Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.</p> <p>Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптеріне қарды үю. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу. Қимылды ойын: «Түлкі» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табиғатты бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) Табиғаттың әдемілігін сезну. Еңбек: қар жинау. Қимылды ойын: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Қарды бақылау. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш	Фланелеграфта геометриялық	Кеңістік қатынастарды түсіну,	Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш	Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Қызыл алма» Мақсаты: Жемістерді сада білуге үйрету. Пішіндер, түстер туралы түсініктерін дамыту. Табиғатты аялай білуге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру) «Шаршыны жапсыру» Үстел үсті ойыны: Мақсаты: шаршы пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету.</p>	<p>құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкенші туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>	<p>саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Пішіндер» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу. Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Сыңарын тап» Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау</p>	<p>үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Аққала» Мақсаты: Пішіні дөңгелекке ұқсайтын заттарды бейнелей білуге үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	--	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру) «Машина» жапсыру Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу) «Табақты мүсіндеу» Мақсаты: табақты мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Сопакша» Мақсаты: Пішіндер туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) «Жеті лақ» . Мақсаты: Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру) «Төртбұрышты» жапсыру Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Енбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қаңтар айы, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023 ж	Сейсенбі 17.01.2023 ж	Сәрсенбі 18.01.2023 ж	Бейсенбі 19.01.2023 ж	Жұма 20.01.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көліктер» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. «Бағдаршам» ойыны	Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Көліктердің суреттері бөлініп беріледі, қағаз қиындыларынан көлік түрін құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету.	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?»

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын</p>	<p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны</p>	<p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Допты қуып жет» Қимылды ойын</p>	<p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Қоян қашты» Қимылды ойыны</p>	<p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Ұшақтар» «Құстар көңілді» - қолды шапалақтау.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>	<p>«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (кұрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Доптарды жинаймыз» Мақсаты: Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету.</p>	<p>Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойын Мақсаты: Аспан, жер, су әлеміндегі көліктерді ажыратады, таниды. Ойын: «Кім тез табады?»</p>	<p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка) Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»</p>	<p>Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (кұрастыру) «Бірге құрастырайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату.</p>	<p>Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету. Ойын: «Кім жылдам?»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p>	<p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы</p>	<p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Көбелекті ұста» Босаңсыған қолдарымен жүгіру.</p>	<p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (Музыка) Қаламды үш саусақпен, қатты</p>	<p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы</p>

	<p>"Тыңдай білем" әнін үйрету</p> <p>"Құлақ - мұрын" ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіні мен қабылдау әрекетін дамыту.</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Көктегі тік ұшақ» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды салуды үйрету. Түзу сызықтарды әр түрлі бағытта сала білу қабілетін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»</p>	<p>жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Ұшақ» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс)</p>	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Дөңгелек жапсырайық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі машинаға дөңгелекті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p>	<p>қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Күрек» Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Тік ұшақ» Мақсаты: Көлік және олардың түрлері туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету.</p>	<p>жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Қағаз бетіне дөңгелек сызықтарды салуға үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Алаңдағы ағашарды бақылау»</p>	<p>«Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>« Қыстың негізгі белгілерін бақылау»</p>	<p>«Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін</p>	<p>«Қар үстіндегі іздерді бақылау»</p>

	<p>Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>қыс мезгілімен(қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.</p> <p>Қимылдық ойыны «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын</p>	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>(Мүсіндеу) «Аққала» дидактикалық ойын Мақсаты: Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Көлік» Мақсаты: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Көлікті ата»</p>	<p>(Жапсыру) Үстел үсті ойыны: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес</p>	<p>қалыптастыру: (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс)</p>	<p>жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау. Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) «Әдемі кесе» Қуыршаққа арналған әдемі кесені жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату.</p>	<p>(Жапсыру) «Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) «Көңілді саусақтар» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:</p>
---	--	--	---	---	---

		<p>сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету. Еркін ойын</p>			<p>Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қимылды ойын «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</p>	<p>Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету.</p>	<p>Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі- түсті заттар» Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды, ажырата, топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 - 27 қаңтар айы, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату	Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?»	Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Көліктердің суреттері бөлініп беріледі, қағаз қиындыларынан көлік түрін құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету.	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көлік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. «Бағдаршам» ойыны

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Аққу-қаздар» ойыны Қимылды ойын</p>	<p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Түлкі мен қаздар» Қимылды ойыны</p>	<p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Допты қуып жет» Қимылды ойын</p>	<p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Аюлар мен аралар» Қимылды ойыны</p>	<p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Доп кімде» «Құстар көңілді» - қолды шапалақтау.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Доп жинау» Мақсаты: Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету.</p>	<p>Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойын Мақсаты: Аспан, жер, су әлеміндегі көліктерді ажыратады, таниды. Ойын: «Трамвай»</p>	<p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка) Дидактикалық ойын: «Шар жарылды»</p>	<p>Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Бірге құрастырайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) Қимылды ойын «Кім шапшаң» ойынын ойнату.</p>	<p>Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету. Ойын: «Қояндар»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Музыка Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. «Аязда да тонбаймыз» әнін үйрету. «Ұйқыдағы аю» ойыны Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.</p>	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа,</p>	<p>Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру «Көбелекті ұста» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық</p>	<p>Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру «Жоғары-төмен лақтыр» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек</p>

<p>Серуенге</p>	<p>Есту қабілеттерін дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Көктегі тік ұшақ» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды салуды үйрету. Түзу сызықтарды әр түрлі бағытта сала білу қабілетін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. Дидактикалық ойын «Автожарыс»</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) « Ұшақ» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс)</p>	<p>жылдамдыққа үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту. «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Дөңгелекті жапсырайық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі машинаға дөңгелекті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p>	<p>қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Қағаз бетіне дөңгелек сызықтарды салуға үйрету. Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап» Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Тік ұшақ» Мақсаты: Көлік және олардың түрлері туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету.</p>	<p>доптарды түстерін ажыратып орналастыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Күрек» Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>					

дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>«Бұршақты бақылау» Мақсаты: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Торғайар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяз бетімізбен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйлету. Қимылдық ойын «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға, шақыру, Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Бүгінгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудырады Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалаққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Шыршаны бақылау» Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Қимылдық ойыны «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Еңбек: үлкендердің еңбегін құрметтеуді түсіндіру. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) «Аққала» дидактикалық ойын Мақсаты: Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Көлік» Мақсаты: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Көлік түрлерін атау»</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы сакиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс)</p>	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау. Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) «Әдемі кесе» Қуыршаққа арналған</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) «Көңілді саусақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Қақпақтар»</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>дағдысын дамыту.</p> <p>Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«Түсіне қарай орналастыр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>		<p>әдемі кесені жасауды үйрету.</p> <p>Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату.</p>	<p>үстел-үсті ойыны:</p> <p>Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қимылды ойын «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>.</p>	<p>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар</p> <p>Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</p>	<p>Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«Түрлі-түсті қақпақтар»</p> <p>Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету.</p>	<p>Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түрлі- түсті заттар»</p> <p>Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды, ажырата, топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p>

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.
--------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-03 ақпан айы, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023 ж	Сейсенбі 31.01.2023 ж	Сәрсенбі 01.02.2023 ж	Бейсенбі 02.02.2023 ж	Жұма 03.02.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. (Сөйлеуді дамыту) «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.	Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Көліктердің суреттері бөлініп беріледі, қағаз қиындыларынан көлік түрін құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету.	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?»

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.</p> <p>Қолды алға созып, қайшылау.</p> <p>Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір</p> <p>Қоян секіреді, құс ұшады, аю қорбандайды,</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару</p>	<p>«Құстай қанат самғайық»</p> <p>Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.</p> <p>Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.</p> <p>жеңіл жүріп жүгіру.</p>	<p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;</p> <p>денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>(Музыка)</p>	<p>«Торғайлар болып ұшайық»</p> <p>жан жаққа жеңіл жүгіреді.</p> <p>шеңбер жасап тұрады.</p> <p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.</p> <p>Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу т.б</p>	<p>Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.</p> <p>Шеңбер жасап тұру</p> <p>Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру.</p> <p>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбандап жүру.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>	<p>«Таңғы асты тастама»</p> <p>Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту.</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру (Мүсіндеу) « Аққала» Мақсаты: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; Қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) Тақырыбы: Пойыз. Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету; олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; (Музыка) денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. «Құстар біздің досымыз» Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет) «Баурсак» Мақсаты: ертегі кейіпкерлермен таныстыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Музыка тындау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының</p>	<p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым»</p>	<p>«Көбелекті ұста» Қимылды ойын: Босаңсыған қолдарымен жүгіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды</p>

	<p>(асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>(Музыка)</p> <p>"Жаксы көрем" әні</p> <p>"Шертпек" ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету.</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>«Өз ойларымен сурет салу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс)</p>	<p>Еркін ойын</p> <p>Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>(Музыка)</p>	<p>бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Ұқсасын тап»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру.</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>«Дөңгелек жапсырайық»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетіндегі машинаға дөңгелекті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p>	<p>кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Көбелекті ұста»</p> <p>Босаңсыған қолдарымен жүгіру.</p> <p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>«Күрек»</p> <p>Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Менің көңілді добым»</p> <p>«Еркін ойын»</p> <p>Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>«Тостаған» Мқсаты: Ермексаздаң пішінін, бөлігін созу арқылы</p>
--	--	---	---	---	---

					мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану турал әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>«Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>« Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты: Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру. Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен(қыстың быасы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойыны «Суық аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) «Аққала» дидактикалық ойын Мақсаты: Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Көлік» Мақсаты: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Көлікті ата» Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм) қолданып, ойнауға</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы сақиналардың</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу.</p> <p>әстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балалардың қағаз бетіне өз</p>	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) «Әдемі кесе» Қуыршаққа арналған әдемі кесені жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) «Көңілді саусақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,</p>

	<p>мүмкіндік беру.</p> <p>(Кұрастыру)</p> <p>«Түсіне қарай орналастыр»</p> <p>Мақсаты: пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту.</p> <p>Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>(Кұрастыру)</p> <p>«Түсіне қарай орналастыр»</p> <p>Мақсаты: пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс)</p>	<p>үстіне ойнату.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау</p> <p>(Кұрастыру)</p> <p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенші туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>	<p>табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>(Кұрастыру)</p> <p>«Қақпақтар»</p> <p>үстел-үсті ойыны:</p> <p>Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><u>Кимылды ойын: «Толқиды теңіз»</u></p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп:</p> <p>«Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш,</p>	<p><u>Кимылды ойын: «Күн мен түн»</u></p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді.</p> <p>«Түн» дегенде орындарында отырып</p>	<p><u>Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</u></p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Ұшты-ұшты, қаз ұшты! (қол көтеріледі).</p> <p>Ұшты-ұшты, саз ұшты! (қол көтерілмейді)</p>	<p><u>Кимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»</u></p> <p>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене</p>	<p><u>Кимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</u></p> <p>Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен</p>

	Толқиды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады.«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	ұйықтайды .	Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады ән айтады	отырады.	«мысық» таңдайды.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Енбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 – 10 ақпан айы, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату	Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Киімдерін кию-шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Биік үй» Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан үй құрастыру.	Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) «Тостаған» Мақсаты: тостаған түрімен танысыру. Сөздік қорларын молайту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Кітап бұрышында: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойыншықпен ұқыпты ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, эстетикалық талғамдарын кеңейту, әдемілікке тәрбиелеу.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Көп қабатты үй» Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан көп қабатты үйлер құрастыру.

Таңертеңгі жаттығу	Қимылды ойын: «Паравоз» ойыны Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл-желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету.	Қимылды ойын: «Доп кімде» ойыны Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады.
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты таусып жеуге үйрету.	Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау.	«Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге, тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты таусып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) «Ыдыстар» Мақсаты: Балаларды ыдыстар түрлерімен таныстыру. Ыдыстарың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Шарлар» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету.	геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Тік төртбұрыш» Мақсаты: Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.	геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Доп» Мақсаты: геометриялық дөңгелек пішіндерден допты жапсыру.	Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақ» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстауға баулу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі	«Қаздар» Қимылды ойын: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі

<p>н іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. «Сәби тілегі» әнін үйрету «Құлақ – мұрын» ойыны Мақсаты: Балалардың зейіні мен қабылдау әрекетін дамыту. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті</p>	<p>бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қақпа құрастыру» Мақсаты: балаларды құрылыс</p>	<p>өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) «Қандай пішін артық?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақ» Мақсаты: олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (мүсіндеу)</p>	<p>бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) «Үш торай» Мақсаты: Балаларға ертегі</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>заттарды салыстыру. (сенсорика) «Дәл осындай түстерді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, түстерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>материалының негізгі түрлерімен таныстыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрастыра біуге үйрету. (топпен жұмыс)</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)</p> <p>кітап бұрышымен жұмыс жасау. Сурет кітапшалармен жұмыс «Үш аю» Мақсаты: ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру</p>		<p>«Тостаған» мүсіндеу Мақсаты: ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу.</p>	<p>кейіпкерлерімен таныстыру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) «Пішіндерді орналастыр» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын білу, қамқоршы болу. Еңбек: Біздің ойын алаңы</p>	<p>Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау, еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p>Табиғатты бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.</p>

	<p>Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек »</p> <p>Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.</p> <p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>түптеріне қарды үю.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Түлкі»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p> <p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) Табиғаттың әдемілігін сезну.</p> <p>Еңбек: қар жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Табиғатты аяла»</p> <p>Мақсаты: Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.</p> <p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Еңбек: Қарды бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Жел»</p> <p>Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.</p> <p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Кесе»</p> <p>Мақсаты: Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Дөңгелек жапсыру»</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>Мақсаты: үшбұрышты пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету.</p>	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Құрлысшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құрлысшы туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Қонжық»</p> <p>Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу.</p> <p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) «Өз орнын тап»</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Алақан»</p> <p>Мақсаты: Өз алақанның суретін сыза білуге үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.</p>

				<p>Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Доп» жапсыру Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (мүсіндеу) «Табақты мүсіндеу» Мақсаты: табақты мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) «Үйшік» Мақсаты: Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>	<p>геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Түрлі түсті шарлар» жапсыру Мақсаты: Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Енбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о** Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 Ақпан айы, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды .	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды. .

	жөнеледі.			қайталаңады.	
Таңертенгі жаттығу	<p>Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.</p> <p>Қолды алға созып, қайшылау.</p> <p>Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір</p> <p>Қоян секіреді, құс ұшады, аю қорбаңдайды,</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару</p>	<p>«Құстай қанат самғайық»</p> <p>Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.</p> <p>Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.</p> <p>жеңіл жүріп жүгіру.</p>	<p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;</p> <p>денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p>	<p>«Торғайлар болып ұшайық»</p> <p>жан жаққа жеңіл жүгіреді.</p> <p>шеңбер жасап тұрады.</p> <p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.</p> <p>Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу т.б</p>	<p>Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.</p> <p>Шеңбер жасап тұру</p> <p>Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру.</p> <p>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбаңдап жүру.</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>	<p>«Таңғы асты тастама»</p> <p>Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қара да, айт»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру</p> <p>Шарты: Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастыру,</p> <p>-Шырша қайда өседі?</p> <p>-Шырша қайда тұр?</p> <p>-Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз?</p> <p>-Шыршаны кесуге бола ма?</p>	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>тақырыбы: «Көңілді пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға геометриялық фигураларды атауға және салыстыра білуге үйрету. Түстерді ажыра білуге үйрету. Балалардың ес, логикалық ойлау қабілетерін, қолдарының ұсақ қол моторикаларын қалыптастыру, дамыту</p>	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>	<p>геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Тақырыбы: «Доптар»</p> <p>«Домалақ заттарға нелер жатады?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Апликация жасауға қызығушылық қалыптастыру,. Балаларды шеңбер – геометриялық пішінімен таныстыру; «Сары түс» түсінігін бекіту.</p>	<p>назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Ертегілер әлемі</p> <p>Мақсаты: Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</p>	<p>Музыка тындау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.),</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр</p>	<p>«Көбелекті ұста» Қимылды ойын: Босаңсыған қолдарымен жүгіру.</p> <p>геометриялық фигураларды,</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>"Сәби тілегі" әні</p> <p>"Айгөлек" ойыны</p> <p>Мақсаты: Өн арқылы балаларды батырлыққа қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«Өз үйінді тап» мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер арату, түсін атау. Үйлерін көрсету.</p> <p>геометриялық</p>	<p>арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Менің көңілді добым»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Шалқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету</p> <p>Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Бір –біріне көмек көрсетуге үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Балаларды кейбір</p>	<p>үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Тақырыбы: "Әдемі гүлдер"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны</p> <p>«Допқа дейін жеткіз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы бір –біріне деген құрметке сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка тыңдау:</p>	<p>арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Көбелекті ұста»</p> <p>Босаңсыған қолдарымен жүгіру.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Тақырып: «Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп»</p> <p>Мақсат: Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы</p>	<p>арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. Өзі жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету;</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Тақырыбы: «Үй»</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Тақырыбы: «Ақшақар»</p> <p>Мақсаты: қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту; шаршыдан дөгелектерді қиып үйрету.</p>	<p>музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>(Музыка)</p>	<p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру</p> <p>(Музыка)</p> <p>Тақырыбы: Ана деп ән салам</p> <p>Мақсаты: Музыканың күдіреттілігін ұғындыру.</p>	<p>түсінік беру. Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. Достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаттары:</p> <p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Алаңдағы ағашарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Секіруге,</p>	<p>«Қырауды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>« Қыстың негізгі белгілерін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне</p>	<p>«Күн көзін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен(қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.</p> <p>Қимылдық ойыны «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға</p>	<p>«Қар үстіндегі іздерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап,</p>

	<p>жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (Мүсіндеу) «Аққала» дидактикалық ойын Мақсаты: Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату.</p>	<p>геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)</p> <p>«Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс</p> <p>Кеністік</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар</p>	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру</p> <p>(Сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру)</p> <p>«Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің</p>

	<p>геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру) «Көлік» Мақсаты: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Дидактикалық ойын Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Қимыл – қозғалыс</p>	<p>қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету. Еркін ойын Балалардың сөздік еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. (Сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: Тазалық Мақсаты: балалардың тазалық (су,сабын,сүлгі,тар тіс щетка,айна)</p>	<p>туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. әстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру.</p>	<p>қайта жинау, шашу дағдысын дамыту Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) Тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Қағаз бетіне дөңгелек</p>	<p>техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) «Көңілді саусақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен,</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>ойын Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Т</p>	<p>жайында білімдерін толықтыру; баланың жеке бас тазалығының сақтаудың жолдары туралы түсініктерін кеңейту; өздерін ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Дидактика ойын «Көп және біреу»</p> <p>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>Шығармашылыққа баулу. сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі.</p>	<p>сызықтарды салуға үйрету. Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Дидактика ойын « Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру Мақсаты: Балалардың ноталарды тануын, музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын, музыканы қабылдау деңгейін дамытуға, мінезіне қарай ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><u>Қимылды ойын:«Толкилы теніз»</u> Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп:</p>	<p><u>Қимылды ойын:«Күн мен түн»</u> Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><u>Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»</u> Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол</p>	<p><u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала</p>	<p><u>Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету.</p>

	<p>«Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады.«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.</p>	<p>Ойын шарты: «күн » дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды .</p>	<p>көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады ән айтады</p>	<p>түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады.</p>	<p>Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 – 24 ақпан айы, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату	Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Киімдерін кию-пешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Жүк машинасы» Мақсаты: Жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау қабілетткрін арттыру.	Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) «Көліктер» Мақсаты: Көліктер түрімен танысыру. Сөздік қорларын молайту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Кітап бұрышында: «Бір үзім нан» ертегісі Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) «Тік ұшақ» Мақсаты: Тік ұшақ туралы түсініктерін бекіту. Сөйлем құрастырып, өзіне қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Қақпа» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Таңертеңгі жаттығу	Қимылды ойын: «Паравоз» ойыны Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл-желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету.	Қимылды ойын: «Доп кімде» ойыны Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады.
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау.	«Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге, тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) «Теледидар» Мақсаты: Әсемдікті сезініп көре білуге тәрбиелеу.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Шарлар» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету.	геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Тік төртбұрыш» Мақсаты: Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.	геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Үй» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үй жапсыру. Қолдың саусақ маторикасын дамыта отырып үй жапсыруға үйрету.	Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақ» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстауға баулу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі	«Қаздар» Қимылды ойын: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. «Жақсы көрем» әнін үйрету. «Шертпек» ойыны Мақсаты: Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті</p>	<p>бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоршау» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының</p>	<p>өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) «Қандай пішін артық?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақ» Мақсаты: олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (мүсіндеу)</p>	<p>бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты:</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>заттарды салыстыру. (сенсорика) «Түрлі-түсті дөңгелектер»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, түстерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)</p> <p>кітап бұрышымен жұмыс жасау. Сурет кітапшалармен жұмыс «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»</p> <p>Мақсаты: ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру</p>		<p>«Тостаған» мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу.</p>	<p>Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)</p> <p>«Қорапшаларға орналастыр»</p> <p>Ойынның мақсаты: Әртүрлі пішінді тандауды жүзеге асырып, оларды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол маторикасын жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың атын білу, қамқоршы болу.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p>	<p>Бұршақты бақылау</p> <p>Мақсаты: Бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаш</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау, еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p>Табиғатты бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына</p>	<p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.</p>

	<p>Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек »</p> <p>Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.</p> <p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>түптеріне қарды үю.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Түлкі»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p> <p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) Табиғаттың әдемілігін сезну.</p> <p>Еңбек: қар жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Табиғатты аяла»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.</p> <p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Еңбек: Қарды бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Жел»</p> <p>Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.</p> <p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>«Доп» жапсыру</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (мүсіндеу) «Табақты мүсіндеу»</p> <p>Мақсаты: табақты мүсіндеу туралы</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)</p> <p>«Күрек» Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып</p>	<p>геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>«Түрлі түсті шарлар» жапсыру</p> <p>Мақсаты: Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту.</p>

		түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.		айтуға мүмкіндік беру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (мүсіндеу) «Кесе» Мақсаты: кесе туралы түсінік беру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Қысқы ағаш» суреті Мақсаты: Балаларға қысқы ағаштың суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу) «Оюлы кесе» Мақсаты: кесені мүсіндеуді үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Пішіндер» қимылды ойын: Мақсаты: Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (мүсіндеу) «Қасық» мүсіндеу Мақсаты: қасықты мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 – 03 наурыз айы, 2023.ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату	Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Киімдерін кию-шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Міндет: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Биік үй» Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан үй құрастыру.	Міндет: Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) «Тостаған» Мақсаты: тостаған түрімен танысыру. Сөздік қорларын молайту.Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Міндет: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (көркем әдебиет) Кітап бұрышында: «Шалқан» ертегісі	Міндет: Балалардың сөздік қор Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату (сөйлеуді дамыту) «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойыншықпен ұқыпты ойнау керектігін түсіндіріп,	Міндет: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Көп қабатты үй» Мақсаты: Түрлі-түсті

			Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	ұқыптылыққа, эстетикалық талғамдарын кеңейту, әдемілікке тәрбиелеу.	конструкторлардан көп қабатты үйлер құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Қимылды ойын: «Паравоз» ойыны Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл-желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету.	Қимылды ойын: «Доп кімде» ойыны Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады.
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты таусып жеуге үйрету.	Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау.	«Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге, тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты таусып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Міндет: Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) «Ыдыстар» Мақсаты: Балаларды ыдыстар түрлерімен таныстыру. Ыдыстарың	Міндет: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Шарлар» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету.	Міндет: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) «Тік төртбұрыш» Мақсаты: Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.	Міндет: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) «Доп» Мақсаты: геометриялық дөңгелек пішіндерден допты жапсыру.	Міндет: Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,

	атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету.				(сөйлеуді дамыту) «Жеті қазынаны ата» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт – дәстүрін үйрету, Қазақ қалқының пір тұтатын жеті байлығын білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Міндет: Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. "Жақсы көрем" әні "Шертпек" ойыны Мақсаты: Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің	Міндет: Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын	Міндет: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. (сенсорика) «Қандай пішін артық?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу. Балалардың сөздік қорын: Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,	Міндет: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Міндет: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.	Міндет: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Міндет: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.

	<p>шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) «Дәл осындай түстерді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, түстерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>қимылдату (отырып). Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қақпа құрастыру» Мақсаты: балаларды құрылыс материалының негізгі түрлерімен таныстыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрастыра біуге үйрету. (топпен жұмыс) Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) кітап бұрышымен жұмыс жасау. Сурет кітапшалармен жұмыс</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) «Қуыршақ» Мақсаты: олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>(мүсіндеу) «Тостаған» мүсіндеу Мақсаты: ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу.</p>	<p>(көркем әдебиет) «Үш торай» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. (сенсорика) «Пішіндерді орналастыр» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>
--	---	--	---	---	---

		«Үш аю» Мақсаты: ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын білу, қамқоршы болу. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек » Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптеріне қарды үю. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау, еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу. Қимылды ойын: «Түлкі» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p> <p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табиғатты бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) Табиғаттың әдемілігін сезну. Еңбек: қар жинау. Қимылды ойын: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Қарды бақылау. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.				
Балалардың	Міндет: дәстүрлі емес	Міндет: геометриялық	Міндет: Қарапайым	Міндет: Дәстүрлі емес	Міндет: Дәстүрлі емес

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Кесе» Мақсаты: Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге үйрету.</p>	<p>фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Дөңгелек» Үстел үсті ойыны: Мақсаты: үшбұрышты пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету.</p>	<p>құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, (құрастыру) «Құрлысшы» Мақсаты: Балаларға құрлысшы туралы түсінік беру.</p>	<p>әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Қонжық» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу. Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика) «Өз орнын тап» Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Алақан» Мақсаты: Өз алақанның суретін сыза білуге үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Міндет: геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Доп» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Міндет: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (мүсіндеу)</p>	<p>Міндет: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. (сурет салу) «Түрлі түсті «моншақтар» Мақсаты: саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету.</p>	<p>Міндет: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Көркем әдебиет) «Үйшік» Мақсаты: Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Міндет: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен</p>

		<p>«Табақты мүсіндеу» Мақсаты: табақты мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p>			<p>таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 – 10 наурыз айы, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.		Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Құрылысшы» Мақсаты: құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру.	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру (сөйлеуді дамыту) «Бесікке салу» Мақсаты: сәби тәрбиесіне арналған		Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (сөйлеуді дамыту) «Бесік» Мақсаты: бесік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлем құрастырып,	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Қақпа» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек

		салт-дәстүрмен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.		өзіне қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.	нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Қимылды ойын: «Паравоз» ойыны Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл-желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету.	Қимылды ойын: «Доп кімде» ойыны Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады.
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.		«Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге, тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.(сенсорика)		Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (жапсыру)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік

	<p>күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жыры туралы мағлұмат беру. Ұлттық салт-дәстүрді, әдет-ғұрыпты білуге, сақтауға, ананы құрметтеуге баулу.</p>	<p>«Шарлар» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету.</p>		<p>«Қол сағат» Мақсаты: геометриялық пішіндерден қол сағат жапсыру. Қолдың саусақ маторикасын дамыта отырып қол сағатты жапсыруға үйрету.</p>	<p>жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Әлди, әлди бөпешім» Мақсаты: Балаларға бесік және бесік жыры туралы түсінік беру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. «Аяулы анашым» әнін үйрету. « Мен жеңімпазбын» ойыны. Мақсаты: Балалардың есту және жылдамдылығын дамыту. Бесік жырларын,</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи</p>		<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.</p>

	<p>халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (көркем әдебиет) «Бесік жыры» Мақсаты: Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығы туралы үйрету.</p> <p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.</p> <p>Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.</p> <p>Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.(сенсорика)</p> <p>«Түрлі-түсті дөңгелектер»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, түстерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p> <p>ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ойыны:</p> <p>«Қоршау» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту.</p> <p>Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>кітап бұрышымен жұмыс жасау. Сурет кітапшалармен жұмыс</p> <p>«Қасқыр мен жеті лақ»</p> <p>Мақсаты: ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру</p>		<p>дағдыландыру. (мүсіндеу)</p> <p>«Құмыра» мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу.</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Ұлттық тағам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.</p> <p>Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.</p> <p>Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>«Түстеріне қарай орналастыр»</p> <p>Ойынның мақсаты: Әртүрлі пішінді таңдауды жүзеге асырып, оларды көлемі мен пішініне қарай орнына орналастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын білу, қамқоршы болу. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек » Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.</p> <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Желге бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. Еңбек: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Табиғатты бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттың әдемілігін сезіну. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту. Қимылды ойын: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Желді бақылау. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Бәйшешек» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсіндіре отырып, бәйшешек гүлінің суретін салуды үйрету.</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) жапсыру, заттардың ұқсастықтарын табу. (жапсыру) «Жүзік» Үстел үсті ойыны: Мақсаты: дөңгелек пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету.</p>		<p>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Білезік» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. (сенсорика) «Түрлі-түсті үшбұрыштар» Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. қызыл, сары, көк. жасыл. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Жүзік» Мақсаты: Балаларға жүзік туралы түсінік беру. Таза, ұқыпты салуға үйрету.</p>
--	--	--	--	---	--

				Топпен жұмыс жасау	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) жапсыру, заттардың ұқсастықтарын табу. (жапсыру)</p> <p>«Білезік» жапсыру Мақсаты: Балаларға білезік туралы түсінік беру. Таза, ұқыпты жапсыруға үйрету.</p>	<p>Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (мүсіндеу)</p> <p>«Тостағанды мүсіндеу» Мақсаты: тостағанды мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p>		<p>Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Этнопедагогика бұрышмен таныстыру Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету барысында балалардың тілін дамыту.</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсыруды техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) жапсыру, заттардың ұқсастықтарын табу. (жапсыру)</p> <p>«Түрлі түсті әшекейлер» жапсыру Мақсаты: Балаларды әшекей түстерімен, таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (мүсіндеу) «Табак» Мақсаты: табак туралы түсінік беру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Сағат» суреті Мақсаты: Балаларға сағат суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау.</p>		<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Білезік құрастыру Мақсаты: Түрлі түстегі қағаздан білезік құрастыруға үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (мүсіндеу) «Кесе» мүсіндеу Мақсаты: кесені мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Енбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17 наурыз айы, 2023. ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату	Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Киімдерін кию-шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Бәйшешек гүлі (қағазбен жұмыс) Бүктеу әдісі көрсетілуімен бірге	Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, (Сөйлеуді дамыту) «Қазақ халқының салт- дәстүрі» Мақсаттары: «Тәрбиелік» Адамгер	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (көркем әдебиет) Кітап бұрышында: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	Балалардың сөздік қорын Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату (сөйлеуді дамыту) «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойыншықпен ұқыпты ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа,эстетикалық талғамдарын	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Көп қабатты үй» Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан көп қабатты үйлер құрастыру.

		шілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.		кеңейту, әдемілікке тәрбиелеу.	
Таңертеңгі жаттығу	Қимылды ойын: «Паравоз» ойыны Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл-желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету.	Қимылды ойын: «Доп кімде» ойыны Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады.
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау.	«Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге, тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру,	Міндет: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Шарлар» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) «Тік төртбұрыш» Мақсаты: Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып,	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) «Доп» Мақсаты: геометриялық	Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату

	<p>қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.</p>	<p>үйрету.</p>	<p>жапсыруға үйрету.</p>	<p>дөңгелек пішіндерден допты жапсыру.</p>	<p>арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жеті қазынаны ата» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт – дәстүрін үйрету, Қазақ қалқының пір тұтатын жеті байлығын білуге тәрбиелеу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау</p> <p>(Музыка)</p> <p>«Сәби тілегі» әні</p> <p>«Айгөлек» ойыны</p> <p>Мақсаты : Ән арқылы балаларды батырлыққа қайсарлыққа,</p>	<p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. (Дене шынықтыру) Қарапайым құрылысты үлгі</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.</p> <p>(сенсорика) «Қандай пішін артық?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Міндет: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді</p>

	<p>жігерлікке тәрбиелеу Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ме</p> <p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.</p> <p>Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.</p> <p>Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>(сенсорика) «Шарлар» Мақсаты : Балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету .</p>	<p>бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (кұрастыру) «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақ» Мақсаты: олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) «Тостаған» мүсіндеу Мақсаты: ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу.</p>	<p>қосылып қайталап айтуды үйрету. (көркем әдебиет) «Үш торай» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. (сенсорика) «Пішіндерді орналастыр» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын білу, қамқоршы болу. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.</p>	<p>Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптеріне қарды үю. Қимылды ойын: «Торғайлар»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау, еңбек деген қызығушылығын қалыптастыру. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың</p>	<p>Табиғатты бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) Табиғаттың әдемілігін</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Қарды бақылау. Қимылды ойын: «Жел»</p>

	<p>Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>еңбегіне көмектесу. Қимылды ойын: «Түлкі» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>сезну. Еңбек: қар жинау. Қимылды ойын: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (жапсыру) «Доп» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (мүсіндеу) «Табақты мүсіндеу» Мақсаты: табақты мүсіндеу туралы</p>	<p>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. (сурет салу) «Түрлі түсті «моншақтар» Мақсаты: саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету.</p>	<p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Көркем әдебиет) «Үйшік» Мақсаты: Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту.</p>

		түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (мүсіндеу) «Кесе» Мақсаты: кесе туралы түсінік беру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу) «Қызыл алма» Мақсаты: Алма суретін салуды үйрету. Шеңбер пішінімен таныстыру. Қызыл түспен таныстыру. Табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Міндет: Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>(мүсіндеу) «Оюлы кесе» Мақсаты: кесені мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Міндет: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Жұлдызшалар» қимылды ойын: Мақсаты: Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу.</p>	<p>Міндет: Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) «Қасық» мүсіндеу Мақсаты: қасықты мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 – 24 наурыз айы, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару.				Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Құрылысшы» Мақсаты: құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру.				Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру) «Перамида» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту арқылы перамида құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қимылды ойын: «Тез ал, орнына қой» ойыны Ойын шарты: балалар екі топқа бөлініп, еденге орналасқан ұяшықтарға текшелерді бірінші ойыншы қойып шығады, екінші ойыншы себетке жинап шығады. Осылай екі команда жарысады.</p>				<p>Қимылды ойын: «Кім епті» ойыны Ойын шарты: Екі қолға допты қысып, кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгіріп келу.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				<p>«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты таусып жеуге үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің</p>				<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы</p>

	<p>жақсы көретінін сездіру (сөйлеуді дамыту) «Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жыры туралы мағлұмат беру. Ұлттық салт-дәстүрді, әдет-ғұрыпты білуге, сақтауға, ананы құрметтеуге баулу.</p>				<p>ересектердің жақсы көретінін сездіру. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық аспаптары туралы түсінік беру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.</p> <p>«Апатайым» әнін үйрету. «Боран» ойыны. Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұнын салыстырып, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (көркем әдебиет)</p>				<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (көркем әдебиет) «Ұлттық тағам» Мақсаты: Балаларға ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p>

	<p>«Әлди-әлди» Мақсаты: Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығы туралы үйрету. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.(сенсорика) «Түрлі-түсті шаршылар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, түстерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>				<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. (сенсорика) «Түстеріне қарай орналастыр» Ойынның мақсаты: Өртүрлі пішінді таңдауды жүзеге асырып, оларды көлемі мен пішініне қарай орнына орналастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қардың еруін бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату. Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбек сүйгіштікке, тазалыққа</p>				<p>Көктемгі ауа- райын бақылау Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Қимылды ойын:</p>

	<p>баулу Қимылды ойын: «Тапқыш» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				<p>«Жел» Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.</p>				

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) жапсыру, заттардың ұқсастықтарын табу. (жапсыру) «Қол сағат» жапсыру Мақсаты: Балаларға қол сағат туралы түсінік беру. Таза, ұқыпты жапсыруға үйрету.</p>				<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсыруды техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) жапсыру, заттардың ұқсастықтарын табу. (жапсыру) «Түрлі түсті моншақтар» жапсыру Мақсаты: Балаларды әшекей түстерімен, таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) «Тостақан» Мақсаты: тостақан туралы түсінік беру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p>				<p>Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) «Кесе» мүсіндеу Мақсаты: кесені мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту.</p>
<p>Балалардың</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,</p>				

үйіне қайтуы	кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.
---------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Енбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбота» ш.о

Топ кіші топ

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 - 31 наурыз айы, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларға киіз үй т уралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру. Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.	«Айна» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру, балалар,а ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды	«Артығын тап» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтар туралы әңгімелеу. Балаларды бірлікке тарту және ұқыпты ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік	«Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Мүсіндеу Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.	«Әжемнің камзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Сурет салу Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды

		<p>тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.</p>	<p>қорын:</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.</p>		<p>бейнелеуді үйрету.</p> <p>Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>Сауықтыру-</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>Сауықтыру-</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>

	<p>шаралары</p> <p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>	<p>шынықтыру шаралары</p> <p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>	<p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>	<p>шынықтыру шаралары</p> <p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>	<p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Көркем әдебиет Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы</p>	<p>Дене шынықтыру «Жүруден жүгіруге ауысу» Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.</p>	<p>Сенсорика Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көктемде» Мақсаты: Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы</p>

	<p>жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.</p> <p>«Әлди-әлди бөпешім» тыңдату</p>		<p>меңгерту.</p> <p>Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>«Әжеме орамал»</p> <p>Мақсаты: ою өрнектерді дұрыс орналастыруға үйрету, ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>қорын:</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.</p>	<p>маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жанбыр, жел және т.б.</p> <p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>«Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай</p> <p>Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жақсылықты үйреніп,</p> <p>Жамандықтан қашайық.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. «Аңдар әнін » үйрету. Ән салған кім ойыны Мақсаты : Әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу.</p>	<p>Жапсыру. «Бәйшешек» Мақсаты: қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету. Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу.</p>
	<p>Мүсіндеу «Сәбіз» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы бейне жасауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Үстел үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр» Мақсаты: Балалардың қол ұсақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа үйрету. Міндет: Бесік</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру.</p>	<p>Жапсыру «Жапсырылған затты тап» Мақсаты: түстерді ажырату, әдемілікке үйрету. Міндеті: Қарапайым және</p>

	<p>Міндеті: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Қимылды ойын: «Сандыққа жина»</p> <p>Мақсаты: Аз, көп ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға үйрету.</p> <p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.</p> <p>Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.</p> <p>Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.</p>	<p>Міндеті: Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу</p> <p>Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгеуді үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>«Наурыз көже»</p> <p>Мақсаты: Көже туралы түсінік беру. Табақтың түрін, түсін ажырату.</p>	<p>жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Құрастыру Дид.ойын «Бақбақтар жинау»</p> <p>Мақсаты: Жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру.</p> <p>Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Қимылды ойын:«Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Дастарханға сәйкес кесені таңда»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ыдыс-аяқтар дұрыс атауға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу.</p>
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

				сүйгіштікке баулу.	
Серуен	<p>Көктем білгілерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар)</p> <p>Еңбек: Кіреберісті қардан, мұздан тазарту</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!»</p> <p>Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар жасау.</p> <p>Мақал – мәтел: Мезгіл жетсе, Мұзда еріп.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Табиғат әлемі.</p> <p>Табиғат</p>	<p>Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұз ертіндісі – сүмелек мұзшалардың тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.</p> <p>Еңбек: Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруді</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, жылуын табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру.</p> <p>Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)</p>	<p>Қардың, мұздің еруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Табиғат әлемі.</p> <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы</p>	<p>Су тамшыларын бақылау.</p> <p>Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Табиғат әлемі.</p> <p>Табиғат құбылыстарына</p>

	<p>құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.</p> <p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>астынан, әртүрлі заттардың арасында астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>		<p>алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.</p> <p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу</p> <p>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Суреттерді</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.</p> <p>Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>«Кел санайық!»</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>«Кімнің заттары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: ым-ишара, сипап сезу арқылы көрсету.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.</p> <p>«Көктем гүлдері»</p> <p>Мақсаты: әңгімелесу,</p>

	сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.	Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	шығармашылығын ояту, ұқыптылыққа үйрету.		қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша айыра білу.	Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сурет салу Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Д/ойын: «Ою-өрнектер» Мақсаты: балалардың ою-өрнек туралы сөз қорын дамыту. .	Жапсыру Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Д/ойын: «Ұлттық аспаптар (Домбыра)» Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.	Мүсіндеу Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылды ойын: «Қазақ бұрышы» Мақсаты: Балаларға ұлттық заттарды көрсету, ұғындыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03 - 07 сәуір айы, 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023 ж	Сейсенбі 04.04.2023 ж	Сәрсенбі 05.04.2023 ж	Бейсенбі 06.04.2023 ж	Жұма 07.04.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет) Балаларға көркем шығармалар оқу, «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету.	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру. «Төлін тап» ойыны	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді ата» Мақсаты: суреттерден үй жануарларын таныстырып, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет) Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің төлдерім» Мақсаты: Балаларға өздері жақсы көретін төлдерін ататып, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру.

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. (Дене шынықтыру) «Ұшақтар» «Құстар көңілді» - қолды шапалақтау.</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. (Дене шынықтыру) «Маған қарай жүгіріндер» ойыны Қимылды ойын</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. (Дене шынықтыру) «Қоян қашты» Қимылды ойыны</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. (Дене шынықтыру) «Паравоз» Қимылды ойыны</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>	<p>«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Гаражды бірге құрастыр» Мақсаты: Түстерін ажыратып құрастыруға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету.</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. Ойын: «Кім тез табады?»</p>	<p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (музыка) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Біздің үй» Мақсаты: Балаларға конструктормен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату.</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуға үйрету. Ойын: «Кім шапшаң?»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Музыка Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. «Бала бала балапан» әнін үйрету. «Музыкалық әткеншек» ойыны. Мақсаты: Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды заттарды қоллданып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды</p>

	<p>(Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Түстерді салыстыр» Мақсаты: Доптарды салыстырып, түстерін ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) Балаларға қағаз бетіне саусақпен көктемгі ағашты салуға үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»</p>	<p>«Менің көңілді добым» Еркін ойын (Көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу) « Көктемгі ағаш» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс)</p>	<p>«Алма ағашы гүлдейді» Мақсаты: Қағаз бетіндегі алма ағашына дайын гүлдерді қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p>	<p>бүгу және ашу. Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Күннің көзі» Мақсаты: Күннің көзін таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) «Күннің көзі» Мақсаты: Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>бүгу және ашу. «Автобус» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Мысық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі мысық суретін бояуға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын «Кімге тез табады?»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</p>				

	және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Еңбек: Құстарға жем шашу, әкелерімен бірге ұя жасауды ұсыну. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>«Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Бүгінгі күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Еңбек: Телімдегі құмды көтеріп жинау. Мақсаты: Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>« Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Оларды неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптеріндегі жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>«Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату. Еңбек: Ойын алаңындағы коқыстарды жинау. Қимылды ойыны «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p>	<p>«Қараторғайды бақылау» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.				

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қимылды ойын «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Бірге құрастырайық» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету.</p>	<p>«Түстерді ажыратамыз» Мақсаты: Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Менің достары» Мақсаты: Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту.</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Әдемі өрнек» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Түлкі мен тырна» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат» Мақсаты: Заттарды ажыратып оларды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. «Сынарын тап» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. «Ұқсасын тап»</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 -14 сәуір айы, 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (тас,) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (Көркем әдебиет) «Айна» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру, балалар, ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.	Сөздік қорды қалыптастыру Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету (Сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Үй жануарлары»(суреттің осы көрсетілім бойынша	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу) Тақырыбы: « Менің добым» Мақсаты: Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Әр түрлі пішіндегі доптарды ермексаз арқылы	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) Тақырыбы: «Қағаз,

			әңгімелеу). Мақсаты: үй жануарлары туралы алған білімдерін бекіту.	мүсіндеуге үйрету.	қарындашпен таныстыру» Мақсаты: қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, •</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет) «Ертегілер еліне саяқат» Мақсаты: балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Білімділік: қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді,көлемді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) Тақырыбы: Түрлі - түсті. Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл.</p>	<p>Сөздік қорды қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Көктемде» Мақсаты: Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Тақырыбы: Ертегілер әлемі Мақсаты: балалардың ертегі</p>

					арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. «Балапан» әнін үйрету «Қуыр – қуыр қуыршақ ойыны» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру.) «Бәйшешек» Мақсаты: қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.

		және нығайтуға арналған жаттығулар		иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар
	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу) «Сәбіз» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы бейне жасауға үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (Сурет салу) «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: Сәндік мүсіндеу. «Үйрек» Мақсаты: Бейнелілік</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр Мақсаты: Балалардың қол ұсақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) Дидактика.ойын «Бақбақтар жинау» Мақсаты: Жырту, умажалған және жыртылған қағаздардан</p>	<p>Сөздік қорды қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеністік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (тас,) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру).</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) «Жапсырылған затты тап» Мақсаты: түстерді ажырату, әдемілікке үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді</p>

	<p>(Сенсорика) Қимылды ойын: «Сандыққа жина» Мақсаты: Аз, көп ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.</p>	<p>бейнені жасау үшін мүсіндеудің таныс тәсілдерін (созу, жымқыру, саусақтармен тегістеу) қолдану іскерліктерін қалыптастыру.</p>	<p>құрастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сөйлеуді дамыту) «Дастарханға сәйкес кесені таңда» Мақсаты: Балаларға ыдыс-аяқтар дұрыс атауға үйрету, заттарды тануға баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау Көктем білгілерін бақылау Мақсаты: Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар) Еңбек: Кіреберісті қардан, мұздан тазарту Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін</p>	<p>Бақылау тамшыларды бақылау. Мақсаты: жауын тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Еңбек: Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн».</p>	<p>Бақылау Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, жылуын табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру. Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн», «Күннің</p>	<p>Табиғатты бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттың әдемілігін сезіну. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту.</p>	<p>Бақылау. Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін қалыптастыру. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм</p>

	<p>арттыру. Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!» Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар жасау. Мақал – мәтел: Мезгіл жетсе, Мұзда ерір. Қоршаған ортамен танысу Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Тез жүгіруді Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p>	<p>көзі мен жаңбыр» (2-3 рет) Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттерімен ойнауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>шашуға тәрбиешіге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің</p>

	<p>қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Суреттерді сөйлетеміз»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>«Кел санайық!»</p> <p>Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.</p>	<p>бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>«Кімнің заттары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылығын ояту, ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>«Ұқсасын тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (тас,) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)</p> <p>Тақырыбы: «Үй»</p> <p>Мақсаттары: ұқыптылыққа тәрбиелеу. үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру)</p> <p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша айыра білу.</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)</p> <p>«Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру)</p> <p>Д/ойын: «Ұлттық аспаптар (Домбыра)»</p> <p>Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу)</p>

		ұсақ моторикасын дамыту.	қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) Д/ойын: «Ою-өрнектер» Мақсаты: балалардың ою-өрнек туралы сөз қорын дамыту.		үйрету. (Мүсіндеу) Қимылды ойын: «Қазақ бұрышы» Мақсаты: Балаларға ұлттық заттарды көрсету, ұғындыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы: «Енбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 - 21 сәуір айы, 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет) Балаларға көркем шығармалар оқу, «Кірпі мен қарға» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету.	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қой» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру. «Төлін тап» ойыны	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді ата» Мақсаты: суреттерден үй жануарларын таныстырып, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет) Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел-үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қозы» Мақсаты: Балаларға өздері жақсы көретін төлдерін ататып, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру.

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. (Дене шынықтыру) «Ұшты ұшты» «Құстар көңілді» - қолды шапалақтау.</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. (Дене шынықтыру) «Ақ қоян» ойыны Қимылды ойын</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. (Дене шынықтыру) «Қаздар» Қимылды ойын:</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. (Дене шынықтыру) «Төбеде доп қуу» Қимылды ойыны</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. (Дене шынықтыру) «Күн мен түн» Қимылды ойыны</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>	<p>«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Перамиданы бірге құрастыр» Мақсаты: Түстерін ажыратып құрастыруға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету.</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. Ойын: «Үлкен - кіші»</p>	<p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (музыка) Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Біздің гараж» Мақсаты: Балаларға конструктормен бірге гараж құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату.</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуға үйрету. Ойын: «Не - Қайда»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Музыка Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. «Тәрбиеші апайға» әнін үйрету. Қимылды ойын: «Төлдер» Ойын мақсаты: Музыка әуенімен әр жануарларға тән қимыл-қозғалыстар жасай білуге дағдыландыру. Заттар мен</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды заттарды қоллданып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа</p>

	<p>құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Үстел үсті ойындары: «Жасырылған ойыншықты тап» Мақсаты: Доптарды салыстырып, түстерін ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) Балаларға қағаз бетіне саусақпен көктемгі ағашты салуға үйрету. Дидактикалық ойын «Не өзгерді»</p>	<p>бүгу және ашу. «Жоғары төмен лақтыр» Еркін ойын (Көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша» Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу) « Көктемгі ағаш» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс)</p>	<p>«Алма ағашы » Мақсаты: Қағаз бетіндегі алма ағашын дайын қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p>	<p>сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Күннің көзі» Мақсаты: Күннің көзін таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) «Күн» Мақсаты: Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. «Автобус» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Қозы» Мақсаты: Қағаз бетіндегі қозының суретін бояуға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын «Кім тез табады?»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Еңбек: Құстарға жем шашу, әкелерімен бірге ұя жасауды ұсыну. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>«Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Бүгінгі күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Еңбек: Телімдегі құмды көтеріп жинау. Мақсаты: Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>« Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Оларды неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптеріндегі жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>«Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Қимылды ойыны «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p>	<p>«Қараторғайды бақылау» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу) «Моншак» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Ермексаздан кесектеп, домалақтап,</p>	<p>Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны: «Үлкен, кіші дөңгелектер» Мақсаты: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып,</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Жүзік»</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. Үстел үсті ойындары:</p>	<p>Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) «Түсті пішіндер» Мақсаты: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке</p>

	<p>әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.</p> <p>Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру)</p> <p>«Машиналарға орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «түстерін ата»</p>	<p>жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)</p> <p>Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)</p> <p>«Түсіне қарай жина»</p> <p>Мақсаты: түсіне қарай, жанауға, құрастыруға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: ермексаздан кесектеп бөліп, жүзік мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)</p> <p>«Өз ойларымен сурет салу»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (топпен жұмыс)</p>	<p>«Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>«Лак» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп лақты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату.</p>	<p>тәрбиелеу. Жеке жұмыс</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>«Көңілді саусақтар» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)</p> <p>«Көңілді қақпақтар» үстел-үсті ойыны:</p> <p>Мақсаты: Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қимылды ойын «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Бірге құрастырайық» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету.</p>	<p>«Түстерді ажыратамыз» Мақсаты: Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Енбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 - 28 сәуір айы, 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет) Балаларға көркем шығармалар оқу, «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету.	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру. «Төлін тап» ойыны	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді ата» Мақсаты: суреттерден үй жануарларын таныстырып, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет) Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің төлдерім» Мақсаты: Балаларға өздері жақсы көретін төлдерін ататып, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру.

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. (Дене шынықтыру) «Ұшақтар» «Құстар көңілді» - қолды шапалақтау.</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. (Дене шынықтыру) «Маған қарай жүгіріндер» ойыны Қимылды ойын</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. (Дене шынықтыру) «Қоян қашты» Қимылды ойыны</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. (Дене шынықтыру) «Паравоз» Қимылды ойыны</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>	<p>«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Гаражды бірге құрастыр» Мақсаты: Түстерін ажыратып құрастыруға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету.</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. Ойын: «Кім тез табады?»</p>	<p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (музыка) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Біздің үй» Мақсаты: Балаларға конструктормен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату.</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуға үйрету. Ойын: «Кім шапшаң?»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (Музыка) «Тамаша» әнін үйрету Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын мақсаты: Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Түстерді салыстыр» Мақсаты: Доптарды салыстырып, түстерін ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды</p>

	<p>қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Күннің көзі» Мақсаты: Күннің көзін таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) «Күннің көзі» Мақсаты: Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>(Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын (Көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу) « Көктемгі ағаш» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс)</p>	<p>қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) Балаларға қағаз бетіне саусақпен көктемгі ағашты салуға үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»</p>	<p>бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды заттарды қолданып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) «Алма ағашы гүлдейді» Мақсаты: Қағаз бетіндегі алма ағашына дайын гүлдерді қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p>	<p>бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Автобус» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Мысық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі мысық суретін бояуға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын «Кімге тез табады?»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Еңбек: Құстарға жем шашу, әкелерімен бірге ұя жасауды ұсыну. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>«Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Бүгінгі күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Еңбек: Телімдегі құмды көтеріп жинау. Мақсаты: Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>« Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Оларды неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптеріндегі жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>«Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Қимылды ойыны «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p>	<p>«Қараторғайды бақылау» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қимылды ойын «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Бірге құрастырайық»</p>	<p>«Түстерді ажыратамыз» Мақсаты: Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға</p>

			Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету.		үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Менің достары» Мақсаты: Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Әдемі өрнек» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Түлкі мен тырна» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат» Мақсаты: Заттарды ажыратып оларды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. «Сыңарын тап» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. «Ұқсасын тап»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Енбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 – 05 мамыр айы, 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату	Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Киімдерін кию-шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Ойындар ойнату арқылы достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Кітап бұрышында: «Етікші» ертегісі Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Қақпа» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек

					нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу		Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл-желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету.	Қимылды ойын: «Доп кімде» ойыны Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады.
Таңғы ас		«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау.	«Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге, тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (жапсыру) «Тік төртбұрыш» Мақсаты: Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (жапсыру) «Үй» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үй жапсыру. Қолдың саусақ маторикасын дамыта отырып үй жапсыруға үйрету.	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.

		<p>мүмкіндік беру. (сенсорика) «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету.</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы</p>	<p>«Қаздар» Қимылды ойын: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Қандай пішін артық?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>

		<p>құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) кітап бұрышымен жұмыс жасау. Сурет кітапшалармен жұмыс «Уәзір мен шал» Мақсаты: ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру</p>	<p>(қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Тостаған» мүсіндеу Мақсаты: ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу.</p>	<p>(көркем әдебиет) «Қасқыр мен егінші» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Жұбын тап» Ойынның мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p>				

Серуен		<p>Күннің көзін бақылау Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау еңбекке деген қызығушылығын қалыптастыру. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу. Қимылды ойын: «Түлкі» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>Транспортты бақылау Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Жол жүру ережелерін де қайталау. Еңбек: Аланды жинау. Қимылды ойын: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.</p>
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.				
Балалармен жеке жұмыс		<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Табақты мүсіндеу» Мақсаты: табақты мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (сурет салу) «Күн терезеге күлімдейді» Мақсаты: Қағаз бетіне дөңгелек салып,</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) «Түлкі, тасбақа және кене» Мақсаты: Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (жапсыру) «Түрлі түсті шарлар» жапсыру Мақсаты: Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту.</p>

			түзу сызық арқылы сәулелерін түсіру.Сары бояумен таныстырып, күнді бояту		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Енбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр айы, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балалардың өзіне өзі қызымет көрсету дағдыларын қадағалау, Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу) Тақырыбы: Тасбақалар. Мақсаты: бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеуді үйрету; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін

			сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.		дамыту
Таңертенгі жаттығу			<u>Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</u> Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	<u>Кимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</u> Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	<u>Кимылды ойын: «Күн, су, ауа»</u> Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңғы ас			Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!
Ұйымдастырылған іс-			Заттар мен құралдарды қолдану	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған

<p>әрекетке дайындық</p>			<p>дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау. (Сенсорика)</p> <p>Тақырыбы: Түрлі - түсті.</p> <p>Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл.</p>	<p>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Дәргер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындары ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p>балаға аудару.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Ертегілер әлемі Мақсаты: балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін</p> <p>жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті</p>

			<p>(Жапсыру.)</p> <p>«Бәйшешек»</p> <p>Мақсаты: қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету.</p>	<p>ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>	<p>велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>
			<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ыдыс-аяқ»</p> <p>Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. Өткенді қайталау.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>«Жапсырылған затты тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырату, әдемілікке</p>

			<p>Балалардың қол ұсақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бақбақтар жинау» Мақсаты: Жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру.</p>	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>(Құрастыру) Қимылды ойын:«Сыңарын тап»</p> <p><i>Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.</i></p>	<p>үйрету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Дастарханға сәйкес кесені таңда»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ыдыс-аяқтар дұрыс атауға үйрету, заттарды тануға баулу.</p>
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		.	Күнді бақылау Мақсаты: Күн	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты:	Ағаштарды бақылау.

			<p>туралы түсінік беру. Күннің түсін, жылуын табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру.</p> <p>Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>қайың ағашы туралы ағаштардың көктемгі өзгерістерді туралы білімдерін молайту. Еңбек қардың еруін бақылау.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Орамал тастамақ Мақсаты ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа , шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.</p> <p>Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Аяғынды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.</p>
--	--	--	--	---	--

					Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.				
Балалармен жеке жұмыс			<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Д/ойын: «Ою-өрнектер»</p> <p>Мақсаты: балалардың ою-өрнек туралы сөз қорын дамыту.</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Д/ойын: «Ұлттық аспаптар (Домбыра)»</p> <p>Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Қазақ бұрышы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұлттық заттарды көрсету, ұғындыру.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Үлкендердің еңбегін бағалау»</p> <p>Мақсаты: сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сөздік қорды қалыптастыру</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.</p> <p>Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Кімнің заттары?»</p> <p>Мақсаты: (жақын адамдарының заттарын анықтау.</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>«Менің жүзігім»</p> <p>Мақсаты: Жүзік туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.</p>	<p>Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Кім тез жинайды?»</p> <p>Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу;</p>	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (тас,) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суреттерге қарап көлеңкесін табуға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 – 19 мамыр айы, 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату	Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Киімдерін кию-шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Көпір» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының бөліктерін атап, ажырата білуге үйрету.	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Ойындар ойнату арқылы достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Кітап бұрышында: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Қуыршаққа арналған үстел» Мақсаты: Көрсету үлгісі бойынша қуыршаққа кіші құрылыс материалынан үстел орындық жасай білу біліктерін арттыру.

Таңертеңгі жаттығу	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл-желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету.	Қимылды ойын: «Доп кімде» ойыны Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады.
Таңғы ас	Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау.	«Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге, тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) «Дәрігер» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Түрлі-түсті шарлар»	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (жапсыру) «Тік төртбұрыш» Мақсаты: Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (жапсыру) «Үй» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үй жапсыру. Қолдың саусақ маторикасын дамыта отырып үй жапсыруға үйрету.	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.

		Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өткенді қайталау. «Тамаша» әнін үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	«Қаздар» Қимылды ойын: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Тостаған» мүсіндеу Мақсаты: ермексаздың пішінін, бөлігін созу	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Мақсаты:

	салуды, бедерлеп мүсіндеуді үйрету.	<p>(құрастыру) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жеңіл машина» Мақсаты: Көлік түрімен таныстыру. Дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) кітап бұрышымен жұмыс жасау. Сурет кітапшалармен жұмыс «Уәзір мен шал» Мақсаты: ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	арқылы мүсіндеу.	<p>Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Көліктер қандай түсті» Ойынның мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Түсі бойынша көліктерді айыра білу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	<p>Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсер туралы білімдерін</p>	<p>Транспортты бақылау Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Жол жүру ережелерін де қайталау.</p>	<p>Ауладағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: өсімдіктер тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p>

	<p>отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін орындарды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>бекіту.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p>	<p>Еңбек: Алаңды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.</p>	<p>Еңбек: алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.</p>
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (жапсыру)</p> <p>«Балапан» жапсыру Мақсаты: Балаларға балапан бейнесін жапсыруды үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>«Қанқыз» Мақсаты: қанқызды мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (сурет салу)</p> <p>«Саңырауқұлақ» Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>«Түлкі, тасбақа және кене» Мақсаты: Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (жапсыру)</p> <p>«Түрлі түсті шарлар» жапсыру Мақсаты: Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың сазбалшық, ермексаз	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Балалардың сазбалшық, ермексаз	Балаларды ойын барысында үстел үсті	Балалардың сазбалшық, ермексаз

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Күн» мүсіндеу Мақсаты: күнді мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту.</p>	<p>қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (сурет салу) «Гүл» суреті Мақсаты: Балаларға гүлдің суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау.</p>	<p>және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Алмұрт» Мақсаты: алмұртты мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Түстері бойынша тап» қимылды ойын: Мақсаты: балалар ойыншықтарды алған соң атын атап, түсін айтады.</p>	<p>және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Алма» мүсіндеу Мақсаты: алманы мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ кіші топ

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр айы, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Өткенді қайталау.</p> <p align="center">(Құрастыру)</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Шалқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету</p> <p>Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?»Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу)</p> <p>Тақырыбы: Тасбақалар.</p> <p>Мақсаты: бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеуді үйрету; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Түсі бойынша жина »</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу,</p>

		Бір –біріне көмек көрсетуге үйрету.	толықтыру.		бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту
Таңертенгі жаттығу	<p>«Орындықта доппен жаттығу» орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; допты жоғары көтеру, иілу; б.қ. келу; қолды созып , допты алға ұстау; оңға, солға бұрылу; б.қ. алға еңкейіп, допты еденге тигізу; доп тізе үстінде; аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; Доппен секіру.</p>	<p>«Кішкентай торғайлар» тік тұру, аяқ алшақ; қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; басты оңға, солға бұру; келу отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; қолды артқа созып еңкею; ішпен жату; бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>	<p>«Аңдармен жаттығамыз» Аяқ алшақ, ойыншық төменде; ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; келу; ойыншықты алға созып ұстау; оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; ойыншық кеуде алдында; алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; ойыншықпен отыру; Ойыншықпен оңға, солға айналу;</p>	<p>«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу, тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;</p>	<p>«Күн шығады» тік тұру, аяқ алшақ; қолды алға, жоғары көтеру; «Күнге жылынамыз» қолды артқа ұстау; қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; «Ағаштар қозғалады» қол төменде; Қол жоғарыда; оңға, солға иілу; «Шөп шабамыз» қолды алға созып ұстау; оңға бұрылу; солға бұрылу; 3 «Суға шомыламыз» алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; «Сүнгіміз» Орнында секіру.</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,</p> <p>тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Тақырыбы: Түрлі -түсті. Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл.</p>	<p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Өткенді қайталау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Дәргер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындары ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,</p> <p>тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау.</p> <p>(Сенсорика) Тақырыбы: Түрлі - түсті. Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл.</p>	<p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)</p> <p>қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындары ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған</p> <p>сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Ертегілер әлемі Мақсаты: балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың</p>	<p>Дене шынықтыру: Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.</p> <p>(Жапсыру) «Әдемі гүлдер»</p>	<p>Дене шынықтыру: Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,</p>	<p>Дене шынықтыру: Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,</p>

	<p>сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> <p>«Тамаша «әнін үйрету. «Мен жеңімпазбын» Ойын мақсаты : Балалардың есту және жылдамдығын дамыту .</p>	<p>ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p>	<p>Мақсаты: қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету.</p>	<p>ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p>	<p>ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p>
	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>«Ыдыс-аяқ» Мақсаты: ыдыс-аяқ жасау, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Сурет салу) Балаларды ойын</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Ертегілер еліне саяқат» Мақсаты: балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. Өткенді қайталау. (Жапсыру) «Жапсырылған затты тап» Мақсаты: түстерді ажырату, әдемілікке үйрету.</p>

	<p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі (әңгімелеу) Мақсаты : Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға үйрету.</p>	<p>барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)</p> <p>Дид.ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қол ұсақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)</p> <p>Дидактика.ойын «Бақбақтар жинау»</p> <p>Мақсаты: Жырту, умажалған және жыртылған қағаздардан құрастыру.</p>	<p>мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын:«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Дастарханға сәйкес кесені таңда» Мақсаты: Балаларға ыдыс-аяқтар дұрыс атауға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>«Кел санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Ауа- райын бақылау: маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар	Бақылау Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау:	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.

	<p>және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: Маусым - жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Керісінше айт» Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық-суық, жарық -қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.</p>	<p>туралы жалпы мағлұматтар беру.</p> <p>Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады?</p> <p>Еңбек: Ауланы сыпыру</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты — ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>«Қармақ»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p> <p>Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарын дамыту</p>	<p>ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p>	<p>Мысалы: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштың түптерін әктеу. Щеткамен оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. «Орманшы» Бірнеше ағаштың түртұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.				

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. Өткенді қайталау. (Жапсыру) «Қол сағат» Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша айыра білу.</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) «Түрлі-түсті моншақ» дидактикалық ойын Мақсаты: Ермексаздан кесектеп, домалақтап, әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Д/ойын: «Иірілген жіптер» Мақсаты: сызықтарды үзбей дөңгелете сала бөлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. Өткенді қайталау. (Жапсыру) Д/ойын: «Ұлттық аспаптар (Домбыра)» Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Тақырыбы: «Үй» Мақсаттары: ұқыптылыққа тәрбиелеу. үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) «Түлкі мен тырна» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру) «Менің жүзігім» Мақсаты: Жүзік туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық</p>	<p>Табиғат әлемі. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және</p>

			<p>жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардыңпайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Не қайда өседі»Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p>	<p>салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Кім тез жинайды?» Мақсаты:Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа,баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Енбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 – 31 мамыр айы, 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Кім жылдам құрастырады» Мақсаты: Пішіндерді қайталау логикасын дамыту	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Ойындар ойнату арқылы достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Кітап бұрышында: «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.		

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау.</p>	<p>«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау.</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) «Дәрігер» Мақсаты:</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Заттарды салыстыру» Мақсаты: балаларды заттарды салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (жапсыру) «Тік төртбұрыш» Мақсаты: Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.</p>		

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өткенді қайталау. «Тамаша» әнін үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету.</p>	<p>«Қаздар» Қимылды ойын: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Ойна және үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>		
--	---	---	--	--	--

		<p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) кітап бұрышымен жұмыс жасау. Сурет кітапшалармен жұмыс «Уәзір мен шал» Мақсаты: ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру</p>			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық
Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.

Серуен	<p>Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орындарды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсер туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p>		
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (жапсыру) «Балапан» жапсыру Мақсаты: Балаларға балапан бейнесін жапсыруды үйрету. Шығармашылық</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Қанқыз» Мақсаты: қанқызды мүсіндеу туралы</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды</p>		

	қабілетін дамыту.	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	бейнелеу. (сурет салу) «Саңырауқұлақ» Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Себет» мүсіндеу Мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ұсақ қол саусақ қимылдарын дамыту.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (сурет салу) «Гүл» суреті Мақсаты: Балаларға гүлдің суретін салу, әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау.	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтар мүсіндеуге үйрету.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.				