

«Бекітемін»
Мектеп директоры м.а. А.К.Камел



**Церебральды сал ауруы бар балалармен
түзету және дамыту жұмыстарының
бағдарламасы**

«Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ»КММ

Педагог-психолог: К.Г.Урманова

Церебральды сал ауруы (ЦП) бар балалардың даму ерекшеліктері жайлы түсіндірме жазба

Церебральды сал ауруы (ЦП) - орталық жүйке жүйесінің ауруы, ол мидың моторлық аймақтары мен қозғалыс жолдарының біріншілік зақымдалуымен сипатталады.

Бұл аурудағы моторлық бұзылулар жетекші ақау болып табылады және тиісті түзетусіз және өтемақысыз баланың жүйке-психикалық функцияларын қалыптастырудың бүкіл барысына теріс әсер ететін қозғалыс дамуының бірегей аномалиясын білдіреді.

Церебральды сал ауруы кезінде мотор сферасының зақымдануы әртүрлі дәрежеде көрсетілуі мүмкін: моторлық бұзылулар соншалықты ауыр болуы мүмкін, олар балаларды еркін қозғалу мүмкіндігінен толығымен айырады; қозғалыстардың жеткілікті ауқымымен; бұлшықет тонусының жеңіл бұзылуымен диспраксия байқалады, балалар өзін-өзі күту дағдыларын меңгеруде қиындықтарға тап болады.

Адамның қимыл-қозғалысын әлсіз сезінуі және заттармен әрекет етудің қиындауы белсенді жанасу мен жанасу арқылы танудың жеткіліксіздігінің себебі болып табылады (стереогноз). Бұл өз кезегінде мақсатты практикалық әрекеттердің дамуын одан әрі қиындатып, балалардың психикалық дамуына әсер етеді.

Практикалық әрекеттерді шектейтін және өз бетінше қозғалыс пен өзін-өзі күту дағдыларының дамуын қиындататын қозғалыс бұзылыстары көбінесе наукас баланы өзінің жақын ортасына толығымен тәуелді етеді.

Балалар миының даму ерекшеліктері, оның пластикасы және бұзылған функцияларын өтеу қабілеті церебральды сал ауруында ерте түзету және дамыту жұмыстарының маңыздылығын анықтайды.

Қозғалыс функцияларын, оның ішінде қолдың ұсақ қимылдарын қалыптастыру баланың қоршаған объективті әлеммен әрекеттесу процесінде жүреді.

Заттармен манипуляциялық әрекеттерді бала ересектермен қарым-қатынас процесінде оқыту арқылы меңгереді. Сонымен балада объективті ойлау (И.М.Сеченов), әрекетте ойлау (И.П.Павлов) дамиды. Сонымен қатар, баланың қимыл-қозғалысы, оның қолдар мен саусақтардың ұсақ қимылдарын дамытуға ықпал ететін объектілік-манипуляциялық әрекеті баланың сөйлеу функциясына, сөйлеуінің сенсорлық және моторлық аспектілерінің дамуына ынталандырушы әсер етеді (М.М.Кольцова).

**2022-2023 оқу жылына арналған
педагог-психологтың жеке үйде оқитын
балалармен жұмыс жоспары**

Мақсаты: мүмкіндігі шектеулі балаларға үйде жеке білім беру жағдайында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Оқушы: Сулейменов Амирхан Дулатович 04.09.2011 жыл .

Диагнозы: ДЦП, спастическая диплегия тяжелой степени.

Псевдобульбарная дизартрия спастико- паретическая форма, 1-деңгейдегі ОБП, мүгедек бала.

Қорытынды РМРС: Орташа интеллектуалдық бұзылыс.

№	Негізгі әрекеттер	Жоспарланған іс-шаралар	Мерзімдері	Ескерту
1	I.Диагностика	Баланың денсаулығы мен мүмкіндіктерін зерттеу.	Қыркүйек	Баланың қандай физикалық мүмкіндіктері бар екенін анықтау.
2		Оқушының қызығушылығы мен қабілетін зерттеу	казан	Баланың қызығушылықтарын білу, оған жақындау тәсілін анықтау.
3		Мүмкіндігі шектеулі балалардың оқу процесіне бейімделу деңгейін зерттеу.	қараша	
4		Отбасылардағы микроклиматты зерттеу.	желтоқсан	Мүмкіндігі шектеулі балалардың мазасыздану деңгейін анықтау.
5		Оқушылардың психикалық функцияларының	қаңтар	

		дамуын және оқу жетістіктерін бақылау.		
1.	II. Дамытушылық және түзету жұмыстары	Психологтың мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке сабақтары	Кестеге сәйкес	Шиеленісті және қаттылықты жеңілдету
2		«Өзіңе көмектес» психологиялық тренингі	сәуір	Эмоциялары мен әрекеттерін басқаруды үйрету
1	III. Кеңес беру	Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істейтін мұғалімдерге жеке және топтық кеңестер.	Жыл ішінде	Осы балаларға дұрыс жақындау тәсілі туралы ұсыныстар беру
2		Мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналарына кеңес беру. «Мүгедек балалардың құрдастар арасында әлеуметтік бейімделуі»	Жыл ішінде	Осы балаларға дұрыс жақындау тәсілі туралы ұсыныстар беру
1	IV. Профилактикалық жұмыс.	Мүгедек балаларды тәрбиелеп отырған отбасыларға патронаж	Жыл ішінде	Балалардың өмір сүру жағдайларын білу. Ата-аналармен қарым-қатынасты жоспарлау
2		Оқушылардың жеке істерін, медициналық карталарын, оқу журналдарына шолу	Қыркүйек	Оқушылардың даму ерекшеліктері туралы мәліметтер жинау.

		жасау.		
3		Мүмкіндігі шектеулі балалардың үлгерімін бақылау. Оқытуда дер кезінде көмек көрсету.	Жыл ішінде	Оқу барысында көмек беру.
4		Сабақта денсаулық сақтау технологияларын қолдану тәжірибесін зерделеу мақсатында сабаққа қатысу.	қаңтар-сәуір	Оқушылардың денсаулық жағдайларына бақылау жасап отыру .

Түзету-дамыту жұмысының жеке жоспары

Бұл бағдарламаның мақсаты:

- мүгедек балаларға (тірек-қимыл аппараты бұзылған) кешенді көмек көрсету жүйесін құру

- қол қимылдарын дәйекті дамыту және түзету, сөйлеудің дер кезінде дамуын, баланың жеке басын және қоғамға бейімделуін қамтамасыз ететін ұсақ моториканы қалыптастыру.

Түзету және дамыту жұмыстарын құрудың негізгі принциптері:

1. Түзету-дамыту жұмыстары бұзылған және бұзылмаған функцияларды жан-жақты зерттеуге негізделген. Сабақтардағы сараланған тәсіл баланың мүмкіндіктерін ескеруді және оның жақын даму аймағында орналасқан жаттығулар жүйесін құруды қамтиды.

2. Қол қимылдарын дамыту мен түзетуде кинестетикалық ынталандыруды қолдану.

3. Материалды баяндаудағы жеке көзқарас, жүйелілік пен жүйелілік, белсенділік пен көрнекілік сияқты негізгі дидактикалық принциптерді шығармашылықпен пайдалану. Бұл оқыту принциптері бір-бірімен байланысты және бір-біріне тәуелді, бірақ ЦП-мен ауыратын балалардың ерекше ерекшеліктерін ескере отырып қолданылуы керек.

4. Жетекші іс-әрекет шеңберінде сабақтарды ұйымдастыру.

5. Мұғалімдерге қойылатын басты талап – қорғаныс режимін сақтау.

Психофизикалық жаттығулардың әсерінен бұлшықеттерде, сіңірлерде және буындарда жүйке импульстары пайда болады, орталық жүйке жүйесіне барады және мидың қозғалтқыш аймақтарының дамуын ынталандырады. Денемен жұмыс істеу процесінде аяқ-қолдардың қалыптары мен жағдайы қалыпқа келеді, бұлшықет тонусы төмендейді, күшті қозғалыстар азаяды немесе жеңеді. Бала дененің әртүрлі бөліктерінің қалпын және оның қозғалыстарын дұрыс сезіне бастайды, бұл қозғалыс функциялары мен дағдыларын дамыту және жетілдіру үшін күшті ынталандыру болып табылады.

№	Бағыт	Міндеттер	Түзету-дамыту жұмыстарының мазмұны
1	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	<p>1. Ұсақ моториканы дамытуға ықпал ететін жұмыс дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Өздігінен массаж жасау арқылы қол бұлшықеттерін катайту.</p> <p>3. Жаттығулар арқылы визуалды қабылдауды, қолдың тактильді сезімталдығын, қол қозғалысын үйлестіруді дамыту.</p> <p>4. Сыныпта жағымды эмоционалды тұрақтылықты тудыратын атмосфераны жасау.</p>	<p>1 тапсырма: Саусақ жаттығулары (бұлшықет тонусын азайту үшін)</p> <p>2 тапсырма: Көлеңкелеу, сызғыш, қарындашпен жұмыс,</p> <p>3. тапсырма: Кемпіркосақтың түстері (түстерді қайталау)</p> <p>4. тапсырма: «Тәртіпті есте сақта»</p>
2	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	<p>1. Ұсақ моториканы дамытуға ықпал ететін жұмыс дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Өздігінен массаж жасау арқылы қол бұлшықеттерін катайту.</p> <p>3. Жаттығулар арқылы визуалды қабылдауды, қолдың тактильді сезімталдығын, қол қозғалысын үйлестіруді дамыту.</p> <p>4. Сыныпта жағымды, эмоционалды тұрақтылықты тудыратын атмосфераны жасау.</p>	<p>1 тапсырма: Саусақ жаттығулары (бұлшықет тонусын азайту үшін)</p> <p>2 тапсырма: Көлеңкелеу, (сызғыш, қарындашпен жұмыс)</p> <p>3. тапсырма: Кемпіркосақтың түстері (түстерді қайталау)</p> <p>4. тапсырма: «Тәртіпті есте сақта»</p>
3	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	<p>1. Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білек буындарының ұсақ бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру.</p> <p>2. Есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>1 тапсырма: Саусақ жаттығулары (бұлшықет тонусын азайту үшін)</p> <p>2 тапсырма: «Тәртіпті есте сақта»</p> <p>3 тапсырма: Көлеңкелеу, (сызғыш, қарындашпен жұмыс)</p>

			4 тапсырма: «Сикырлы шаршылар»
4	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	1. Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білек буындарының ұсак бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру. 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусақ жаттығулары (бұлшықет тонусын азайту үшін) 2 тапсырма: «Тәртіпті есте сақта» 3 тапсырма: Көлеңкелеу, (сызғыш, қарындашпен жұмыс) 4 тапсырма: «Сикырлы шаршылар»
5	Танымдық процестерді дамыту	1. Ұсак моторикасын дамыту 2. Сөздік қорын молайту.	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: «Сикырлы шаршылар» 3 тапсырма: «Көкөністер» ойыны (есту есте сақтау қабілетін дамыту) 4 тапсырма: «Көкөністер» пазлын жинаңыз 5 тапсырма: «Анам көкөністерден не пісіреді?» 6. тапсырма: неше бөліктен тұрады?
6	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	1. Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білек буындарының ұсак бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру. 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусақ жаттығулары (бұлшықет тонусын азайту үшін) 2 тапсырма: «Тәртіпті есте сақта» 3 тапсырма: Көлеңкелеу, (сызғыш, қарындашпен жұмыс) 4 тапсырма: «Сикырлы шаршылар»
7	Танымдық процестерді дамыту	1. Ұсак моторикасын дамыту 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Жұбын еске түсіріңіз. 3 тапсырма: Сурет салу Күз
8	Танымдық процестерді дамыту	1. Ұсак моторикасын дамыту 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Жұбын еске түсір. 3 тапсырма: Сурет салу Қыс
9	Танымдық процестерді дамыту	1. Ойлау қабілетін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма:

			Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3 тапсырма: Жануарды тап 4 тапсырма: Рефлексия
10	Танымдық процестерді дамыту	1. Ойлау қабілетін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту	1 тапсырма: Саусак гимнастикасы 2 тапсырма: Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3 тапсырма: Жануарды тап 4 тапсырма: Рефлексия
11	Танымдық процестерді дамыту	1. Ойлау қабілетін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту	1 тапсырма: Саусак гимнастикасы 2 тапсырма: Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3 тапсырма: Жануарды тап 4 тапсырма: Жыл мезгілдері
12	Танымдық процестерді дамыту	1. Ойлау қабілетін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту	1 тапсырма: Саусак гимнастикасы 2 тапсырма: Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3 тапсырма: Жануарды тап 4 тапсырма: Жыл мезгілдері
13	Танымдық процестерді дамыту	1. Ойлау қабілетін дамыту 2. Зейінін дамыту	1 тапсырма: Саусак гимнастикасы 2 тапсырма: Сөйлемді аяқта 3 тапсырма: Үлгіге сәйкес орналастыр 4 тапсырма: Айырмашылықтарды тап
14	Танымдық процестерді дамыту	1. Ойлау қабілетін дамыту 2. Зейінін дамыту	1 тапсырма: Саусак гимнастикасы 2 тапсырма: Сөйлемді аяқта 3 тапсырма: Үлгіге сәйкес орналастыр 4 тапсырма: Айырмашылықтарды тап
15	Танымдық процестерді дамыту	1. Қозғалыс зейінін дамыту 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусак гимнастикасы 2 тапсырма: Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз

			3 тапсырма: Құлақ-мұрын-ауыз 4 тапсырма: Жұбын еске түсір.
16	Танымдық процестерді дамыту	1.Қозғалыс зейінін дамыту 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусак гимнастикасы 2 тапсырма: Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз 3 тапсырма: Құлақ-мұрын-ауыз 4 тапсырма: Жұбын еске түсір.
17	Танымдық процестерді дамыту	1.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусак гимнастикасы 2 тапсырма: Затты тап 3 тапсырма: Үшінші артық 4 тапсырма: Артығын тап
18	Танымдық процестерді дамыту	1.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусак гимнастикасы 2 тапсырма: Затты тап 3 тапсырма: Үшінші артық 4 тапсырма: Артығын тап
19	Танымдық процестерді дамыту	1.Қиялын дамыту 2.Зейінін дамыту	1 тапсырма: Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма: Болады немесе болмайды 3 тапсырма: Ұшады немесе ұшпайды
20	Танымдық процестерді дамыту	1.Қиялын дамыту 2.Зейінін дамыту	1 тапсырма: Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма: Болады немесе болмайды 3 тапсырма: Ұшады немесе ұшпайды
21	Танымдық процестерді дамыту	1.Логикалық ойлау қабілетін дамыту 2. Қиялын дамыту 3.Бет мимикасын дамыту	1 тапсырма: Пазлды біріктіру 2.тапсырма: «Бауырсақ» ертегісін рөлге бөліп оқу 3. тапсырма: Ертегінің жалғасын өз бетімізше салу
22	Танымдық процестерді дамыту	1.Логикалық ойлау қабілетін дамыту 2. Қиялын дамыту 3.Бет мимикасын дамыту	1 тапсырма: Пазлды біріктіру 2.тапсырма: «Бауырсақ» ертегісін рөлге бөліп оқу 3. тапсырма: Ертегінің жалғасын өз бетімізше салу
23	Танымдық процестерді		1 тапсырма:

	дамыту	1. Парақ кеңістігінде шарлау қабілетін дамыту.	Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма: Қоян қайда секіріп кетті? 3 тапсырма: Гуашь арқылы «менің көңіл-күйім» суреті 4 тапсырма: Саусак гимнастикасы
24	Танымдық процестерді дамыту	1. Парақ кеңістігінде шарлау қабілетін дамыту.	1 тапсырма: Үлгіге сәйкес орналастырыңыз 2 тапсырма: Игра «Тез таңда» 3 тапсырма: Гуашь арқылы «менің көңіл-күйім» суреті 4 тапсырма: Саусак гимнастикасы
25	Танымдық процестерді дамыту	1.Ой-өрісін дамыту (дерексіз материал бойынша үлгілер орнату). 2.Сөздік есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусак гимнастикасы 2 тапсырма: Пішіндерді тап 3 тапсырма: Бір әріптен басталатын сөздер
26	Танымдық процестерді дамыту	1.Ой-өрісін дамыту (дерексіз материал бойынша үлгілер орнату). 2.Сөздік есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Жаңа жылдық ойыншықтар «тізбек». 2 тапсырма: «Бірдейін ата» ойыны. 3 тапсырма: Өзін-өзі массаж. Саусак ойындары.
27	Танымдық процестерді дамыту	1.Ой-өрісін дамыту (дерексіз материал бойынша үлгілер орнату). 2.Сөздік есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Жаңа жылдық ойыншықтар «тізбек». 2 тапсырма: «Тәжірибелер» ойыны. 3 тапсырма: Өзін-өзі массаж. Саусак ойындары.
28	Танымдық процестерді дамыту	1.Ой-өрісін дамыту (дерексіз материал бойынша үлгілер орнату). 2.Сөздік есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Жаңа жылдық ойыншықтар «тізбек». 2 тапсырма: «Тәжірибелер» ойыны. 3 тапсырма: Өзін-өзі массаж. Саусак ойындары.
29	Танымдық процестерді дамыту	1.Ой-өрісін дамыту (дерексіз материал бойынша үлгілер орнату). 2.Сөздік есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Тыныс алу жаттығулары 2 тапсырма: Пішіндерді тап 3 тапсырма: Бір әріптен басталатын сөздер 4 тапсырма: Рефлексия
30	Танымдық процестерді дамыту	1. Парақ кеңістігінде шарлау қабілетін дамыту. 2.Логикалық есте сақтау қабілетін дамыту (ассоциативті байланыстарды орнату).	1 тапсырма: Жоғарыда, сол жақта, оң жақта, төменде 2 тапсырма: Көрші, бірінен соң бірі 3 тапсырма: Сөздерді біріктірің. 4 тапсырма Саусак гимнастикасы 5 тапсырма:

			Рефлексия
31	Танымдық процестерді дамыту	1. Парақ кеңістігінде шарлау қабілетін дамыту. 2. Логикалық есте сақтау қабілетін дамыту (ассоциативті байланыстарды орнату).	1 тапсырма: Жоғарыда, сол жақта, оң жақта, төменде 2 тапсырма: Көрші, бірінен соң бірі 3 тапсырма: Сөздерді біріктірің. 4 тапсырма Тыныс алу жаттығулары 5 тапсырма: Рефлексия
32	Танымдық процестерді дамыту	1. Парақ кеңістігінде шарлау қабілетін дамыту. 2. Логикалық есте сақтау қабілетін дамыту (ассоциативті байланыстарды орнату).	1 тапсырма: Жоғарыда, сол жақта, оң жақта, төменде 2 тапсырма: Көрші, бірінен соң бірі 3 тапсырма: Сөздерді біріктірің.
33	Танымдық процестерді дамыту	1. Парақ кеңістігінде шарлау қабілетін дамыту. 2. Логикалық есте сақтау қабілетін дамыту (ассоциативті байланыстарды орнату).	1 тапсырма: Жоғарыда, сол жақта, оң жақта, төменде 2 тапсырма: Көрші, бірінен соң бірі 3 тапсырма: Сөздерді біріктірің.
34	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Бұл үй қай жерде? 3 тапсырма: Түрлі-түсті құммен сурет салу
35	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Бұл үй қай жерде? 3 тапсырма: Түрлі-түсті құммен сурет салу
36	Танымдық процестерді дамыту	1. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту 2. Жадымызды диагностикасы	1 тапсырма: Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма: Алаң 3 тапсырма: 10 сөзді оқыту әдісі
37	Танымдық процестерді дамыту	1. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту 2. Жадымызды диагностикасы	1 тапсырма: Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма: Алаң 3 тапсырма: 10 сөзді оқыту әдісі
38	Танымдық процестерді дамыту	1. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту 2. Жадымызды диагностикасы	1 тапсырма Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма «Есте сақта және тап» ойыны. 3 тапсырма 10 сөзді оқыту әдісі (қайталау)

			4 тапсырма Тыныс алу жаттығулары
39	Танымдық процестерді дамыту	1. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту 2. Жадымызды диагностикасы	1 тапсырма Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма «Есте сақта және тап» ойыны. 3 тапсырма 10 сөзді оқыту әдісі (қайталау) 4 тапсырма Тыныс алу жаттығулары
40	Танымдық процестерді дамыту	1. Есте сақтау қабілетін дамыту 2. Бет мимикасымен жұмыс.	1 тапсырма Ертегі оқу 2 тапсырма ырғақ 3 тапсырма Бет жаттығулары
41	Танымдық процестерді дамыту	1. Есте сақтау қабілетін дамыту 2. Бет мимикасымен жұмыс.	1 тапсырма Ертегі оқу 2 тапсырма ырғақ 3 тапсырма Бет жаттығулары
42	Танымдық процестерді дамыту	1. Ерікті зейінді дамыту. 2. Есту есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту.	1 тапсырма Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма Дұрыс сана 3 тапсырма Жолды табу
43	Танымдық процестерді дамыту	1. Есте сақтау қабілетін дамыту 2. Бет мимикасымен жұм	1 тапсырма Ертегі оқу 2 тапсырма ырғақ 3 тапсырма Бет жаттығулары
44	Танымдық процестерді дамыту	1. Ерікті зейінді дамыту. 2. Есту есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту.	1 тапсырма Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма Дұрыс сана 3 тапсырма Жолды табу
45	Танымдық процестерді дамыту	1. Ерікті зейінді дамыту. 2. Есту есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту.	1 тапсырма Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма Дұрыс сана 3 тапсырма Жолды табу
46	Танымдық процестерді дамыту	1. Ерікті зейінді дамыту. 2. Есту есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту	1 тапсырма Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма Дұрыс сана 3 тапсырма Жолды табу
47	Танымдық процестерді дамыту	1. Ерікті зейінді дамыту. 2. Есту есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту	1 тапсырма Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма Дұрыс сана 3 тапсырма

			Жолды табу
48	Танымдық процестерді дамыту	1.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусак гимнастикасы 2 тапсырма Қажет емес нәрселерді жойыңыз 3 тапсырма Қарапайым ұқсастықтар 4 тапсырма Артығын табыңыз
49	Танымдық процестерді дамыту	1.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусак гимнастикасы 2 тапсырма Қажет емес нәрселерді жою 3 тапсырма Қарапайым ұқсастықтар 4 тапсырма Артығын табыңыз
50	Танымдық процестерді дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусак гимнастикасы 2 тапсырма Бұрылған жіптер. 3 тапсырма «Есте сақта және тап» ойыны.
51	Танымдық процестерді дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусак гимнастикасы 2 тапсырма Бұрылған жіптер. Музыкалық терапия 3 тапсырма «Есте сақта және тап» ойыны.
52	Танымдық процестерді дамыту	1.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусак гимнастикасы 2 тапсырма Қажет емес нәрселерді жою 3 тапсырма Қарапайым ұқсастықтар 4 тапсырма артығын табыңыз
53	Танымдық процестерді дамыту	1. Есте сақтау қабілетін дамыту 2.Бет мимикасымен жұмыс	1 тапсырма: Ертегі оқу 2 тапсырма: Сергіту сәті 3 тапсырма: Бет жаттығулары
54	Танымдық процестерді дамыту	1. Есте сақтау қабілетін дамыту 2.Бет мимикасымен жұмыс.	1 тапсырма: Ертегі оқу 2 тапсырма: Сергіту сәті 3 тапсырма: Бет жаттығулары
55	Танымдық процестерді дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Пластилинмен сурет салу. 2 тапсырма «Жұпты есте сақта» ойыны. 3 тапсырма Өзін-өзі массаж. Саусак ойындары.
56	Танымдық процестерді дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Пластилинмен сурет салу.

			2 тапсырма «Жұпты есте сақта» ойыны. 3 тапсырма Өзін-өзі массаж. Саусак ойындары..
57	Танымдық процестерді дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2. Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусак гимнастикасы 2 тапсырма Ертегі оқу 3 тапсырма Пластилинмен жұмыс «Ертегі кейіпкерлері» 4 тапсырма Рефлексия
58	Развитие познавательных процессов	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2. Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусак гимнастикасы 2 тапсырма Ертегі оқу 3 тапсырма Пластилинмен жұмыс «Ертегі кейіпкерлері» 4 тапсырма Рефлексия
59	Развитие познавательных процессов	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2. Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусак гимнастикасы 2 тапсырма Ертегі оқу 3 тапсырма Пластилинмен жұмыс «Ертегі кейіпкерлері» 4 тапсырма Рефлексия
60	Развитие познавательных процессов	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2. Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусак гимнастикасы 2 тапсырма Ертегі оқу 3 тапсырма Пластилинмен жұмыс «Ертегі кейіпкерлері» 4 тапсырма Рефлексия
61	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	1. Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білек буындарының ұсақ бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру. 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма Нейрожаттыгулар 2 тапсырма «Төртінші артық» жаттығуы. 3 тапсырма «Маса» жаттығуы.
62	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	1. Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білек буындарының ұсақ бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру. 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	Қозғалыс бөліктері бар ойыншық (байлау). «Кеңістікте бағдарлау» жаттығуы. Өзін-өзі массаж. Саусак ойындары.
63	Қол мен саусақтардың	1. Қолдың, саусақтардың	Қозғалыс бөліктері бар ойыншық (байлау).

	ұқыпты үйлестірілген кимылдарын дамыту	(әсіресе бас бармақтың) және білек буындарының ұсак бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру. 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	«Кеңістікте бағдарлау» жаттығуы. Өзін-өзі массаж. Саусак ойындары.
64	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген кимылдарын дамыту	1. Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білек буындарының ұсак бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру. 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	Қозғалыс бөліктері бар ойыншық (байлау). «Кеңістікте бағдарлау» жаттығуы. Өзін-өзі массаж. Саусак ойындары.
65	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген кимылдарын дамыту	1. Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білек буындарының ұсак бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру.	1 тапсырма Нейрожаттығулар 2 тапсырма «Түс бойынша қалпақтарды жинау» ойыны
66	Өтілген материалдарды қайталау	Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білектердің ұсак бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру.	1. Саусак ойындары 2. Тыныс алу ойындары 3. Музыкалық терапия
67	Өтілген материалдарды қайталау	Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білектердің ұсак бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру.	Нейрожаттығулар
68	Өтілген материалдарды қайталау	Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білектердің ұсак бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру.	Музыкалық терапия
1 және 2 жартыжылдықтың қорытындысы бойынша жұмысты талдау			