

Келісілді:
«Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ
жанындағы «Ақбота» ш.о меңгерушісі
Азнабаева Д.Б.

Бекітемін:
«Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ»
КММ директоры:
Камел А.К.



**«Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» шағын орталығының
2022-2023 оқу жылының тәрбиелеу - білім беру процесінің
ортаңғы топтың циклограммасы.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы**

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– (5.09.22 ж.- 9.09.22 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту</p>	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру-дағдыларын қалыптастыру</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен Мақсаты: балаларды</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен Мақсаты: балаларды</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен Мақсаты: балаларды</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі</p>

	<p>көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p>	<p>Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p>	<p>көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p>	<p>көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p>	<p>қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p>
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Салауатты өмір</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)</p>

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету.)	салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)	тамақтану.)	қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н тәрбиелеу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.
Мектепке дейінгі	Дене		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	шынықтыру		Музыка		
	<p>Д.о: «Бет орамалды жама» геометриялық пішіндерді ажыратуға танып, атауға үйрету. (математика)</p> <p>Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.</p> <p>«Менің достарым»</p> <p>Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.</p> <p>Табиғат бұрышындағы</p>	<p>«Үй жиһаздары»</p> <p>Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру. (Құрастыру)</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қалташа»</p> <p>суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Табиғат бұрышындағы</p>	<p>«Менің сүйікті бақшам » Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)</p> <p>Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру)</p>	<p>Д.О.: «Қуыршақтарға керует құрастырамыз».</p> <p>Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру. (Құрастыру)</p> <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Табиғат</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не ойлан тап»</p> <p>Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Су бояуды пайдалана отырып, бояуға үйрету</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу</p>

	<p>еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (Қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; (Сөйлеуді дамыту) Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Қоршаған ортамен танысу Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (Қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.</p>	<p>құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ермексизден түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу. (Мүсіндеу) Ермексиз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.</p>	<p>(шарлар, бұлт, күн). Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат» (Музыка) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>				
Серуен	Жанбырды бақылау	Бұлтты бақылау <i>Жұмбақтар Ақ</i>	Өрмекші мен өрмекті бақылау.	Гүлдерді бақылау (георгин, астра,	Түскен жапырақтарды бақылау.

	<p><i>Жұмбақ</i> Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) <i>Бақылау:</i> Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. <i>Қимылды ойын:</i> «Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы</p>	<p>мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. <i>Қимылды ойын:</i> «Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). <i>Еңбек:</i> Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге</p>	<p><i>Жұмбақ</i> Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) <i>Бақылау:</i> Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Маймылдар» Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.</p>	<p>календула) <i>Жұмбақ</i> Құлпырса қадірлейді, аялайды, құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) <i>Бақылау:</i> Гүлзарда ғы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Бақшадағы тауықтар» Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым- қатынасты сақтауға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Гүлбақшад</p>	<p><i>Жұмбақ</i> Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. <i>Тәжірибе:</i> Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. <i>Қорытынды:</i> Жапырақтар аяқ астында сусылдайды. <i>Қимылды ойын:</i> «Тыныш жүгіріп өт» Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. <i>Еңбек:</i> Түскен жапырақтарды жинау Белгіленген жерге түскен</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). <i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i> Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықта р»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. Ауа-райының жағдайын бақылау.</p>	<p>тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы. Ауа-райының жағдайын бақылау.</p>	<p><i>Еңбек: «Өрмектеп жинау»</i> Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. <i>Өз бетімен ойындар</i> Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>а жұмыс (жер қазу) Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар</i> «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу» Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. <i>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем»</i> Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау. Ауа-райының жағдайын бақылау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету)</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау</p> <p>Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. (музыка)</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. (жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету</p> <p>Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет)</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)</p> <p>Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу)</p> <p>Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:</p> <p>Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қақпақты ашып жап»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен байланысты</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс</p> <p>Мақсаты: тануға және</p>	<p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын</p> <p>Мақсаты: достыққа</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>

	тура жән Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. е кері әрекеттерді орындау. Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.	көрсетуге дағдыландыру. Дыбыстардың артикуляциясы н нақтылау және бекіту.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру - дағдыларын қалыптастыру	баулу. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– (12.09.22 ж.- 16.09.22 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту. «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>«Тәулік бөліктері » Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. С өйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>«Оң және сол» Мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Б өлмедегі ажырату және олардың санын анықтау</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану	«Шашгараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру-дағдыларын қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені 1.«Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.«Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу,	№2 Таңғы жаттығу кешені 1.«Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2.«Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу,	№3 Таңғы жаттығу кешені 1.«Сағаттар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет 2.«Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға	№4 Таңғы жаттығу кешені 1.«Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.«Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық	№5 Таңғы жаттығу кешені 1.«Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.«Сарымсақ» ойыны:

	<p>қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3.«Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p>	<p>алақандарымен тізелері н соғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3.«Жасырынбақ» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет. Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p>	<p>еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3«Доп» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p>	<p>деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3.«Секен-секен секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p>	<p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3.«Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p>
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету.)</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)</p>

	дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты		1.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге	2.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған

		<p>алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын</p> <p>2. Музыка «Бала бала балапан» әні «Ақырын қатты» Ойын мақсаты: Тембірлік есту</p>		<p>(биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру.</p> <p>2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.</p> <p>Ойын: «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p>	<p>адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа</p>
--	--	--	--	--	---

		кабілеттерін дамыту .			доптарды домалату. Ойын: «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Қоян қайда?» ойынын ойнау.
	<p>Д.о: «Бет орамалды жама» геометриялық пішіндерді ажыратуға танып, атауға үйрету. (Математика)</p> <p>Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.</p> <p>«Менің достарым» Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>«Үй жиһаздары» Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру. (Құрастыру)</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қалташа» суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Табиғат</p>	<p>«Менің сүйікті бақшам». Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)</p> <p>Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей</p>	<p>Д.О.: «Қуыршақтарға керует құрастырамыз». Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру. (Құрастыру)</p> <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Ермексизден түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не ойлан тап» Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Су бояуды пайдалана отырып, бояуға үйрету. (Сурет салу)</p> <p>Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт,</p>

	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; (Сөйлеуді дамыту) Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>заттарды салыстыру) Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (Қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.</p>	<p>мүсіндеу. (Мүсіндеу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.</p>	<p>күн). Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат» (Музыка) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>				
Серуен	<p>Жаңбырды бақылау Жұмбақ Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Бақылау: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы</p>	<p>Бұлтты бақылау Жұмбақтар Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды,</p>	<p>Өрмекші мен өрмекті бақылау. Жұмбақ Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Бақылау:</p>	<p>Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Жұмбақ Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл)</p>	<p>Түскен жапырақтарды бақылау. Жұмбақ Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: Балалардың</p>

	<p>өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам»</p> <p>Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын</p>	<p>жадыраса, құлайды. (Бұлт)</p> <p>Бақылау: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам»</p> <p>Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</p>	<p>Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру.</p> <p>Байқампаздықты қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Маймылдар» Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: «Өрмектеп жинау»</p> <p>Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар</p> <p>Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен</p>	<p>Бақылау: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар»</p> <p>Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Гүлбақшада жұмыс (жер қазу) Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар</p> <p>«Геометриялық пішіндерді түскен</p>	<p>назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде.</p> <p>Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.</p> <p>Қорытынды: Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Тын ыш жүгіріп өт»</p> <p>Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.</p> <p>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау</p> <p>Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап</p>
--	---	---	--	--	---

	жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар: «Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. Ауа-райының жағдайын бақылау.	Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы. Ауа-райының жағдайын бақылау.	татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	жапырақтармен әшекейлеу» Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем» Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау. Ауа-райының жағдайын бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету))				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. (музыка) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру	Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. (жапсыру, мүсіндеу) Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (Көркем әдебиет)	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак

			Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.		саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу) Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура жән Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. е кері әрекеттерді орындау. Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырудағдыларын қалыптастыру	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – III апта (19.09.2022ж.-23.09.2022 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту. (Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. (Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.)</p> <hr/> <p>Шаттық шеңбер Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту)</p>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру
	<p>Балаларға бүгін куыршақ театрын тамашалайтыны мыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдеб)</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)</p>	<p>Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p> <p>біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттат аотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. <u>Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау.</u></p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға).				
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура жән Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. е кері әрекеттерді орындау.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппенойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (26.09.22 ж.- 30.09.22 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Өнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың жеке пікірін тыңдауға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қызығушылығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту</p>	<p>Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыру. Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ, жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру. Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың ережелеріне баулу.</p>	<p>Қолды белге қойып басту. Оңға, солға, алға, артқа Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. Б.к.: аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу Б.к.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.к қолды белге қою. Б.к.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру,</p>	<p>Допты алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып, иіліп жүру. Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p>	<p>Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ, жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру. Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p>	<p>Допты алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып, иіліп жүру. Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p>

		бастапқы қалыпқа келу. Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.			
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету.)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу</p>		<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	--	--	--	--

	жаттығуын жасау.		«Біздің бала бақшамыз» әнін үйрету. «Көңілді шеңбер» ойыны. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.		
	<p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.</p> <p>Желімдеудің техникасы.</p>	<p>Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.</p> <p>Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p> <p>Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату.</p> <p>Заттық сурет салу.</p> <p>Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:</p> <p>Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету</p> <p>Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Топтан ұқсас пішін барма қарап, тапқызу.</p> <p>Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.</p> <p>Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру.</p>	<p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.</p> <p>Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға.</p> <p>Үйректі ермексаздан жасату.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу</p>

					дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Бұлтты бақылау Жұмбақтар Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Бақылау: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Қимылды ойын: «Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге</p>	<p>Түскен жапырақтарды бақылау. Жұмбақ Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: Жапырақтар аяқ астында сусылдайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт» Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін</p>	<p>Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) Жұмбақ Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. (Бұлбұл) Бақылау: Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің қоректенетіні туралы түсінігін кенейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Қазақ халқының Назарын, ойын</p>	<p>Ағаштарды бақылау Бақылау: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Еңбек: Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Табиғат</p>	<p>Бұтақтарды бақылау (итмұрын, қара жемісті шетен, мойыл) Жұмбақ Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) Бақылау: Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын</p>

	<p>тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>Ауа-райының жағдайын бақылау.</p>	<p>жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.</p> <p>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау</p> <p>Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.</p> <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).</p> <p>Еңбек: Мұз жолын дұрыстау. Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.</p> <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>құбылыстарына қызығушылықтары н тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. (музыка)</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. (жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету</p> <p>Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)</p> <p>Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту,</p>

			Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.		ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу) Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура жән Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. кері әрекеттерді орындау. Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.	«Танып атын ата» Суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету)				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.22ж	Сейсенбі 04.10.22ж	Сәрсенбі 05.10.22ж	Бейсенбі 06.10.22ж	Жұма 07.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету	Балаларды музыкалық әуенмен қарсы алу. «Тышқан мен мысық» Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері. Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыру;	Балаларды музыкалық әуенмен қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	Балаларды жылулық жүрекшесімен қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p>	<p>«Ұзын-қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.Заттарды ажыратуға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</p>	<p>«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Пазлды құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру Бақылау арқылы заттын пішінін,кеңістікте орналасуын ажырату; Сурет салу Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықта рынескере отырып, ұйымдастыру,</p>	<p>«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p>	<p>«Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет Балаларды өз бетінше сөйлеуге дағдылау; Балаларбір-бірімен сөйлесуге жағдай жасау;</p>

			балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;		
Таңертеңгі жаттығу	<p>№1 таңертеңгілік гимнастика кешені Мақсаты: Көрнекі нұсқауларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға үйрету (жануарлардың қимыл-қозғалысын еліктеу) Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>№2 таңертеңгілік гимнастика кешені Мақсаты: Көрнекі нұсқауларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға үйрету (берілген сурет бойынша қимылды қайталау) Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>№3 таңертеңгілік гимнастика кешені Мақсаты: Көрнекі нұсқауларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға үйрету (музыкалық әуен арқылы қимылдар жасау) Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>№4 таңертеңгілік гимнастика кешені Мақсаты: Көрнекі нұсқауларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға үйрету (доптын көмегімен қимылдар жасау) Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>№5 таңертеңгілік гимнастика кешені Мақсаты: Көрнекі нұсқауларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға үйрету (жануарлардың қимыл-қозғалысын еліктеу) Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p>	<p>Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p>	<p>«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу</p>	<p>«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Қоршаған ортамен танысу Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпа штарайту.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Музыка "Ойыншықтар " әні "қоянды ұстандар" ойыны Мақсаты : Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерінің ширауына ,денелерінің шынығуына әсері мол , музыканың соңын , аяқталысын аңғара білуге үйретеді</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы нығайту.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қ Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.
---	--	---	--	---	---

					<p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста»баяу әуен ырғағымен демалу.атынасқа тәрбиелеу.</p>
	<p>Д.о: «Кім тез жинайды» Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту</p> <p>«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру Қазақ халқының</p>	<p>«Қоянға көмектес» Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Мүсіндеу Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Пішінді құрастар» Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар</p>	<p>«Артығын тап» Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p>	<p>«Тез жауап бер» Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың</p>

	<p>ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>		<p>туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p>		<p>мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Жапырақтардан</p>	<p>№ 2 серуен картотекасы. Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.</p>	<p>№ 3 серуен картотекасы. Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p>	<p>№ 4 серуен картотекасы. Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне</p>	<p>№ 5 серуен картотекасы. Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай</p>

	<p>әртүрлі бейнелер құрастыру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты ыарттыру.</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан- алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кұстар мен мысық», «Аққу – қаздар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатыніс – әрекеттері.</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипапсезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Кұстар туралы жұмбақтар жасыру</p> <p>1.Кұйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)</p> <p>Күндіз соқыр не деген?Түнде қандай көреген (Үкі)</p> <p>Еркін самғап ұшсын,-деп Мәпелейміз, баптаймыз</p> <p>Бейбітшілік құсы, - депҚайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)</p> <p>Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа</p> <p>Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Кұстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс</p>	<p>байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>Кейде сипап өтер</p> <p>Кейде ұйпап кетер</p> <p>Көк майса көрікті</p> <p>Алқаптағы көк егін</p> <p>Бұл күндері киіпті</p> <p>Сары жібек көйлегін</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал, терек</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Кұстар туралы жұмбақтар жасыру</p> <p>1.Кұйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)</p> <p>Күндіз соқыр не деген?</p> <p>Түнде қандай көреген (Үкі)</p> <p>Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз</p> <p>Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)</p> <p>Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа</p> <p>Сонда құс бопшығады</p> <p>Кәне, қай құс анықта (Қарға)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Кұстармен мысық»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай</p>
--	---	--	--	--	--

			қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты ыарттыру.		Ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан ,	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай	Қимылды ойын: «Үлкен –кіші». Мақсаты: Топтағы

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p>	<p>байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Дене шынықтыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;</p>	<p>жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Музыка Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p>	<p>жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p>	<p>заттарды, ойыншықтарды салыстыру Математика негіздері Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты:</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін</p>

	<p>Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>	<p>жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p>	<p>салу. Сурет салу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Күз» мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу</p>	<p>Балалардың сүйікті ойыншықтары әңгімелесу</p>	<p>Балалардың жеке қызығушылықтары туралы айту</p>	<p>Үйде ойын ойнауға ұсыныс жасау</p>	<p>Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (10.10.22 ж.- 14.10.22 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу</p> <p>«Қайырлы таң қолым»</p> <p>Алақанды сипаймыз</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалажууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>	<p>Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>

Таңертеңгі жаттығу	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
	<p>«Тартыламыз» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында</p> <p>Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Іілеміз» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет «Секір» ойыны:Б.қ.: еркін тұру</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>«Күн» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет.</p> <p>«Тук-тук» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>«Жасырынбақ» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде</p> <p>Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.Қайталануы: 4-5 рет.Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау</p>	<p>«Сағаттар» ойыны:</p> <p>Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Терезе» ойыны:</p> <p>Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде</p> <p>Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау</p> <p>«терезеге араймыз», тіктелу. айталануы: 4-5 рет«Доп» йыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау</p>	<p>«Құстар» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Құстар су ішеді» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Секең-секең секір» ойыны:Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау</p>	<p>«Шапалақта» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Сарымсақ» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Серіппелер» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау</p>

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>
------------------------	--	--	---	--	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>	<p>«Үш аю» ертегісін көру.</p> <p>Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p>	<p>«Қарама-қарсы заттарды тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар карточкалар арқылы қарама-қарсы шамаларды салыстырады.</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар кезекпен кедергілер арқылы жүгіреді</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1.Дене шынықтыру Топпен жүру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары,жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p>		<p>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру.</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер</p>	<p>2.Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгігекөңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p>
---	--	--	--	--	--

		<p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>2. Музыка «Жомарт күз» әнін үйрету. «Ойлан тап» ойыны. Мақсаты: Ойлау, есте сақтау, қабілеттерін дамыту.</p>		<p>бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Тіл туралы мақал-мәтелдер, жаңылпаштар жаттау</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Д.о: «Бет орамалды жама» геометриялық пішіндерді ажыратуға танып, атауға үйрету. (математика)</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші</p>	<p>«Үй жиһаздары»</p> <p>Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Дидактикалық ойын «Ғажайып қалташа»</p> <p>суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>«Менің сүйікті бақшам».</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.)</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Ермексайдан түстерін ажырата отырып</p>	<p>Су бояуды пайдалана отырып, кемпіркосақтың суретін бояуға үйрету</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»</p> <p>(Музыка)</p> <p>Түрлі сипаттағы</p>
--	---	---	--	--

	<p>затпен беттестіру.</p> <p>«Менің достарым»</p> <p>Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Адамгершілікке баулу</p>			<p>бірнеше көкініс мүсіндеу.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.</p>	<p>әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				

	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Серуен	<p>Аспанды бақылау.</p> <p><i>Жұмбақ</i></p> <p>Бір түкті кілем</p> <p>Бір түксіз кілем. (Аспан)</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</i></p> <p>Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-</p>	<p>Бұлтты бақылау</p> <p><i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)</p> <p>Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,</p> <p>Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады,</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Тербеледі ағаштар</p> <p>Алдымнан жел еседі</p> <p>Кіп-кішкентай ағаштар</p> <p>Үп-үлкен боп өседі</p> <p><i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Аталған</i></p>	<p>Топырақты бақылау</p> <p><i>Тақпақ: «Күз келді»</i></p> <p>Қыр мен сайда</p> <p>Орман, тоғайда</p> <p>Ағаштар мен гүлдер</p> <p>Байқайсың ба,</p> <p>Кеуіп солды ғой.</p> <p>Күн суыды,</p> <p>Гүл семді.</p> <p>Бізді тастап</p> <p>Сезесің бе,</p> <p>Құстар да кетті.</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Ауа райына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-</p>	<p>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау</p> <p><i>Жұмбақ</i></p> <p>Шидім, шидім, шидім құс,</p> <p>Ши басына қонған құс.</p> <p>Қарқаралы қара құс,</p> <p>Хан басына қонған құс. (Шыбын)</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындығы</p>

	<p>қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру.</p> <p>Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>жаңбыр жауады.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i></p> <p>Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p><i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i></p> <p>Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін:</p>	<p>ағашқа жүгіріп бар»</p> <p>Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.</p> <p><i>Еңбек: Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</i></p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы</p>	<p>тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады.</p> <p><i>Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар»</i></p> <p>Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды орындау.</p>	<p>байланысты жәндіктер жоғалады.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу»</i></p> <p>Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</p>
--	--	--	---	--	---

		сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	тануды қалыптастыру	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>	<p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) баулу.</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,</p>	<p>аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p> <p>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22ж	Сейсенбі 18.10.22ж	Сәрсенбі 19.10.22ж	Бейсенбі 20.10.22ж	Жұма 21.10.22 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылпаштар айту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды колданып ойнату.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жылмезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Қоршаған ортамен танысу заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түстіағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Заттардың айырмашылықтары менатауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p>
---	--	--	---	---	---

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 кешен «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Иліміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>№2 кешен «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізел ерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. «Жасырынбақ» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>№3 кешен «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет «Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Доп» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>№4 кешен «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Секең-секең секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>№5 кешен «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алғасозу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>
----------------------------------	--	--	---	---	---

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Нан қиқымын пашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру .</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін:</p>	<p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>

		танытуға тәрбиелеу.		сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Музыка "Күз жомарт" әні "Шертпек " ойыны Мақсаты : Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету.</p>		<p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.Мақсаты: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>

	<p>Балаларға «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Бауырсақтың мүсінің ермексазбен мүсіндету.</p>	<p>Гемометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы пішінді зеттеу,ұқсас заттарды табу.</p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші</p>	<p>Ертегі кітаптарды қарастыру. Таныс «Бауырсақ» ертегісін үстел-үсті театры арқылы,балаларды рөлдерге бөліп сахналау.</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>	<p>Ермексаздан түстерін ажыратып, қызанақ пен қиярды мүсіндеу.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу</p>	<p>Текшелерден үйкұрастыру.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін,текшелерді,кірпіштерді ажырата білуге үйрету.</p>
	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу</p>	<p>затпен беттестіру. Фетрдан жасалған пішіндерден «Үйшік» құрастыру</p> <p>Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Серуен	<p>№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.</p>	<p>№ 2 серуен картотекасы. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Бақылау: Балабақша</p>	<p>№3 серуен картотекасы. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Бақылау: Жәндіктерді</p>	<p>№ 4 серуен картотекасы. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>№ 5 серуен картотекасы. Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты :</p>

	<p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы</p> <p>әңгімелер айту, олардың түстерін</p> <p>айтқызу. Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз</p> <p>еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс:</p>	<p>ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың</p> <p>аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p> <p>Еңбек: Балабақша</p> <p>ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Күзде</p> <p>жәндіктердің, көбелектердің жерге</p> <p>терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін</p> <p>суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі»</p>	<p>Бақылау: Ағаштардың желмен</p> <p>ұшып түсіп жатқан жапырақтарды</p> <p>бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі</p> <p>жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейту.</p>	<p>Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенінайыра білуге үйрету. Өз іздерін бір –бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен</p>
	<p>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды</p>	<p>Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау»</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу</p>	<p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға</p>	<p>жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын</p>

		интеллекті тәрбиелеу		қызығушылықты арттыру.	қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>	<p>«Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p>
--	---	--	--	--	---

		дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкері бауырсақтың бейнесін бастыру Сурет салу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	«Үйін тап» Геометриялық пішіндерді, өз үйшіктеріне орналастыру Сөйлеуді дамыту Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.	«Атауын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Көркем әдебиет Кітаптарға қызығушылықты ояту.	«Аспаптар» музыкалық аспаптармен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	«Күзгі жапырақтар» қылқаламмен суретті бояуға дағдылау. Сурет салу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Кітап бұрышын толықтыруға, көмек сұрап, ақылдасу.	«Алтын күз» мерекесіне арналған көрмеге, табиғи заттардан подделка жасау.	Тақпақтарды үйде қайталауға, ұсыныстар	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– (24.10.22 ж.- 28.10.22 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022ж.	Сейсенбі 25.10.2022 ж.	Сәрсенбі 26.10.2022ж.	Бейсенбі 27.10.2022ж.	Жұма 28.10.2022ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» Алақанды сипаймыз Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.		Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>«Аңдардың жүрісін көрсет» Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>		<p>«Әдемі үйшік» Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>	<p>« Жылы лебіз». Шарты: Бір-біріне гүл сыйлау арқылы жылы лебіздерін айтады. (әдемісін, сұлусын, т.б) Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу</p>	<p>«Санамақ айту» Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бес саусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу? (Қазақ тілі) Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№6 кешен «Тартыламыз» Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Іілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс,</p>		<p>№7 кешен «Сағаттар» Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет. «Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет. «Доп» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет,</p>	<p>№8 кешен «Құстар» Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет. «Секең-секең секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру</p>	<p>№9 кешен «Шапалақта» Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір</p>

	<p>бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау</p>		<p>жүрумен алмастыру. Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау</p>	<p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау</p>	<p>орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру</p>		<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап . Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Топ-топ балақан» әнін бірге орындап, қимылын қайталау. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p>		<p>«Теңін тап» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p>	<p>«Дүкенші» Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>«Кім шапшаң» Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру,</p>		<p>2. Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>

			<p>шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
	<p>«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастыру. (құрастыру) (Тәй-тәй технологиясы)</p> <p>Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p>		<p>Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. «Бауырсақ» ертегісі. Ертегі желісі бойынша ертегіні сахналау</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлендерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Жапырақты қағаздан қиып жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше жеміс мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.</p>	<p>«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Серуен	<p>Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>		<p>«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық». Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>		<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>	<p>15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Тақырыбы: Балық Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Домбыра» (Қазақ бұрышымен жұмыс) Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p>		<p>Тақырыбы: Көкіністер (мүсіндеу) Ермексазбен қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>	<p>Сюжетті - рөлдік ойын Тақырыбы: «дүкенші» Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы</p>	<p>Тақырыбы: «Орамалға ою жапсыру» Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ</p>

				сөздермен байыту.	оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.		Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күн тәртібін сақтауын ескерту.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (31.10.22 ж.- 04.11.22 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу «Қайырлы таң қолым» Алақанды сипаймыз Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.

				тыңдау және түсінікті жауап беру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұзын-қысқа, биік -аласа» Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа шамаларын салыстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
Таңертеңгі жаттығу	№1 кешен «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында	№2 кешен «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі	№3 кешен «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол	№4 кешен «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық,	№5 кешен «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы

	<p>Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Иілеміз» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Секір» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін тұру</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)</p>	<p>жанында,бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет.</p> <p>«Тук-тук» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)</p>	<p>екі жанында,бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Терезе» ойыны:</p> <p>Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде</p> <p>Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Доп» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға,</p>	<p>қол екі жанында,бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Құстар су ішеді» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Секең-секең секір» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8</p>	<p>сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Сарымсақ» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Серіппелер» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру</p> <p>Қайталануы: 6-8</p>
--	---	--	--	--	---

			жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)	рет, жүрумен алмастыру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)	рет, жүрумен алмастыру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Асхананы бақылау:</p> <p>Нанның қадірін түсіндіру.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>

	үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Жүректі бір ашайық, Бақыт нұрын шашайық Барлық жақсы тілекті Сіздерге біз арнайық (Қазақ тілі) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	«Күшігім» Күшігім менің келе ғой, Құшағыма ене ғой. Мойныңа бау тағайын, Ойынға ертіп барайын. (Қазақ тілі) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	Шаттық шеңбері Армысың, алтын Күн! Амансың ба, Жер ана Армысың, көк аспан Армысың, жан досым! (Қазақ тілі) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	«Үш аю» ертегісін көру. Кейіпкерлердің эмоционалды образын көрсету.	«Қуыршақ» Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (Қазақ тілі) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен		Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте

		<p>бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Музыка "Балдырғандар" әнін үйрету</p> <p>"Ойлан тап " ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>		<p>еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p>	<p>отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>
	<p>Еңбек туралы мақал-мәтелдер, жаңылпаштар жаттау</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>«Менің достарым»</p>	<p>Қақпақтарды пайдалана отырып білезік жасау.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>Күз туралы тіл ұстарту</p>	<p>Ермексаздан түстерді ажырата отырып, қазақ халқының ұлттық білезігін мүсіндеу.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.</p> <p>Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту.</p> <p>Алмай жатып ол</p>	<p>Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа</p>

	<p>Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)</p> <p>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Үй жасаймыз</p> <p>«Құрастыру»</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу</p>	<p>жаттығулары</p> <p>Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз.</p> <p>Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.</p> <p>Ел – ел – ел, Соғады жел.</p> <p>Іс – іс – іс, Піседі жеміс.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Тәй-тәй технологиясын пайдалана отырып, балаларды топқа бөлу.</p> <p>1 топ-сурет салу</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>2 топ-мүсіндеу</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отыру</p>	<p>таныстыру.</p>	<p>не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>	<p>баулу.</p> <p>Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»</p> <p>(Музыка)</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p>
--	--	---	--------------------------	--	---

		3 топ-жапсыру Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну</p>				
Серуен	<p>Аспанды бақылау.</p> <p><i>Жұмбақ</i></p> <p>Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан)</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</i></p> <p>Дабыл бойынша қимыл</p>	<p>Бұлтты бақылау</p> <p><i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)</p> <p>Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Тербеледі ағаштар</p> <p>Алдымнан жел еседі</p> <p>Кіп-кішкентай ағаштар</p> <p>Үп-үлкен боп өседі</p> <p><i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу.</p>	<p>Топырақты бақылау</p> <p><i>Тақпақ: «Күз келді»</i></p> <p>Қыр мен сайда Орман, тоғайда</p> <p>Ағаштар мен гүлдер</p> <p>Байқайсыңба, Кеуіпсолдығой.</p> <p>Күнсуыды, Гүл семді.</p> <p>Бізді тастап Сезесіңбе,</p>	<p>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау</p> <p><i>Жұмбақ</i></p> <p>Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын)</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір</p>

	<p>жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру.</p> <p>Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>	<p>әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i></p> <p>Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p><i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i></p> <p>Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне</p>	<p>Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару.</p> <p>Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»</i></p> <p>Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық</p>	<p>Құстар да кетті.</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Ауа райына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: құрап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады.</p> <p><i>Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар»</i></p> <p>Екі тіреуіштің аралығына баялаған арқаннастына өтуді бекіту; әр түрлі</p>	<p>сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Клумбаларды құрап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу»</i></p> <p>Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>ынталандыру.</p>	<p>тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»</p> <p>Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>	<p>қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, іздежем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>	<p>жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса</p>				

	–ештене деп аталмайды ол бала.				
	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>	<p>Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.</p> <p>Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Дидактикалық материалдармен жұмыс</p> <p>Бір затты екінші затпен беттестіру.</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау.</p> <p>Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой–түліктіңқұттысы. <i>С.Қасиманов</i> (Қазақ тілі)</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету</p> <p>Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p> <p>Заттардың пішіні мен</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, жемістердің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді</p>	<p>Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>

			олардың түсі туралы білімді бекіту.	бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын</p> <p>Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.</p> <p>бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>	<p>Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.</p> <p>«Себеттегі жемістер»</p> <p>1 топ-сурет салу</p> <p>2 топ-жапсыру</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы</p> <p>Сағат:15:00-15:20</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Апта бойы баланың тәртібі жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (07.11.22 ж.- 11.11.22 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ұзын-қысқа, биік - аласа»</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа шамаларын салыстыру.</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p>Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№6 таңғы жаттығу кешені</p> <p>1.«Поезд келеді» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: шынтақтан қолды бұгу, жазу «дөңгелектер айналу»</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p>	<p>№7 таңғы жаттығу кешені</p> <p>«Көлбең-көлбең, көлеңкем»</p> <p>1. Көлбең-көлбең, көлеңкем.</p> <p>Көлбеңдеген көлеңкем.</p> <p>Аю қалай жүреді?</p> <p>Кім көрсете біледі?</p> <p>Аю былай, жүреді оны бәрі біледі.</p> <p>Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбаңдап жүру. (1</p>	<p>№8 таңғы жаттығу кешені</p> <p>«Доппен жаттығу» :</p> <p>1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)</p> <p>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.</p> <p>3. Доппен жаттығу.</p> <p>1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.</p> <p>2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға</p>	<p>№9 таңғы жаттығу кешені</p> <p>«Жалаушамен жаттығу»</p> <p>1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)</p> <p>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.</p> <p>3. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.</p>	<p>№10 таңғы жаттығу кешені</p> <p>«Ағаштарды жел қозғайды»</p> <p>1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аю болып жүру.</p> <p>ә) түлкі болып жүру.</p> <p>б) қоян болып секіру.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Көлбең, көлбең көлеңкем»</p>

<p>2.«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:</p> <p>Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, тізені шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>3.«Қырдан қырға шығамыз» ойыны:</p> <p>Б.к.: еркін</p> <p>Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр»</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге</p>	<p>мин)</p> <p>а) Көлбең-көлбең, көлеңкем.</p> <p>Көлбеңдеген көлеңкем.</p> <p>Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.</p> <p>Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин)</p> <p>б)Көлбең-көлбең, көлеңкем.</p> <p>Көлбеңдеген көлеңкем.</p> <p>Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.</p> <p>Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин)</p> <p>2. Б.к: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-</p>	<p>айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>3. Б.к аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5.Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет.</p> <p>6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Қаздар»</p> <p>Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.</p> <p>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.</p> <p>Демімізді алып,аузымыздан</p>	<p>2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>3. Б.к аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет.</p> <p>6.Б.к жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Қаздар»</p> <p>Б.к: Аяғымыз</p>	<p>Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.</p> <p>2.«Сағат тілімен»</p> <p>1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.</p> <p>4. Ойын:</p> <p>«Ағаштарды жел қозғайды».</p> <p>Жел соғады бетіме</p> <p>Ағаштарда желпуде</p> <p>Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді.</p> <p>Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3.Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «Шар үрлеу»</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен</p>
--	---	---	--	---

	<p>немесе кезекпен)</p>	<p>сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. 3. Иілеміз оңға, иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. 4. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру. Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)</p>	<p>шығарамыз. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)</p>	<p>алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)</p>	<p>шығару». Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)</p>
--	-------------------------	--	--	--	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>	<p>Ұлттық құндылық</p> <p>«Таңғы асты тастама»</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>«Тату үйдің тамағы тәтті»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Жүректі бір ашайық,</p> <p>Бақыт нұрын шашайық</p> <p>Барлық жақсы тілекті</p> <p>Сіздерге біз арнайық</p>	<p>«Күшігім»</p> <p>Күшігім менің келе ғой,</p> <p>Құшағыма ене ғой.</p> <p>Мойныңа бау тағайын,</p> <p>Ойынға ертіп барайын.</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Армысың, алтын Күн!</p> <p>Амансың ба, Жер ана</p> <p>Армысың, көк аспан</p> <p>Армысың, жан досым!</p>	<p>«Үш аю» ертегісін көру.</p> <p>Кейіпкерлердің эмоционалды образын көрсету.</p>	<p>«Қуыршақ»</p> <p>Қуыршақ, қуыршақ,</p> <p>Таза суға жуынсақ.</p> <p>Қол ұстасып, дос болып,</p> <p>Бақ ішінде қыдырсақ.</p>

	(Қазақ тілі) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	(Қазақ тілі) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	(Қазақ тілі) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.		(Қазақ тілі) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>1.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,</p>		<p>1.Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;</p>	<p>2.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,</p>

		<p>оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>2. Музыка «Балдырғандар» әнін үйрету. «Жұмбақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>		<p>қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Еңбек туралы мақал-мәтелдер, жаңылпаштар жаттау (қазақ тілі)</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>«Менің достарым»</p> <p>Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)</p> <p>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне</p>	<p>Қақпақтарды пайдалана отырып білезік жасау. (Кұрастыру)</p> <p>Кұрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз.</p> <p>Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.</p> <p>Ел – ел – ел, Соғады жел.</p> <p>Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>Ермексаздан түстерді ажырата отырып,қазақ халқының ұлттық білезігін мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру.</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>	<p>Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету (Сурет салу)</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат» (Музыка)</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Үй жасаймыз</p> <p>«Құрастыру»</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу</p>	<p>Тәй-тәй технологиясын пайдалана отырып, балаларды топқа бөлу.</p> <p>1 топ-сурет салу</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>2 топ-мүсіндеу</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отыру</p> <p>3 топ-жапсыру</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Аспанды бақылау.</p> <p><i>Жұмбақ</i></p> <p>Бір түкті кілем</p>	<p>Бұлтты бақылау</p> <p><i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Тербеледі ағаштар</p>	<p>Топырақты бақылау</p> <p><i>Тақпақ: «Күз келді»</i></p> <p>Қыр мен сайда</p>	<p>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау</p> <p><i>Жұмбақ</i></p>

<p>Бір түксіз кілем. (Аспан)</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</i></p> <p>Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын</p>	<p>Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,</p> <p>Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i></p> <p>Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң –</p>	<p>Алдымнан жел еседі</p> <p>Кіп-кішкентай ағаштар</p> <p>Үп-үлкен боп өседі</p> <p><i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»</i></p> <p>Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау.</p>	<p>Орман, тоғайда</p> <p>Ағаштар мен гүлдер</p> <p>Байқайсыңба,</p> <p>Кеуіпсолдығой.</p> <p>Күнсуыды,</p> <p>Гүл семді.</p> <p>Бізді тастап</p> <p>Сезесіңбе,</p> <p>Құстар да кетті.</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; кара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады.</p>	<p>Шидім, шидім, шидім құс,</p> <p>Ши басына қонған құс.</p> <p>Қарқаралы қара құс,</p> <p>Хан басына қонған құс. (Шыбын)</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін</p>
--	---	--	--	---

	<p>жинастыру.</p> <p>Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>	<p>ойыннан шығасың).</p> <p><i>Еңбек:</i> Гүлзардағы жерді қопсыту</p> <p>Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>	<p>Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»</p> <p>Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>	<p><i>Қимылды ойыны:</i> «Тауық пен балапандар»</p> <p>Екі тіреуіштің аралығына баян айналар қаннасты наәтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, іздежем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>	<p>арттыру.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Көбелекті ұстап алу»</p> <p>Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>
Серуеннен	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				

оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>	<p>Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.</p> <p>Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Дидактикалық материалдармен жұмыс</p> <p>Бір затты екінші затпен беттестіру.</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау.</p> <p>Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой–түліктіңқұттысы. <i>С.Қасиманов</i> (Қазақ тілі)</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, жемістердің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>	<p>Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап»	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен	Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға	«Кішкентай мүсіншілер» үйірме	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»

	<p>дидактикалық ойын</p> <p>Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.</p> <p>бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>	<p>жұмыс</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>	<p>бөлу.</p> <p>«Себеттегі жемістер»</p> <p>1 топ-сурет салу</p> <p>2 топ-жапсыру</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жұмысы</p> <p>Сағат:15:00-15:20</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p>	<p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы**

Балалар жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22ж	Сейсенбі 15.11.22ж	Сәрсенбі 16.11.22ж	Бейсенбі 17.11.22ж	Жұма 18.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	Балалар өз отбасыларын айту. Байланыстырып сөйлеу: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көкөністер» Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу) (Мүсіндеу)</p>	<p>«Күзгі жаңбыр» (тамшыларды салып аяқта) Мақсаты: Балаларды бояумен тамшы салуды үйрету. Шығармашылық қызығушылықтарын таныту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Д/ойын. «Кім тез жинайды» Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін ажыратып білуге үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Түстерді ажырата білуге үйрету. (Сурет салу) Мақал-мәтел Отан-қуат Отбасы-шуақ (Қазақ тілі) Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Математика негіздері)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.</p>	<p>Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалпына келу. Серуенде қимылды</p>	<p>Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Таныс, бұрын үйренген</p>	<p>Аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Ырғақтық</p>

	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау	ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Қарқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру	жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.
Таңғы ас	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас ішу кезінде қасықты оң қолда ұстау «Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ас-жүрген жер береке Нанды бір қолмен сындыруға болмайды Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. «Нан қайдан келеді» Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін

	<p>қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; (Математика негіздері)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (Жапсыру)</p>	<p>саусақпен салу. Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)</p>	<p>мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеу дамыту)</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1. Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі</p>		<p>1. Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25</p>	<p>2. Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау,</p>

		<p>доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе</p>		<p>см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың</p>	<p>көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>«Тыңдай білем» әнін үйрету</p> <p>«Құлақ мұрын» ойыны.</p> <p>Мақсаты : Балалардың зейіні мен қабылдау әрекетін дамыту.</p>		<p>арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
	<p>Д.о: «Кім тез жинайды»</p> <p>Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>	<p>«Қоянға көмектес»</p> <p>Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін,</p>	<p>«Пішінді құрастар»</p> <p>Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін,</p>	<p>«Артығын тап»</p> <p>Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынын</p>	<p>«Тез жауап бер»</p> <p>Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін,</p>

	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді</p>	<p>түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері)</p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері)</p> <p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>өзгерту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері)</p> <p>«Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)</p>
--	---	--	---	---	--

	бекіту. (Жапсыру)				
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері киіп, үйренуге дағдыландыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.				
Серуен	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала,</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке</p>	<p>Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын</p> <p>құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы</p> <p>Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,</p>	<p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы</p> <p>оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын,</p> <p>су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай,</p>	<p>Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесіп отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.</p> <p>Қандай жағдайда әр нәрсенің</p>

	<p>тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>«Торғай» тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шокып-ап,</p> <p>Бөтекесі бұлтыйып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Шапшандыққа үйрету.</p> <p>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ептілікке баулу.</p>	қажеттілігін білу.
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</p> <p>Мақсаты: Жануарларды</p>	<p>«Өз үйінді тап»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Түстерді ажыратуға</p>	<p>Музыкалық жұмбақ</p> <p>Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну</p>	<p>Сиқырлы суреттер</p> <p>Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (Математика негіздері)</p>	<p>дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>«Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы жоспары бойынша.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Баламен жұмыс:</p> <p>«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралы оған әрі дамыту және сөздік</p>	<p>Баламен жұмыс:</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс,</p>	<p>Баламен жұмыс:</p> <p>Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру.</p>	<p>Баламен жұмыс:</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту,</p>	<p>Баламен жұмыс:</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Аюдың суретін салу.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,</p>

	<p>қорын молайту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру)</p>	<p>балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Сурет салу)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстарды талқылау.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы**

Балалар жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22ж	Сейсенбі 22.11.22ж	Сәрсенбі 23.11.22ж	Бейсенбі 24.11.22ж	Жұма 25.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	Балалар өз отбасыларын айту. Байланыстырып сөйлеу: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көкөністер» Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу)</p>		<p>Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін ажыратып білуге үйрету.</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Түстерді ажырата білуге үйрету Мақал-мәтел Отан-қуат Отбасы-шуақ (Қазақ тілі) Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. (таныс . бұрын үйренген жаттығуларды және</p>	<p>Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалпына келу. (Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға</p>	<p>Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (қарқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; (Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың</p>	<p>Аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. (Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген</p>

	қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)	қызығушылықты арттыру)	жүгіру)	сүйемелдеуімен орындау.)	жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)
Таңғы ас	<p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас ішу кезінде қасықты оң қолда ұстау</p> <p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ас-жүрген жер береке</p> <p>Нанды бір қолмен сындыруға болмайды</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз</p>	<p>Асхананы бақылау:</p> <p>Нанның қадірін түсіндіру.</p> <p>«Нан қайдан келеді</p> <p>Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Көлеңкесін тап?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-</p>	<p>Қимылды жаттығу:</p> <p>Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер.</p> <p>Шаңырақтың суретін саусақпен салу.</p>	<p>«Кемпіркосақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларға кемпіркосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды</p>	<p>«Күз» тақпақ</p> <p>Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Кім қайда өмір сүреді?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу</p>

	<p>қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p> <p>Жапсыру Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p>	<p>мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>танысу</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p>		<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату,</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды</p>

		<p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Музыка "Тыңдай білем " әні</p> <p>"Өз орныңды тап"</p> <p>Ойын мақсаты : Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге , қимыл жасай білуге дағдыландыру .ережені бұзбай ойнауға үйрету.</p>		<p>допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p>	<p>домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p>
	<p>Д.о: «Кім тез жинайды»</p> <p>Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Қоянға көмектес»</p> <p>Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру</p> <p>Заттардың</p>	<p>«Пішінді құрастар»</p> <p>Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.</p> <p>Заттардың</p>	<p>«Артығын тап»</p> <p>Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық</p>	<p>«Тез жауап бер»</p> <p>Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Заттардың</p>

	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту</p> <p>«Қоржынды сәңдейміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың</p>	<p>айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p>	<p>мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p>	<p>айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>«Түлкі мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлендерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға</p>
--	--	---	---	---	---

	түсі туралы білімді бекіту.				тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері киіп, үйренуге дағдыландыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала,</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын</p> <p>құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы</p> <p>Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы</p> <p>оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйлген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p>	<p>Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».</p> <p>Мақсаты: Өлеңді</p>

	<p>арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ..</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Шапшандыққа үйрету.</p> <p>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ептілікке баулу.</p>	<p>жаттату. Әнімен айтқызу.</p> <p>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

	шешіп шкафтарына орналастыру.		қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</p> <p>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</p> <p>Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p>	<p>Музыкалық жұмбақ</p> <p>Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы</p>	<p>Сиқырлы суреттер</p> <p>Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Баламен жұмыс:</p> <p>«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру;</p>	<p>Баламен жұмыс:</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,</p>	<p>Баламен жұмыс:</p> <p>Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту,</p>	<p>Баламен жұмыс:</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы</p>	<p>Баламен жұмыс:</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Аюдың суретін</p>

	<p>тілдің грамматикалық құралы оған әрі дамыту және сөздік қорын молайту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>көңілдерін көтеру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру.</p> <p>Қазан толы</p> <p>Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>	<p>баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p>	<p>салу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстарды талқылау.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын

орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (28.11.22 ж.- 2.12.22 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 1.12.2022	Жұма 2.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрылыс бөліктерін жеке дайындау.</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдану.</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Қоршаған ортаны қабылдау.</p>	<p>Құрастыру «Машина» Құрылыс бөліктерін жеке дайындау.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 кешен «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір</p>	<p>№2 кешен «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. Қол және иық белдеуіне арналған</p>	<p>№3 кешен «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет «Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет</p>	<p>№4 кешен «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Секең-секең секір»</p>	<p>№5 кешен «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін</p>

	<p>орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)</p>	<p>жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)</p>	<p>«Доп» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)</p>	<p>ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы:</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-	<p>«Үш қыз» әдептілік әлемі</p>	<p>«Бағдаршам»</p> <p>Өз бетінше ойдан</p>	<p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Негізгі түстерді</p>	<p>«Бұйымдарды әшекейлейміз»</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</p>

әрекетке дайындық	Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	сурет салуға мүмкіндік беру.	дұрыс атауды үйрету.	Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу	Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>1.Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,</p>		<p>2.Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Жүру.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне</p>

		<p>жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>2. Музыка «Тындай білем» әнін үйрету. «Өз орнында тап» ойыны. Мақсаты: Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру.</p>		<p>жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Д.о: «Кім тез жинайды»</p> <p>Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту</p> <p>«Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың</p>	<p>«Қоянға көмектес»</p> <p>Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Пішінді құрастар»</p> <p>Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p>	<p>«Артығын тап»</p> <p>Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p>	<p>«Тез жауап бер»</p> <p>Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>«Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,</p>
---	---	--	---	--

	пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.				шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала,</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын</p> <p>құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p> <p>Зәулімде тұрағы</p> <p>Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы</p> <p>оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын</p>	<p>Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қар</p>

	<p>Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек».</p> <p>Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Шапшандыққа үйрету.</p> <p>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ептілікке баулу.</p>	<p>аттысу».</p> <p>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.</p>				

	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</p> <p>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</p> <p>Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p>	<p>Музыкалық жұмбақ</p> <p>Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p>	<p>Сиқырлы суреттер</p> <p>Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қақпақты ашып жап»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.</p> <p>бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша</p>	<p>Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.</p> <p>«Себеттегі жемістер»</p> <p>1 топ-сурет салу 2 топ-жапсыру</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру</p>	<p>«Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы</p> <p>Сағат: 15:00-15:20</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну,</p>

	салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.	жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	дағдыларын қалыптастыру.		заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (05.12.22 ж.- 09.12.22 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу,	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке	Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны

	ыстық мейірімге баулу. Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	пікірін білдіруге баулу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (Музыка)	жүргізу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	сұрау. Қимылды ойындарға баулу (дене шынықтыру)	туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар,	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау. Айналасындағы ортаны жақсы көріп, әрқашан қамқорлық	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау) Сөздік қорды

	<p>дидактикалық ойындар).</p> <p>Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	(сурет салу)	жасауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	дөңгелекпен таныстыру (математика негіздері)	заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>№1 кешен</p> <p>«Тартыламыз» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында</p> <p>Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Иілеміз» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға иілу,</p>	<p>№2 кешен</p> <p>«Күн» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет.</p> <p>«Тук-тук» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен</p>	<p>№3 кешен</p> <p>«Сағаттар» ойыны:</p> <p>Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Терезе» ойыны:</p>	<p>№4 кешен</p> <p>«Құстар» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Құстар су ішеді» ойыны:</p>	<p>№5 кешен</p> <p>«Шапалақта» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4</p>

	<p>қолды еденге тигізу, тіктелу</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Секір» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін тұру</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде</p> <p>Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Секең-секең секір» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>рет</p> <p>«Сарымсақ» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Серіпшелер» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,</p>
--	--	---	---	---	--

					<p>қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін!</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>	<p>Ас қайыру</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін!</p> <p>Әумин</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Жүректі бір ашайық,</p> <p>Бақыт нұрын шашайық</p>	<p>«Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Армысың, алтын Күн!</p>	<p>Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары</p>	<p>«Қуыршақ»</p> <p>Қуыршақ, қуыршақ,</p>

	<p>Барлық жақсы тілекті Сіздерге біз арнайық (Қазақ тілі) Мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>	<p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту (музыка)</p>	<p>Амансың ба, Жер ана Армысың, көк аспан Армысың, жан досым! (Қазақ тілі) Мазмұнын тыңдау және түсіну. (қазақ тілі)</p>	<p>Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (Қазақ тілі) Байланыстырып сөйлеу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (Қазақ тілі) Мазмұнын тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз</p>		<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар.</p>	<p>Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты</p>

		<p>тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Музыка "Шырша" әнін үйрету</p> <p>"Аю мен қоян" ойыны</p> <p>Мақсаты : Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту</p>		<p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p>	<p>қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p>
	<p>«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Өзімізге әр түрлі</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ</p>	<p>Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге?</p> <p>Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.</p> <p>Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.</p>	<p>Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.</p>	<p>«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын</p>

	<p>заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру.</p> <p>Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Көру тәсілдері арқылы атау.</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Сандықты ою өрнектермен сәндеп сурет салдырту.</p> <p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, жапсыру).</p> <p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p>тыңдау және түсіну.</p> <p>Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру</p> <p>Көру тәсілдері арқылы атау.</p> <p>(математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>				
Серуен	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына</p>	<p>Қырауды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға а құбылысты түсіндіру. Олардың ойын</p>

	<p>қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды</p>	<p>байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Тазалашы мұз болған,</p> <p>Есік алды тайғанақ жата берсін.</p> <p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,</p> <p>Шыға беріп жалтақтай,</p> <p>Ұшып түсті</p>	<p>түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.</p> <p>Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір шаңнан,</p> <p>Қыс өнерін бастады.</p> <p>Терезеге қыраудан,</p> <p>Сурет салып тастады.</p>	<p>толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бір топ бала сырғанап,</p> <p>Барады әне жарысып.</p> <p>Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>қалпақтай.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>«Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				

	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндеп сурет салу және жапсыру. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Тәй-тәй технологиясы бойынша) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.</p>	<p>Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу. (Сөйлеуді дамыту) Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу). Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,</p>	<p>Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу)</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.</p>

		<p>мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу. Тэй-тэй технологиясы) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.</p>	<p>пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу) (Тэй-тэй технологиясы) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.</p>	<p>(мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту (жапсыру) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру) (Тэй-тэй технологиясы) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана</p>
--	--	--	--	--	--

					білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын</p> <p>Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.</p> <p>бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>	<p>Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.</p> <p>«Ұлпа қарлар»</p> <p>1 топ-сурет салу</p> <p>2 топ-жапсыру</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы</p> <p>Сағат: 15:00-15:20</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
-------------------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (12.12.22 ж.- 15.12.22 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022 ж.	Сейсенбі 13.12.2022 ж.	Сәрсенбі 14.12.2022 ж	Бейсенбі 15.12.2022 ж.	Жұма 16.12.2022 ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күймен қарсы алу. Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару. Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Балалардың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінімізді сезіндіру.</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсаты: Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. (сөйлеуді дамыту) Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту) Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>"Желбірейік туымыздай!" Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым</p>	

				ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	<p>№6 кешен «Поезд келеді» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бұғу, жазу «дөңгелектер айналу» Қайталануы: 4 рет «Дөңгелекті жөндейміз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: алға еңкею, тізені шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Қырдан қырға шығамыз» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр» Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және</p>	<p>№7 кешен «Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. «Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбандап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин) б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, қоян сияқты секіру. (1 мин) 2. Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды</p>	<p>№8 кешен «Доппен жаттығу»: 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. брет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет. 6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу</p>	<p>№9 кешен «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p>	

	<p>түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p>	<p>көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. 3. Иілеміз оңға, иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. 4. «Доптар» Б.к: Еркін тұру. Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею.</p>	<p>жаттығулары: «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Кеудеге арналған жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	
<p>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстауын қалыптастыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақтануға үйрету. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеуін қалыптастыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қор. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Менің Отаным– Қазақстан</p>	<p>"Біздің ел" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Сөздік қор. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1.Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар.</p>		<p>1.Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның</p>	

Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**
1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.
2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.
Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

2. Музыка
«Шырша» әнін үйрету.
«Аю мен қоян» ойыны.
Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
1. Қос аяқтап алға қарай секіру.
2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

	<p>Дидактикалық ойын : «Не екенін тап?» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Қарапайым сұрақтарды түсіну және қысқаша жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>«Ұлпақар» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.</p> <p>«Ұлпақар» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеу дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік әрекеті.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. Қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>«Аққала» Мақсаты: Дайын салынған суреті дұрыс боятуға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p> <p>«Аққала» , Мақсаты: Ермексаз</p>	<p>Сөйлеу дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік әрекеті.</p> <p>Дидактикалық ойын : «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Сурет бойыншы әңгімелеу. Суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге жетілдіру. Қарапайым сұрақтарды түсіну және қысқаша жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>«Қоян» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бояуларды ретімен қолдана білу</p> <p>«Қоян» Мақсаты: Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, біріктіру</p>	<p>Сөйлеу дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік әрекеті.</p> <p>Дидактикалық ойын : «Дауысын таны» Мақсаты: «Үй жануарлары» бойынша әңгімелесу. Суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге жетілдіру. Қарапайым сұрақтарды түсіну және қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>«Қой» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Бояуларды ретімен қолдана білу</p> <p>«Қойға арналған қоршау» , Мақсаты: Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю,</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>«Ұлпақар» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>	<p>кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін пайдалануға үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. «Аққала» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>	<p>білігін жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. «Қоян» Мақсаты: Желімді ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. Құрастыру-шығармашылық әрекет «Қоршау» эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар жапсыруға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>	<p>біріктіру білігін жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық әрекет «Қой» Мақсаты: Желімді ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. Құрастыру-шығармашылық әрекет «Қойға арналған үй» эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар жапсыруға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p>	<p>Қайын ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар:</p>	

	<p>Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? 2. Ол қандай? Сәбіз сияқты 3. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? 4. Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? 5. Олар қайдан пайда болады? 6. Осыдан қандай қортынды жасауға болады? <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын:</p>	<p>бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p>Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Байланыстырып</p>	<p>Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: «Қыз аязды болса – жаз ыстық болады.» Жұмбақ: «Отта жанбайды, Суда батпайды.» (Мұз) Байланыстырып сөйлеу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - Үй мұржаларынан шыққан түтіннен - Қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз «Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.» Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: «Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді 	
--	--	--	--	---	--

	<p>«Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Байланыстырып сөйлеу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге қалыптастыру.</p>	<p>сөйлеу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге қалыптастыру.</p>	<p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге қалыптастыру.</p>	<p>болады.» Байланыстырып сөйлеу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге қалыптастыру.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге қалыптастыру.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге қалыптастыру.</p>	<p>Суреттік боямалар: «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.</p>	<p>Үйірме жұмысы: «Кішкентай мүсіншілер» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Исмайл мен Нұралиді дайын суреттерді дұрыс бояуға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айя мен Айсұлтанды түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Дания мен Алижанды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Азиз бен Марьямды түстер дұрыс қолдануға үйрету. Сызықтарды,</p>	

	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға үйрету.	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (19.12.22 ж.- 23.12.22 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (Музыка)	Балалармен жаңа жылдық әндерді айттып, қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту (Музыка)	Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (Музыка)	Жаңа жылдық тақпақтарды жаттау. Байланыстырып сөйлеу (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары</p> <p>(пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).</p> <p>Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу.</p> <p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау.</p> <p>Айналасындағы ортаны жақсы көріп,әрқашан қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау)</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	---	---

Таңертеңгі жаттығу	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
	<p>«Тартыламыз» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында</p> <p>Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Иілеміз» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>«Күн» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет.</p> <p>«Тук-тук» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>«Сағаттар» ойыны:</p> <p>Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-түк»</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Терезе» ойыны:</p> <p>Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде</p> <p>Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>«Құстар» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Құстар су ішеді» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Секең-секең секір» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Балаларды қарапайым</p>	<p>«Шапалақта» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Сарымсақ» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Серіппелер» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында жеңіл</p>

				<p>ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>жартылай отырып тұру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін!</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>	<p>Ас қайыру</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін!</p> <p>Әумин</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер Жүректі бір ашайық, Бақыт нұрын шашайық Барлық жақсы тілекті Сіздерге біз арнайық (Қазақ тілі) Мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>	<p>«Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту (музыка)</p>	<p>Шаттық шеңбері Армысың, алтын Күн! Амансың ба, Жер ана Армысың, көк аспан Армысың, жан досым! (Қазақ тілі) Мазмұнын тыңдау және түсіну. (қазақ тілі)</p>	<p>Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (Қазақ тілі) Байланыстырып сөйлеу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Қуыршақ» Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (Қазақ тілі) Мазмұнын тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Аю мен</p>		<p>Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене</p>	<p>Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз</p>

		<p>қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Музыка "Аңдар" әнін үйрету.</p> <p>"Ән салған кім " ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету.</p>		<p>бұлшықеттерін нығайту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p>	<p>тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>
	<p>Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, ұлпа қарлардың суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс атауды</p>	<p>«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жатпаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақтарды қайталап айту.</p> <p>Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды</p>	<p>Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақтарды қайталап айту.</p> <p>Ермексаздан дөңгелектер</p>

	<p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p>	<p>Музыка тындау.</p>	<p>үйрету. Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу (құрастыру) Құрастыруда бөлшектерді орналастыру.</p>	<p>пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. (математика негіздері) Геометриялық фигуралды аттау.</p>	<p>жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Геометриялық фигуралды аттау. Мүсіндеу тәсілдерін қолдану. Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. (құрастыру) Құрастыруда бөлшектерді орналастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>				

Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Тазалашы мұз</p>	<p>Қырауды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: қардан</p>

	<p>етуге үйрету.</p>	<p>мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>болған,</p> <p>Есік алды тайғанақ жата берсін.</p> <p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,</p> <p>Шыға беріп жалтақтай,</p> <p>Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп</p>	<p>шаңнан,</p> <p>Қыс өнерін бастады.</p> <p>Терезеге қыраудан,</p> <p>Сурет салып тастады.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті</p>	<p>бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>
--	-----------------------------	---	--	---	--

			шығуға жаттықтыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.</p> <p>Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу)</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).</p> <p>Сызықтарды,</p>	<p>Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде.</p> <p>құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Қауіпсіздікті</p>	<p>Балалардың назарын терезеге аударту.</p> <p>Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндеп сурет салу және жапсыру. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</p> <p>Тәй-тәй технологиясы бойынша)</p> <p>Сызықтарды,</p>	<p>Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз?</p> <p>Тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.</p>

	<p>штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсінде</p>	<p>сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу. (Сөйлеуді дамыту) Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу. Тэй-гэй технологиясы) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,</p>	<p>штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу. Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу). Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу) Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу) (Тэй-гэй технологиясы) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту (жапсыру) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.</p>	<p>пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>		<p>білуін дамыту. (кұрастыру) (Тәй-тәй технологиясы) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім,</p>	<p>Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу. «Ұлпа қарлар» 1 топ-сурет салу 2 топ-жапсыру Жеке жұмыстарын ұжымдық</p>	<p>«Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Сағат: 15:00-15:20 Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде</p>

	нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.	ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.		белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Жаңа жылдық тақпақтарын жаттау.	Топты безендіру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен жаңа жыл ертеңгілігі туралы ақылдасу.

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (26.12.22 ж.- 30.12.22 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022 ж.	Сейсенбі 27.12.2022 ж.	Сәрсенбі 28.12.2022 ж	Бейсенбі 29.12.2022 ж.	Жұма 30.12.2022 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Байланыстырып сөйлеу (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеу (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Жаңа жыл» ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Менің Отаным - Қазақстан (Қоршаған ортамен таныстыру) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. (Сурет салу)</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Балаларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)</p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. (Сурет салу)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№16 Таңғы жаттығу кешені Ойын: «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру- торғай сияқты ұшамыз. Шеңберге тұру- тәрбиеші көмегімен. Б.к:Түзу тұру,аяқ иық бойымен. О: Қолды артқа қою. Тәрбиешінің: «Біздің қолымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар қолдарын «міне» деп алдыға созады. 4-5 рет. Б.к: Түзу тұру, аяқ иық бойымен. О:Қолды артқа қою, тәрбиешінің: «Біздің аяғымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар</p>	<p>№17 Таңғы жаттығу кешені 1.Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. 2. Б.к:Аяқ иық бойымен. О: «Құстар ұшады қолдарымен құс тәрізді ұшу. 4-5 рет. 3. Б.к:Аяқ иық бойымен. О: «Буратино» керілді. Қолды кезек-кезек созу. 4-5 рет 4. Б.к: Түзу тұрып, аяқты иық бойымен қою, қолды арқаның артына тығу. О: «Құстар су ішіп жатыр» ейкейіп, тізені саусақпен тоқылдату. 4-5 рет</p>	<p>№18 Таңғы жаттығу кешені Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру. 1. Б.к: «Тауықтар су ішеді» О: Басты төмен, жоғары көтеріп, қозғалыс жасау.. 3-4 рет. Б.к: «Қояндар» қояндарша тұру, аяқ бірге. О: Қоян сияқты орнында тұрып секіру. 3-4 рет 2. Б.к: Тік тұру, аяқ иық бойымен, қолдары белдерінде. О: Оңға және солға иілу. 3-4 рет 3. Б.к: Тұру, аяқ иық бойымен қол белде О:Белді оңға және белді айналдыру. Терең тыныс алу Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым</p>	<p>№19 Таңғы жаттығу кешені Жүру: Жалаумен, ленталармен. 1. «Жалауды көрсет». (лента). Б.к: аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз. 4-рет қайталау. 2. «Жалауды көрсет».Б.к: аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға, иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп, тік тұру. 2-рет қайталау. 3. «Аяқты жалау үстінен». Б.к: аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау.</p>	<p>№20 Таңғы жаттығу кешені 1. «Төменге бұлға». Б.к: аяқты сәл ашу, жалауды үстіге көтеру. Жалауды төмен түсіру, бұлғау, жоғары көтеру. 5-рет қайталау. 2. «Төменге бұлға». Б.к: аяқтар алшақ, жалау арқада. Алға еңкею, бұлғау, «төмен» деп айту, жалауды артқа жасыру. Басқа қолға беру. 3-рет қайталау. 3. «Аяқ жалау үстінде». Б.к: отырған күйде</p>

	<p>аяқтарын «міне» деп көрсетеді. 4-5 рет Б.қ: Аяқ тұзу, иық бойымен, қол белде. О: Отырып-тұру. 6-8 рет Аяқ ұшымен баяу жүгіру Тәрбиешінің соңынан бөлме ішінде айналып жүру. Тыныс алу жаттығуы Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>5. Тұзу тұрып, аяқты бірге ұстау О: «Құстар секіреді», «құстар ұшады». 4-5 рет Терең дем алу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.қ. келу. Басты түсірмеу. 4-рет қайталау. 4. «Секіру». Б.қ: аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 6-8 рет секіру, жалауды сілкі (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>аяқ алшақ, жалау еденде аяқ арасында, қолдар жігерлі артта. Жалау арқылы оң (сол) аяқты ауыстыру, б.қ. келу. Басты түсірмеу. 3-рет қайталау. 4. «Аяқтарға және жалауға көңілді». Б.қ: аяқты сәл ашу, жалау түсірулі. 6-8 рет секіру және жалауды желпіп жүру. 3-рет қайталау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста»,</p>
--	---	---	---	---	---

					«түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстауын қалыптастыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақтануға үйрету. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеуін қалыптастыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: сорпаны төкпеу ішу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. (Сурет салу)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Заттық әлем. (Қоршаған ортамен танысу)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. (Сурет салу)	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1.Дене шынықтыру Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>		<p>1.Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы</p>	<p>2.Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа</p>
--	--	---	--	--	---

1. Қос аяқтап алға қарай секіру.
2.3-4 таяқшалардан аттап өту.
Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы
2.Музыка
«Аңдар» әнін үйрету.
«Ән салған кім» ойыны
Мақсаты: Әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету.

домалату.
2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.
Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.
Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

тәрбиелеу.
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.
2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.
Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

	<p>Ертегілер. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет) Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде караандашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. (Сурет салу) Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету. Жеке жұмыстарын ұжымдық</p>	<p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Мақсаты: Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. Геометриялық фигуралар. (Математика негіздері) Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту) Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді</p>	<p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Мақсаты: Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру)</p>		<p>ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)</p>	<p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту) Үйректі ермексаздан жасату. Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p>
Серуенге	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі				

дайындық	мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	<p>Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? 2. Ол қандай? Сәбіз сияқты 3. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? 4. Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? 5. Олар қайдан пайда болады? 6. Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында</p>	<p>Қайын ағашын бақылау Мақсаты: Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: Қайын ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ:</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: «Қыз аязды болса – жаз ыстық</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - Үй мұржаларынан шыққан түтіннен - Қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз «Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.» Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы</p>	<p>Саябақты бақылау Мақсаты: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар</p>

	<p>қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)</p>	<p>болады.» Жұмбақ: «Отта жанбайды, Суда батпайды.» (Мұз)</p>	<p>күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: «Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.»</p>	<p>туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>
--	--	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсаты: Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. Байланыстырып сөйлеу (Сөйлеуді дамыту) "Сырғанақ" Мақсаты: Балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ</p>	<p>"Қос қолғап" Мақсаты: Балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. (Сурет салу) "Мысық пен тышқандар" ойыны. Мақсаты: Балаларды зеректікке, шапшандыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" індерінде отырады. "Тышқандар" мен</p>	<p>"Қыс қызығы аққала" Мақсаты: Балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру үйрету. (Құрастыру) "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары" Мақсаты: Балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық фигуралар (Математика негіздері) "Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз</p>	<p>"Ақ аю" Мақсаты: Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жоспары бойынша "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа</p>	<p>"Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсаты: Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. Байланыстырып сөйлеу (Сөйлеуді дамыту) "Сырғанақ".</p>

	<p>жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет)</p>	<p>"мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанға сақшы санап өзін мысық, Жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тынышталыңдар, тышқандар, бекерге шулап күлмендер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер, - дейді. Мысықты сомдайтын бала өз рөлін атқарады, "тышқандарды қуалайды". Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет)</p>
--	--	--	---	--	---

		(дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек.</p> <p>- Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсаты: Мнemoкестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсаты: Балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. Мақсаты: Суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша</p>

	(Сөйлеуді дамыту)				жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (04.01.23 ж.- 06.01.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Сөйлеу қарқынын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру Сөйлеу қарқынын дамыту (сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Сөйлеу қарқынын дамыту (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі туралы айту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Өнер орталығында аққаланың суретін салу, суретті кітапшаларды бояту. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде- астында, алдында- артында, оң-сол.	Кітап бұрышынан «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>			<p align="center">№3 кешен</p> <p>«Сағаттар» ойыны:</p> <p>Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Терезе» ойыны:</p> <p>Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде</p> <p>Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>	<p align="center">№4 кешен</p> <p>«Құстар» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Құстар су ішеді» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Секең-секең секір» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>	<p align="center">№5 кешен</p> <p>«Шапалақта» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Сарымсақ» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Серіпшелер» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>
----------------------------------	--	--	--	---	---

<p>Таңғы ас</p>			<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>	<p>Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>Шаттық шеңбері Армысың, алтын Күн! Амансың ба, Жер ана Армысың, көк аспан Армысың, жан досым! (Қазақ тілі) Мазмұнын тыңдау және түсіну. (қазақ тілі)</p>	<p>Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (Қазақ тілі) Байланыстырып сөйлеу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Қуыршақ» Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (Қазақ тілі) Мазмұнын тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p>
---	--	--	--	---	--

			<p>Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.</p> <p>Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Сандықты ою өрнектермен сәндеп сурет салдырту.</p> <p>Сызықтарды, штрихтарды,</p>	<p>Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, жапсыру).</p> <p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.</p>	<p>«Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту</p> <p>(музыка)</p> <p>«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>
			<p>дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.</p> <p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп,</p>	<p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері)</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Көру тәсілдері арқылы атау.</p>

қалаулары бойынша үй құрастырту.
(құрастыру)
Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру.

Серуенге дайындық Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
 Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Серуен			<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p>	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.</p>

			<p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Аңшы менқояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанғазатты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Қалды артта қыр қалып. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрепке н қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілерін есәйкес әрекет етуге үйрету.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу). Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен</p>	<p>Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу) (Тәй-гәй технологиясы) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алады. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды</p>

		<p>қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.</p>	<p>сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін кұрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту (жапсыру) Қағаздан кұрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (кұрастыру) (Тәй-тәй технологиясы) Сызықтарды,</p>
--	--	---	--	---

			<p>Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.</p> <p>«Ұлпа қарлар»</p> <p>1 топ-сурет салу</p> <p>2 топ-жапсыру</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы</p> <p>Сағат:15:00-15:20</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру</p>

Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу.
------------------------	--	--	---	--	---

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (9.01.23 ж.- 13.01.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01.2023 ж.	Сейсенбі 10.01.2023 ж.	Сәрсенбі 11.01.2023 ж.	Бейсенбі 12.01.2023 ж.	Жұма 13.01.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	Балалардың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде,

	етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.				етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінімізді сезіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты),	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды

	<p>кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>суару техникасын еске түсіру.</p> <p>Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№6 кешен «Поезд келеді» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуға»</p>	<p>№7 кешен «Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. «Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай, жүреді оны бәрі біледі.</p>	<p>№1 кешен 1.«Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.«Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ,</p>	<p>№9 кешен «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен</p>	<p>№2 кешен 1.«Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет.</p>

	<p>Қайталануы: 4 рет «Дөңгелекті жөндейміз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: алға еңкею, тізені шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Қырдан қырға шығамыз» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр» Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп,</p>	<p>Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбандап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин) б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, қоян сияқты секіру. (1 мин) 2. Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2- сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6- сол сияқты сол қолды, 7-</p>	<p>қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3.«Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p>	<p>жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4- тізе бұғу. 6 рет. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>2.«Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізел ерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3.«Жасырынбақ» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>аяқты көтеру;</p>	<p>төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.</p> <p>3. Иілеміз оңға, иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.</p> <p>4. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру. Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>«Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею.</p>		<p>«Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p> <p>«Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>	
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы	Асты сөйлемей ішу. Қарапайым	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Астан соң беті-қолды жуу.

	асқа отыруы. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.	тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мозаика». Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес</p>	<p>Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық</p>	<p>"Пазл". Мақсаты: Балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне,</p>	<p>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p> <p>Бояу беттеріндегі</p>	<p>"Құрылыс ойындары "Робот". Мақсаты: Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)</p> <p>"Қажетті киімді</p>

	<p>орналастыра білуге бағыт беріледі.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсаты: Бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшікпен олардың үйшіктерін құрастырады. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды</p>	<p>бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсаты: Балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-</p>	<p>суреттерді бояу. Мақсаты: Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p>	<p>алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p>	<p>жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға</p>		<p>киім кигізу керек. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)</p>
--	--	--	---	--	--

			баулу. (қоршаған ортамен танысу)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>1.Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып</p>		<p>1.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты</p>	<p>2.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p>

		<p>жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>«Зырлайды шанамыз» әнін үйрету .</p> <p>«Аю мен қоян» ойыны</p> <p>Мақсаты: Ойлау , есту қабілетін дамыту.</p>		<p>үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
	<p>«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Қардың пайдасы</p>	<p>Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.)</p>	<p>Шаттық шеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! (Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады.) Қыс ерекшеліктерін</p>	<p>«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! (Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.)</p>	<p>«Поезд құрастыру». Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде,</p>

	<p>туралы әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>айтып әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту) Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту) Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Көшені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p>Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою,</p>	<p>Терезе өрнегін бақылау Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау.</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен</p>

<p>дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне</p>	<p>гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. Бақылау: Бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). (дене</p>	<p>құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: «Қыз аязды болса – жаз ыстық болады.» Жұмбақ: «Отта жанбайды</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан. Аққала саламыз. Бақылау: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру)</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---

	<p>сыйластықпен қарай білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Бірінші бол».</p> <p>Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), органы тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын</p>	<p>шынықтыру) Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады).</p> <p>Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек: Гүлді суару, жапырақты жуу.</p> <p>Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.</p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы</p>	<p>Суда батпайды.» (Мұз)</p> <p>Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру.</p> <p>Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту.</p> <p>Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту.</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене шынықтыру)</p> <p>Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау.</p> <p>Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p> <p>(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.</p> <p>Еңбекке баулу Қарапайым</p>
--	---	---	---	---	---

	ережесін білу. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.	қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың түрлерімен таныстыру.		қалыптастыру.	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аққала қалай пайда болды?" Мақсаты: Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз	"Алыс және жақын жатқан қар". Мақсаты: Балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері) "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты: Балаларды жазуға арналған	"Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсаты: Балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ	Үйірме жұмысы: «Кішкентай мүсіншілер» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың

	(п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)	жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. Заттарды бейнелеу (сурет салу)	(антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. Заттарды бейнелеу (сурет салу)	артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту)	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Мақсаты: Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. Заттарды бейнелеу (сурет салу)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді

				жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (16.01.23 ж.- 20.01.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023 ж.	Сейсенбі 17.01.2023 ж.	Сәрсенбі 18.01.2023 ж	Бейсенбі 19.01.2023 ж.	Жұма 20.01.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	Балалардың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінімізді сезіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты),	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды

	<p>кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>суару техникасын еске түсіру.</p> <p>Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№6 кешен «Поезд келеді» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда» Қайталануы: 4 рет</p>	<p>№7 кешен «Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. «Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,</p>	<p>№1 кешен 1.«Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.«Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p>	<p>№9 кешен «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу.</p>	<p>№2 кешен 1.«Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2.«Тук-тук» ойыны:</p>

	<p>«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: алға еңкею, тізені шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Қырдан қырға шығамыз» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр» Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p>	<p>аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбандап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұландап жүру (1 мин) б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, қоян сияқты секіру. (1 мин) 2. Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2- сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6- сол сияқты сол қолды, 7- төмен түсіру оң қолды,</p>	<p>Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3.«Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p>	<p>1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар»</p>	<p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізел ерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3.«Жасырынбақ» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.</p> <p>3. Иілеміз оңға, иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.</p> <p>4. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру. Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>«Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею.</p>		<p>Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p> <p>«Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>	
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.	Асты сөйлемей ішу. Қарапайым тапсырмаларды	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Қарапайым	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қарапайым	Астан соң беті-қолды жуу. Қарапайым

	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.	өздігінен орындауға қалыптастыру.	тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.	тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.	тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мозаика». Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге</p>	<p>Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,</p>	<p>"Пазл". Мақсаты: Балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға</p>	<p>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p>	<p>"Құрылыс ойындары "Робот". Мақсаты: Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) "Қажетті киімді алыңыз"</p>

	<p>бағыт беріледі. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсаты: Бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшікпен олардың үйшіктерін құрастырады. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік</p>	<p>құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсаты: Балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты,</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p>	<p>дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>беру. (математика негіздері)</p>	<p>жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)</p>
--	--	--	--	--	--

			(қоршаған ортамен танысу)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>1.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап</p>		<p>1.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>	<p>2.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу</p>

		<p>өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. 2.Музыка « Аязда да тоңбаймыз» әнін үйрету. «Боран» ойыны. Мақсаты : Шығарманың мазмұнын салыстырып, ажырата білуге үйрету.</p>		<p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>жаттығуын жасау.</p>
	<p>"Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсаты: Балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру. Қарапайым</p>	<p>"Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсаты: Балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: Дәріхана</p>	<p>"Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру. Сөйлеудің дыбыстық</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Аю мен қасқыр". Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге қалыптастыу.</p>	<p>"Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсаты: Қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. "Қонжықтың достары". Мақсаты: Аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен</p>

	<p>тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.</p> <p>Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Мақсаты: Танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері. Барысы. Педагог алдын-ала балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.</p>	<p>қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсаты: Балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет</p>	<p>"Апандағы аю". Мақсаты: Балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсаты: Ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп</p>	<p>бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсаты: Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар , көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,</p>		<p>құралдар мен бұйымдар; ақ халаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға керек; ойыншық жан-жануарлар мен құстар. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер қарастыру керек, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу. Балалар аңдар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданатындарын, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек. Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне</p>	<p>ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін</p>	<p>тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>		<p>керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық</p>	<p>талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>	<p>керектігі жайлы айту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Борасынды бақылау. Көркем сөз. Боран гулеп соғады, Қайсар қалай тонады? Мақта, мейлі. Айналаны орады.</p>	<p>Қар басуын бақылау. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау.</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді,</p>	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады.</p>	<p>"Көшені бақылау". Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті</p>

	<p>Аяғында саптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіне дәл, шақ қана. Қайсар бейне атамдай, Үсте тон. Қолда қамшы, астында ат. Қой қайырған шопандай. Бақылау: жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарайды. Балалардың сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Киімдерді ата». Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).</p>	<p>Қар түссе - күн жылынады Бақылау: Балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек. Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға</p>	<p>Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ауланы жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.</p>	<p>Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын. «Бәйге». Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. Тәжірибе.</p>	<p>адам. (жол инспекторы) Бақылау: Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылды ойын. «Бірінші бол». Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек. «Төбешікке су құю». Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды</p>	<p>талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек. Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б..). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. Өз бетімен ойындар: балаларға өз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар</p>
--	--	---	---	--	---

	орнына жинауға баулу.				әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аққала қалай пайда болды?" Мақсаты: Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын	"Алыс және жақын жатқан қар". Мақсаты: Балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты: Балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету. Жапсыру барысында	"Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсаты: Балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. Заттарды бейнелеу	Үйірме жұмысы: «Кішкентай мүсіншілер» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. Заттарды бейнелеу	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту

	өзгерту қабілетін дамыту	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.			
Балалармен жеке жұмыс	Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама	Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.

			береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)		
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (23.01.23 ж.- 27.01.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023 ж.	Сейсенбі 24.01.2023 ж.	Сәрсенбі 25.01.2023 ж.	Бейсенбі 26.01.2023 ж.	Жұма 27.01.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінімізді сезіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен	Ойыншықтар және тәртіп. Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету;	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Еңбекке баулу (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. Еңбекке баулу (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбекке баулу (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету. Еңбекке баулу (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. Еңбекке баулу (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№20 кешен. 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел</p>	<p>№21 кешен. 1 . «Аяқтарымыз жүреді» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет 2.«Сылдырмақтар» ойыны: Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге</p>	<p>№22 кешен. 1.«Аяқтарымыз жүреді» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет 2. «Қанат» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп,</p>	<p>№23 кешен. 1. «Шегіртке» ойыны: Б.қ; Аяғымыз түзу, қолымыз төмен. Орындалуы: 8-10 рет секіру, жүріспен алмастыру 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p>	<p>№24 кешен. 1. «Доптар» ойыны: Б.қ; Еркін тұру. Орнымызда секіру. 2. «Саңырауқұлақ жинаймыз» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Жүрелеп отыру; саңырауқұлақ жинағандай бейнелеу; түзелу. 3.«Жапырақтар» ойыны: Орындалуы:</p>

	<p>қозғайды» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет</p> <p>3.«Сылдырмақтар» ойыны: Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.</p> <p>4. «Шарлар» ойыны: Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бұғу (шар сияқты домалақ боламыз) б,қ.</p> <p style="text-align: right;">Аяққа</p>	<p>төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.</p> <p>3. «Көршіне көрсет» ойыны: Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу.</p> <p>4. «Сылдырлашы сылдырмақтар» ойыны: Б.қ; Тұрамыз, сылдырмақ төмен. Орындалуы: 6-8 рет сылдырмақты сылдырлатып секіру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына</p>	<p>қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу.</p> <p>3. «Қоңыздар ұшады» ойыны: Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымыз төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтеріп, қоңыздар ұшады «ж-ж-ж».</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп,</p>	<p>б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p> <p>3. «Сағат тілімен» ойыны: 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға.</p> <p>4. «Қанат» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып,</p>	<p>Арқамызда жатып, қолымыз еркін. Аунау.</p> <p>4. «Доптар» ойыны: Б.қ; Еркін тұру. Орнымызда секіру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)</p>
--	---	--	--	---	--

	арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)	көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)	кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)	жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)	
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Асты сөйлемей ішу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Салауатты өмір салтын қалыптастыру	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Астан соң беті-қолды жуу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Құстар туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;		1.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық	2.Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м)

		<p>допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын</p>	<p>жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта
--	--	---	--	---	--

				орындау.	еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
	<p>«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын</p>	<p>Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.) Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық</p>	<p>Шаттық шеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! (Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады.) Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін</p>	<p>«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! (Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.) Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,</p>	<p>«Поезд құрастыру». Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,</p>

	өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)	танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	дамыту (сөйлеуді дамыту) Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту) Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыландыру.				
Серуен	<p>Көшені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы</p>	<p>Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. Бақылау: Бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы</p>	<p>Терезе өрнегін бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p>	<p>Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан. Аққала саламыз. Бақылау: Балалардың</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар</p>

	<p>туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Бірінші бол». Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға</p>	<p>білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар. «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: «Қыз аязды болса – жаз ыстық болады.» Жұмбақ: «Отта жанбайды Суда батпайды.» (Мүз) Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды,</p>	<p>назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру) Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып</p>	<p>аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене шынықтыру) Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>үйрету. Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға</p>	<p>Еңбек: Гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың түрлерімен таныстыру.</p>	<p>кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>
--	--	---	--	---	--

	баулу.				
Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыландыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аққала қалай пайда болды?" Мақсаты: Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)	"Алыс және жақын жатқан қар". Мақсаты: Балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері) "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты: Балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	"Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсаты: Балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. Заттарды бейнелеу (сурет салу)	Үйірме жұмысы: «Кішкентай мүсіншілер» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. Заттарды бейнелеу (сурет салу)	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)

		(жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Мақсаты: Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)</p>	<p>Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. Заттарды бейнелеу (сурет салу)</p>	<p>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Суреттер құрастыру». Мақсаты: Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту)</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.
-------------------------------	---	--	--	--	--

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы**

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (30.01.23 ж.- 3.02.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023 ж.	Сейсенбі 31.01.2023 ж.	Сәрсенбі 1.02.2023 ж	Бейсенбі 2.02.2023 ж.	Жұма 3.02.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баласымен демалысты қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Балаға қауыздың пайдасы туралы түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрылысшы Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 Таңғы жаттығу кешені 1 «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2 «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p>	<p>№2 Таңғы жаттығу кешені 1 «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2 «Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу,</p>	<p>№3 Таңғы жаттығу кешені 1. «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет 2 «Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде</p>	<p>№4 Таңғы жаттығу кешені 1. «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2 «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға</p>	<p>№5 Таңғы жаттығу кешені 1 «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2 «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық</p>

	<p>Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3 «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3 «Жасырынбақ» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p>	<p>Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3 «Доп» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3 «Секен-секен секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3 «Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Зат есімдерді үстінде,</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Адамның</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Салауатты өмір</p>

	Сөздерді көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.	жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	салтын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қыс» Мақсаты: Қыс туралы түсінік қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. «Қысқы ағаш» Мақсаты: Қысқы ағашты бейнелеуге үйрету. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.	«Бағдаршам» Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.	«Саусақ жаттығулары» Мақсаты: Тілдерімен саусақ маторикасын дамыту. Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр		1. Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу;		1. Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан	2. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға

<p>ылған іс-әрекет</p>		<p>заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы</p>		<p>ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста»</p>
-------------------------------	--	--	--	---	--

		<p>мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>2.Музыка «Сәби тілегі» әнін үйрету. «Құлақ-мұрын» ойыны. Мақсаты: Балалардың зейінімен қабылдау әрекетін дамыту.</p>			<p>баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
	<p>Ертегілер. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату. Кітаптарға қызығушылықты</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. Бауырсақ суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде караандашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды</p>	<p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Мақсаты: Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. «Мақта қыз» ертегісін кітаптан оқып беру. Мақсаты: Кейіпкерлердің іс</p>

	<p>ояту. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.</p>	<p>үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы бауырсақты мүсіндету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Дайын бауырсақ ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p>беру. Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>әрекетін сипаттауды үйрету. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Мысықты ермексаздан жасату. Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге қалыптастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау</p>	<p>Қар ұшқындарына бақылау жүргізу</p>	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Қар жауған құбылысты бақылау</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау</p>

	<p>Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты,</p>	<p>қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: Бір- біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың</p>	<p>Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге</p>	<p>Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмел ек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар: 1.Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? 2.Ол қандай? 3.Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? 4.Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма? 5.Олар қайдан пайда болады? 6.Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру Мақал: «Жемберсең құсқа қыста, Сауабы тиер оның жазда.» Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: «Қар көп болса, астық көп болады.» Жұмбақ: «Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады.» Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел:«Қар көп болса, астық көп болады.» Жұмбақ: «Қолы жоқ, сурет салады,Тісі жоқ, тістеп алады.» Қарапайым тапсырмаларды</p>	<p>бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: «Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, Күндіз қар жаумайды.» Жұмбақ: «Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.» Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: «Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді.» (Қар) Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
--	---	---	---	--	---

		өздігінен орындауға қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	«Кішкентай мүсіншілер» үйірме жоспары бойынша Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Кеңістікті бағдарлау.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.	Жеке баламен жұмыс: Балаларға тыныс алу жаттығуын жасату. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы.	Жеке баламен жұмыс: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.

		өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.			
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту.	Ата-анаға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (06.02.23 ж.- 10.02.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (Музыка)	Балалармен жаңа жылдық әндерді айттып, қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту (Музыка)	Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (Музыка)	Жаңа жылдық тақпақтарды жаттау. Байланыстырып сөйлеу (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары</p> <p>(пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).</p> <p>Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу (сурет салу)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау.</p> <p>Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау)</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	---	---	--	--

Таңереңгі жаттығу	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
	<p>«Тартыламыз» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында</p> <p>Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Иілеміз» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Секір» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін тұру</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>«Күн» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет.</p> <p>«Тук-тук» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>«Сағаттар» ойыны:</p> <p>Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-түк»</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Терезе» ойыны:</p> <p>Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде</p> <p>Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>«Құстар» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Құстар су ішеді» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Секең-секең секір» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді</p>	<p>«Шапалақта» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Сарымсақ» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Серіппелер» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай</p>

				<p>сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>отырып тұру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін!</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>	<p>Ас қайыру</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін!</p> <p>Әумин</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер Жүректі бір ашайық, Бақыт нұрын шашайық Барлық жақсы тілекті Сіздерге біз арнайық (Қазақ тілі) Мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>	<p>«Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту (музыка)</p>	<p>Шаттық шеңбері Армысың,алтын Күн! Амансың ба,Жер ана Армысың, көк аспан Армысың, жан досым! (Қазақ тілі) Мазмұнын тыңдау және түсіну. (қазақ тілі)</p>	<p>Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (Қазақ тілі) Байланыстырып сөйлеу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Қуыршақ» Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (Қазақ тілі) Мазмұнын тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру,</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды</p>

		<p>секіру.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Музыка "Сәби тілегі" әні</p> <p>"Айгөлек" ойыны</p> <p>Мақсаты : Ән арқылы балаларды батырлыққа ,қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу .</p>		<p>бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>	<p>жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p>
	<p>Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, ұлпа қарлардың суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Музыка тыңдау.</p>	<p>Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс атауды</p>	<p>«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жатпаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақтарды қайталап айту.</p> <p>Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды</p>	<p>Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі.</p> <p>Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау.</p> <p>Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақтарды қайталап айту.</p> <p>Ермексаздан дөңгелектер</p>

	<p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p>		<p>үйрету. Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу (құрастыру) Құрастыруда бөлшектерді орналастыру.</p>	<p>пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. (математика негіздері) Геометриялық фигуралды аттау.</p>	<p>жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Геометриялық фигуралды аттау. Мүсіндеу тәсілдерін қолдану. Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. (құрастыру) Құрастыруда бөлшектерді орналастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>				

Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жаады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.</p>	<p>Қырауды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.</p> <p>Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып.</p> <p>Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды</p>

		<p>кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>шаңнан, Қыс өнерін бастады.</p> <p>Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>(жапсыру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсінде</p>	<p>Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу. (Сөйлеуді дамыту) Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,</p>	<p>Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндеп сурет салу және жапсыру. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Тәй-тәй технологиясы бойынша) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу. Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің</p>	<p>Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу) Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Ойыншықтарға қызығушылықты</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс.</p>

		<p>таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу. Тэй-тэй технологиясы) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.</p>	<p>көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу). Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен:</p>	<p>дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу) (Тэй-тэй технологиясы) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.</p>	<p>Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін кұрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту (жапсыру) Қағаздан кұрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (кұрастыру) (Тэй-тэй технологиясы) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін</p>
--	--	--	---	---	--

			үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.		қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын</p> <p>Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.</p> <p>бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>	<p>Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.</p> <p>«Ұлпа қарлар»</p> <p>1 топ-сурет салу</p> <p>2 топ-жапсыру</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы</p> <p>Сағат: 15:00-15:20</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Жаңа жылдық тақпақтарын жаттау.	Топты безендіру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен жаңа жыл ертеңгілігі туралы ақылдасу.
-------------------------------	--	---------------------------------	-----------------	---	---

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : КММ «Мақпал ауылының негізгі орта мектебі» жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (13.02.23 ж.- 17.02.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023 ж.	Сейсенбі 14.02.2023 ж.	Сәрсенбі 15.02.2023 ж.	Бейсенбі 16.02.2023 ж.	Жұма 17.02.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Баланың сәлемдесу мәдениетін пысықтау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баласымен демалысты қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баланың ойын ашық білдіруге мүмкіндік беруін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баланың жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландыру.</p>	<p>Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландыру.</p>	<p>Құрастыру «Үй» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№6 таңғы жаттығу кешені 1.«Поезд келеді» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бұгу, жазу «дөңгелектер айналуда»</p>	<p>№7 таңғы жаттығу кешені «Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты</p>	<p>№8 таңғы жаттығу кешені «Доппен жаттығу» : Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) Бір қатардан екі қатарға тұру. Доппен жаттығу. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. Б.қ 1 - доп оң қолда екі</p>	<p>№9 таңғы жаттығу кешені «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - жалауша оң</p>	<p>№10 таңғы жаттығу кешені «Ағаштарды жел қозғайды» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру.</p>

<p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>2.«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, тізені шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>3.«Қырдан қырға шығамыз» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр»</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,</p> <p>«салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>қорбандап жүру. (1 мин)</p> <p>а) Көлбең-көлбең, көлеңкем.</p> <p>Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүредіоны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкісияқты бұлаңдап жүру (1 мин)</p> <p>б)Көлбең-көлбең, көлеңкем.</p> <p>Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.</p> <p>Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин)</p> <p>2. Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7- төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.</p> <p>3. Иілеміз оңға,иілеміз солға.</p> <p>Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.</p> <p>4. «Доптар» Б.қ: Еркін</p>	<p>рет алдыға айналдыру, 2 – доп солқолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.</p> <p>Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.</p> <p>Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Қаздар»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.</p> <p>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.</p> <p>Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Қимылдарды орындауда</p>	<p>қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағыжалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4- тізе бүгу. 6 рет.</p> <p>6.Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Қаздар»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.</p> <p>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.</p> <p>Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p>	<p>Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.</p> <p>2.«Сағат тілімен»</p> <p>1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.</p> <p>4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды». Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3.Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «Шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі</p>
---	--	---	--	---

		<p>тұру. Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p>	<p>балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын ындамыту.</p>	<p>«Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Өз орнын тауып отыруға дағдыландыру. Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтануды қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, жануарларды бейнелеу.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.</p>	<p>«Саусақ жаттығулары» Мақсаты: Тілдерімен саусақ маторикасын дамыту. Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. <i>Ө. Тұрманжанов</i> Тақпағын жаттату Тілдің грамматикалық құрылымы</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1.Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p>	<p>1.Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау:</p>	<p>2.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан</p>

		<p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау</p> <p>2. Музыка «Сәби тілегі» әні «Айгөлек» ойыны Мақсаты : Ән арқылы балаларды батырлыққа ,қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу .</p>		<p>балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Ертегілер. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Мақсаты: Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>«Түлкі, Қоян және Өтеш» ертегісін кітаптан оқып беру. Мақсаты: Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Түлкіні ермексаздан жасату. Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу .</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге қалыптастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Аспанды бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Еңбек: Қар жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын</p>	<p>Бұлтты бақылау Жұмбақтар Ақ Жүз мақта, іп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Қимылды ойын: «Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген</p>	<p>Ағаштарды бақылау Көркем сөз Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі Бақылау. Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап,</p>	<p>Қар ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп</p>	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс</p>

	<p>орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: «Қар көп болса, астық көп болады.» Жұмбақ: «Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады.» Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: «Қар көп болса, астық көп болады.»</p>	<p>өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір- біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: «Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, Күндіз қар жаумайды.» Жұмбақ: «Қанат сияқты ақ,</p>
--	---	---	--	--	---

				<p>Жұмбақ: «Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады.»</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.</p>	<p>Ұлпа боп жерде жатады.» Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықта рын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p>	<p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір- бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше</p>	<p>Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.</p>

		құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айналамыздағы қоршаған заттармен, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту.	Ата-анаға кеңес: Балаға тақпақтарын жаттатуын айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	---	--

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (20.02.23 ж.- 24.02.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023 ж.	Сейсенбі 21.02.2023 ж.	Сәрсенбі 22.02.2023 ж.	Бейсенбі 23.02.2023 ж.	Жұма 24.02.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Баланың сәлемдесу мәдениетін пысықтау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баласымен демалысты қалай өткізетіні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Баланың ойын ашық білдіруге мүмкіндік беруін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Баланың жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландыру.</p>	<p>"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге баулу.</p>	<p>Құрастыру «Үй» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 кешен «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.</p>	<p>№2 кешен «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу,</p>	<p>№3 кешен «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу –</p>	<p>№4 кешен «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу,</p>	<p>№5 кешен «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды</p>

	<p>Қайталануы: 4 рет «Іілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p>	<p>«тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет «Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>түсіру. Қайталануы: 4 рет «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Секең-секең секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ.: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «Шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Өз орнын тауып отыруға дағдыландыру. Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтануды қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, жануарларды бейнелеу.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.</p>	<p>«Саусақ жаттығулары» Мақсаты: Тілдерімен саусақ маторикасын дамыту. Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. <i>Ө. Тұрманжанов</i> Тақпағын жаттату Тілдің грамматикалық құрылымы</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1.Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Музыка"Жақсы көрем " әнін үйрету.Музыкалық аспапты тап" Ойын мақсаты : Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту .Затты сезіне білуге үйрету.</p>		<p>1.Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p>	<p>2.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Ертегілер. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Мақсаты: Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>«Түлкі, Қоян және Әтеш» ертегісін кітаптан оқып беру. Мақсаты: Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Түлкіні ермексаздан жасату. Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу .</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге қалыптастыру.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Аспанды бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Еңбек: Қар жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Тірі және өлі табиғат</p>	<p>Бұлтты бақылау Жұмбақтар Ақ мақта, Жүзі п барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қаржауады, жаңбыр жауады. Қимылды ойын: «Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Үлкендерге</p>	<p>Ағаштарды бақылау Көркем сөз Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі Бақылау. Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Қар ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез,</p>	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: Қимылды</p>
---------------	---	---	--	--	--

	<p>заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>		<p>Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: «Қар көп болса, астық көп болады.» Жұмбақ: «Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады.» Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: «Қар көп болса, астық көп болады.» Жұмбақ: «Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады.» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.</p>	<p>жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: «Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, Күндіз қар жаумайды.» Жұмбақ: «Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.» Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.</p>				

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру	Жеке баламен жұмыс: Айналамыздағы қоршаған заттармен , ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Қарапайым тапсырмаларды	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Жеке баламен жұмыс: Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кесектерді алақандарының	Жеке баламен жұмыс: Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-
	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.	төмен), Кеңістікті бағдарлау.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Мультфильмдегі ойыншықтарды желімдеу, желім пайдалануды жетілдіру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Доппен ойын: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балабақшаға күн тәртібі туралы ақпарат беру.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балаға тақпақтарын жаттатуын айту.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : КММ «Мақпал ауылының негізгі орта мектебі» жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (27.02.23 ж.- 3.03.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023 ж.	Сейсенбі 28.02.2023 ж.	Сәрсенбі 1.03.2023 ж	Бейсенбі 2.03.2023 ж.	Жұма 3.03.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.	Ата-аналарға кеңес: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Баланың ойын ашық білдіруге мүмкіндік беруін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Баланың жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:
үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.	ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу.	іс әрекеттерді ұйымдастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	бойынша әңгімелесу Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару.(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	№6 таңғы жаттығу кешені 1.«Поезд келеді» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бұгу, жазу «дөңгелектер айналуға» Қайталануы: 4 рет 2.«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: алға еңкею, тізені шапалақтау,	№7 таңғы жаттығу кешені «Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбандап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім	№8 таңғы жаттығу кешені «Доппен жаттығу» : 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң	№9таңғы жаттығу кешені «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа	№10 таңғы жаттығу кешені «Ағаштарды жел қозғайды» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған

	<p>«дөңгелекті жөндейміз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>3.«Қырдан қырға шығамыз» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр» Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин) б)Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин) 2. Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7- төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. 3. Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. 4. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.</p>	<p>қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тiзе бұғу, 3 – артқа, 4-тiзе бұғу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Дене мүшелері мен ағза жүйесін</p>	<p>айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тiзе бұғу, 3 – артқа, 4- тiзе бұғу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз»</p>	<p>жануарлардың жүрісін салады. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды». Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «Шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». Дене мүшелері мен ағза жүйесін</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру</p>	нығайтатын жаттығулармен таныстыру.	<p>Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>	нығайтатын жаттығулармен таныстыру.
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.</p>	<p>Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.</p>	<p>Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Тамақтану әдебін сақтау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>
Ұйымдастырылған іс-	<p>Кітап орталығында шеңбер бойлай</p>	<p>Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші</p>	<p>Балалардың назарын үстел үстіндегі</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің</p>

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>отырығызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету. Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p>	<p>топ әр түрлі құрылымдар құрастырады. Екінші топ Құрастыру ойыншықтарын жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p>	<p>ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p>	<p>дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-</p>		<p>1.Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын</p>		<p>1.Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан</p>	<p>2.Дене шынықтыру (Жүзу) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен</p>

<p>әрекет</p>		<p>(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. 2.Музыка «Жақсы көрем» әнін үйрету. Мақсаты: Балалардың</p>		<p>ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
----------------------	--	---	--	---	---

		тез ойлау қабілетін дамыту			
	<p>Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жануарлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату.</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Балалар жұмыстарын болған соң, қалаулары бойынша карандашпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Балаларға бір бірден ойыншық таңдату. Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды жасату.</p> <p>Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын суреттерден табу. Балалардың қалауы бойынша бояулармен сурет салу.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті толықтырып салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту.</p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды</p>

					салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүтінуге баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге қалыптастыру.				
Серуен	«Қардың жылы жерде еруін бақылау». Мақсаты: Балаларға қарды үйге кіргізсе еритінін айту және топқа кіргізіп көрсету. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың	«Қар бетіндегі іздер». Мақсаты: Ойлау, көру, көңіл бөлу қабілеттерін арттыру. Тақпақ: Қыс аязды боранды, Жер ақ қарға оранды. Қимылды ойын: «Кім шапшаң». Еңбек: Қолдарына	Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген	Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың	Сүнгі мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: Балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз

	<p>тоңады. Қар. Қимылды ойын: «Қонжық», «Биік» ағашқа қарай жүгір. Ағаштардың әртүрлілігін бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Жеке жұмыс: Амир, Гүлназ, Рауандарға жемді дұрыс шашуын қадағалау. Құрал жабдықтар: Жем, шелектер, ойыншықтар. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>күрекше беріп ойын алаңының қарларын күретіп, жинатып аққала жасату. Аққаланың мұрнын сәбізден, көзін көмірден жасап, басына шелек кигізіп, сыпырғыш ұстатып ерніне бояу жағу барысында еңбекке баулу, қызықтыру. Жек жұмыс: Даниель, Артур, Гүлназбен жасаған жаттығуларды қайталау. Далада қолданылатын құралдар: Күрекше, сыпырғыш, шелек, бояу, сәбіз (муляж), көмір. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p>	<p>бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды. Көркем сөз: Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге. Қимылды ойын: "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!" Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын</p>	<p>білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы? Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты. Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян" Мақсаты: Жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. Еңбек: Алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. Мақсаты: Еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей алға секіру.</p>	<p>ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Көркем сөз: Қар ереді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты. Еңбек: Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. Мақсаты: Еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" Мақсаты: Тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін</p>
--	---	---	--	---	---

			<p>шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p> <p>Еңбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс: хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу.</p> <p>Мақал - мәтелдер: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.</p> <p>Жорамалдар: Төбедегі сүнгі мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p>	<p>Жұмбақтар: Отқа жанбас, Суға батпас. (мұз)</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>	<p>қалыптастырып, оны дамыта түсу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру...</p> <p>Жорамал: Еріген сүнгі мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				

	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар»ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Екінші топта балалар ермексазбен ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасауын ұйымдастыру Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Үйірме жұмысы: «Кішкентай мүсіншілер» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.	Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған	Жеке баламен жұмыс: Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.	Жеке баламен жұмыс: Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру.	Жеке баламен жұмыс: Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту	Жеке баламен жұмыс: Балалардың қалауы бойынша ертегі

	ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту Кітаптарға қызығушылықты ояту.	Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	кейіпкерлерін жапсырту. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын ескерту.	Ата-анаға кеңес: Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту.	Ата-анаға кеңес: Балаға тақпақтарын жаттатуын айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (06.03.23 ж.- 10.03.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу,	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы		«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны

	ыстық мейірімге баулу. Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (Музыка)		Қимылды ойындарға баулу (дене шынықтыру)	туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру. (сурет салу)		Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау) Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы

					сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>№1 кешен</p> <p>«Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында</p> <p>Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,</p>	<p>№2 кешен</p> <p>«Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет.</p> <p>«Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене шынықтыру)</p>		<p>№4 кешен</p> <p>«Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Секең-секең секір» ойыны: Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір</p>	<p>№5 кешен</p> <p>«Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру</p>

	<p>қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>			<p>орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>		<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>	<p>Ас қайыру</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін!</p> <p>Әумин</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер Жүректі бір ашайық, Бақыт нұрын шашайық Барлық жақсы тілекті Сіздерге біз арнайық (Қазақ тілі) Мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>	<p>«Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту (музыка)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары Ем– ем – ем, Жаңбырлы Көктем. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (Қазақ тілі) Байланыстырып сөйлеу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Қуыршақ» Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (Қазақ тілі) Мазмұнын тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>

		<p>бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Музыка "Аяулы анашым" әнін үйрету .</p> <p>"Мен жеңімпазбын"</p> <p>Ойын мақсаты : Балалардың есту және жылдамдылығын дамыту</p>		<p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>	<p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>
	<p>«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу Өзімізге әр түрлі</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. (көркем әдебиет) Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ</p>		<p>Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша сол</p>	<p>«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. Ертегідегі ағаштарды</p>

	<p>заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру.</p> <p>Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Көру тәсілдері арқылы атау.</p>		<p>заттардың (суретін салу, жапсыру).</p> <p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p>биіктігі бойынша салыстыру</p> <p>Көру тәсілдері арқылы атау.</p> <p>(математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>				
Серуен	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен</p>		<p>Қырауды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға а құбылысты түсіндіру. Олардың ойын</p>

	<p>қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды</p>		<p>түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.</p> <p>Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір шаңнан,</p> <p>Қыс өнерін бастады.</p> <p>Терезеге қыраудан,</p> <p>Сурет салып тастады.</p>	<p>толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бір топ бала сырғанап,</p> <p>Барады әне жарысып.</p> <p>Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>		<p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>«Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				

	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндеп сурет салу және жапсыру. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Тәй-тәй технологиясы бойынша) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.</p>	<p>Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу. (Сөйлеуді дамыту) Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының</p>		<p>Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу)</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.</p>

		<p>мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу. Тэй-тэй технологиясы) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.</p>		<p>Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.</p> <p>(сурет салу) (Тэй-тэй технологиясы) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.</p>	<p>(мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту</p> <p>(жапсыру) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту.</p> <p>(құрастыру) (Тэй-тэй технологиясы) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана</p>
--	--	--	--	--	--

					білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын</p> <p>Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.</p> <p>бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>		<p>«Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы</p> <p>Сағат: 15:00-15:20</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» туралы айту.
-------------------------------	--	---	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– (13.03.23 ж.- 17.03.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгені туралы сұрау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін сұрау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті

	әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаның жарнасын уақытында төлеуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бассейнің пайдасы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату. Кітаптарға қызығушылықты ояту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтары н қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші

	бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	кұру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.			затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.
Таңертенгі жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені 1.«Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.«Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3.«Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Салауатты өмір	№2 Таңғы жаттығу кешені 1.«Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2.«Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізел ерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3.«Жасырынбақ» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы	№3 Таңғы жаттығу кешені 1.«Сағаттар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет 2.«Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3.«Доп» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір	№4 Таңғы жаттығу кешені 1.«Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.«Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3.«Секең-секең секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір	№5 Таңғы жаттығу кешені 1.«Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.«Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3.«Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін

	<p>салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>	<p>сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>	<p>орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>	<p>орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>	<p>Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Бір текті заттардан</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Ойын мен ойын жаттығулары</p>

	<p>заттардың суретін қоя алады. Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:</p>	<p>жақсы көре алады. Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p>	<p>Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н тәрбиелеу</p>	<p>арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1.Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>		<p>1.Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>	<p>2.Дене шынықтыру (жүзу)</p>

		<p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>2. Музыка «Аяулы анашым» әнін үйрету «Өз орныңды тап» ойыны</p> <p>Мақсаты : Ойын ойнау кезінде музыканың өзгеруін уақытылы тыңдай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру . Ережені бұзбай ойнауға үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p>		<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог</p>	<p>Балаларды « тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңің әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ән айту.</p> <p>Дайын әшекей бейнелерін бояту.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.</p> <p>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында. оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету.</p> <p>Шама</p> <p>Ән ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету.</p> <p>Ән айту.</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді жетілдіру</p>	<p>Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу.</p> <p>Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.</p> <p>Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p>Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы айтқызу олардың суретін салғызу.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>кұру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>			<p>Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>	<p>баулу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.</p>				
Серуен	<p>Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардан ағаш, бұтаны қалай</p>	<p>Ағаштар мен бұталарды байқау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру.</p>	<p>Аққайын ағашын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде</p>

	<p>Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру. Көктемдегі жасыл желекке сүйіспеншілікпен қарауды үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек, Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек. Бойын жазды тал ағаштар көркейіп, Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.</p> <p>Қимылды ойын: "Қармақ"</p> <p>Мақсаты: Балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: Балаларды гүлзардағы гүл</p>	<p>отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Құс келіп, паң далаға ән кіреді, Қураған ағаштарға сән кіреді. Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді.</p> <p>Еңбек: Ағаш бұталарды отырғызуға қатысу.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек"</p> <p>Мақсаты: Тез</p>	<p>Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.</p> <p><i>(ағаш)</i></p> <p>Қимылды ойын: "Допты түсіріп алма!"</p> <p>Мақсаты: Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.</p> <p>Мақсаты: Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең</p>	<p>қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын, Қоңыр самал өпкенде, Сыбырласар тал, қайың.</p> <p>Қимылды ойын: "Қай ағаштың жапырағы?"</p> <p>Мақсаты: Айналанды бағдарлай білу, жүгіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың артық бұтақтарын</p>	<p>қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалкылдаруын, үн қатуын тыңдау.</p> <p>Көркем сөз: Күннің көзі жарқырап, Қошеметтеп оларды. Қараторғай қалықтап, Ұясына оралды.</p> <p>Қимылды ойын: "Ұядағы құстар"</p> <p>Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>үймелерін гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып, екі алақанды бір біріне соғып, допты қағып алуға дағдыландыру. Мақал - мәтелдер: 1 Көктем гүлге толы болса, Күз жеміс - жидекке молы болады. 2 Сәуірде су көп болса, Мамырда шөп көп болады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау</p>	<p>жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>	<p>кемінде 10 рет соғу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>	<p>кесу жұмысына көмектесу. Мақсаты: Ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды жаттығулар: Баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балаға) әдіс - айла жасап, дәл бағыттау. Мақал: Қайың ағашқа құс қонар. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі</p>	<p>қысқа дейін сақтап қою. Мақсаты: Балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Қимылды жаттығулар: Денені тепе - тең ұстап, гимнастикалық орындықтардағы заттарды аттап өтуге жаттықтыру. Жорамалдар: 1 Қара тағанды (грач) көрсең - Көктемді қарсы ал. 2 Қарлығаштар келсе ұшып, Кешікпей күн күркірейді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат</p>
--	---	---	--	---	--

	күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.			мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Екінші орталықта	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру.	Үйірме жұмысы: «Кішкентай мүсіншілер» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру. Сурет салуда қауіпсіздікті	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке

	шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бояйды үстел бетіне жайғастырады. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату. Кітаптарға қызығушылықты ояту.		сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Еркін ойындар Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	Еркін ойындар Қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі» Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру	Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру» Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру.	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау,	Топқа ойыншық алмасу сәресін	Алғыс айту дағдыларын үйде де	Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

	өз өтінішін сыпайы түрде білдіру туралы кеңес беру	жасауды ақылдасу	жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.		
--	--	------------------	--	--	--

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (20.03.23 ж.- 24.03.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Сөйлеу мәдениетін арттыру. (сөйлеуді дамыту)				Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Сөйлеу мәдениетін арттыру. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау				Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау. Гүлдердің түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)				Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Өсімдіктерді күту туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Сағаттар» ойыны:</p> <p>Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Терезе» ойыны:</p> <p>Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде</p> <p>Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>				<p>«Шапалақта» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Сарымсақ» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Серіппелер» ойыны:</p> <p>Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>
----------------------------------	--	--	--	--	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Бата беру</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін!</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>				<p>Ас қайыру</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін!</p> <p>Әумин</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Армысың,алтын Күн!</p> <p>Амансың ба,Жер ана</p> <p>Армысың, көк аспан</p> <p>Армысың, жан досым! (Қазақ тілі)</p> <p>Мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>				<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Тем-тем-тем</p> <p>Көңілді көктем</p> <p>Ыр-ыр-ыр</p> <p>Жауады жаңбыр</p> <p>Ғай-ғай-ғай</p> <p>Жарқылдайды найзағай</p> <p>Шек-шек-шек</p> <p>Шығады бәйшешек</p> <p>Ал-ал-ал</p> <p>Төлдейді мал</p> <p>(Қазақ тілі)</p> <p>Мазмұнын тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>1.Дене шынықтыру (Жүзу) Домалату, лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>
	<p>Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p>Жаңбыр жауады. Балалармен ауа райы жайлы әңгімелесу.</p> <p>Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)</p> <p>Заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндермен таныстыру (математика негіздері)</p> <p>Қардың суретін салу ауада</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Әр түрлі пішіндегі заттарды</p>				<p>Ойын: «Киім кешек дүкені»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p>Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Ұяшық қандай пішінге ұқсайды?</p> <p>Геометриялық пішіндермен атау (Математика негіздері)</p> <p>Құстардың ұясын бояу.</p> <p>Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру.</p> <p>Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.</p> <p>(Сурет салу)</p>

	<p>бейнелеу. (сурет салу)</p> <p>Көктем туралы тақпақ жаттау.</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)</p> <p>Қағаздан оригами көгершін жасау.</p>				<p>Құстардың ұяшықтарын құрастыру.</p> <p>Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)</p>
	<p>Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Аспанды бақылау</p> <p>Бақылау:</p> <p>Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жок, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы);</p> <p>Еңбек: Тұқымды отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңырау»</p> <p>Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру).</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>(дене шынықтыру) Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.</p>				<p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.</p>
---------------	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Құрастыру пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану</p> <p>Мүсіндеу Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p>				<p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ойын: «Не жетіспейді»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(құрастыру)</p>				<p>«Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы</p> <p>Сағат:15:00-15:20</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару.				Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу.

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (27.03.23 ж.- 31.03.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023 ж.	Сейсенбі 28.03.2023 ж.	Сәрсенбі 29.03.2023 ж	Бейсенбі 30.03.2023 ж.	Жұма 31.03.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және денсаулығы туралы сұрау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Балалардың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешіктірмей, таңғы жаттығуға үлгеріп әкелуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінімізді сезіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көктем мезгілі турал фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату.</p>	<p>Бәйтерек ағашы туралы мультфильм суреттер қарату. Астанадағы бәйтерекпен салыстыру. (сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>	<p>Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>				<p>дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және түсінікті жауап беру.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№6 кешен «Поезд келеді» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бұғу, жазу «дөңгелектер айналу» Қайталануы: 4 рет «Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:</p>	<p>№7 кешен «Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. «Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне</p>	<p>№1 кешен 1.«Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.«Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу,</p>	<p>№9 кешен «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 –</p>	<p>№2 кешен 1.«Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2.«Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық</p>

	<p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: алға еңкею, тізені шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Қырдан қырға шығамыз» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр» Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>	<p>басып, аю сияқты қорбаңдап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин) б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, қоян сияқты секіру. (1 мин) 2. Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2- сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6- сол сияқты</p>	<p>тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3.«Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>	<p>жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ – қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізе лерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3.«Жасырынбақ» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8-сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.</p> <p>3. Иілеміз оңға, иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.</p> <p>4. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру. Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>«Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>		<p>«Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p> <p>«Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Дұрыс тамақтану мәдениетін,	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын	Тамақтанып болғаннан кейін

	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	сөзін айтуды қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бір біріне жақсы тілектер айтуды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	«Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Балалармен бірлесіп жоспарлау, мәселелерді шешуді талқылау. (сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну		1. Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта,	2. Дене шынықтыру (жүзу) Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.
2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен

эртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, эртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер

Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.
Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы

		демалу. 2.Музыка «Асыл атам ақ әжем» әнін үйрету. «Бауырсақ кіммен кездесті» Ойын мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен , орташа, жоғары дыбфстарды ажырата білуге баулу.		бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	
	«Бақша ағаштар» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. (көркем әдебиет) Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексайдан жасап жабыстыруын ұйымдастыру. (мүсіндеу) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (сурет салу) Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге	Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері) Шама

				ойнату.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыландыру.				
Серуен	<p>№ 16 Құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау. Көркем сөз: Күннің көзі жарқырап,</p>	<p>№ 17 Қара торғайдың үйшігін бақылау. Мақсаты: жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару. Көркем сөз: Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып - қақсам да, Қолыма қайтып қонбайды.</p>	<p>№ 18 Шырша ағашының гүлденуін бақылау. Мақсаты: Балалардың қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін арттыру, байқағыш қасиеттерін қалыптастыру. Шырша ағашы бұтағының үшіндегі қызылдау келген бүршікке назар аударсаңдар - ол шыршаның гүл жарғаны. Шыршаның жасын анықтауға да болады. Жыл сайын шыршаның басы өсіп, айналасына жаңа бұтақтар өседі. Шыршаның тік бойында қанша айналмалы бұтақтар болса, шырша ағашы сонша жыл өмір жасап келеді. Көркем сөз:</p>	<p>№19 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу. Мақсаты: Ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардың бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Күрекпен жерді қаза аламыз, Ағашқа, гүлге су құямыз, Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиянақты оны атқарамыз. Еңбек: аула сыпырушыға көмек</p>	<p>№20 Мемлекеттік автоинспекция қызметкерлерінің жұмысымен танысу. Мақсаты: МАИ қызметкерлерінің жұмысы туралы балалардың түсінік - білімдерін нақтылап арттыру. Жол жүру тәртібін сақтауға байланысты жаттығулар жүргізу. Көркем сөз: Белгімін көрсетер жылдамдық пен бағытты, Ылди мен бұрылыс, қатер мен қауіпті! Барлығын анықтап, көрсетіп тұрамын, Сондықтан бәрі де мені тез таныпты. Қимылды ойын: "Жанады - жанбайды"</p>

	<p>Қошеметтеп оларды. Караторғай қалықтап, Ұясына оралды.</p> <p>Қимылды ойын: "Ұядағы құстар"</p> <p>Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: Денені тепе - тең ұстап, гимнастикалық орындақтардағы заттарды аттап өтуге жаттықтыру.</p> <p>Жорамалдар: 3 Қара тағанды (грач) көрсең -</p>	<p>Қимылды ойын: "Жыл құстары келеді"</p> <p>Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу.</p> <p>Мақсаты: Құстраға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Мерекеге келдік - ау, Такпақ айтып бердік - ау, Ойыншықтарын тізген, Шыршаны да көрдік - ау.</p> <p>Қимылды ойын: "Аюдың орман алқабында"</p> <p>Мақсаты: Жаттығуларды бірқалыпты асықпай жүргізуге дағдыландыру. Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Шыршаға су құю.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ағаштарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Оларға шыршаның тамыры сыртқа жақын орналасқанын, сондықтан шыршаға жиі су құйып отыруларын үйрету.</p> <p>Қимылды жаттығулар: Жолға қойылған заттардан өте білу жаттығуларын орындауға үйрету.</p>	<p>жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.</p> <p>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: "Шеңберге түсіре біл!"</p> <p>Мақсаты: Лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Қимылды жаттығулар: Бөгеттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету.</p> <p>Мақал - мәтелдер: 1 Ұйықтаған ұйқы алады, Ұйықтамаған түлкі алады. Жалқаудың ертеңі таусылмас...</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтырып, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Балалармен бірлесіп бірнеше жол белгілерін жасау.</p> <p>Мақсаты: Көшенің түйіскен жерлерін безендіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жол жүру тәртібін есте сақтау үшін қайталау сабақтарын өткізу.</p> <p>Жұмбақ: Бұйырмапты бас та, ауыз да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (бағдаршам)</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Көктемді қарсы ал.</p> <p>4 Қарлығаштар келсе ұшып,</p> <p>Кешікпей күн күркірейді.</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>		<p>Жүгіру, биікке өрмелеп шыға білу, екі аяқпен бірдей секіру, денені тепе - тең ұстап тік жүру сияқты жаттығуларды жасауға үйрету.</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптар қарату. Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p>	<p>Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау (математика негіздері) Шама</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) Шама</p>	<p>Үйірме жұмысы: «Кішкентай мүсіншілер» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу) Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,</p>

				<p>арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.</p>	<p>ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (мүсіндеу) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету (мүсіндеу) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.</p>	<p>"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Мақсаты: Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру) Дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p>«Көктемдегі Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға жағдай жасау (мүсіндеу) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (көркем әдебиет) Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p>	<p>(жапсыру) Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы:3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (03.04.23 ж.- 07.04.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Сөйлеу мәдениетін арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Достар әнімен қарсы алу Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Музыкалық-ырғақтық	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Сөйлеу мәдениетін арттыру.

		дамыту. (музыка)	қозғалыстарды дамыту. (музыка)	дамыту. (музыка)	(сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Гүлдердің түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	Отбасы жайлы әңгіме Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата». Шарты: балалар геометриялық пішіндерді орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды. Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. (қоршаған ортамен танысу)	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Өсімдіктерді күту туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен

	<p>«Сағаттар» ойыны:</p> <p>Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Терезе» ойыны:</p> <p>Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде</p> <p>Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>	<p>«Буратино керілді»</p> <p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.</p> <p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в) аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г) қоян болып секіру</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды»</p> <p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.</p> <p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аю болып жүру.</p> <p>ә) түлкі болып жүру.</p> <p>б) қоян болып секіру.</p> <p>Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»</p> <p>Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны</p>	<p>«Құстар» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Құстар су ішеді» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Секең-секең секір» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында секіру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p>	<p>«Шапалақта» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.</p> <p>Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.</p> <p>Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Сарымсақ» ойыны:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p> <p>Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.</p> <p>Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Серіппелер» ойыны:</p> <p>Б.қ.: еркін</p> <p>Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру</p> <p>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p>
--	--	---	--	---	--

			туралы түсінік беру.	Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.
Таңғы ас	<p>Бата беру</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін!</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>	<p>Ас қайыру</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін!</p> <p>Әумин</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p> <p>«Бақша ағаштар» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі</p>	<p>Бәйтерек ағашы туралы мультфильм суреттер қарату. Астанадағы бәйтерекпен салыстыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыруын ұйымдастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (сурет салу).</p>	<p>Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері)</p> <p>Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)</p>
--	---	---	--	--	--

	ойын баларға түсіндіру. (көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>		<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p>	<p>Дене шынықтыру (жүзу) Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,</p>

		<p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Музыка "Бала бала лапан " әні</p> <p>"Музыкалық әткеншек "</p> <p>Ойын мақсаты : Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету.</p>		<p>жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
	<p>Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Көктем мезгілі қар еріп, жаңбырлы, ауа-</p>	<p>Көктем мезгілі жайлы видеоролик көру.</p> <p>Табиғатқа қызығушылығын</p>	<p>Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнелеген суреттерге назарын</p>	<p><i>Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.</i></p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету көрсету. Өздері білетін кейіпкерлерді атап шығу. (Көркем әдебиет)</p>

	<p>райы құбылмал болатыны туралы әңгімелеу.</p> <p>Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p> <p>Балаларды екі топқа бөліп, үлестірмелі материалдармен жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерді жатқа айту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Көктем туралы</p>	<p>қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржынды көрсетіп, ішінен бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау.</p> <p>Сөздерді байланыстыру (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>1-5 көлемінде санауды жаттықтыру.</p> <p>Бағыттарын анықтау.</p> <p>Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында</p>	<p>аудару. Реттік сандарды атау.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу</p> <p>Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, мүсіндеу, қазақ тілі)</p> <p>Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын , көктемнің бейнесін жапсырады.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Бөлшектерді жинауға,</p>	<p>Бөлшектерді құрастыру. (Құрастыру).</p> <p>Құстың ұясымен таныстыру. Пішіні туралы айту</p> <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру (қазақ тілі)</p>	<p>5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндермен атау (Математика негіздері)</p> <p>Балалар ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлердің суретін бояу. Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Сурет салу)</p> <p>Үлестірмелі материалдардан көктем мезгілін құрастыру.</p> <p>Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>тақпақ жаттау.</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Оргами»үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту.</p> <p>Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)</p>	<p>домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды (мүсіндеу математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Жапсыру, құрастыру Сурет салу)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе</p>	<p>Қар суын бақылау</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері</p>	<p>Жылғаларды бақылау</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар</p>	<p>Аспанды бақылау</p> <p>Бақылау:</p> <p>Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер</p>	<p>Ауа райына бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп</p>

	<p>жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.</p>	<p>еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек:</i></p> <p>Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді</p>	<p>аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. <i>Еңбек: Аула маңын коқыстан тазарту</i></p> <p>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қармақ»</i></p> <p>Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып</p>	<p>арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); <i>Еңбек: Тұқымды отырғызу.</i></p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қоңырау»</i></p> <p>Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты</p>	<p>болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Көктем келді, келеді</p> <p>Қызылды – жасылды</p> <p>Қызғалдақпенен.</p> <p>Қырдан гүлдер тереді.</p> <p>Ойын: Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.</p>
--	--	---	---	--	--

		сақтау.	жоғары секіреді. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.	дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>«Көктем »</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілін</p>	<p>Күн ұзары, қар еріп, Су сайларға толады. Бұл қай кезде болады? (көркем әдебиет)</p> <p>Көктемнің бейнесін құрастыру пазл</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Көктемде киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p>Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу.</p> <p>(музыка)</p> <p>Тәй –тәй технологиясы бойынша балалар екі топқа бөлініп</p>	<p>Сиқырлы суреттер</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>

	<p>сипаттайды, балалар табиғат тамашаларымен танысады. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдері дамиды, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе біледі.</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</p>	<p>Құстың ұясын ақ паракқа жабыстыру</p> <p>Жапсыру</p>	<p>дамыту)</p> <p><i>Жасыл көктем келді</i> Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді (Көркем әдебиет)</p>	<p>жұмыс жасау. Көктемдегі гүлдерді ермексазбен, қиылған гүлдерді жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру).</p>	<p>Құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Дания ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Ағзам тыныс алу жаттығуын жасату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы</p> <p>Сағат: 15:00-15:20</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алижан ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу.
-------------------------------	---	--	---	--	---

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (10.04.23 ж.- 14.04.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023 ж.	Сейсенбі 11.04.2023 ж.	Сәрсенбі 12.04.2023 ж.	Бейсенбі 13.04.2023 ж.	Жұма 14.04.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау. Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Байланыстырып сөйлеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. Байланыстырып сөйлеу.

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінімізді сезіндіру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Балаларды әлеуметтік және эмоционалды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. Біртекті заттарды</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>	<p>Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Бір-бірімен,</p>	<p>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр,</p>
<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>интеллекті тәрбиелеу.</p>	<p>топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>		<p>ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды</p>	<p>қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 кешен 2 «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 3 «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 4 «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет,</p>	<p>№2 кешен 2 «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 3 «Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. 4 «Жасырынбақ» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды»,</p>	<p>№3 кешен 1. «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет 3 «Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 4 «Доп» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір</p>	<p>№4 кешен 1. «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет 3 «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 4 «Секең-секең секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p>	<p>№5 кешен 2 «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет 3 «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 4 «Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл</p>
----------------------------------	--	---	---	--	--

	жүрумен алмастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары	алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет. Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Астан соң беті-қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында	Балаларға ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу. (мүсіндеу) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.	Зымыранның суретін бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. (сурет салу). Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын	Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу) Құрастыру	Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен

	<p>қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. (көркем әдебиет)</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>		<p>жүргізе білу.</p>	<p>дағдыларын дамыту. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу.</p>	<p>оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық. Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. (математика негіздері)</p> <p>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1.Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін</p>		<p>1.Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша</p>	<p>2.Дене шынықтыру (жузу)</p>

		<p>алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу.</p> <p>2. Музыка</p> <p>«Тәрбиеші» әнін үйрету «Тақия тастамақ» ойыны</p> <p>Мақсаты : Ойлау ,сезу</p>		<p>тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>қабілеттерін дамыту Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p>		<p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p>	
	<p>Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Бір-бірімен,</p>	<p>Балалардан сұрау қалай ойлайсындар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады?</p>	<p>Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып</p>	<p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру) Жапсыруда табиғи материалдарды және</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс</p>

	ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? Суреттер қарап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет) Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.	шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері) Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.	қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).	па? (сөйлеуді дамыту) Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	№1 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып,	№2 Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау	№3 Сүнгі мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: Балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Көркем сөз: Қар ериді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті,	№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық	№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу. Мақсаты: Балалардың

<p>түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды.</p> <p>Көркем сөз: Бактар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге.</p> <p>Қимылды ойын: "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!"</p> <p>Мақсаты: Жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p> <p>Еңбек: Кіреберісті</p>	<p>қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы? Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.</p> <p>Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян"</p> <p>Мақсаты: Жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.</p> <p>Еңбек: Алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке дағдыландыру.</p> <p>Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей алға секіру.</p> <p>Жұмбақтар: Отқа жанбас, Суға батпас. (мұз) Адамгершілікке баулу.</p>	<p>Түкті кілем сияқты.</p> <p>Еңбек: Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.</p> <p>Қимылды ойындар: "Күн мен түн"</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру...</p> <p>Жорамал: Еріген сүнгі мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>	<p>түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді.</p> <p>Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр"</p> <p>Мақсаты: Ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p> <p>Еңбек: Жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.</p> <p>Жеке жұмыс: Доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.</p> <p>Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула</p>	<p>көңілін көтеріп, қуанту.</p> <p>Еңбек: Кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.</p> <p>Мақсаты: Кішкентай балдырғандарға қамқор болу.</p> <p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.</p> <p>Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.</p> <p>Жұмбақ: Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады. (жұлдыз)</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>
---	---	---	---	--

	<p>қардан, мұздан тазарту. Мақсаты: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жеке жұмыс: хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу. Мақал - мәтелдер: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. Жорамалдар: Төбедегі сүнгі мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту.</p>			<p>сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	<p>Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату.</p>	<p>Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету.</p>	<p>Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. (қоршаған ортамен</p>	<p>Үйірме жұмысы: «Кішкентай мүсіншілер» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға</p>	<p>«Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов Жаттауын жаттау. Аспан, аспан, арайлым,</p>

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. (математика негіздері) Балаларға оң және солын көрсетуді меңгерту.</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу) Балаларда қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p>	<p>танысу) Балаларда қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p>	<p>біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Қимылды ойын «Сақина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет) Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (сөйлеуді дамыту) Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп,</p>	<p>Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексиздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексиздан бас киім жасату (мүсіндеу) Жеке жұмыстарын</p>	<p>Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай</p>	<p>Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. (сурет салу жапсыру немесе мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша сурет салғызу.</p>

	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	жасау. (мүсіндеу, жапсыру). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-анаға кеңес: Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 Сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.23ж	Сейсенбі 18.04.23ж	Сәрсенбі 19.04.23ж	Бейсенбі 20.04.23ж	Жұма 21.04.23ж
------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен керікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер</p>	<p>«Көктем мезгілі» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Көктем, жаз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға ішкі тәртіп туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Кітап бұрышын толықтыруға көмек сұрау.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: Ішкі тәртіп туралы әңгімелесу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>Д/ойын: «Төрт түлік» Мақсаты: балалардың төрт</p>	<p>Көрме: «Кітаптар арқылы ашылған сырлы әлем» Мақсаты: әр түрлі кітаптармен</p>	<p>Д/ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны,</p>	<p>Тақпақ жаттау: «Біз аспазшымыз» Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Анам ылғи жүреді</p>	<p>Д/ойын: «Гүлдердің атауын тап» гүлдердің атауларын Мақсаты: атау</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p>	<p>таныстыру. Жазушылар туралы айтып кету. Көркем әдебиет</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.</p>	<p>әртүрлі ғимараттар туралы білімді</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. қалыптастыру;</p>	<p>«Дәмді емес» кім деді? Он жетіге толамын, Мен аспазшы боламын. Мақсаты: әрбір мамандыққа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, өлең жолдарын жатқа айта білуге жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>	<p>іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 кешен «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Иілеміз» ойыны:</p>	<p>№2 кешен «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет.</p>	<p>№3 кешен «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-</p>	<p>№4 кешен «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Құстар су ішеді»</p>	<p>№5 кешен «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде</p>

	<p>Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p>	<p>«Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізelerін соғу. Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>«Жасырынбақ» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.</p>	<p>тұқ» Қайталануы: 4 рет</p> <p>«Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңғасолға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Доп» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p>	<p>ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Секең-секең секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p>	<p>Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>«Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p>
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сауықтыру-шынықтыру</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Сауықтыру-шынықтыру шаралары ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Сауықтыру-шынықтыру шаралары ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>

	<p>құлағыммен тыңдаймын» Сауықтыру-шынықтыру шаралары ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>	<p>ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>	<p>шаралары ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>	<p>шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар)</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Математика негіздері Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Құрастыру Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолдың білектерін, иық</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Арқаның бұлшық еттерін және</p>	<p>Дене шынықтыру (жүзу) Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның</p>

		<p>белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Музыка "Ағайынбыз бәріміз "әнін үйрету "Дайын бол" ойыны</p> <p>Мақсаты : Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру</p>		<p>омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p>	<p>иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p>
	<p>Балаларға « Бауырсақ» ертегісін оқып беру.Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою</p> <p>Әдеби шығарма</p>	<p>Гемометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы пішінді зеттеу,ұқсас заттарды</p>	<p>Ертегі кітаптарды қарастыру. Таныс «Шалқан» ертегісін үстел-үсті театры арқылы,балаларды рөлдерге бөліп</p>	<p>Ермексаздан түстерін ажыратып, Саңырауқұлақ мүсіндеу.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға</p>	<p>Текшелерден үй құастыру.</p> <p>Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>

	<p>кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.</p> <p>Бауырсақтың мүсінің ермексазбен мүсіндету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>табу.</p> <p>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.</p> <p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p> <p>Фетрдан жасалған пішіндерден «Үйшік» құрастыру</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту</p>	<p>сахналау.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.</p>	<p>біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
Серуен	<p>№ 1 серуен картотекасы.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Көктем келді» туралы оқу Еңбек: Учаскедегі ескі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен</p>	<p>№ 2 серуен картотекасы.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке</p>	<p>№3 серуен картотекасы.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Гүлдер туралы айту» Қимылды ойындар:</p>	<p>№ 4 серуен картотекасы.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып</p>	<p>№ 5 серуен картотекасы.</p> <p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.</p>

	<p>жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Көктемгі ағаштардың бүршік жаруын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелер айту. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>«Ұшты ұшты» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктерді, құмырсқаларды бақылау Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару</p>	<p>беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардан тамшылап ағып жатқан суларды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың жауған жаңбырдың астында, тамшылап тұрған суларды қызығып бақылау Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Әзер деп біттім. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты сәнде». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.Сурет салу Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар)</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Арманға қарандашты дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу Көлденең және тік сызықтарды салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ағзамға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алижанға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айяға қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.Қоршаған ортамен танысу Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне еңбекқор, ұқыптылыққа аудару</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрайға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу Көлденең және тік сызықтарды салу</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Балалармен бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрап, қоштасу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	«Біз бір аптада не істедік» тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.
-------------------------------	-----------------------	--	---	--	--

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (24.04.23 ж.- 28.04.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023 ж.	Сейсенбі 25.04.2023 ж.	Сәрсенбі 26.04.2023 ж	Бейсенбі 27.04.2023 ж.	Жұма 28.04.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және ыстық мейірімге баулу. Байланыстырып сөйлеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және амандасу дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Байланыстырып сөйлеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тамақтану және ұйықтау әдеби жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінімізді сезіндіру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Гүлдер топырағы құрғап қалғанын бақылатып, оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p>	<p>«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинау. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>	<p>Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. (көркем әдебиет, музыка) Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. « Ағайынбыз бәріміз»</p>	<p>Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>	<p>Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№6 кешен «Поезд келеді» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бұғу, жазу «дөңгелектер айналу» Қайталануы: 4 рет «Дөңгелекті жөндейміз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: алға еңкею, тізені шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Қырдан қырға шығамыз» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр» Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p>	<p>№7 кешен «Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. «Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбандап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұландап жүру (1 мин) б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, қоян сияқты секіру. (1 мин) 2. Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң</p>	<p>№1 кешен 1.«Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.«Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3.«Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м</p>	<p>№9 кешен «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет.</p>	<p>№2 кешен 1.«Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2.«Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізел ерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3.«Жасырынбақ» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет. Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
----------------------------------	--	---	--	---	--

		<p>қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7- төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.</p> <p>3. Иілеміз оңға, иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.</p> <p>4. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру. Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p>	<p>қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p>	<p>6. Б.қ жалау кеуде түсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Астан соң беті-қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру. (көркем әдебиет) Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. (сурет салу). Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу.</p>	<p>Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру) Құрастыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату (математика негіздері) Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1. Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан</p>		<p>1. Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-пешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру</p>	<p>2. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды</p>

		<p>ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу.</p> <p>2. Музыка</p> <p>«Тамаша» әнінің әуенін үйрету.</p> <p>«Кетті, кетті орамал» ұлттық ойын.</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл-күйін қалыптастыру.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p>		<p>және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың</p>	<p>артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p>
--	--	--	--	---	--

				арасымен, қақпаға домалату.	
	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Халықтар достығы дегеніміз не? Басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет) Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. (сөйлеуді дамыту) Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	№ 15 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ауа райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы	№ 16 Құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай -	№ 17 Қара торғайдың үйшігін бақылау. Мақсаты: Жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара	№ 18 Шырша ағашының гүлденуін бақылау. Мақсаты: Балалардың қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін арттыру, байқағыш қасиеттерін қалыптастыру. Шырша ағашы бұтағының үшіндегі қызылдау келген бүршікке назар	№19 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу. Мақсаты: Ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру. Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардың бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен

<p>түрінен айыра білуге үйрету. Жәндіктер неге қыста болмайды? Жәндіктердің әрқайсысы әртүрлі кимылдап жүретіндіктерін түсіндіру. Балалардың осы орайдағы ойларын тыңдап, сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Жаз айында инелік, Жасқанбайды именіп. Көбелекке иіліп, Дейді "қалқам билейік".</p> <p>Қимылды ойын: "Өрмекші мен маса"</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге, денені тепе - тең ұстауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмек жасауға тәрбиелеу, оны дағдыға айналдыру.</p> <p>Қимылды жаттығулар: Алдағы</p>	<p>күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау.</p> <p>Көркем сөз: Күннің көзі жарқырап, Қошеметтеп оларды. Қараторғай қалықтап, Ұясына оралды.</p> <p>Қимылды ойын: "Ұядағы құстар"</p> <p>Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды,</p>	<p>торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару.</p> <p>Көркем сөз: Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып - қақсам да, Қолыма қайтып қонбайды.</p> <p>Қимылды ойын: "Жыл құстары келеді"</p> <p>Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу.</p> <p>Мақсаты: Құстраға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>	<p>аударсаңдар - ол шыршаның гүл жарғаны. Шыршаның жасын анықтауға да болады. Жыл сайын шыршаның басы өсіп, айналасына жаңа бұтақтар өседі. Шыршаның тік бойында қанша айналмалы бұтақтар болса, шырша ағашы сонша жыл өмір жасап келеді.</p> <p>Көркем сөз: Мерекеге келдік - ау, Тақпақ айтып бердік - ау, Ойыншықтарын тізген, Шыршаны да көрдік - ау.</p> <p>Қимылды ойын: "Аюдың орман алқабында"</p> <p>Мақсаты: Жаттығуларды бірқалыпты асықпай жүргізуге дағдыландыру. Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Шыршаға су құю.</p>	<p>тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Күрекпен жерді қаза аламыз, Ағашқа, гүлге су құямыз, Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиянақты оны атқарамыз.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.</p> <p>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: "Шеңберге түсіре біл!"</p> <p>Мақсаты: Лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Қимылды жаттығулар: бөгеттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету.</p>
---	--	---	--	---

	<p>нысанаға затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p>	<p>құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: денені тепе - тең ұстап, гимнастикалық орындықтардағы заттарды аттап өтуге жаттықтыру.</p> <p>Жорамалдар:</p> <p>1.Қара тағанды (грач) көрсен -Көктемді қарсы ал.</p> <p>2.Қарлығаштар келсе ұшып, Кешікпей күн күркіреді.</p> <p>Адамгершілікке баулу.</p>		<p>Мақсаты: Балаларды ағаштарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Оларға шыршаның тамыры сыртқа жақын орналасқанын, сондықтан шыршаға жиі су құйып отыруларын үйрету.</p> <p>Қимылды жаттығулар: Жолға қойылған заттардан өте білу жаттығуларын орындауға үйрету. Жүгіру, биікке өрмелеп шыға білу, екі аяқпен бірдей секіру, денені тепе - тең ұстап тік жүру сияқты жаттығуларды жасауға үйрету.</p> <p>Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p>	<p>Мақал - мәтелдер:</p> <p>1.Ұйықтаған ұйқы алады, Ұйықтамаған түлкі алады.</p> <p>2.Жалқаудың ертеңі таусылмас...</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату.</p> <p style="text-align: center;">(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды гүлдермен</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көктемгі ағаштарды бақылату. Балабақша ауласында өсетін кейбір</p>	<p>Үйірме жұмысы: «Кішкентай мүсіншілер» Жеке</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.</p>

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>салыстыру. Үлкен кішісін анықтату. (математика негіздері) Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. Қимылды ойын «Хан талапай» Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Балаларда қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p>	<p>көгөністер мен жемістердің түрін танып және атату, олар жайлы қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Балаларда қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p>	<p>жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>(көркем әдебиет) Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Еркін ойындар Ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Құмда таяқшамен</p>	<p>Гүлдерді бояулармен салу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды дамыту</p>	<p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты</p>	<p>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Құрастыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың</p>

	сурет салуды ұйымдастыру (сурет салу) Заттарды бейнелеу.	(сурет салу) Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. Қимылды ойын «Поезд» Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	арттыру.	Қимылды ойын «Өз түсінді тап» Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.	көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы:3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (02.05.23 ж.- 05.05.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.</p> <p>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p> <p>Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйрету туралы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыр</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).</p>	<p>«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>		<p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Бастапқы қалып: аяқ алшақ дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1-балалар доптармен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2-бастапқы қалыпқа келу(жаттығу 5рет қайталанады)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 – аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде, 3.1 – жерге жартылай отырып, қолдары жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2- – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4рет қайталанады)</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене бос, қол төменде 4.1- доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа) 4.2- бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады)</p>

<p>Таңғы ас</p>		<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру</p> <p>Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.</p> <p>Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>	<p>Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин</p> <p>Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары Ем– ем – ем, Жаңбырлы Көктем. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (Қазақ тілі) (сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті</p>	<p>«Қуыршақ» Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (Қазақ тілі) (сөйлеуді дамыту) Мазмұнын тыңдау және түсіну</p>

				ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) Құрастыру дағдыларын дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Музыка</p> <p>Ойын «Таныс аспапты тап»</p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту</p>		<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>

		<p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері)</p> <p>«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ыңдаландыру.</p>	<p>«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру. Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын</p>	<p><i>Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.</i></p> <p>Бөлшектерді құрастыру. (Құрастыру).</p> <p>Құстың ұясымен таныстыру. Пішіні туралы айту</p> <p>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.</p>	<p>«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> <p>Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)</p> <p>«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ыңдаландыру.</p>
--	--	--	---	--	---

			анықтау.		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>				
Серуен		<p>Ағаштардың бүршік жаруын бақылау</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Көктемгі бүршік жарып жатқан ағаштарды бақылау. Тірі табиғаттын өзгерістеріне, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген</p>	<p>Жылғаларды бақылау</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.</p> <p><i>Еңбек: Аула маңын коқыстан тазарту</i></p> <p>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,</p>	<p>Аспанды бақылау</p> <p>Бақылау:</p> <p>Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы);</p> <p><i>Еңбек: Тұқымды отырғызу.</i></p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға</p>	<p>Ауа райына бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Көктем келді, келеді</p> <p>Қызылды – жасылды</p> <p>Қызғалдақпенен.</p> <p>Қырдан гүлдер тереді.</p> <p>Ойын: Өзіндік іс-әрекет</p>

		<p>сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Олар өз үйлерінде тығылып жатады. Тәбиеші Секеңдендер қояндар, жүгіріндер, жортындар- деген кезде, қояндар секеңдеп ойнайды, ал қасқыр болса оларды қуып, ұстап алады.</p>	<p>жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Қармақ»</p> <p>Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Қоңырау»</p> <p>Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p> <p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууға үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>«Тостаған»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар)</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ыңдаландыру.</p>	<p>«Балабақша» әнің орындау</p> <p>(музыка)</p> <p>Тәй –тәй технологиясы бойынша балалар екі топқа бөлініп жұмыс жасау. Дайын гүлдерді түсіне байланысты жапсыру. Ермексазбен таңдаған түстерімен гүлді мүсіндеу</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру).</p> <p>Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.</p>	<p>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ыңдаландыру.</p>
<p>Балалармен жеке</p>		<p>«Танып атын</p>	<p>«Үй жасаймыз»</p>	<p>«Кішкентай</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа</p>

жұмыс		<p>ата» суретті кітапшалармен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту</p>	<p>мүсіншілер» үйірме жұмысы</p> <p>Сағат:15:00-15:20</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып</p>	<p>орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы		Балалармен әңгімелесу, сұрақ-жауап арқылы үйіне қайтару.	Балалармен балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– (10.05.23 ж.- 12.05.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.05.2023	Сейсенбі 9.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойыны:«Сықырлы суреттер» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (сурет салу) Заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. (құрастыру) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаның жарнасын уақытында төлеуін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>			<p>Ойын – жаттығу: «Мен батырмын» Мақсаты: <i>Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.</i> (Сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет) Дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.</p>	<p>«Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>			<p>№3 Таңғы жаттығу кешені 1.«Сағаттар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет 2.«Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет</p>	<p>№4 Таңғы жаттығу кешені 1.«Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.«Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3.«Секең-секең секір»</p>	<p>№5 Таңғы жаттығу кешені 1.«Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.«Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3.«Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін</p>

			<p>3«Доп» ойыны: Б.к.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>	<p>ойыны: Б.к.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>	<p>Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
Таңғы ас			<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>	<p>Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>	<p>Тамақтану, өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз! (Көркем әдебиет) Дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктен, жеткізуді қалыптастыру.</p>	<p>«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Өзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам! (Көркем әдебиет) Дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктен,</p>	<p>«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» тақырыбында әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>жеткізуді қалыптастыру.</p> <p>1.Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>2.Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту. Ө. Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» өлеңін оқу, жаттау. Тыныштығын елінің, Тыныштығын жерінің, Күзететін қырағы, Туған елдің қыраны. Отанымның ұланы – Шекарашы ағалар. (Көркем әдебиет) Дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: "Үйрек үйрек, қаз". Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. Барысы: Қатысушылар дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші шеңбердің ішінде айналып жүріп, қолымен көрсетіп "үйрек, үйрек, үйрек, қаз" дейді. Қаз жүргізушіге қарай, қарама-қарсы жүгіреді. Бұл екеуінің орындайтын тапсырмасы тезірек босаған орынға барып тұру. Ойынның қиындығы : Олар ортада кездескенде бір-бірінің қолын алып, реферанс (қимылмен ілтипат) жасау керек, бір-біріне күліп қарап: "Қайырлы таң, қайырлы күн, қайырлы кеш" деп сәлемдеседі де, бос орынға қайтадан жүгіреді. Осылай ойын жалғаса береді. Ескерту: Жүргізуші барлық балалар "Қаз" рөлінде ойнап шығуын қадағалап тұрады. Сәлемдесу және реферанс нақты көтеріңкі дауыс ырғағымен орындалу қажет.</p>	<p>Үстел үстінде ойналатын ойындар. Ойын: «Сарбаздарға не керек?» Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті карама- қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп түсіндіреді . Ал ойынға қатысушы оны табу керек. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>
--	--	--	---	--	---

				(қоршаған ортамен танысу) Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен			№ 8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау. Мақсаты: Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу. Көркем сөз: Құс келіп, паң далаға ән кіреді, Қураған ағаштарға сән кіреді. Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді. Еңбек: Ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.	№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау. Мақсаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру. Көркем сөз: Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. <i>(ағаш)</i> Қимылды ойын: "Допты түсіріп алма!" Мақсаты: Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке	№ 10 Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шөк гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шөк гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу. Көркем сөз: Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын, Қоңыр самал өпкенде,

			<p>Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек"</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу</p>	<p>үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.</p> <p>Мақсаты: Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Допты оң, сол қолдарымен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу</p>	<p>Сыбырласар тал, қайың.</p> <p>Қимылды ойын: "Қай ағаштың жапырағы?"</p> <p>Мақсаты: Айналанды бағдарлай білу, жүгіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: Баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балаға) әдіс - айла жасап, дәл бағыттау.</p> <p>Мақал: Қайың ағашқа құс қонар. (қоршаған ортамен танысу) Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог</p>				

күру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.					
Балалардың дербес іс-әрекеті			<p>«Пазл» үстел үсті ойыны Мақсаты: Логикасын, ойлауын дамыту. (құрастыру) Құрастыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Үйірме жұмысы: «Кішкентай мүсіншілер» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сурет қарау, «Жеңіс күні» тақырыбына әңгіме Мақсаты: Балалардың Ұлы Отан соғысына қатысқан батырлар туралы білімдерін бекіту. (көркем әдебиет) Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>	<p>Аяқтын «Сымсыз телефон» «Сымсыз телефон» аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>«Өз Отаның туралы айт» жаттығуы Мақсаты: Өз елі туралы шағын әңгіме айту. «Бақ-бақ» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: Балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту. (Қарым-қатынас дағдысы) (Сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Сурет қарау, «Жеңіс күні» тақырыбына сурет салу Мақсаты: Балалардың жеңіс туралы қиалдарын дамыту. (Сурет салу) Өткенді қайталау.</p>	<p>«Батырларға ескерткіш, Мәңгілік алау» иллюстрация қарау. (Жапсыру, сурет салу, құрастыру) Өткенді қайталау.</p>
Балалардың үйіне қайтуы			Алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы	Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

ақпарат беру.

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (15.05.23 ж.- 19.05.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.23ж	Сейсенбі 16.05.23ж	Сәрсенбі 17.05.23ж	Бейсенбі 18.05.23ж	Жұма 19.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	«Не жасыл болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімді бекіту, әсерді бөлісе білу; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде,	«Әдептілік сабақтары» дидактикалық ойыны Мақсаты: әр түрлі өмірдегі мінез-құлық ережелерін үйретуді жалғастыру Жағдай: театрда, қонақта, көлікте, аулада және үйде; балалардың сөздік қорын молайту; зейінін, есте сақтау және байланыстырып сөйлеу дағдыын	«Гүлдерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. «Не өсіп жатыр?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қазақ тіліндегі таныс сөздерді атай отырып, табиғаттағы

		ындаландыру.	таңертең-кешке.	дамыту. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу	тәуелділікті ажырата білу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тазалық туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балабақшадағы ішкі тәртіп жайлы айту
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөздік ойыны: «Болады-болмайды» (балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)- Мейірімді болуға (болады), Кешірімді болуға (болады), Қатыгез болуға (болмайды), Тәртіпті болуға (болады) Бір-бірімен,	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырындар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Бір-бірімен, ересектермен	Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу <i>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз</i> <i>Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</i> балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару,	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу Балалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айналымы пікірді байқауға тәрбиелеу.</i> <i>Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i> Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю

	ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	ынталандыру	сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Бастапқы қалып: аяқ алшақ дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1-балалар доптармен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2-бастапқы қалыпқа келу(жаттығу 5рет қайталанады)	Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 – аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады)	Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде, 3.1 – жерге жартылай отырып, қолдары жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2- – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4рет қайталанады)	Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене бос, қол төменде 4.1-доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа) 4.2-бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады)	Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 – аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады)
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік. Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.</p>	<p>Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.</p>	<p>«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.</p>	<p>«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз! Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Музыка "Достық" әнін үйрету "Менің балапандарым қайда" Ойын мақсаты : Дыбыстық жоғары есту қабілетін</p>		<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>

		дамыту мен бағдарлама матиралын бекітуге арналған.			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.

<p>Серуен</p>	<p>Серуен-Бақылау №10 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек</p>	<p>Серуен-Бақылау №11 Бақылау: Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркіреді? Күн күркіреп, найзағай</p>	<p>Серуен-Бақылау №12 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дей? (маса) - Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)</p>	<p>Серуен-Бақылау №13 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру. Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын. ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне</p>	<p>Серуен-Бақылау №14 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының</p>
----------------------	---	---	---	--	--

	<p>керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға</p>	<p>ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт- құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Қалай ойлайсындар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.</p>	<p>Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ◆ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (<i>көбелек, құрт т.б</i>) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (<i>бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.</i>) Қандай жәндіктердің</p>	<p>тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: <i>торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i></p>	<p>айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ◆ Барынша қатты желдердің атын ата? (<i>дауыл, құйын, бұрқасын, боран.</i>) ◆ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) ◆ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</i></p>
--	--	--	---	---	---

	<p>сұрақтар: ♦ Кемпіркосақ қай уақытта пайда болады ? I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпіркосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула тазалаушыға</p>	<p>Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қак қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек Қоқыстарды шығару <i>Мақсаты:</i> Шағын топтарға бөлініп</p>	<p>пайдасы бар? (<i>ара, жібек құрты, құмырсқа</i>). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.</p>			
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің отбасым» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын жағдайында ересектердің өмірі туралы білімдерін көрсетуге үйретуді жалғастыру «Тыңда-орында» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды бірге ойнауға, ойыншықты күтуге үйрету. «Күшігін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда аңдардың негізгі белгісіне тоқтала отырып, оны табу қабілетін қалыптастыру Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.	«Отбасымен пикникте» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын ойларын кеңейту Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	«Отбасының үлкені (кіші) кім?» коммуникативті ойыны. Мақсаты: балалардың отбасылық қарым-қатынас туралы білімдерін пысықтау Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; рөлге сәйкес дауыс түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақ шешу арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.

	қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	«Қате жасама!» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту; балалардың тәуліктің әртүрлі уақытында не істейтіні туралы білімін бекіту Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, сөздерді жынысы мен санына қарай дұрыс атай білу Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	«Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.	«Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Сағат: 15:00-15:20 Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып	«Штрихтау» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды үйрену Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалармен әңгімелесу, сұрақ-жауап арқылы үйіне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу, сұрақ-жауап арқылы үйіне қайтару.	Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу.

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (22.05.23 ж.- 26.05.23 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023 ж.	Сейсенбі 23.05.2023 ж.	Сәрсенбі 24.05.2023 ж.	Бейсенбі 25.05.2023 ж.	Жұма 26.05.2023 ж.
------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Байланыстырып сөйлеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Байланыстырып сөйлеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау. Байланыстырып сөйлеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Байланыстырып сөйлеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. Байланыстырып сөйлеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-анамен әңгіме: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»</p>	<p>Ата-анамен әңгіме: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»</p>	<p>Ата-анамен әңгіме: Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата-анамен әңгіме: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен әңгіме: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Спорттық жаттығулар (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (Музыка)</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Байланыстырып сөйлеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№20 кешен. 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3.«Сылдырмақтар» ойыны: Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары</p>	<p>№21 кешен. 1 . «Аяқтарымыз жүреді» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет 2.«Сылдырмақтар» ойыны: Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақдене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 3. «Көршіне көрсет» ойыны: Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында.</p>	<p>№22 кешен. 1.«Аяқтарымыз жүреді» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет 2. «Қанат» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу. 3. «Қоңыздар ұшады» ойыны: Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымыз төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтеріп, қоңыздар ұшады «ж-ж-ж». 4. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-</p>	<p>№23 кешен. 1. « Шегіртке» ойыны: Б.қ; Аяғымыз түзу,қолымыз төмен. Орындалуы: 8-10 рет секіру, жүріспен алмастыру 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару. 3. «Сағат тілімен» ойыны: 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.</p>	<p>№24 кешен. 1. «Доптар» ойыны: Б.қ; Еркін тұру. Орнымызда секіру. 2. «Саңырауқұлақ жинаймыз» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Жүрелеп отыру; саңырауқұлақ жинағандай бейнелеу; түзелу. «Жапырақтар» ойыны: Орындалуы: Арқамызда жатып, қолымыз еркін. Аунау. 4. «Доптар» ойыны: Б.қ; Еркін тұру. Орнымызда секіру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. 3.(дене шынықтыру)</p>
----------------------------------	--	---	--	--	---

	<p>көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.</p> <p>4. «Шарлар» ойыны: Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бұғу (шар сияқты домалақ боламыз) б,к. оралу. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (дене шынықтыру)</p>	<p>Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу.</p> <p>4. «Сылдырлашы сылдырмақтар» ойыны: Б.қ; Тұрамыз, сылдырмақ төмен. Орындалуы: 6-8 рет сылдырмақты сылдырлатып секіру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (дене шынықтыру)</p>	<p>уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (дене шынықтыру)</p>	<p>4. «Қанат» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (дене шынықтыру)</p>	
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</p>	<p>Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</p>	<p>Астан соң беті-қолды жуу. Гигиеналық шаралар</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Құстар- біздің досымыз . Торғай» Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Адамгершілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қызғаншак қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Өткенді қайталау. (Сурет салу)</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (Жапсыру)</p>	<p>«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру. (Көркем әдебиет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,</p>		<p>1.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,</p>	<p>2.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін</p>

		<p>жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы</p>		<p>оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген</p>	<p>нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,</p>
		<p>домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>2. Музыка «Әнші болғым келеді» әнін үйрету «Тақия тастамақ» ойыны</p> <p>Мақсаты : Ойлау , сезу қабілеттерін дамыту</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p>		<p>бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Спорттық жаттығулар.</p>	<p>жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Байланыстырып сөйлеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. (Математика негіздері)</p>	<p>«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. (Математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>№ 18 Шырша ағашының гүлденуін бақылау. Мақсаты: Балалардың қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін арттыру, байқағыш қасиеттерін қалыптастыру. Шырша ағашы бұтағының үшіндегі қызылдау келген бүршікке назар аударсаңдар - ол шыршаның гүл жарғаны. Шыршаның жасын анықтауға да болады. Жыл сайын шыршаның басы өсіп, айналасына жаңа бұтақтар өседі. Шыршаның тік бойында қанша айналмалы бұтақтар</p>	<p>№19 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу. Мақсаты: Ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру. Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардың бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Күрекпен жерді қаза аламыз, Ағашқа, гүлге су құямыз, Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиянақты оны атқарамыз. Еңбек: Аула</p>	<p>№ 18 Шырша ағашының гүлденуін бақылау. Мақсаты: Балалардың қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін арттыру, байқағыш қасиеттерін қалыптастыру. Шырша ағашы бұтағының үшіндегі қызылдау келген бүршікке назар аударсаңдар - ол шыршаның гүл жарғаны. Шыршаның жасын анықтауға да болады. Жыл сайын шыршаның басы өсіп, айналасына жаңа бұтақтар өседі. Шыршаның тік бойында қанша айналмалы бұтақтар болса, шырша</p>	<p>№22 Саябаққа саяхат Мақсаты: Балаларға көктемде күн көзінің шуағы мол болатынын, қар, мұз да оған шыдамай ери бастайтынын, торғайлар қатты шықылықтайтынын, шалшыққа үйіліп шомылатынын түсіндіру. Балаларды табиғаттағы көктем өзгерістерін бақылауға үйретіп, қызығушылықтарын, сүйіспеншілігін ояту. Көркем сөз: Тамылжып көктем нұр тамады, Естіліп тұрады бақ әні. Қарлығаш ұшып кеп былтырғы,</p>	<p>№ 23 Шөптерді бақылау Мақсаты: Балаларға көктемде жасыл өскен - шөптердің, ағаштарда, бұталарда жасыл жапырақтардың пайда болатын, гүлдер гүлдей бастайтынын айтып, түсінік - білімдерін арттыру. Балаларға көктем табиғатының сұлулығын сезіндіре білуді үйрету. Қардың әлі толық еріп кетпегендігін атап көрсету. Көркем сөз: Көлде аққу, көкте қаз, Орманда бұлбұл сайраған. Көптен күткен көктем</p>
---------------	--	---	---	---	--

<p>болса, шырша ағашы сонша жыл өмір жасап келеді.</p> <p>Көркем сөз: Мерекеге келдік - ау, Тақпақ айтып бердік - ау, Ойыншықтарын тізген, Шыршаны да көрдік - ау.</p> <p>Қимылды ойын: "Аюдың орман алқабында"</p> <p>Мақсаты: Жаттығуларды бірқалыпты асықпай жүргізуге дағдыландыру. Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: шыршаға су құю.</p> <p>Мақсаты: балаларды ағаштарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Оларға шыршаның тамыры сыртқа жақын орналасқанын, сондықтан шыршаға жиі су құйып отыруларын үйрету.</p> <p>Қимылды</p>	<p>сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.</p> <p>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: "Шеңберге түсіре біл!"</p> <p>Мақсаты: Лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Қимылды жаттығулар: Бөгеттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету.</p> <p>Мақал - мәтелдер: 1. Ұйықтаған ұйқы алады, Ұйықтамаған түлкі алады. 2. Жалқаудың ертеңі таусылмас...</p> <p>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>	<p>ағашы сонша жыл өмір жасап келеді.</p> <p>Көркем сөз: Мерекеге келдік - ау, Тақпақ айтып бердік - ау, Ойыншықтарын тізген, Шыршаны да көрдік - ау.</p> <p>Қимылды ойын: "Аюдың орман алқабында"</p> <p>Мақсаты: Жаттығуларды бірқалыпты асықпай жүргізуге дағдыландыру. Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Шыршаға су құю.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ағаштарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Оларға шыршаның тамыры сыртқа жақын орналасқанын, сондықтан шыршаға жиі су құйып отыруларын үйрету.</p> <p>Қимылды жаттығулар: жолға</p>	<p>Өзінің ұясын табады.</p> <p>Қимылды ойын: "Белбеу тастау"</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Алаңды ересек адамдармен бірге тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу, дағдыландыру.</p> <p>Қимылды жаттығулар: Тосқауылдардан өте білу, жолдағы қойылған заттардан айналып өту, кубоктардан секіріп өту.</p> <p>Мақал: Ай қораланса, арысыңды сайла, Көктемде қонысыңды сайла.</p> <p>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>	<p>кеп, Құлпырып дала жайнаған.</p> <p>Қимылды ойын: "Қара торғайдың үйшігі"</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу, жүгіру.</p> <p>Еңбек: Саябақата балалармен бірге 1 - 2 түп өсімдікті қазып алып, алаңшаға отырғызу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа үйретіп, жаттықтыру.</p> <p>Қимылды жаттығулар: Көлемі шамалы, тар, иректелген, бұталақ жерлермен аяқты жерге нығырлап басып жүргізуге жаттықтыру.</p> <p>Мақалдар: Көктемде гүл көп болса - күзде жеміс - жидек, астық мол болады. Сәуірде су көп болса - мамырда шөп көп болады.</p>
---	--	--	--	--

	<p>жаттығулар: жолға қойылған заттардан өте білу жаттығуларын орындауға үйрету. Жүгіру, биікке өрмелеп шыға білу, екі аяқпен бірдей секіру, денені тепе - тең ұстап тік жүру сияқты жаттығуларды жасауға үйрету.</p> <p>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>		<p>қойылған заттардан өте білу жаттығуларын орындауға үйрету. Жүгіру, биікке өрмелеп шыға білу, екі аяқпен бірдей секіру, денені тепе - тең ұстап тік жүру сияқты жаттығуларды жасауға үйрету.</p> <p>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>		<p>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату.</p> <p>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<p>«Логикалық жұмбақ» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Ойлау жылдамдығын дамыту; логикалық ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Дыбыс қайда жасырылды» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Сөздегі соңғы дыбысты айтуға жаттықтыру.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Әңгіме ойлап тап» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: «Көктем» картинасы бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Бұл кім?» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: Жабайы және үй жануарларының атауларын бекіту.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бояу» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: Дұрыс бояуды, түстерді таңдауды үйрету</p> <p>Өткенді қайталау. (сурет салу)</p>

тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Байланыстырып сөйлеу (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту (құрастыру)	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Үйірме жұмысы: «Кішкентай мүсіншілер» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру. (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-анаға кеңес: Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еңбекшілдер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

жанындағы «Ақбота» шағын орталығы ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
----------------	----------	----------	----------	--	--

үлгісі	29.05.23ж	30.05.23ж	31.05.23ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (Музыка) Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. (Құрастыру) Құрастыру дағдыларын дамыту.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (Сурет салу) Әртүрлі пішіндегі сурет салу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру) Құрастыру дағдыларын дамыту.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу) Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.		

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№6 кешен «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасысәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-түк» Қайталануы: 4 рет «Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет Шынықтыру шараларын жүргізу.</p>	<p>№7 кешен «Буратино керілді» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. б) ә) өкшемен жүру. в) аяқтың сыртымен жүру. г) аяқтың ішімен жүру. д) қоян болып секіру Жаттығулар мен массас жасау.</p>	<p>№8 кешен «Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (Сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен</p>		

			тыңдаймын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	«Гүл» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс			

		<p>жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптарм:сыбызғы, металлофон,қоңырау, сылдырмақ және барабанмен ,сондай –ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>«Музыкалық ойын»</p> <p>«Дыбыстарды ажырат»</p> <p>Мақсаты:балалар шуылы және музыкалық аспаптарын ажырату.</p>			
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	<p>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап</p>	<p>Күннің көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты; балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</p>	<p>Аспанды бақылау</p> <p>Бақылау:</p> <p>Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте</p>		

	<p>өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді.</p> <p>Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p>Қимылды ойын «Орман дақтары»</p> <p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармақ»</p> <p>Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы);</p> <p>Еңбек: Тұқымды отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңырау»</p> <p>Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру).</p>		
--	---	--	---	--	--

	ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.		Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Томирис тыныс алу	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс		

жұмыс	Абдрахманның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	ұстауға үйрету. Құрастыру		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.		