



Бекітемін:
«Еңбекшілер ауылдарының ЖОББМ» КММ
директоры:
Нуржасарова А.М.
«01» 09 2023ж

Келісемін: *Камел*
Оқу ісінің меңгерушісі:
Камел А.К.
«01» 09 2023ж

Қаралды:
Ә/б жетекшісі
Хамитова К.Н. *К.Н.*
«19» 08 2023ж

Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық
жоспары
2023-2024 ЖЫЛ

Мүгалім: Мусина К.К.

ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол – үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты – баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жана бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;

- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
 - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді іріктеу арқылы жүзеге асырылады:

- 1) денешынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген денешынықтыру); 2) жүзу (жүзубассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқатілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру; 10) сурет салу; 11) мүсіндеу; 12) жапсыру;
- 13) қоршаған ортамен таныстыру; 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес іріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері: - балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);

- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);

- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;

- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5. Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар,

өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-

қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін

көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Дене шынықтыру» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 96 сағат. Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

<i>A/c</i>	<i>№</i>	<i>ҮІӘ-нің тақырыбы</i>	<i>ҮІӘ-нің міндеттері</i>	<i>Сағат саны</i>	<i>Өту мерзімі</i>
<i>I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	1	Спортзал.	Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спорткадеген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдық тәрбиелеу.	1	
	2	Спортзалда ойнаймыз.	Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдық тәрбиелеу.	1	
	3	Денсаулықтың құпиялары.	Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту.	1	
2 Апта	4	Күлкі сыйла.	Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу.	1	
	5	Біз күшті және ержүрекпіз.	Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап, орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның нәлімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг – омыртқаның қисаюның алдыналу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	1	
	6	Мен ойнағанды жақсы көремін.	Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.	1	
3 Апта	7	Керуен (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достық тәрбиелеу.	1	
	8	Бадминтон, футбол.	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	1	
	9	Күзгі орманда.	Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	1	
4 Апта	10	Ұлттық ойындар (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достық тәрбиелеу.	1	
	11	Ұлттық ойындар (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достық тәрбиелеу.	1	
	12	Қалай спортшы болуға болады?	Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.		

Қазанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:

	1 3	Менің сүйікт жануарларым.	Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту.Спортқа құлшынысын жалғастыру.Ұйымшылдыққа,өзбетіменәрекеттесалуғатәрбиелеу.	1	
1 А пт	1 4	Дене қабілеттерін дамыту.	Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту.Спортқа құлшынысын жалғастыру.Ұйымшылдыққа,өзбетіменәрекеттесалуғатәрбиелеу.	1	
	1 5	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Өмірге деген жағымды қозқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балаларұжымының маңыздыбір бөлігі екенінсезіндіру.	1	
2 А пт	1 6	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Өміргедегенжағымдықозқарастарынкәліптастыру, өзінқоғам мен балаларұжымыныңмаңыздыбірбөлігіекенінсезіндіру.	1	
	1 7	Біз әртүрліміз.	Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларынжалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілдіденесапаларынжәнеқол бұлшықеттеріндамыту.	1	
	1 8	Зейінді боламыз.	Басқа балалармен біргежаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуғатәрбиелеу.	1	
3 А пт	1 9	Зейінді боламыз.	Басқабалаларменбіргежаттығудықалмайжасауғадағдыландыру. Ұйымшылжәнежинақыболуғатәрбиелеу.	1	
	2 0	Бірінші бол!	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Көшбасшыболуға, өзін-өзібағалайбілуғетәрбиелеу.	1	
	2 1	Командалық эстафеталар(таза ауада)	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануғақызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа,коммуникативтікқұзыреттіліккетәрбиелеу.	1	
4 А пт	2 2	Командалық эстафеталар(таза ауада)	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануғақызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттіліккетәрбиелеу.	1	
	2 3	Ерекше сабақтар.	Коммуникативтік құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.Шапшаңдық,ептілік,тәртіптілік,жинақылықсекілдіденесапаларындамыту.	1	
	2 4	Акробат болғым келеді.	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Салауаттыөмірсүругебаулу.Өздерініңденсаулықтарынақамқорлықпенқарауғадағды/дыру	1	

II-тоқсан. Қарашайына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 А пт	2 5	Ақылдылар.	Заттардыңарасымен фитболдысаусакпенжеңілқозғалтушеберліктерін(машықтарын)бекіту. Ұжымшылдыққа,қыздардысыйлауғатәрбиелеу.	1	
	2 6	Ақылдылар.	Заттардыңарасымен фитболдысаусакпенжеңілқозғалтушеберліктерін (машықтарын)бекіту. Ұжымшылдыққа,қыздардысыйлауғатәрбиелеу.	1	
	2 7	Бізбен бірге және бізден артық орында.	Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктеріндамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пентәртіптіліккетәрбиелеу.	1	
2	2	Біз – болашақ	Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке,азаматтыққатәрбиелеу.	1	

А п т а	8	Әскерміз!			
	2	Біздің стадион.	Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылғасалып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерің арттыру, азаматтық қасиеттерің тәрбиелеу.	1	
	3	Менің отбасым. Менің үйім	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіңдеген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	
З А п т а	3	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ертілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ертілік, шапшаңдық секілді денсаулық сапаларын дамыту	1	
	3	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптасты.	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесіне өзіннен жоғары көя білуге тәрбиелеу.	1	
	3	Мерген болғым келеді	Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.	1	
4 А п т а	3	Әкем/анам және мен! Отбасымыз жаттығамыз.	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ертілік, шапшаңдық секілді денсаулық сапаларын дамыту	1	
	3	Әкем/анам және мен! Отбасымыз жаттығамыз.	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ертілік, шапшаңдық секілді денсаулық сапаларын дамыту	1	
	3	Тату-тәтті баламыз.	Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	1	
Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 А п т а	3	Менің көңілді добым.	Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.	1	
	3	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерің арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді денсаулық сапаларын дамыту.	1	
	3	Асықпен ойналатын	Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарың арттыру.	1	

		ойындар.			
2 А пт а	4 0	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруында мытуды жалғастыру	1	
	4 1	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруында мытуды жалғастыру	1	
	4 2	Керуен.	Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту.	1	
3 А пт а	4 3	Ержүрек құмырсқалар.	Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.	1	
	4 4	Мультфильмдер әлемі.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда мұқият қарауға қабілетін дамыту	1	
	4 5	Мультфильмдер әлемі.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда мұқият қарауға қабілетін дамыту	1	
4 А пт а	4 6	Шаңғымен жүру (таза ауада)	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.	1	
	4 7	Біздің айналамыздағы әлем.	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыстығын сала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда мұқият қарауға қабілетін дамыту	1	
	4 8	Біздің айналамыздағы әлем.	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыстығын сала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда мұқият қарауға қабілетін дамыту	1	
III-тоқсан. Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 А пт а	4 9	Африкаға саяхат.	Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді денсаулық сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда мұқият қарауға қабілетін дамыту	1	
	5 0	Құрлықтар бойынша саяхат.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда мұқият қарауға қабілетін дамыту	1	
	5 1	Құрлықтар бойынша саяхат.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда мұқият қарауға қабілетін дамыту	1	
2 А пт а	5 2	Байқоңыр.	Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.	1	
	5 3	Шаңғымен жүру (таза ауада)	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.	1	

		ауада)		
	5 4	Ғарышқа саяхат.	Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралыгүсініктерінкенейту.	1
3 А	5 5	Ғарышқа саяхат.	Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралыгүсініктерінкенейту.	1
пт а	5 6	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	Елтілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзінсыйлап қорғауға баулу.	1
	5 7	Жігіттер сайысы.	Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасындамыту.	1
4 А	5 8	Жігіттер сайысы.	Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасындамыту.	1
пт а	5 9	Ұлы есімдер.	Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	1
Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:				
	6 0	Желаяқтар.	Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	1
1 А	6 1	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екі аяқпен жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.	1
пт а	6 2	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екі аяқпен жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.	1
	6 3	Мерген.	Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.	1
2 А	6 4	Аңшылар.	Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.	1
пт а	6 5	Қыстаудағы ойындар.	Талдап ойлау, қалыптанып келе жатқан шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілікке, алған білім-біліктеріне міндет қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлықпен жауапкершілік тәрбиелеу.	1
	6 6	Желді қуып жет! (таза ауада)	Бұлшықеттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексдерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.	1
3 А	6 7	Жайлаудағы ойындар.	Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеу баулу.	1

пт а	6 8	Арқанмен ойнау шынықтырады.	Аналитикалықойлауын,кимылдағдыларынқолданабілуін,ептілікпенкүштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатыменжылдың кезкелгенкезіндееңбекті сүюгебаулу.	1	
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
	6 9	Арқанмен ойнау шынықтырады.	Аналитикалықойлауын,кимылдағдыларынқолданабілуін,ептілікпенкүштілігін, төзімділігіндамыту. Табиғатқа, қоршағанортағадегенмахаббатыменжылдыңкезкелгенкезіндееңбектісүюгебаулу.	1	
1 А пт а	7 0 7 1	Өз бетімізбен жаттығамыз. Өз бетімізбен жаттығамыз.	Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барыпдоп лақтыруғадағдылан/ру. Қозғалысәрекеттерініңтиімділігінарттыруғажағдайжасау.Доптысебеткедұрыслақтыруға, бастапқықалыпкатуруға, аяқтыжазыпбарыпдоплақтыруғадағдылан/ру.	1 1	
	7 2	Жан-жағыңа жылулық сыйла!	Кең адымдап жүгіруді,гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоятырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.	1	
2 А пт а	7 3 7 4 7 5	Мұздағы ойын. Спорт түрлері. Спорт түрлері.	Түрлі кимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзгеойыншыларының кимылдарымен үйлестіребілуін қалыптастыру.Жағдайдыңөзгеруінеқарайбағыттыөзгертеалудыжалғастыру. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке,тәрб/у. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке,тәрб/у.	1 1 1	
IVтоқсанНаурызайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 ап та	7 6	Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналымы жаттығулар.	Секіртпемен секіру,қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігіненқозғалтуға,жінішкеұзын орындықпенжүругежаттығу.Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке,тәрбиелеу.	1	
	7 7	Стадион (таза ауада)	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке,тәрб/у.	1	
	7 8	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	Қауіпсіздікережелерінсақтауменсақтанудағдыларындамыту.Доптызаттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолғаеденнен соғылауыстырудыжалғастыру.	1	
Сәуірайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
2 А пт а	7 9	«Қ.Р халықтарының ойындары (таза ауада)	Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі кимыләрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларыныңқимылдарымен үйлестіребілуінқалыптастыру.	1	
	8 0	Волейболшыны нжаттығуы.	Баланыңқимыл-қозғалысжүйесімен арнайыдамуфакторларыныңинтеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз бауу	1	

			жүгірудағдыларынқалыптастыру.		
	8 1	Ойна, ойна, доптан айырылыпқалм а!	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққабаулу.	1	
3 А пт а	8 2	Футбол ойнаймыз(таза ауада)	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққабаулу.	1	
	8 3	Футбол ойнаймыз(таза ауада)	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққабаулу.	1	
	8 4	Волейбол алаңында жаттығу.	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққабаулу.	1	
4 А пт а	8 5	Менің достарымның ойыны.	Тізбектелген түрлі жағтығуларды орындау дағдыларын дамыту.Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп,арқанның дәл аяғыныңастынанөту сәтіндесекіруді дамытатұсу.	1	
	8 6	Қазақ халқының ұлттық ойындары.(таза ауада)	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққабаулу.	1	
	8 7	Қазақ халқының ұлттық ойындары.(таза ауада)	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққабаулу.	1	
5 А пт а	8 8	Ойын ойнап өсеміз.	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққабаулу.	1	
	8 9	Ойын ойнап өсеміз.	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққабаулу.	1	
	9 0	Аңшылар.	Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейініншоғырландырабилугежаттықтыру	1	
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 А пт	9 1	Өрмелеп үйренеміз.	Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимылүйлесімділігіне,отбасымен салауаттыөмірсалтынақұлшынуғабаулу.	1	
	9	Көшбасшы бол.	Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу,бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақаттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле	1	

а	2		білуді жалғастыру.		
	9 3	Көшбасшы бол.	Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызыстан-сызыққа алшақаттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.	1	
2 А п т а	9 4	Шабандоздар.	Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өзбетімен еркін орындалуын жалғастыру.	1	
	9 5	Спортпен шұғылданамыз!	Оң қол және сол қол меналыс қалақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеллақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.	1	
	9 6	Спортпен шұғылданамыз!	Оң қол және сол қол меналыс қалақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеллақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.	1	
Барлығы: 96 сағат					

**Мектеп алды даярлық сыныптарындағы «Сөйлеуді дамыту» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 64 сағат Алматы «Алматы кітап баспасы» 2022 ж.

А/с	№	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1 тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Ап т а	1	Кел, танысайық! Алғашқы күн	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Баланы ұқыптылық тәрбиелеу.	1	
	2	Кел, танысайық! Алғашқы күн	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Баланы ұқыптылық тәрбиелеу.	1	
2 Ап т а	3	Менің досым.	Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1	
	4	Менің досым.	Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1	
3 Ап т а	5	Менің сүйікті ойыншығым.	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	1	
	6	Менің сүйікті ойыншығым	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	1	
4	7	Күз бояуы.	Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің	1	

Апта	8	Күз бояуы.	жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	1	
Қазанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	9	Менің атам	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау 16 қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	
	10	Менің атам	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау 16 қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	
2 Апта	1	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	
	2	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі әңгімелеу)	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	
3 Апта	1	Отбасының күзгі еңбегі.	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	1	
	3	Отбасының күзгі еңбегі	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	1	
4 Апта	1	Күзгі жапырақтар.	Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	
	5	Күзгі жапырақтар.	Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	
II-тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	1	Шағстараз.	Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
	7	Еңтәтті дүние.	Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды қақсы көруге тәрбиелеу.	1	
2 Апта	1	Әжесің қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	1	
	9	Қысқадайындық (ертегі)	Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
3 Апта	2	Алғашқы қар.	Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1	
	1	Алғашқы қар.	Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1	

4 Апт а	2	МеніңОтаным.	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.	1	
	3				
а	2	МеніңОтаным.	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.	1	
	4				
Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апт а	2	Қыс.	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
	5				
а	2	Қыс.	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
	6				
2 Апт а	2	Ажарлы қыс.	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	
	7				
а	2	Ажарлы қыс.	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	
	8				
3 Апт а	2	Біз де ойнаймыз.	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	
	9				
а	3	Біз де ойнаймыз.	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	
	0				
4 Апт а	3	«Ақсақ құлан» аңызы.	«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	1	
	1				
а	3	«Ақсақ құлан» аңызы.	«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	1	
	2				
ІІІ-тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апт а	3	Су торғайы.	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1	
	3				
а	3	Су торғайы.	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1	
	4				
2 Апт а	3	Қысқызықтары.	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталану, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйуге баулу.	1	
	5	Қаңтар.			
а	3	Қыс қызықтары.	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталану, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйуге баулу.	1	
	6	Қаңтар			
3 Апт а	3	Қаңтар. (өлең).	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталану, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйуге баулу.	1	
	7				
а	3	Кеме (өлең)	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін,	1	

	8		байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.		
4Ап та	3 9	Кеме(өлең)	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
Ақпанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Ап та	4 0	Кім ақылды?(әңгіме)	Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	1	
2 Ап та	4 1	Кім ақылды?(әңгіме)	Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	1	
	4 2	Мамандықтың бәріжақсы.	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
	4 3	Мамандықтың бәріжақсы.	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
3 Ап та	4 4	Менің анам.	Ана туралы өз ойларын айтқызу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу	1	
4 Ап та	4 5	Менің анам.	Ана туралы өз ойларын айтқызу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу	1	
	4 6	«Күшік пен мысық»ертегісі.	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Ап та	4 7	«Күшік пен мысық»ертегісі.	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
2 Ап та	4 8	Наурыз–көктеммеркесі.	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
	4 9	Наурыз–көктем мерекесі.	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
3 Ап та	5 0	«Қасқыр мен түлкі»ертегісі.	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	1	
	5 1	«Қасқыр мен түлкі»ертегісі.	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	1	
IVтоқсанНаурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Ап та	5 2	Жайлауда. (өлең).	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөздік қорын дамыту.Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
	5 3	Жайлауда. (өлең).	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөздік қорын дамыту.Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
Сәуірайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					

1 Ап а	5	Мен ғарышкер боламын. (өлең).	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	
	4				
2 Ап а	5	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	
	5				
2 Ап а	5	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялындамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
	6				
3 Ап а	5	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялындамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
	7				
3 Ап а	5	Маңдайтер. (әңгіме)	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
	8				
4 Ап а	5	Маңдайтер. (әңгіме)	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
	9				
4 Ап а	6	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу	1	
	0				
4 Ап а	6	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу	1	
	1				
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Ап а	6	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу	1	
	2				
2 Ап а	6	«Түлкі мен Қоян» ертегісі. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу	1	
	3				
2 Ап а	6	«Түлкі мен Қоян» ертегісі. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу	1	
	4				
Барлығы: 64 сағат					

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Көркем әдебиет» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Апталық жүктеме 2сағат, жылдық жүктеме 64 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 жс.

<i>А/с</i>	<i>№</i>	<i>ҰІӘ-нің тақырыбы</i>	<i>ҰІӘ-нің міндеттері</i>	<i>Сағат саны</i>	<i>Өту мерзімі</i>
<i>I тоқсанҚыркүйекайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	1	Білімін – бұлағын (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1	
1 Апта	2	Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	
	3	Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	
2 Апта	4	Шаруа мен аю (орысхалықертегісі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
	5	Шаруа мен аю (орысхалықертегісі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		
3 Апта 3 Апта	6	Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	1	
	7	«Театр әлемінде»	Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру;балалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	
4 Апта	8	«Театр әлемінде»	Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру;балалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	
	9	«Мақтаншақ қоян»	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-	1	

		ертегісі(киімелі қуыршақ театры)	ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.		
Қазанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	10	«Мақтаншак қоян» ертегісі(киімелі қуыршақтаатры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	1	
	11	«Түлкі мен тырна» ертегісі(көленке театры)	Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәр.у	1	
2 Апта	12	«Түлкі мен тырна» ертегісі(көленке театры)	Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәр.у	1	
	13	«Тегін сыйлық» (сахналау)	Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу	1	
3 Апта	14	«Тегін сыйлық» (сахналау)	Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу	1	
	15	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адалдосболуғатәрбиелеу	1	
4 Апта	16	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адалдосболуғатәрбиелеу	1	
II тоқсанҚарашаайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	17	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	1	
	2 Апта	18	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	1
19		«Үйшік»	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабіле-	1	

		(театрландырылғанын)	тін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.		
3 Апта	20	«Үйшік» (театрландырылғанын)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1	
	21	«Ақылды лақ» (қуыршақтеатры)	Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
4 Апта	22	«Ақылды лақ» (қуыршақтеатры)	Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	23	Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар	Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	1	
<i>Желтоқсанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	24	Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар	Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	1	
1 Апта	25	Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	1	
	26	Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	1	
2	27	«Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры)	Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	1	
	28	«Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры)	Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін	1	

Апта			игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.		
3 апта	29	«Күндііз деген достар» (сахналау)	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	
	30	«Күндііз деген достар» (сахналау)	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	
4 Апта	31	Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) РақымТышқанбаев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.	1	
III-тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	32	Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) РақымТышқанбаев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.	1	
	33	Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) СағиЖиенбаев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1	
2 Апта	34	Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) СағиЖиенбаев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1	
	35	«Шұбар тауық» (театрландырылған ойын)	Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	
3	36	«Шұбар тауық» (театрландырылған ойын)	Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	

Апта	37	Қарлығаш пен дәуіт (сахналау)	Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.	1	
4 Апта	38	Қарлығаш пен дәуіт (сахналау)	Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.	1	
Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	39	Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
2 Апта	40	Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
	41	Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
3 Апта	42	Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
	43	«Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу.	1	
4 Апта	44	«Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу.	1	
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	45	«Досына серік бол!» («Құмырсқа») қаз ақ халық ертегісін сахналау)	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу т.	1	

	46	«Досына серікбол» («Құмырсқа» қаз а халық ертегісін сахналау)	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу т.	1	
2 Апта	47	Үшкыз (татар халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	1	
	48	Үшкыз (татар халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	1	
3 Апта	49	Өз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар	Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
<i>IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	50	Өз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар	Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
	51	«Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	
<i>Сәуірайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта 1 Апта	52	«Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	
	53	«Ақымақ қасқыр» (саусақ театры)	Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.	1	
2 Апта	54	«Ақымақ қасқыр» (саусақ театры)	Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.	1	
	55	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жакан Смақов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	1	

3 Апта	56	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жакан Смаков	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	1	
	57	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
4 Апта	58	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
	59	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау)	Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегідегі қызығушылығын арттырып, ойын қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	60	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау)	Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегідегі қызығушылығын арттырып, ойын қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
	61	«Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» Ертегісі (сахналау)	Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершіліктер у.	1	
2 Апта	62	«Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» Ертегісі (сахналау)	Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершіліктер у.	1	
	63	Женіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.	1	
3 Апта	64	Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	1	
Барлығы 64 сағат					

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Сауат ашу негіздері» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 96 сағат
Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж. Авторлары: Г. Ж. Тұрсынбаева

ҰІӘ-нің міндеттері

А/с	№	ҰІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
<i>1 тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>				
1 Апта	1	Дыбыс.	1	
	2	Дыбыс пен сөз.	1	
	3	Сөз	1	
2 Апта	4	Сөз. Сөздің мағынасы.	1	
	5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	1	
	6	Дауысты дыбыстар.	1	
3 Апта	7	Жуан дауысты дыбыстар.	1	
	8	Жіңішке дауысты дыбыстар.	1	
3 Апта	9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.	1	
4 Апта	10	Дауыссыз дыбыстар.	1	
	11	Дауыссыз дыбыстар.	1	

Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 <i>Апта</i>	12	Дауыссыз дыбыстар.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерінің дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	
	13	Біз нені үйрендік?	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру.	1	
	14	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мүқияттылық тәрбиелеу. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Такырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздыққа тәрбиелеу.	1	
2 <i>Апта</i>	15	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	
	16	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	
	17	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	
3 <i>Апта</i>	18	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр/у	1	
3 <i>Апта</i>	19	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр/у	1	
	20	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр/у	1	

4 Апта	21	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1	
	22	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1	
	23	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1	
II-тоқсан. Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	24	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ой-лау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	
	25	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	
	26	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	
2 Апта	27	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	
	28	Буын	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	
	29	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	
3 Апта	30	Буынға бөлейік	Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөліуді арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқып-тылыққа тәрбиелеу	1	
	31	Ойнай отырып оқимыз.	Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактика-лық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу	1	
	32	Дыбыстық талдау.	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тынғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
	33	Дыбыстық талдау.	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды	1	

4 Апта			белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		
	34	Дыбыстық талдау.	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
	35	Дыбыстық талдау. [н]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	
Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	36	Дыбыстық талдау. [н]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	
	37	Дыбыстық талдау.	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
	38	Дыбыстық талдау.	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
2 Апта	39-	Дыбыстық талдау. [н]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
	40	Дыбыстық талдау. [н]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
	41	Дыбыстық талдау.[н],[л]	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
3 Апта	42	Дыбыстық талдау.[н],[л]	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
	43	Дыбыстық талдау. [о]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	
	44	Дыбыстық талдау. [о]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	

4 Апта	45	Дыбыстық талдау. [с]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
	46	Дыбыстық талдау. [л]	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
	47	Сөздерді буынға бөлеміз.	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу	1	
III-тоқсан.Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	48	Сөздерді буынға бөлеміз.	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу	1	
	49	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	
	50	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	
2 Апта	51	Дыбыстың сөздегі орны[т]	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	
	52	Ойнай отырып оқимыз [к]	Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	
	53	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	
3 Апта	54	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу	1	
	55	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу	1	
	56	Дыбыстық талдау [ү]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және арқашанда ажарқын жүруге тәрбиелеу	1	

4	57	Дыбыстық талдау	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
4	58	Дыбыстық талдау [р]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	1	
Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
	59	Сөйлем	Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.	1	
1	60	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу	1	
	61	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу	1	
	62	Сөйлем құрау	Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
2	63	Ойнай отырып оқимыз	Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
	64	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жаттығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
	65	Дыбыстық талдау [р]	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жаттығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
3	66	Дыбыстық талдау [р]	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жаттығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
	67	Біз нені үйрендік, нені білдік? [ч]	Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	

Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 <i>Апта</i>	68	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө]	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырым-дылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.	1	
2 <i>Апта</i>	69	Біз сөйлем құрай аламыз.	Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.	1	
	70	Дыбыстық талдау [ү]	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқып-тылыққа тәрбиелеу	1	
	71	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу	1	
3 <i>Апта</i>	72	Дыбыстық талдау	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	
	73	Дыбыстық талдау	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	
	74	Сөздің дыбыстық сызбасы	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу	1	
IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
4 <i>Апта</i>	75	Біз нені үйрендік? [к]	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату,сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Штрихтау,үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдам/тәр	1	
	76	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу	1	
	77	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптас-тыру.Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін да-мыту.Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәр/у.	1	
Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
	78	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Өрқашанда аюқарқын жүруге тәрбиелеу.	1	

<i>1 Апта</i>	79	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	
	80	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сызба білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
<i>2 Апта</i>	81	Біз нені үйрендік? [ш]	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	
	82	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	1	
	83	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	1	
<i>3 Апта</i>	84	Сөйлем құрай білеміз	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.	1	
	85	Біз нені білдік? [й]	Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу.	1	
	86	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	1	
<i>4 Апта</i>	87	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	1	
	88	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	
	89	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	

		білдік?	білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.		
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	90	Дыбыстық талдау	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	
	91	Біз нені үйрендік?	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	
	92	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру	1	
2 Апта	93	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру	1	
	94	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту.Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	1	
	95	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу	1	
3 Апта	96	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу	1	
Барлығы96 сағат					

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Қазақ тілі» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы

Апталық жүктеме 2сағат, жылдық жүктеме 64 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

А/с	№	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	1	Менің балабақшам	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогкекатысуға үйрету	1	
	2	Балабақша бөлмелері	сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1	
2 Апта	3	Біздің топ	не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	
	4	Біз балабақшада не істейміз?	сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	
3 Апта	5	Балабақша қызметкерлері	сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.	1	
	6	Менің ойыншықтарым	Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогкекатысуға үйрету	1	
4 Апта	7	Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	
	8	Алтын күз	Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	1	
5 Апта	9	Көгөністер	Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	1	
	10	Жемістер	Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогкекатысуға үйрету.	1	
Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	11	Жидектер	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	
	12	Ойнайық та ойлайық	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	
2 Апта	13	Неше? Санау	Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
	14	Апта күндері	Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	1	

3 Апта	14	Менің отбасым	Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	1	
	16	Ғажайып алаң	Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.	1	
4 Апта	17	Мен және менің достарым	Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	
	18	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	
II тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	19	Жақсы өнеге	Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тілінетәңдыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.	1	
	20	Менің пәтерім (үйім)	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарынажауапберугежаттықтыру.	1	
2 Апта	21	Менің бөлmem	Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру, бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу	1	
	22	Менің Отаным	Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отандагегенсүйіспеншіліктерінтәрбиелеу.	1	
3 Апта	23	«Зерде» интеллектуалды ойыны	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.	1	
	24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	
Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ұстаздың көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	1	
	26	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1	
2 Апта	27	«1001 мақал, 101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңаны білуге деген қызығарлықтарын арттыру, қайыр-қа тәрбиелеу.	1	
	28	Әсем қала – Алматы	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу	1	
3 Апта	29	Қыс қызығы	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
	30	«Қолғап» ертегісі	Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	
4	31	«Саяхатшы» ертегісі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе	1	

Апта			білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		
	32	Жаңа Жыл құтты болсын!	Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру, мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	
5 Апта	33	Қысқы орманға саяхат	Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту	1	
	34	Менің киімдерім	Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету	1	
III тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	35	Қысқы киім	2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Такпақ жаттауға үйрету, киімді таза ұстауға тәрбиелеу.	1	
	36	Ұлттық киім	Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ұлттық дәстүрлерді құрмет тұту т/у.	1	
2 Апта	37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік, артикуляциялық аппаратты дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа т/у.	1	
	38	Тазалықты сүйеміз	Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Такпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру	1	
3 Апта	39	Танертең не істейміз?	Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/е күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру	1	
	40	Ұлттық ыдыстар	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа ж/е жылдам айта білу үрету. Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	1	
Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	41	Ыдыс-аяқ дүкені	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; мәдениетті, сыпайы сөйлеуге т/у.	1	
	42	Азық-түлік	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ас кәдірін білуге т/у.	1	
2 Апта	43	Асханада	Такпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету	1	
	44	Әжемнің базарлығы	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тағамдарды кәдірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	1	
3 Апта	45	Нан қайдан келеді?	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі	1	

			сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Нанды калірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		
	46	Үй жануарлары	Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «р» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	1	
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 <i>Апта</i>	47	«Екі лак» ертегісі	Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «к» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	1	
	48	Аулада	Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	
2 <i>Апта</i>	49	Жабайы жануарлар	Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
	50	«Қазақстан барысы» ертегісі	Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру.	1	
3 <i>Апта</i>	51	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	
	52	Көктем	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.	1	
IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 <i>Апта</i>	53	Көктемгі еңбек	Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	
	54	Көктем келді, күе келді	Жыл кустарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	
Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 <i>Апта</i>	55	Армысың, өз Наурыз!	Сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тілінетандыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	
	56	Ертегі әлемі	Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	1	
2 <i>Апта</i>	57	Қандай түстер?	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
	58	Біз мектепке барамыз	Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.	1	

3 Апта	59	Мектепке не апарамыз?	Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру	1	
	60	Оқушыға не керек?	Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	
4 Апта	61	Дыбыстар әлемі	Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу	1	
	62	Не? Кім? Қайда?	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Білімпаздыққа т/у.	1	
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	63	Жайлауда	Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/е күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпак жаттау үйрету. Сурет туралы үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.	1	
	64	Киіз үй	Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Ұлттық қолөнерді кәсірлеуге тәрбиелеу	1	
<i>Барлығы 64 сағат</i>					

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Математика негіздері» пәнінің перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 96 сағат.

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж. Авторлары: Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева

ҮІӘ-нің міндеттері

А/с	№	ҮІӘ-нің тақырыбы		Сағат саны	Өту мерзімі
I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	1	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	1	
	2	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	1	
	3	Біреу – көп	«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	1	

2 Апта	4	Біреу – көп	«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. «Біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	5	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у	1	
3 Апта	6	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у	1	
	7	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санауға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	
	8	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санауға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	
4 Апта	9	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	10	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	11	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	12	5, 6 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	13	5, 6 сандары және	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;	1	

5 Апта		цифрлары	5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
	14	7, 8, 9 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
Қазанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	15	7, 8, 9 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	16	10 саны	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	17	10 саны	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
2 Апта	18	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша осы және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
	19	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша осы және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
	20	Ұзындық.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
3 Апта	21	Ұзындық.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	22	Ұзындық.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	

	23	Ұзындық.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	
4 Апта	24	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	
	25	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	
	26	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	
II тоқсан. Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
I Апта	27	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелену). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	
	28	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелену). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	
	29	Дөңгелек және сопақша	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелену). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	
	30	Дөңгелек және	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-	I	

2 Апта		сопақша	нақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшеліу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
	31	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	32	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
3 Апта	33	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	34	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең.	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	35	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең.	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
4 Апта	36	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	
Желтоқсанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	37	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	
	38	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	
2	39	Жыл мезгілдері	Ай атауларын жым мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	

<i>Апта</i>	40	Жыл мезгілдері	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	
	41	Ауыр. Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
3 <i>Апта</i>	42	Ауыр. Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	43	Ауыр. Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	44	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
4 <i>Апта</i>	45	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	46	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	47	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
5 <i>Апта</i>	48	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
5 <i>Апта</i>	49	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін	1	

			өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
	50	Артық, кем, тең	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біртәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	I	
III тоқсан. Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	51	Артық, кем, тең	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біртәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	I	
	52	Артық, кем, тең	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біртәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	I	
	53	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	
2 Апта	54	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	
	55	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	
	56	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	
	57	Заттар тобын салыстыру және санау	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын	I	

3 <i>Апта</i>	58	Заттар тобын салыстыру және санау	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	
	59	Заттың бірнеше тең бөліктері	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	
Ақпанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 <i>Апта</i>	60	Заттың бірнеше тең бөліктері	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	
	61	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	
	62	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	
2 <i>Апта</i>	63	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	
	64	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	
	65	Шартты өлшем	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	
3	66	Шартты өлшем	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	

<i>Апта</i>	67	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	
	68	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
<i>1 Апта</i>	69	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	
	70	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	
	71	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралдың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	
<i>2 Апта</i>	72	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралдың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	
	73	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралдың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	
	74	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралдың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	

3 Апта	75	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу	1	
	76	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу	1	
	77	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу	1	
IVтоқсан. Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	78	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	
	79	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	
	80	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	
Сәуірайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
	81	Кім қайда тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға	1	

1 <i>Апта</i>			жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.		
	82	Кім қайда тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	
	83	Кім қайда тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	
2 <i>Апта</i>	84	Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта – сол жақта.	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	
	85	Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта – сол жақта.	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	
	86	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	
3 <i>Апта</i>	87	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	
	88	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	
	89	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	
	90	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	

4 Апта	91	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу	1	
	92	Таразы.	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасы-нан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасындамыту.Дербестікке баулу.	1	
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	93	Таразы.	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасы-нан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	
	94	Таразы.	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасы-нан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	
	95	Өлшеу.	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	
2 Апта	96	Өлшеу.	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	
2 Апта					
Барлығы 96 сағат					

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Қоршаған ортамен танысу» пәнінің перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

<i>A/c</i>	<i>№</i>	<i>ҮІӘ-нің тақырыбы</i>	<i>ҮІӘ-нің міндеттері</i>	<i>Сағат саны</i>	<i>Оту мерзімі</i>
		I тоқсан	Қыркүйекайына ұйымдастырылған іс-әрекет:		
<i>1</i> <i>Апта</i>	<i>1</i>	Заттардынадамөміріндегімаңызды. Не неденжасалады?	Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	<i>1</i>	
<i>1</i> <i>Апта</i>	<i>2</i>	Бізді не қоршап тұр?	Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.	<i>1</i>	
	<i>3</i>	Табиғатта не өзгерді?	Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	<i>1</i>	
<i>2</i> <i>Апта</i>	<i>4</i>	Нан қайдан келеді?	Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	<i>1</i>	
	<i>5</i>	Себетке қандай санырау құлақ саламыз?	Балаларға санырау құлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу.	<i>1</i>	
<i>3</i> <i>Апта</i>	<i>6</i>	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері.	Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу.	<i>1</i>	
	<i>7</i>	Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру.	<i>1</i>	
<i>4</i> <i>Апта</i>	<i>8</i>	Ағаш және бұта	Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	<i>1</i>	
	<i>9</i>	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін	<i>1</i>	

			қалыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйуге баулу.		
Қазанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	10	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	1	
	11	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	1	
2 Апта	12	Жылықұстары	Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	
	13	МеніңОтаным – Қазақстан.	Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің ролі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.	1	
3 Апта	14	Аңдарқысқақалайдайындалады?	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	
	15	Аңдарқысқақалайдайындалады?	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	
4 Апта	16	Терезе алдында не өсіп тұр?	Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. а) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.	1	
	17	Тұқымнан не өсіп шығады	Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей	1	

		білуге үйрету			
		II тоқсан			
		Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:			
1 <i>Апта</i>	18	Су – тіршілік көзі	Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиет-терімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	1	
	19	Су – тіршілік көзі	Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиет-терімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	1	
2 <i>Апта</i>	20	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің маңызын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
	21	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу.	1	
3 <i>Апта</i>	22	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.	1	
	23	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.	1	
4 <i>Апта</i>	24	Аквариумда не тіршілік етеді?	Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерт-теушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құр-быларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	1	
		Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:			
1 <i>Апта</i>	25	Жас экологтер	Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрету.	1	
2 <i>Апта</i>	26	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.	1	

	27	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.	1	
3 Апта	28	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін есте сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту	1	
	29	Боран қай кездеседі?	а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу	1	
4 Апта	30	Қыста палатаның құстарымен қоректенеді?	Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	1	
	31	Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.	Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	1	
5 Апта	32	Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.	Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	1	
	33	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.	Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу	1	
III тоқсан			Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:		
1 Апта	34	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.	Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу	1	
	35	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.	Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя	1	

			білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу		
2 Апта	36	Қартоқтату жұмысы	Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.	I	
	37	Қартоқтату жұмысы	Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.	I	
3 Апта	38	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету	I	
	39	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету	I	
Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	40	Өтешқай кездешақырады?	Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалды, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру	I	
	41	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдік-терді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арт-тыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын артту	I	
2 Апта	42	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдік-терді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арт-тыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын артту	I	
	43	Менің елімнің салт-дәстүрі	Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Елі-міздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген мақтаным сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу	I	
	44	Менің елімнің салт-дәстүрі	Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер,	I	

<i>3 Апта</i>			бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Елі-міздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу		
	45	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тір-шілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	<i>1</i>	
Наурызайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
<i>1 Апта</i>	46	Алақай, көктемкеді!	Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдыққызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	<i>1</i>	
	47	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту.	Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру	<i>1</i>	
<i>2 Апта</i>	48	Жаяужүргінші ережелері	Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға мәнбереқарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу	<i>1</i>	
	49	Жаяужүргінші ережелері	Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға мәнбереқарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу	<i>1</i>	
<i>3 Апта</i>	50	Ауа не үшін қажет?	Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалды жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабі-леттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету	<i>1</i>	
	51	Пайдалықазбалар дегеніміз не?	Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.	<i>1</i>	
IV тоқсан. Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
<i>1</i>	52	Орман	Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар ара-сындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. Туған табиғатқа деген	<i>1</i>	

<i>Апта</i>			сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу		
	53	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету	1	
Сәуірайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
<i>1 Апта</i>	54	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету	1	
	55	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері	Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту	1	
<i>2 Апта</i>	56	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу	1	
	57	Суда тіршілік ететін жануарлар	Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	1	
<i>3 Апта</i>	58	Көктем белгілері	Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүнгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту	1	
	59	Өсімдіктердің көбеюі.	Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
<i>4 Апта</i>	60	Өсімдіктердің көбеюі.	Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
	61	Жантақ қайда өседі?	Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін:	1	

			жантак, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. Туған өлкені сүйе білу тәрбиелеу		
Мамырайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 <i>Апта</i>	62	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. Зерттеушілік мәдениет қетәрбиелеу	I	
	63	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	I	
2 <i>Апта</i>	64	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	I	
	65	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	I	
3 <i>Апта</i>	66	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін нысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	I	
	67	Ағаштарды не үшін отырғызады?	Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын ролінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу	I	
4 <i>Апта</i>	68	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу	I	
Барлығы 68 сағат					

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру» пәнінің
перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Аптасына 0,25 сағат, барлығы 35 сағат Алматы «Алматы кітап баспасы» 2022 жс.

№	Пәні	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	Сурет салу	Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)	Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	1	
2 Апта	Мүсіндеу	Жемісбағында	Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүйеге тәрбиелеу	1	
3 Апта	Жапсыру	Көшедегі үйлер	Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу	1	
4 Апта	Құрастыру	Ұшақ	Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу	1	
Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	Сурет салу	Күзгі орман (Акварель бояу)	Мазмұнды сурет салудағы үйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеуде дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиімділікке тәрбиелеу.	1	
2 Апта	Мүсіндеу	Себет	Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу	1	
3 Апта	Жапсыру	Біздің үй	геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжеттік жапсыруға үйрету; ойлау, естесактау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу	1	

4 <i>Апта</i>	Құрастыру	Көңілді автобус	қатырғы қағазды ортасынан қос бұктеуге тәсіл арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың сәт бөлшектерін үлгігесәйкес кийіп дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорындамыту; құрылымдық шешімдер табылуға, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	
II тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 <i>Апта</i>	Сурет салу	Тостаған (Акварель бояу)	Міндеттері: білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып затты безендірудің түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында көмділікке тәрбиелеу	1	
2 <i>Апта</i>	Мүсіндеу	Көгөністер	білімдік: геометриялық фигуралардың қызыл, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністерінің пішінін келтіру арқылы мүсіндеу; дамытушылық: қолдың сәт моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.	1	
3 <i>Апта</i>	Жапсыру	Кемпір қосақ	қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдаланудағы саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, естес ақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүйюге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу	1	
4 <i>Апта</i>	Құрастыру	Жәндіктер	-табиғи материалдардың түрлерін таныстыру және олардың жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішінін сәйкес әртүрлі сәттер дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	1	
Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 <i>Апта</i>	Сурет салу	Торсық (Түрлі үстелі қарындаштар)	Міндеттері: білімділік: торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; дамытушылық: заттың көлеміне, пішініне сәйкес орнаменттерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; тәрбиелік: түрлі өлшемдегі орнаменттерді үйлестіру, жұмысты уақытымен оңшау бойынша орындауға тәрбиелеу	1	
2 <i>Апта</i>	Мүсіндеу	Саңырауқұлақтар	білімдік: саңырауқұлақ түрлерін таныстыру, түстер қасиеттерінің ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлаққабын жасау; дамытушылық: балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік: еңбек қорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
3 <i>Апта</i>	Жапсыру	Саңырауқұлақтар	кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялындамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу	1	
4 <i>Апта</i>	Құрастыру	Жануарлар әлемі	киндер қауыштарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; қалдық заттармен жұмыс жасауды шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорындамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу;	1	
III тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 <i>Апта</i>	Сурет салу	Жаңбырлы күн (Акварель бояу)	білімділік: балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру; дамытушылық: үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білу үйрету; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	1	
2 <i>Апта</i>	Мүсіндеу	Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)	білімдік: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; еңбек қорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	

3 <i>Апта</i>	Жапсыру	Күзгі жапырақтар	қол, саусаққимылдарынарттыру; көркемсөйлеутіліндамыту; табиғаттысүюге, еңбеккетәрбиелеу	1	
4 <i>Апта</i>	Құрастыру	Менің үйім	құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; - құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	1	

Ақпана йына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 <i>Апта</i>	Сурет салу	Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар)	білімділік: қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу		
2 <i>Апта</i>	Мүсіндеу	Жаңғақ кемірген тиін	білімдік: алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	1	
3 <i>Апта</i>	Жапсыру	Гүл салынған ыдыс	ұсақ қолқимылдарын дамыта отырып, қию, жапсырудағы дағдыларын қалыптас-тыру; табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу.	1	

Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 <i>Апта</i>	Құрастыру	Әдемі ұшақтар	қағаздан жасалған бірнеше ұлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; қағаздан құрастыруда шаршы қағазды бүктеу біліктерін дамыту; ұшақты әшекейлеу, жұмыс орындағанда тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.	1	
2 <i>Апта</i>	Сурет салу	.Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)	білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық: заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	

IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 <i>Апта</i>	Мүсіндеу	Үйрек	білімдік: балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және опақ вапашіні туралы түсініктерін бекіту; дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
---------------	----------	-------	---	---	--

Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 <i>Апта</i>	Жапсыру	Бұлттар	қағаз бетіне бейнеленген дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу	1	
2 <i>Апта</i>	Құрастыру	Орманды мекендеушілер	табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу.	1	

	ыру		шығармашылықойлаудыжәнекияддаудыдамыту; ұқыптыжұмысжасайбілугетәрбиелеу.		
3 Апта	Сурет салу	Бидаймасақтары (Акварель бояу)	білімділік: балаларгәндідақылдардыңтүрлерітуралыбілімберу; дамытушылық:балалардыңшығармашылыққабілетіндамыту, суреттіңмазмұнынберемдіүйрету; тәрбиелік: астықты, дәндідақылдардықұрметтейбілугетәрбиелеу.	1	
4 Апта	Мүсіндеу	Қоянбауырсақтықездестірді	білімдік:балалардыелестетуарқылытанысбейненіңмүсінінжасауіскерліктерінжетілдіру; балалардыңшығармашылыққабілеттерін, сөйлеутілдеріндамыту; тәрбиелік: әсемдіктісезінебілуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққатәрбиелеу	1	
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	Жапсыру	Айдарлы әтеш	үйқұстарынадегенқамқорлықсезімдерінояту; ойлауқабілеттерін ,киялындамыту; ұқыптылыққа, әдемілікқетәрбиелеу.	1	
2 Апта	Құрастыру	Ою-өрнектер	- сымтемірденою-өрнеқұрастырабілудіүйрету; көрнекіліктердіқолданужәнеойданшығару, өзініңқозалдынаелестетуарқылықұмысжасайбілудідамыту; сымтемірденжасалғаною-өрнектердіңтүрлерінатаудыжәнеою-өрнектердіңоарқылықжасайбілу, еңбекнәтижесіне жете білугетәрбиелеу	1	
3 Апта	Сурет салу	.Сазбалшықтан жасалған табак (Акварель бояу)	балаларға казак халқының ыдыстары туралы білім беру; тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны оюөрекепен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету;көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу	1	
4 Апта	Мүсіндеу	Биші Әйгерім	ермексазданәртүрліпішіндержасатуарқылыбаланыңқызығушылығынояту, шығармашылыққабілетінарттыру;балалардыңойлауқабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту;ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққатәрбиелеу	1	
Барлығы34 сағат					

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Музыка» пәніне ұйымдастырылған перспективалықжоспары
2023-2024 оқу жылы**

Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж

А/с	№	ҮІӘ-нің	ҮІӘ-нің міндеттері	Сағат	Өту
-----	---	---------	--------------------	-------	-----

		тақырыбы		саны	мерзімі
I тоқсанҚыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	1	<i>Білімнің-бұлағың.</i>	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	1	
	2	<i>Білімнің-бұлағың.</i>	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	1	
2 Апта	3	<i>Нота үйренейік.</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынарттыру.	1	
	4	<i>Нота үйренейік.</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынарттыру.	1	
3 Апта	5	<i>Көңілді ырғақтар.</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.	1	
	6	<i>Көңілді ырғақтар.</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.	1	
4 Апта	7	<i>Біздің аспаптар.</i>	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	1	
	8	<i>Біздіңаспаптар.</i>	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	1	
5 Апта	9	<i>«Күзгі серуен»</i>	Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	1	
	10	<i>«Күзгі серуен»</i>	Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	1	

Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 <i>Апта</i>	11	Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр.	Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардыңэстетикалық талғампаздығын дамыту.	1	
	12	Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр.	Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардыңэстетикалық талғампаздығын дамыту.	1	
2 <i>Апта</i>	13	Сабан тойды тойлаймыз.	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу	1	
	14	Сабан тойды тойлаймыз.	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу	1	
3 <i>Апта</i>	14	Елтаңбасы елімнің.Гүлдене бер.Нұр Сұлтан.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну,би қимыл-дарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйым-қа тәрб.у	1	
	16	Елтаңбасы елімнің.Гүлдене бер.Нұр Сұлтан.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйым-қа тәрб.у	1	
4 <i>Апта</i>	17	Біздің рәміздер.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрб.у	1	
	18	Біздің рәміздер.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрб.у	1	
II тоқсанҚараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 <i>Апта</i>	19	<i>Жомарт өлкем</i>	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға	1	

			үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйеге, аялай білуге т/у.		
	20	<i>Жомарт өлкем</i>	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйеге, аялай білуге т/у.	1	
2 <i>Апта</i>	21	<i>Егеменді елім</i>	Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу	1	
	22	<i>Егеменді елім</i>	Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу	1	
3 <i>Апта</i>	23	<i>Қысқы орманда.</i>	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу	1	
	24	<i>Қысқы орманда.</i>	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу	1	
Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 <i>Апта</i>	25	<i>Ормандасеруенде йміз.</i>	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәр/у.	1	
	26	<i>Орманда серуендейміз.</i>	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәр/у.	1	
2 <i>Апта</i>	27	<i>Қысқы әуен сыңғырлайды.</i>	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1	
	28	<i>Қысқы әуен сыңғырлайды.</i>	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1	
3 <i>Апта</i>	29	<i>Қыс қызығы.</i>	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	1	

	30	<i>Қыс қызым.</i>	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	1	
4 <i>Апта</i>	31	<i>Бұл қай кезде болады?</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу	1	
	32	<i>Бұл қай кезде болады?</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу	1	
5 <i>Апта</i>	33	<i>Айнала ақшақар.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру	1	
	34	<i>Айнала ақшақар.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру	1	
III тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 <i>Апта</i>	35	<i>Бесік жыры.</i>	Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	1	
	36	<i>Бесік жыры.</i>	Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	1	
2 <i>Апта</i>	37	<i>Ақ әжем.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнесірін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу	1	
	38	<i>Ақ әжем.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнесірін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу	1	

3 <i>Апта</i>	39	<i>Ана – өмір шырағы.</i>	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
	40	<i>Ана – өмір шырағы.</i>	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 <i>Апта</i>	41	<i>Домбыра сазы.</i>	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	1	
	42	<i>Домбыра сазы.</i>	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	1	
2 <i>Апта</i>	43	<i>Көктем әндері.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	1	
	44	<i>Көктем әндері.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	1	
3 <i>Апта</i>	45	<i>Наурыз – жыл басы.</i>	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	1	
	46	<i>Наурыз – жыл басы.</i>	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	1	
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1	47	<i>Қайырлы таң.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	1	

<i>Апта</i>			Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.		
	48	<i>Қайырлы таң.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	1	
<i>2 Апта</i>	49	<i>Менің туыстарым.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту	1	
	50	<i>Менің туыстарым.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту	1	
<i>3 Апта</i>	51	<i>Ғарыш әлеміне саяхат.</i>	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	1	
	52	<i>Ғарыш әлеміне саяхат.</i>	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	1	
IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
<i>1 Апта</i>	53	<i>Құстар біздің досымыз.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түну.	1	
	54	<i>Құстар біздің досымыз.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би	1	

	8		байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.		
4Ап та	3 9	Кеме(өлең)	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
Ақпанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Ап а	4 0	Кім ақылды?(әңгіме)	Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	1	
2 Ап а	4 1 4 2	Кім ақылды?(әңгіме) Мамандықтың бәріжақсы.	Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1 1	
3 Ап а	4 3 4 4	Мамандықтың бәріжақсы. Менің анам.	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Ана туралы өз ойларын айтқызу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу	1 1	
4 Ап а	4 5 4 6	Менің анам. «Күшік пен мысық»ертегісі.	Ана туралы өз ойларын айтқызу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1 1	
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Ап а	4 7	«Күшік пен мысық»ертегісі.	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
2 Ап а	4 8 4 9	Наурыз–көктеммерекесі. Наурыз–көктем мерекесі.	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1 1	
3 Ап а	5 0 5 1	«Қасқыр мен түлкі»ертегісі. «Қасқыр мен түлкі»ертегісі.	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	1 1	
IVтоқсанНаурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Ап а	5 2 5 3	Жайлауда. (өлең). Жайлауда. (өлең).	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөздік қорын дамыту.Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөздік қорындамыту.Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1 1	
Сәуірайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					

1 Апт а	5	Мен ғарышкер боламын.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	
	4	(өлең).		1	
2 Апт а	5	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	
	5	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялындамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
3 Апт а	6	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялындамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
	7	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялындамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
3 Апт а	5	Маңдайтер. (әңгіме)	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
	8	Маңдайтер. (әңгіме)	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
4 Апт а	5	Маңдайтер. (әңгіме)	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
	9	Маңдайтер. (әңгіме)	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
4 Апт а	6	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	1	
	0	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	1	
4 Апт а	6	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	1	
	1	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	1	
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апт а	6	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	1	
	2	«Түлкі мен Қоян» ертегісі. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	1	
2 Апт а	6	«Түлкі мен Қоян» ертегісі. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	1	
	4	«Түлкі мен Қоян» ертегісі. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	1	
Барлығы: 64 сағат					

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Көркем әдебиет» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Апталық жүктеме 2сағат, жылдық жүктеме 64 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

<i>A/c</i>	<i>№</i>	<i>ҰІД-нің тақырыбы</i>	<i>ҰІД-нің міндеттері</i>	<i>Сағат саны</i>	<i>Өту мерзімі</i>
I тоқсан Қыркүйекайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	1	Білімін – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1	
1 Апта	2	Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	
	3	Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	
2 Апта	4	Шаруа мен аю (орысхалықертегісі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
	5	Шаруа мен аю (орысхалықертегісі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		
3 Апта 3 Апта	6	Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жағтауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	1	
	7	«Театр әлемінде»	Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету; театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	
4 Апта	8	«Театр әлемінде»	Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету; театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	
	9	«Мақтаншак қоян»	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-	1	

		ертегісі(киімелі қуыршақ театры)	ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.		
Қазанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	10	«Мақтаншақ қоян» ертегісі(киімелі қуыршақтеатры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	1	
	11	«Түлкі мен тырна» ертегісі(көлеңке театры)	Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәр.у	1	
2 Апта	12	«Түлкі мен тырна» ертегісі(көлеңке театры)	Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәр.у	1	
	13	«Тегін сыйлық» (сахналау)	Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін кайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу	1	
3 Апта	14	«Тегін сыйлық» (сахналау)	Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін кайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу	1	
	15	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адалдосболугатәрбиелеу	1	
4 Апта	16	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адалдосболугатәрбиелеу	1	
II тоқсанҚарашаайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	17	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	1	
2 Апта	18	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	1	
	19	«Үйшік»	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабіле-	1	

		(театрландырылғанын)	тін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.		
3 Апта	20	«Үйшік» (театрландырылғанын)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1	
	21	«Ақылды лақ» (куыршақтеатры)	Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
4 Апта	22	«Ақылды лақ» (куыршақтеатры)	Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
	23	Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар	Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	1	
Желтоқсанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	24	Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар	Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	1	
1 Апта	25	Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	1	
	26	Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	1	
2	27	«Қойшы, түлкі және аю» (куыршақ театры)	Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі куыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	1	
	28	«Қойшы, түлкі және аю» (куыршақ театры)	Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі куыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін	1	

Апта			игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.		
3 апта	29	«Күндіз деген достар» (сахналау)	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	
	30	«Күндіз деген достар» (сахналау)	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	
4 Апта	31	Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.	1	
III-тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	32	Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.	1	
	33	Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1	
2 Апта	34	Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1	
	35	«Шұбар тауық» (театрландырылған ойын)	Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	
3	36	«Шұбар тауық» (театрландырылған ойын)	Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	

Апта	37	Қарлығаш пен дәуіт (сахналау)	Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.	1	
4 Апта	38	Қарлығаш пен дәуіт (сахналау)	Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.	1	
Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	39	Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
2 Апта	40	Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
	41	Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуші сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
3 Апта	42	Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуші сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
	43	«Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу.	1	
4 Апта	44	«Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу.	1	
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	45	«Досыңа серік бол!» («Құмырсқа» қаз ақ халық ертегісін сахналау)	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу т.	1	

	46	«Досына серікбол» («Құмырсқа» қаз а халық ертегісін сахналау)	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу т.	1	
2 Апта	47	Үшқыз (татар халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	1	
	48	Үшқыз (татар халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	1	
3 Апта	49	Өз, Наурызым, армысын (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар	Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
<i>IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	50	Өз, Наурызым, армысын (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар	Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
	51	«Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	
<i>Сәуірайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта 1 Апта	52	«Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	
	53	«Ақымақ қасқыр» (саусак театры)	Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусак театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.	1	
2 Апта	54	«Ақымақ қасқыр» (саусак театры)	Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусак театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.	1	
	55	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жакан Смақов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қызығушылығын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	1	

3 Апта	56	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жакан Смақов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанамыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	1	
	57	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
4 Апта	58	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
	59	«Мысық, әтеп және түлкі» ертегісі (сахналау)	Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	60	«Мысық, әтеп және түлкі» ертегісі (сахналау)	Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегі едеген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
	61	«Ашаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» Ертегісі (сахналау)	Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершіліктер у.	1	
2 Апта	62	«Ашаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» Ертегісі (сахналау)	Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершіліктер у.	1	
	63	Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұманалиев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір сипаттары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.	1	
3 Апта	64	Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналдыру және жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	1	
Барлығы 64 сағат					